al-Sabban, Muhammad ibn Ali

Hashiyah

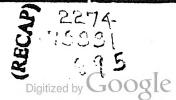
طشية علام المصرو ووحيدد هرو فريد الزمان رالشيخ الصاب على شرح العصام على السيروندية في علم الدان نفع الله بها المسلين المين

وبهاهشهامع الشرح حاشة العلامة على نصدر الدين بعصام الدن حفيد العصام رجهما الله تعالى

العيمل بالسينة السنية الواردة في مات المديد فنظرتالي مأءنديمن المضاعة فوحدتها مزحاة وتاملت ضعيف استطاعتي فوجدتهاغ يرمرضاةغير اننى ألممت أن الضرورات تبيع المحظورات وكنتان ذ كرت ماذكرت مشتفلا عطالعة شرح جدى على الرسالة الممولة لتحقيق معانى الاستعارات للأمام المحقق واتحـىر المدقق الخواحــة أبي القــاسم السمرةندي أفاضالته دهالىءالمهمن فمضه الامدى فرأرت أب أنظم ماانتشرفي سالك التحرير وسمط التقرير من تسنّ مقاصده والاشارة آلي مظان فوائد. معالترشيم مذكات لطيفة وأبحاث شهر مفة فشرعت في ذلك مستعمذا الخلاق انحواد على الأطلاق فلااتم يحمد الله تقوء\_ه وكل ترقمه وسميته ماسمه الشريف ووجهته نحوظله الورنف أءني صاحب النفس القديمة والرباسة الاسنية رسـ اطان العلماء وملاذ الكرماء من تعترهمته عن تربية الافاضل ولا تعترعن افاضة الفواضل

على حلة الحددواهب العطمة وبالنظرالي الشارح انقلت الى العطف على حلة أن أحسن الخ أقول ذكر جاعة أن القصود من صلاتنا علمة تعظمه ولا يخفى ان الثناء على الصلاة علمه تعظيم له فكون عنزلة الصلاة علمه فعلى هذااذا جملنا جلة الصلاة معطوفة على جلة الجدكان الشارح مصلما حكمافتا مل (فان قلت) يلزم على عطف الصلاة على الجدأن الصلاة من أحسن ماتزاد مه النع وتدفع مه الملاما وهذا اغما معهد في الشكر الذي منه مثل الجدالمذكور (ولت) الصلاة تستلزم الجدلان فمااعتراقا بانه تعالى أنع علمنا بارساله صلى الله عليه وسلم المنأوانه تعالى اهل لأن يسال منه (فان قات) لم قدم البسملة على جلة القول معانها رهض المقول (قلت) ليحصل المطلوب من الابتداء الحقدقي مهاولتعود بركتها على جـ له القول أيضاهـ ذَا وقد أوسعنا في رسالتنا الكرى في السماة الكلام على ماأشمات عليه البسملة من المجاز فراجه ها تظفره عافوق المراد (قوله يقول) عدل عن المضار عالمسندالي ضميرا لمتكلم معانه مقتضي الظاهرلية وصل الىذكر العدوا لمفتقر على وجه مكون فيه الممدعدة محضة فاندفع مايقال كان عكنه ان يقول أقول وأنا السد الخ أواقول عددا الخمع اله لدس في العمارة الأولى من التواضع ما في عمارته وأيضا في عميارته المقات من التكام في متعاق البسملة الى الفسة وهومن الحسنات والعدارتان المذكورتان خالمة ان عنه (قوله العبد) الفيه العهد اتخارجي المحضوى والعبد في الاصل صفة استعمل أستعمال الأسماء واختاره معمافه من الخضوع توطئة لصفة المفتقرأى اشعارابها قبل ذكرها صريحا (قوله المفتقر) أى المحتاج شديد الان أصله من كسرفقار ظهره فهوأخص من المحتاج وله فداآ ثره على واغاآ ثره على الفقيرلان الفقير يستعمل اسماوصفة كاقاله بعضهم يخلاف المفتقر ولان صدمغة الافتعال تشعر المدل الى الشئ والسعى في تحصيله فتدل على ان الشارج راغب في تلك الصفة وفي ذلك من التواضع وحبالقيام بصفة السودية مالأيخفي واعلمانه يقال افتقرالي كذابمعني احتاج البسه ويقالافتقر أى كسرفقارظهره فتعدية الشارح له بالى قرينة على أنه عمدنى الحتاج (قوله الى ألطاف ربه الخفية) الالطاف جمع لطف وهولغمة بطلق على الرفق والاحسان يقال اطف به كنصر لطفاما لضم وعلى الصفروالدقة يقال اطف كرم اطفاما اضم واطافة وفياص طلاح جهورا لمتأكلمين الاقدار على الطأعة فهومساوعندهم للتوفيق وجله هناعلى معنى الرفق والاحسان أوتى المهومه من جله على الصغرو الدقة بمعنى النم الصغيرة الدقيقة أوالاقدار على الطاعة ثم على المعنى الاول والثالث محتمل أن يبقى اللطف هناءتي معناه الصدرى والجيع ماعتمار الانواع أوالماطوف بهوان تحعل ععني الماطوف به والجع حمنتذ ظاهروعلى الثأني عفى الماطوف به كماأشر فااليه والاحسن ان يراد بالالطاف الخفية على المعنى المصدرى افاضات العلوم والادرا كات وعلى معنى المطوف به العلوم والادراكات لمكون في الكلام اشعاريان المشروع فيه من العلوم فمكون مخاك نوع براعة استهلال والصفة أعنى الخفية على المهنى الثانى لازمة وعلى غيره مخصصة سواء جعل اللطف بالمعنى المصدري أوبمعتني الماطوف به وفي الوصف بالخيمية اشارة الى ان المتن





دقيق يحتاج الى الطاف تناسمه وكذافي جمع الالطاف ففهم انه اغما قال الخفسة مع انه مفتقرالي الظاهرة أيضا كالملابس وصعة المجسم من الامراض الظاهرة لانها المناسبة لآقام أفادغالب ذلك الشراني (أقول) قديناقش في حوله الصفة مخصصة على غرالمنى الثانى اذاجعل اللطف المعنى المصدري مان ألعني المصدري تعلق القدرة وهوخفي دائما ويحاد مان ظهوره ماعتمار ظهورائره ثم اغمايتم حميع ماذكراذا كان لفظ الخفية عمنى المستترة وهوالمسادرو بختمل أن يكونء عى الظاهرة كنابة عن عظمها وتناهيم افي الكمال يحمث لاينه كرها أحديقا لخفي الذئ أذاظهرا واستتر ويقال خفيت الذي أي اظهرته وأخفيته أىسترته وقيلهم الغتان في المعنيين جمعا وبعضهم يحق لرف الصلة فارقا فيقول خفي له أى ظهر وخفي عليه أى استترولا حتماج الشخص الى الالطاف الطاهرة وأمخفية أتى يصمغة مشتركة تحتم الهماواختار عنوان الرب لاشعاره بانه غيره ستقل بامره وانه عُتاج الى تربية مولاه احتماج الاطفال استنزا لاللافضال وفي قوله الخفية مخالفة للافصع اذالا فصعر فهاعداج ع ألكثرة اغبرالعاقل المطابقة وفيه الافراد وألطاف جع قلة (أقول) المرادان صعفته صيغة قلة فلابنا في ان صديغة القلة المضافة الى معرفة للمكثرة ولاسعد أن افراد الوصف للاشارة الى ذلك فتدير (قوله عصام الدين) هذا لقيه واسمه الراهم ومن أجدا ده أبواسعق الاسفرايني كاذكره الشارح في حواشه معلى العقائد والعصام في اللغة الحفاظ أي ما يعصم مه الذي ويحفظ والجميع عصم كسكتاب وكتب ولا يخفي ما في هذا التركيب ما عتمار معناه الإضافي من الآستعارة المكنية في الدِّين والتخديلية في العصام أوالمصرحة في ألعصام أماماعتمار معناه العلى فلالتنزل كل من المتضايفين منزلة الزاى من زيد (قوله ابن محد) نُعت لعصام لاللعبد للله الزم تقدم المدل أوعطف المان على النعت مع أنه المقدّم عند داجمًا عه مع غيره قدل تجد جده واسم اسه توسف (قوله حماهماالله كذافي بعض النسخ وفي بعضها حفهمما أما نسخة حفهما فعناها أحاطهما بمغه فرته فيكون المطلوب مغفرة عظمة وليسفى هدادلالة على كثرة الذنوب حتى مكون الاعتراف بذلك في حق ابيه سوء أدبّ منه ولوسلت الدلالة قلنا في الكلام نغلما أوادّ عاء أن ذنويه سرت الى أبيه منّه أوأرا د مالذنوب مالنسبة الى أبيه ما هوسيا ت المقرّ بس التي هي حسنات الابرارولا يخفى عليك مافى قوله حفهما انخ من الاستعارة المكنمة والتختيل حيث شبه الغفرة ساترحسى يحيط بحميع جوانبهما ورمزالى ذلك بحف أوالمصرحة في حف حبث شبه الأحاطة المعنوية بالحسية وأمانسخة حماهما فعناها أعطاهما وتردعلهاان حماءه في أعطى يتعدى الى مفعوليه بنفسه ويحاب بانه ضمن حمامه في أتحف فعدا مالياه أومه في خص على ان الساء داخله على القصور علمه قصرا اضافمالا على القصور لأنه لاستاست مقام الدعاء والمعنى انهدما مقصوران على المغفرة لا رتعد لأما الى المؤاخدة (قُوله الجلية) وصفها بالجلية مع مافيه من القابلة للخفية لفظا ومعنى أولفظا فقط على مامر لأن السائر اذا كان خفيالا يسترما وراء مكل الستروا لمغفرة الجلية هي التامة التي لآتي قي ذنبامن الذنوب ولاتترك الذنب أثرا ووصفها بالظهورمع انهامن المعاني باعتبارظهور

عصام الدنن عدد حياهماالله عففرته الجليه ذوالكالات الجهة الني لم معمر في انسان الراقي في مِراقي العلى مرتدة يجمز عن ادرا كها الاذهان من قصد العلاء بدئ علومه من كل مرقى سعمق ويحج كمسة افادته منكل فيعمق محوم حول داره الدالون كاترى الحيج مدت الله معتركامن تغذى بالعلوم الشرعة وملك زمام الفنون العقامة عالم الامَّة وسلم الائمَّة فورُ حديقة السلطنة العثانية مل نور حديقة الحوزة الاسلاميةمنطارصيتهفى سائرالأقطار وظهرظهور الشمسفيرا بعةالنهار لقدظهرت فلاتخفى على أحد الاعلى أكه لايعرف القمر معدا أه برا الومنين سعد اللة والدس أمد الله سعده وأمدحده لازال دارك مأوى السعد مثوى العلى والابادي عمالدول وعشت في عزة تزهي الموك وسهرة ترتضى بالله والرسل ومتعالله نسلاأنت والده مالسعد والعمر محفوظا عنالخلل

اثرها

من قال آمدين أيقي الله أنضرع (قوله يقول

فانهذادعاء ينفع الشرا وهاأناأشرع والندي العمد) اختارلفظ العمد معمافد من الخضوع توطئه أصفه المفتقر المنئ عن الاحتياج ولداعدى بالىادالعمد محتاج لاءلك شماوأثرصفة المقتقرعلي الحتاج مع أنه المرادا انهماخوذمن الفقرالذي هوأخص منالاحتداج كاتراه في أن السدل فأنه محتاج غسرفقسروجع الالطاف أشعار أسدة احتساحه وانه ادعى لانحاح الطامة وفي توصيف الالطاف الخفية اشارة الىأن المتنء كان من الدقة والخفاء بحث محتاج شارحه الى ألطاف تناسمه وفي اختيار عنوان الرسالمارى حل وعلااشارة الى الهقد افتقرالى من وصله الى كمالاته فهوجد ريان يعطيه مسؤله الذى هومن جلتها (قوله عففرته الجلمة) المغفرة أافقرتمعنى الستروتوصيفها المحلمة معمافمه من مقاللته للغفية لان الساتر اذا كان خفيالاسمتر

أثرهالانه اذاء فرله أدخله الجنة وأكرمه ولم يعاقبه أبدا (قوله ان أحسن الح) مقول القول واعترض هنامامور الاول اله بازم على صنيع الشارح تغييرا عراب التن لان الحد الخفى المتنجلة استثنافية مركبة من مبتدأ وخبر وعلى صنيع الشارح صارحلة الحدالخ خبران ولم محتم الى را اط لائه ان أريد لفظها فهدى في حكم المفرد أوالحد دخيران ولواهب العطية حال مذيه أوظرف لغومتعلق الجدواللام للتقوية وتغيراعراب المتن قدر لامحوز مطلقا وقدل ان لم يكن الشار حصاحب المتن وقيل ان لم تتغير حكه الأعراب كأحرر ذاك ابن أبي شريف في حوا شي شرح النعمة (أقول) لأبدعلى الاحتمال الاول من احتمالات صدع الشارح من تقدير مضاف أى حدس العداع لان الاحسن ليس لفظ العدلواهب العطمة بخصوصه الحدالله ماى عمارة كانت فتامل (والحواب) أن الشارح ويعلى القول الاخسير الثانى انه يلزم على صنيع الشارح اعمال ان محدد وفق هي واسمها ولم ينصواعلى حذف ان وأخواتها مع الاسم فيماأعلم نع ذكرواا نهاتحذف مع اسمها وخبرها نحو أين شركا في الذين كنم تزهون أى تزعون الهمم شركاء وانها اذاحذفت ارتفع اسمها كاذكر والدماميني في قول أبي العلاء \* فلولا الغمد عسكه لسالا \* أي ان الغمد (والجواب) انه المايلزم ماذ كراوكان الحذوف ملحوظ الأصنف وصرح به الشارح على أسان المصنف وليس كذلك اغرض الشار حالثناء على حد الصنف بعمارة مؤكدة بينها وبين حدالمصنف شدة الارتماط والامتزاج الثالث وضعان لتأكيد النسمة ورفع السن عنهاولاشك في ذه مدا عدد لله ولا المكار (واعجواب) أن اعجه قد رؤ كدلسان شرفه ومزيته كافى انافتحذالك (أقول) الرادهذا عُلط لأن التاكيده فالنس لنسف أنجد للهدي بردالاء تراض باللنسية بين أحسن والجدوهي ماقد شكفية فاقهم الراسع كان مَقْتَضي الظاهران يحهل الجدّمه يندا البه لانه المعلوم وأحسن مسند الانه المجهول (والجواب) انه قلب الجلة ممالغة في مدح الجد ( قوله ماتزاد) هذه النسخة هي المناسبة لفوله وتدفع وفى بعض النسمخ تزدا دوالمناسب لهاوتند فعومانكرة موصوفة أوموصول اسمى أى أن أحسر نشكر أوالشكر الذى تزادا لخ عم لا يحفى ان أفعل التفضيل بعض مارضاف المه ففادا لكلامان الجدالمدوح مالاحسنية شكروهوكذلك لانه في مقايلة زمه كاتقتضه قاعدة تعلىق الحكم بالمشتق تؤذن بعلمة مامنه الاشتقاق ففي الكلام اشعاريان التذاء عضمون هذه الجلة علته همة العطمة ولانعني ان مضمون الجلة نفسه علته المنة وان كان الغالب ذلك فلااعتراض ان سوت الحدله تعالى لدس لمحرد الانعام لانه يستحق الحدلذاته وصفاته وأفعاله والحاصل أن المعلول هنا حدالمصنف بهدده العمارة لا نموت الجدالواقع مددأهما (قوله الوفية) ممالغة الوافية أى المامة واستشكل الهـ عبين قوله تزاد وقوله الوفيـ ة بان فد ه تنافرا والمجواب من جسـ ه أوجه الاولان ا تصاف النع بكونها وفية عاصل يسدب تعلق الزيادة بها لا قمله وممنى التنافر على ملاحظة وفائها قبل تعلق لزيادة بها وهل الوفية على هذا الوجه من محاز الأول أي النع التي تصمير وفية رسنب تعلق هذه الزيادة بهااولا المشهور الاول ومختارصا حب عروس الافراح الثاني

وثدفع به البلية فى البكرة والعشية (انجدلواهب العطمه)

ماخلفه كل السترفا لقصود المففرة المامة (قوله تزاد به النع الوفيــة) الوفى مبالغة الوافى وقد يتراءى التنافرين كونالنع وفية وتعلق الزيادة بهيا وانه كانالاولى النع القاصرة والتوجيه منعالتنافراذ مناه على أن تلاحظ النع وفية قسل تعاقى الزمادة بهاوذلك غيرلازم اذمن انجائزان يكون أنصاف النعيكونها وفيةيسب تعلق الزيادة بهاكما في قوله الكامة لفظوضع انني مفردسوا وجعل محرورا صفة لهني أومرفوعاصفة للفظاذ اتصاف كلمن اللفظ والمعنى بالافراد فرع الوضع فهومؤخررته على الوضع تامل ولئنسلم تقدم اتصافها بكونهاوفية على تعلق الزيادة بها فالوفي مقسل الزمادة في الوفي اذ الككامل يقبل الككال ولعل النكتة حينئذفي اختيار الوفية على القاصرة التي قديتوهمانهاأ ولحال اذا كان الجدسما لازدماد النع الوفية فكونه سدا لازدياد النع القاصرة أولى فان طلب الوفى

فانه ردعلى من جعل قوله صلى الله عليه وسلم من قتل قتيلافله سلمه من محاز الاول عما حاصله انه لا يتعين ذلك لا نادم وجود الفعول به بوصفه العنواني قدل تعلق الفعل به المحوزان مكون مقارنا الفعل كافي خلق الله السموات فعني الحديث من فعدل كافر فعد الأصارية قتد لافله سلمه الثاني سلماان الوفاء قدل فالوفي يقبل الزيادة في الوفاءاذ الكامل يقبل الكال وعلى هذا فزيادة النع القاصرة مفهومة بآلا ولى لأنها أشدطهما للزيادة من طلب الوفية لمالان طاب القاصرة لدفع النقصان وطلب الوفية لقصيل كال الكالوالاهمام بشأن دفع النقصان أشد الثالث اختلاف جهتي الزمادة والوفاء فالزمادة منجهة الكم والوفاء منجهة الكيف أوالعكس وميني التنافر على اتصادا تجهة الرآدع وهوأحس الأجوبة أن المرادأن اتجدسبب لزيادة النع الوفية على ماعند الحامد من النع فالنع الوفية مزيدة لامزيدفها ومبني التنافرعلي العكس اتخامس ان الوفية يمعني الموفية بحمد عالمقاصد ومنى التنافر على أن المراد وفية في نفسها (قوله وتدفع به الملمة) اغسالم يَقْدُلُ وتزال مع انه ألا نسب لفظالا شعماله على أعجناس الضارع لان أزالة الذي تشمر وصوله مخلاف دفعه فمكون التعسريه أبلغ في مدح الجدلاشعار وبان الجدى ع من وصول البلية بالكلية والموافق لقولهم التخلية مقدمة على التحلية تقديم قوله وتدقع به الملية على قوله تزاديه النع الوفية ويظهرني توجيه صنيعه بانه قصد المجرى على نسق قوله تعالى ائن شكرتم لا زيدنكم ولئن كفرتم ان عذابي لشديد كاسيتضع واعلم ان في قوله إن أحسن الخ تلميحاالى قوله صلى الله عليه وسلم رأس الشكر الجدالله وامل ذلك الكونه أصرح أنواعه وفى قوله تزاد مه النهم الوفية تلميحا الى قوله تعالى لئن شكرتم لا زيدنكم وفي قوله وتدفع به الملية تاميماً الى مفهوم قوله تعالى ولئن كفرتم ان عدابي لشديد فان مفهومها أن ضد الكفران وهوالسكردا فع العذاب (قوله في البكرة والعشية) المكرة الفداة وهي مابين طلوع الفيروطلوع الشمس والعشية آخوالنهاروالظاهرأن انجاروا مجرورظرف أغو متعلق بكل من تدفع وترادعلى سدل التنازع أوبقوله أحسن ويحتمل على بعد أنه مستقر متعلق بجعذوف حال من النع والبلية أى كاثنتين وأبعد من هذا تعلقه بأنجد المؤخر بلهو غيرمناس القنضائه الوالدة والدفع يختصان مامحد الدائم مع اله لدس كذلك وعلى كل تقدر فالمراد حسع الاوقات كاهوعادة الملغاءانهم يذكرون ملابسة الفعل اطرفي الزمان ويشهرون به الى ملايسة مجمع أخ اله فان المكرة بنته ي بها الا ل ويبتدئ بما النهار والعشية بالعكس وذلك محازمر سأرمن اطلاق انجزه وارادة الكل ويحقل أنه من ماب حدثف العاطف والمعطوف (قوله لواهب العطية) كذافي بعض الذيخ ووجه بأن في حذف الموصوف تنديها على فوة أختصاص الصفة به وانهاع الأيدهب الوهم الى اتصاف غيروبها وبان فحدقه هذامطابقة كدفه في جلة الصلاة وفي بقضه الله الواهب العطية وفي بعضهالله واهب العطمة أقول على النسخة الاخيرة ان كان اسم الفاعل بعني الماضي سناعلى ان المراد عطية الصحور أوء في معلق زمن فاضافة معضة تفيد التعريف فالمطابقة حيذ تذبين النعت والمنعوت في التعريف حاصلة أوعمني الحال أو الاستقبال أى كل عطية أوالعطيسة المعهودة التي نزلت فيسا السورة

للزبادة لسركطلب القاصرلمافانطاب الاول لتحصمل الكال وطلب الشانى لدفع النقصان والاهتمام بشان الدفع أشد فاتحكم بحصول الزيادة أسدب الجدمع كون الطالب أضعف طلمامستارم تحصولمامع كونه اكثرطلدا بالطريق الاولى تأمل أوانالمراد من كون النووفية وفاؤها ماقصدمنهاعلى وجهأتم فهوزبادة في الكفسة ومقتضى تعلىق الزتادة بحصولها محسب المكمة فلاتنافرأوالمكس أى مراد بقوله تزاد الزمادة في آلكسفية وبالوفية الزيادة في الكمة ولعما المراد والله أعران الجدسيب إزيادة النع الوفيسة على ماءندا كامدمن النع فلا متوهم التنافر اذميناه عل كون النعوفية زيدا علها وهناالامربالعكس ولعله فاالوجه أوجه (قول وتدفعه الملمة) المناسبة اللفظية تقتضي وتزال عوضاءن تذفع وكانه قصدالمالغة في مدح الجدد فانازالة

أوالاسفرارفاضافته لفظية لاتفيدالتعريف اشاجته حينثذا لضارع صرح مدالرضي فالمطابقة حمنتذ بينهما في التعريف غبرها صلة مع انها وأجمة عندا كجهور فيحتاج الى حه أو بدلاً أواني قراءته بالرفع تحرالحَ ذرف أوالنصب مفعولا لمحذوف تقدير وأمدح أمر يقل شعيناالسيداليليدي في حواشيه على الاشموني عن بعضهم إن اسم الفاعل إذا أربديه الاستقرار حآزاعتماردلالته على المساضي فتكون اضافته محضة واعتبارد لالته على الحيال أوالأستقمال فتكون اضافته لفظية فاعرف ذلك وقدورد من أسميائه تعيالي الواهب كافي شرخ أن حرعلي المنهاج في الساليقيقة فلارد الاعتراض مان الوارد انما هوالوهاب حتى تحتاج العواب مان المصنف حرى على مذهب من حقور مثل ذلك مع ورود أصل المادة والمراد العطمة الشئالا بوصف كونه معطى لشالا بلزم السكرار ففي الكلام تحريدويصم جعلهامن عازالا ول وقداسلفناعن صاحب عروس الافراح ما بغنيءن التأويل فتنبه (قوله أى كل عطيه) بحركل لان ما بعد أى بعطى ما يستحقه من الأعراب لو أنى به في موضع مفسره بفتح السين ولا بازم من كون كل تفسيرا لا لل التي لا محسل لها من الاعراب أن مكون كل كذَّلْك كما هوظاهر فاقيل من ان كل في كلام الشارح يقرأ بالسكون لانه تفسيرلا لالمنية على السكون شبيه بالمدنيان وقدم الشارح احقال الاستغراق الكون الفائدة عليه أتملاشهال العطية حينتذعلي العطية المعهودة وغيرها كعطية تآهيله لتأليف هذاال تخاب ولم يذكراحمال المجنس لعدم مناسبته هنالان الحقيقة لا تعملي واتما تعملي الافراد (قوله أوالعطمة المعهودة) أعترض بانها لم يتقدم لهاذ كرولم مكن سنالمه نف وغيره عهد فكمف جوزج على اللعهد وأحسانه قديدعي شيوع آستعمالاالعطمة فعمأذ كرعلى ألسنة جلة الشرع المفروض خطاب المصنف معهم أوأن المصنف حبن أبتدائه تاليف هذاال كتاب كان بينه وبين تلامذته مثلاعهد لهالشأوع لفظ العطية فهما يدنهم (قوله التي نزات فيها) أى يسمه السورة أى بعضها سواء أريدسورة الكوثر أوسورة الفعي ورج الاول بكون العطبة فهاعطمة بالفعل كايفصح عنه التعسر ما لمساضي والتصدر رأنا فللنبي أن معطى منها الآت بخلاف العطية في سورة الضحي فأنها موعودة كإيفه مع عند التعمير بالمضارع المصدر بسوف لا يقال ما وعد يه تعمالي محقق بالنسبة الى زمن الصنف لانآ نقول بكفي وقوع عطمة الكوثر بقامها بالفعل مرجاوانها معلومة الشعنص بخلاف العطية في سورة الضحى فعلومة النوع فقط دبانه افي صدر السورة يخلاف العطمة في سورة النحى ففي أثناثها ورجح الشاني بكون العطمة فسه أشمل لشموله جميع ماأعطيه صلى الله عليه وسلم في الدنيامن كال النفس وظهور الامرواعلاء الدين واستملاء المسلمن واساد توله في الاخرة من المكوثروغيره عمالا يعلم كنهه الاالله تعالى وماروى من اله لما نزات هذه الا ية قال اذالا أرضى وواحد من أمتى في النار فوضوع كإقاله الحفاظ واعلمانه اختلف فى المراد بالمكوثر فقل المحوض ونقل عن عطاء وقيل بهرفي اعجنة ورجه كثيروالاظهرماقاله ابن عباس أن المراديه في الآية الخيرالكثير

فمنثذ تتناسب فقرتا الجدوالصلاة أشدتناسب الملية تكون ودوصولها محلاف الدفع فأنه بقتضى وصولها (قوله في المكرة والعشمة) المراد استدفاءالاوقات (قوله الجدُّللة الواهب العُطية) هذا جدالماتن وأماجد الشارح ففي قوله ان أحسنمع هذأوا كان الجدهوالثناء بالجمل على جهـة التعظيم كان الثناء علىجدوتعالىجدالهعلى وجه أيلغ (قوله أىكل عطية قدم احتمال كون اللام للاستغراق المانالفائدةفهما لاشة عاله على العطسة المعهودةالتيجعلهااحتمالا ثانا وغرها ولاشتماله على عطلة هي أسساب شرح هذاالكا وففه اشعار سراعة الاستهلال (قوله التي نزلت فماالسورة) أى سورة الكوثر فهي الكوثر ولعلاالظهير العطسة المسهودةالتي نزلت فهاآية ولسوف معطمك رمك فترضى فانها أعموأشمل النهالكاملة الما أعطى في الدنسامن كإلى النفس وظهورالامر واعلاء الدن واستملاء المسلمن ولماأدخولهمن

المفرط في الكثرة من العلم والحمل وسائر ما أنع به عليه فانحوض على هـ قدامن الخبر الكثير الدى أعطيه صلى الله عليه وسلم وكذا النهر الذي في المجنة قاله ابن أى شريف في حواشي شرح العقائد وتبعه فيه غيرواحد من أرباب الحواشي قال العلامة الغنى شيخ الشيخ وس وعلى هذا فالاستغراق متني موجود مع أرادة العهدا بضافتاً مل أقول ظاهر كالرمه ان مراده الاستغراق الذي في كلام الشآرح وفي دعوى وجوده مع ارادة العهد على القول الاخبرنظرلان الاستفراق الموجود معارادة العهدعلي هذا القول استغراق ماأعطه صلي الله عليه وسلم يعدنزول الآية والاستغراق في كالرم الشارح استغراق جميع ماأعطاه الله لعباده أوللص نفف \* اللهـ مالا أن يختار الشق الثاني وبقال ما أعطمه المصنف من جلة ماأعطيه النبي صلى الله عليه وشلم \* نع أنجرى على هـ ذا القول بعكر على بعض ما تقدُّم في ترجيح ارادة سورة المكوثر وترجيح ارادة سورة الضحى هـ ذا ويجوز على أحمَّا الله هدأن يكون المعهود هذا المتن أوالتوفيق لتأليفه أوالعقل الذي هوأثر من آثاره (قوله فمنشذ) أى حين اذاريد العطية المعهودة هـ ثداه والظاهر بلالمتعين الذي يعينه قوله ولا يخرج الحداع فتجون بعضهم أنسراد فيناذ أريدكل عطيمة أواريد العطبة المعهودة ومرآد بالاشدية الاشدية ولوفي الجلة ادهى في العهدا ظهرو توجه الاشدية بالنسمة للاستغراق عما وجهمه أصر التناسب فيه مماسيأتي وبوجه أصل التناسب فيه بالتقفية كاسيتضع غفلة عن يقمة كالرم الشارح (قوله فقرتا أنجدوالصلاة) قال في القاموس الفقرة بالـكسم والفقرة والفقارة بفتعهما ماانتضدمن عظام الصلب من لدن الكاهل الي العجب عمقال وبالضم القرب ثمقال والكسرالعلم منجمل أوهدف أونحوه وأجود بيت في القصيدة اه وكأن على المديم نقلوها الى ماهو عنزلة البيت فان الفقرة في النثرعند هم عنزلة البيت فى النظم وأماال حيمة فه على الكلمة الاخد برة من الفقرة باعتدار كونها موافقة المنكامة الاخبرة من الفقرة الانوى في الحرف الاختبر (قوله أشدتناسب) لان كالامن الفقرة ينعلى هـ ندا متعلق بالرسول صلى الله عليه وسدم أمافقرة الصلاة فطاهرة وأمافقرة الحدفل كونه على عطية واصلة اليه صلى الله عليه وسلم واغافال أشدتناسب لان أصل التناسب موجود على احتمال الأستغراق الماياعتما راشتمال العطمة علمه على العطمة الواصلة الى الرسول وأماما عتماران صلاته علمه التي تضمنته االفقرة الثانية من جلة العطأما التي تضمنتها الفقرة ألاولي وأماما عتدارأن الأولى متعلقة بالمرسل والثانية متعلقة بالمرسال وبينهما باعتباروصفهما لاذاتهما مناسية وماقيل من أن قول الشارح أشدتناسب مدل على أصل تناسب وشدة تناسب وأشدية تناسب فاصل التناسب حاصل من التقفية لأن بن كل قافىتىن مناسمة وشدة التناسب باغتمار تعلق الاونى بالمرسل والثانمة بالمرسل وأشدية التناسب ماعتمار تعاقى كل مارسول أما الثانيسة فظاهرة وأماالا ولى فن حمث ان المحود عليه عطية واصلة اليه صلى الله عليه وسلم ريفه بعضهم بان أشد بوتى بهالما لا يصاغ منه اسم التفضل كالتناسب أي فلا يقتضي الاوجود أصل الشئ فقط في المفضول ووجوده مع الزمادة في الفاصل كافى أفعل التفضيل وعلى تسليم هذا القيل بوجه أصل

مواسالا خوة عما لابعل كنههالاالله حتىروى آنه الزلت هذه الأسه قال علمه الصلاة والسلام اذا لاأرضى وواحدمن أمتي فىالناراه ولعلجله العطمة على ماذكر لماانها عطية بالفعل كإيف حوعنه التعسير ملفظ الماضي والتصدير كالمة أن يخللفآنه الفعي فان الهطاءفهاموعودكمايشير الهالمفارعالصدر السوف ولا يضرنا انما أخبريه تعالى ووعديه معقق لانحسالة اذبكني ماذكر مرجحالماسلكه نعربالنسبة الى زمن الصنف قد تحقق ماأعطى فى الدنسالكنه كمفي كونها بتمامها لم تتحقق أوان الوحه في جلهاعلها انهامعهودة بعنهاوهو الظاهرف العهد بخسلاف هذه العطمة فانهامعهود نوعى ومحوزأن يكون المراد مالسورة في قوله التي نزلت فهاالسورة سورةا<sup>لغ</sup>ى تأمل (قوله) فحنشد تتناسك فقرتاا تحدوالصلاة أشدتناسالظاهرحين كون العطلة المهودة تتنأسب فقرتا الجدتناسا

التناسب في احمّال الاستغراق أيضا بالمقفية وبوجه شدّته وأحدا لاعتمارات الثلاثة السابقة في تُوجيه أصل التناسب فيه (قوله ولا يخرُّج الح) أَلْ في انجد العهد والمرادحد المصنف واسم الاشارة برجم الى قصر دالعطمة المعهودة وهدا احواب عن سؤال مقدر تقدس اذاحعات أللاتهد والمعهود العطمة الواصلة المهصلي الله عليه وسلم كانحد المصنف جدافقط لاجداوشكرا كههوالا كدل وكههوه قتضي قول الشارح أن أحسن ماتزادا لخ كامر لان هذه العطية ليست واصلة الى الصنف والسكر بشترط فه وصول النعمة آلى الشاكروأنت خسريان هذاالسؤال اغما يتجه عندمن يشترط فى الشكر اللهوى الوصول الى الشاكركماذهب الله طائفة منهم الرازى أماعند من لا يشترط ذلك فلا وهل هذا الخلاف حارفي الحداله رفي أولا \* قال الشيخ مس كلام شيخنا الفنهي يقتضي الجرنان فيه ايضا وكلام الناصر في شرح ديباجة المختصر الفقهي يقتضي الأتفاق على عدم الأشـ تراط فيمه \* نع الاشـ تراط لآزم لن يقول بنساوى الحـ دالعرفي والشكر اللغوى ومالاشتراط في الشكر اللغوي فان كان الفخرومن تمعه يقولون بالمساوا ولزمهم الاشتراط في الجدأ بضاوالا كان انجد العرفي عندهم أعم مطلقا من الشكر اللغوى اه قال الغنيمي على أنالوسلما الاشتراط وسلمناان العطمة المذكورة لم تصل الى الشاكر لانسلم خلوجده عن أن مكون في مقاللة نعمة مجواز أن يكون في مقابلة نعمة حصلت الصد في عاية ما للزم عليه أنه لم يذ كرفي صيغة حده النعمة أكحاصلة له الماعثة على حده اه أقول سافته قولهم تعلنق الحكم عشتق وذن بعلية المشتق منه فان هذا يقتضى ان العلة الماعثة للصنف على حدة همة العطية فاعرفه (قولة عن أن يكون على النعمة الخ) قديوهم كالرم الشارح أن الجود عليه في كالرم الصنف النعمة وليس كذلك بل هوهمة النعمة أفاد والشراملسي (قوله الى الشاكر) الما كان جدالم فن شكرا قال الى الشاكر ولم يقل الى الحامد مع أنه ألمناسب لفظا لقوله ولا يخرج الحداشارة الى ماذكرنا من ان حده شكر (قوله لان كل الح) هذه الكاية مخصوصة بفبرخصائصه صلى الله عليه وسلم فلااعتراض على أن خصائصه شرف لنكل مسلم ( قوله لندينا) الضير واجيع الى امته صلى الله عليه وسلم من الثقلين فقط لان الاصم أنه مرسل المهمأ دون الملائكة كمافى الزيمارى وغيره (قوله بع مسلى البراما) اغالم يقل بعدنامع أنه مقتضى الظاهر رجاية للدنج ع وتحص للألذ كمتة الالتفات من التكام في ندينا لى الفيمة بناء على اتحاد المرادمن الضيرومسلى البراياوه والاوجه كما ستعرفه والأفلاال تفات ولأيخفى ان الالتفات هناعلى مذهب الجهور أيضافزهم الجدولي أنه على مذهب السكاكي فقط بإطل وظاهر العمارة دخول الملائمة لأن رجة - فنالتهم كما وردانه عليه الصلاة والسلام سألجريل بعد نزول قوله تعالى وماأرسلناك الارحة العالمن فقالله ملحصل اكمن ذاكشئ قال نع أناؤه على بقوله ذى قوة عنددى العرش مكتن مطاعثم أمين ودخول جسع المؤمنين من أمته ومن غيرها فيشكل وصف السكل الاسلام لانه من خصوص ات هذه الامَّة كارجه السيوطي "والجواب أن وصف غيرهذه الامَّة بالاسلام باعتماره مناه اللغوى لاالشرعي فيكون من باب استعمال الشترك في معنديه أوفي اشدمنه على تقدير كونواللا ستغراق وذلك لانكلامن الفقرتين على هذامتعلق بالرسول

الكلام تعلب هذه الاقة على غسرها أوهومني على القول الشاني ان الوصف به ليس منخصوصة أت هذه الا مق كذا قبل \* أقول أدخال غير أمته في صارة الشارح مر يفه ان كشراعما وهب له صلى الله علمه وسلم أغايم أمته فقط بل لوقد ل الا كثر كذلك لم يبعد فيذا في الكلية السابقة فعوج التعميم هناالى مزيد تخصيص في الدكلة السابقة فالاوجه أن براد مسلواً مته (قوله والصلاة) لم بقل والسلام نووعا ممااشتهرمن كراهة افراد احدهما عن الأنوامالان المصنف لأنوافق على كراهة الافراد مطلقا أوسرى انتفاء هابالجع لفظاولا يرى كراهة الافراد خطاوأن صرح بهاجم عوقد وقع للشافعي فى الام وغيرها الآفراد خطا قَاله الشهاب ان قاسم في آيا ته \* أقول من توقف في أطلاق السكر اهذا كافظ اب حرثم قال نع يتر وان يصلى ولا يسلم أصلاوا لعكس أمالوصلي في وقت وسلم في وقت فانه يكون متشلا اهُ وهـ ذا هواز أى القوى ولادلالة في قوله تعالى اأ مها الذين آمنوا صلواعليه وسلوا تسليماعلى طلب المقارنة في الوقت اذ الواولا تقتضي ذلكُ كَالاَّخُونِ ووجه وهضهم الاسقاط برعاية تساوىالفقروه ولاينهض مع تسليم كراهة الافراد ﴿قُولِهُ عَلَى خَبْرًا لِبَرِيةٌ﴾ اختار هذاالوصف لاندراج جميع كالاته صلى الله عليه وسلمفيه وتوجيه حفف الموصوف قد تقدّم والبرية فعيلة من البر وهوا مخلق فهي على مفعولة وأصله مريئة يوزن خطيثة فابدلت الهمزة ياء وأدغت الياء قبلها فيها والخمع برايا كحطا بإواصله برابئ ساه مكسورة هي يا برية الاولى فهمزة هي أصل ما ثها الثانبة فابدلت الساء همزة كاهوا لقاعدة التصر يفية في جمع فعملة على فعاثل فصاربراثي بهمزتنن فابدلت الهمه زوالثانية بإعلان الهمزة المتطرفة تعدهمزة تقلباء نم قلت كسرة الممزة الاولى فتحة للتخفيف فقلت الياء الفالتحركها وانفتاح ماقماها فصار براءا بالفين بينهما همزة وهي تشبه الالف فأجقع شمه ثلاث الفات فابدلت الهمزة ماء ولم تبدل واوالان الباء أخف (قوله اى جسع العراماً) لوقال أى كل برية لـ كان أحسن لفظ الموافقة مما فاله في نظيره السائق أعنى العظمة ومعنى لايهام عبارته أنلام الاستغراق عدى المكل المجوعى لابعنى كل فردلان لفظ الجدع رست ملك شرا أوغالماء عني المكل المجوعي وأجيب بأنه انماء دل الي ذلك اشارة آلي أنهصلى الله عليه وسلم خبرمن مجوع البرايا كاانه خبرمن كل بربه كانص على ذلك الفيرق تفسره عندال كلام على قولُه تعالى أولئك الذرن هدى الله فهداهم اقتده ويلزم من في البرية على الاستفراق لمجوعي وان كانت حقيقة في الاستغراق الافرادي تندما على أفضليته على المجو عالمعلوم منها أفضليته على كل فردبالا ولى وأقول لك أن تجعل أنجيه فى عبارته من استمم ال المشترك في معتدمه فكون تفسير المعني أل المحاصل بطريق الوضع أعنى الأستغراق الافرادي والحاصل عقونه المقام أعنى آلاستغراق المحوى \* أم يندفع ماكمل على ولاستغراق المجوعي وحده ماأوردعلي كون أل الأستغراق الافرادي من أقتضائه تفضل الكامل على الناقص بحدته وهونقص فاعرف ذلك وجدع البرا بامعان المفردصاع لعموم كل المخلق باعتبار أنواع المخلق الديطلق لفظ البرية على كل فوع من أنواع أ

المخلوقات

علمه الصلاة والسلام اما فقرة الصلاة فظاهرة وامافقرة الجذفلكونها مشتملة علىعطية متعلقة بالرسول وأماأصل التناسب فهوموجودعلي تقدىركونها الاستغراق امامأعتمارا شمال العطمة على المتعلقة بالرسول أو ماعتماران صلاته على أرسول التيهي مضمون الفقرة الثانية من جلة العطاما والنع التياشتمات علمافقرة الحد ومحتل أن راد مقوله حمائدكل من احتمالي الأستغراق والعهداماسانشدة التساسب على تقدر العهدفقدتسن وأماعتي تقديرالاستغراق فاصل التناسب باعتماران كل فقرتى حمدوصلاة بننهما تناسب لماس متعلقهما من التساسب أعنى س دُاتُ الماري تعالى والرسول وأماشدة التناسب فلاشتمال فقرة الجدعلي العطسة الرتى مضمون فقرةالصلاة وأحدةمنها لكن قوله ولا بخورج الحد الخ يؤيد الحرل الاول لتعلقه ماحتمال العهد (قوله ولا يخرج انحد بذلك عن أن يكون على النعمة الواصلة الى الشاكر) هذا على تقدير الجل الذاني وقد يتراعى التنافر

خارجعنأن يكون لهفى سلك التفصيل انتظام (وعلى آله) أى انهاء ــ ه أذهى أحدمعنى الأللفلا ملزم على الصنف الاهمال

بن طرفى الكلام لفظا ومعنى أمالفظافلانهكان الظاهران هالعلى المعة الواصلة الى اعجامد اذ الكلام في الجدد وأما معنى فلان الجدلا لمزم فمه ان يكون على النعمة فضلا عن كونهاواصلة الى الحامدوالجواب ان اللام في الحداله عدوالعهود جدالصنف وهوشكركا انهجد اذمتعلقه النعمة التي هي العطية والسه الاشارة بالتعدير بلفظ الشا كردون الحامد (قوله لان كلاوهب لنسامن العطاما الخ)فيه اعامالهان الفقرة متضمنة لشكره عامه الصلاة والسلام وهوتاكمد لكون الفقرة شكرالله تعالى كإنشراله قوله علىه الصلاة والسلام لاسكر ألله من لا مشكر الناس (قوله الملك السكرام) الظاهر أنهصفه الملكوجع الكرام اانه اسم جنس متضين لعنى الجمع ومن كرامتهم ماورد فم ممن الاتات

المفلوقات كإبطاق على مجوعها كالمالم صرحبه بعضهم (قوله أوالبرية المهودة) أى فال العهدقال الغنيمي وقدجهالها بعض الشراح للعنس ونظرفه مانه ميل منه الى مذهب المعتزلة القائلين فضل اللك وردعا حاصله ان خبريته على الجنس تستلزم خبريته على جميع الافراد بطريق رهاني على الى أقول عما قاله المحققون من أن محمل الخميلاف بين المتزلة وأهل السنة في تفضيل الملاء على الدشر في غير ندينا صلى الله عليه وسيلم ومن زعم خلافه من المعتزلة كالزمخشري فهوجهل منه بمذهبه اه ( قوله من الانس والجنّ والملك) قدم الانس اشرفهم وثنى مانجن اشاركتم ملم فى التكليف فشابون ومعاقبون وتلث ما لملك المعدالمشابه \_ قف الج له وأن كان الملك أفضل من اتجن أولكون باد أاسمريف وخاتما بشريف أوليكون الوصف أقرب الهم (قوله الكرام) المسادر انه صفة كهم ماقمله ا كن الما كانت كرامة الحق غير معهودة استظهر المحشى الحفيد انه صفة اللك قال وجرع الكرام الانهاسم جنس متضمن العنى الجمع وفيمه نظرلان تضمينه معنى الجمعان كان بدون البناءعلى اله اسم جنس جعى فقض ية ذلك اله لا يطلق الاعلى اكثر من النه فكافي فظائره ولدس كذلك وان كانرا لفظرلال فقيه انهم صرحوامان مدخولهاء في كل فرد وانه عتنع وصفه ما كهم عالا ماحكاه الاخفش من الدره م البيض والدينار الصفر قاله بس ومااستنداليه العشي من انكرا ما المجن غير معهودة مدفع بأن في عبارة الشارح أفاساعلى انه قد توجه كراه تهم كماقال مانهم شرفوا بارسال نبينا اليهم فصاروا من أمته قير والأرسال المهم من خصوصيا ته عليه الصلاة والسلام (قوله اذ ماعداها) أى البرية المعهودة غنيمي (قوله التفضيل) عمني كثرة الثواب غنيمي أقول لعل تفسيره بذلك لدفع الراد نحوالمساجد الثلاثة اذهى ليست ممايئاب ولا يحنى تقرير الاستعارة الكنية وتخيدا هاوترشيحه أفي قِولِه ليس له في سلك المفضل انتظام (قوله اي اتماعه) أي في الاعمان والعمل الصاع كماهوالأنسب يقوله ذوى النفوس الزكمة ومحقل انسرادالاتماع ولوفى محرد الاعمان ورادبز كاه نفوسهم طهارتها من دنس الكفر (قوله اذهى أحدم عنى الال) أنت ضمير الاتماع التفاتا الى كونهم على الجاءة أوالجاعات ومعنى مفرد مضاف فيع في كانه قال أحدمهاني الاكركون ممني بصيغة المفردهوالموجود في خط الشارح أكما يته فيه ماه واحدة ولوكان مثنى الكتب اءين والموافق للواقع اذليس له معنمان نقط ل أكثرقمل الناعشرمعني فراجعها (قوله فلا يأزم على المنف لاهمال) أي أهمال الصلاة على الاصكاب مع المستدام أعلمهم كالاكل وضمن بلزم معنى ينعه أورد فعد اه يعلى وحاصل ماأشار المه الشارح من الجواب عن الاعتراض على المصنف بتركة الصلاة على الاصعاب منعانه تركهالدخولهم في الآللامه في كالرمه عدني الاتماع وقدا ختارك ثمر تفسيره بذلك فى مقام الصلاة على الذي عليه الصلاة والسلام أقول الذي اختاره ان لا سمّا في القول عدى معمن في المقام المذكور بل ينظر الى مضمون صعفة تلك الصلاة فان كان لا سأسالا آل يبته فسر بهم كقولك اللهم صلى على عدوعلى آل عدد الذين أذهبت عنه- مالرجس وطهرتم تطهيرا وانكان لاساس الاالصلحاه فسربهم كقولك اللهم صلعلى عد من دوله تعالى لا يعصون الله ما أمرهم و يفعلون ما دومون و غوه في الآية وعديم م وغردهم عند القائلين بهما

وعلى آل محد الذين أغرقته م في بحر أنوارك وكشفت لهم حب أسرارك وان ناسب مطاق الاتماع فسر بهم كقواك اللهم صل على عدوعلى آل عد (قوله ال فيه المام حسن الخ) الظاهرأن عمل الامام في كالرمه على معناه الاصطلاحي السمى بالتورية أبضاوهوآن يكون للفظ معنمان قريب وبعمد فيراد المعمد لقربنة خفمة فالمعنى القربب المسادرمن آ لالذي أهل بيته والمعنى المعيد مالنسمة السه الائتماع والقرسة على ارادته فيل مقام الدط وقد لحال المصنف فأنها تقتضى انه لمهم ل الاصاب وانه أراد بالال لما يعمهم فمكون اتهاما والمراد بكون هذاالاتهام الموجود هناحسناانه زائدفي انحسن والأفكل المام حسن لانه من الحسنات المديعمة وهذا أولى من ان مراد بحسنه الحسن اللازم لكل اتهاماذعامه تكون قوله حسن تأكمدالا تاسدسا بخللافه على الاول ووجله زيادة حسن الأمام هذاكونه دافع اللاعتراض على المنف أوكونه يشمرالي آية بانوح انه ليسمن اهلك أنه عمل غرصا عوادقه ذلك على غيرارياب الكمال قال كالامخفي على أرباب المكمال ويحتمل أنسراد مالام أمهنا معناه اللغوى أى الايقاع في الوهم أى الدهن ووجه حسنه أيضاماذ كرنا (قولة ولوفال وعلى آله العلية) أي لوز ادلفظ العلية قيـل قوله ذوى الخ كما ذكر والمحشى الحفدووجه أحسنية السيكان الفقر تصهر أربعا والأصل في السجيع أن مكون مزدوحالكل فقرة مايقا بالها ووجمه كونه أعلى مزية عندد أصحاب الروية ان الفقرة الرارمة تصرعنزلة الدليل للفقرة التي قدله اوالروية الفكروا لتأمل والاستدلال من آثاره وحاصل كالرمه ترجيحما فاله لفظا ومعنى ولدس المرادانه لوقال العلمة بدل ذوى النفوس الزكمة كالسيتقريه الزسارى اذلا وجده له كاقاله الشديرا ملسي وغيره لا بقال ماارتضاه الشارح معارض مانه حيننذ يكون المتعلق مالله تعالى فقرة واحدة وكذا المتعلق مالرسول وبكون المتعلق مألا كفقرتن لانا نقول لماكان المرادمن الآل الاتماع الشامل للأل مالمعنى الاخص والهبيرهم تعسددت فقرته على أن العبرة المساهو يعظم المعنى لأمكثرة اللفظ ولا يخفى عاق مضمون الفقرة المتعلقة بالله والمتعلقة بالرسول على فقرني الال لنع أوردعلى ماارتضاها لشارح ان السحعة الثالثة تصمرأ قصرنم آقيلها وأفضرا السجيع مانساوت قرائنه ثم ماطالت فمه اللاحقة عن السابقة ولا يستحسنون قصـ مرة بعد طو لله وحمنتذ لامكون ماارتضاه أحسن سكاوا لعب ان الشارح عاب على المصنف عدم الازدواجمع وقوعه فهمه حدث قال ولوقال الخ فاني شلاث فقروتا ميث العلمة باعتمار أن الأل حاعة او حاجات كمام نظيره وفي قوله أحسن سيكااسة عارة مالكاية وتحسل حدث شدمه السحيح بالذهب مدلور مزالى ذلك مالسك الذى هومن ملاعات المستهدة لانه الأذابة بقال سدك الذهب أى أذابه وخلصه من خيثه (قوله ذوى) جيع ذى بمفى صاحب جيع مذكر سألم على غير قداس كاخ وأب وحم فهو محرور مالماه \* وقول ابن هشام لم يسمع هذا الجمالا في الاب والاحوا عم منظور فيه عنهي \* أقول ماذ كره من أنه على غسر قباس مذهب الجهور وذهب الرضى الى أنه قداسي لانه جعدى عنى صاحب وهووصف مستكل لشروط الوصف الذي يجمع قياسا جمع سلامة في كذا ذوالتي بعناه «أقول ويدماذهب

ومحتمل أن مكون صفة الانواع الثلاثة أماكرامة الملك فطاهرة وأماالآنس فلقوله تعالى ولقدكرمنا بنى آدم ولكونهم أفضل من الملك وأماكر امدا يجن ففرمعهودة ولعلها كونهم من أرسل اليهم ندينا صلى الله عليه وسلم (قوله اذ هي أحد معنى الآل ل) لفظ معنى بصنعة المفرد والراد به ایجنس کاهومکتوب مخط المسنف دون لفظ ألتثنية (قوله الاهمال) أى اهمال ذكر الاصحاب رصوان الله عليهم وهو دفع لما بقال من اله ترك ذكرالاحماب رضوان الله عليهم وقدحرت سنة السلف واتخلف انجع بينهما فاشار الى دفعه ما مه جمع مدنهما في لفظ واحد (قوله بل فيهايهام حسن)الاعهام اصطلاحاهو التورية وهوان بطلق لفظ له معنمان قريب و يعسد ورادالعداعماداعل قرينة خفية وحسن هــنه التورية بأعتمارا نهاتيشرالي قوله تعالى بأنوح اله ليس من أهلك اله عل غرصا كم ولأشكأن تعمته علمه الصلاة والسلام عماشرة العمل الصاع ولفظ آل اصله أهل غيرانه خص بالاضافة الى مافيه شرافة ومحمل ان برا دبا كسن

النفوس الزكمة) أي الفلمة قال تعالى ودافلم من زكاها وزكاء النفس يستلزم زكاء العقل

ماهولازم لطلق التورية والاسام لكونهمامن الحسنات المديعية وبكون قوله لابخفي على أرياب الكالافعماية وهممن ان الايمام لكونه ارادة معنى بعدالقر سنة خفسة خلاف الاولى فكمف مكون حسنافدفعه بانه قدعدمن المحسناتكا لايخفى على أرباب السكال وعلى المعنى الأول العسن عكن حل الايمام على المعنى اللغوى عمني ادخال شئ في الوهم (قوله ولوقال وعلى آله العلمة الخ) حسن السمك الم أن القرائل تصرأر اها والاصدل في السعمان مكون مزدو حالكل فقرة ما بقائلها وكونه أعلى مزية عذر أصحاب الرونة لما أن الفقرة الرابعة تصـــ مر عنزلة الدلم للفقرة التي قىلھاوالو بة الفكر والتأمل والاستدلالمن آثاره ولاعمل الحسبن عل أنه محمل النسمة الى على الذي هوافضل آلهعلى بعض معاسه فان

البدانه كالمنسوب في الاشتقاق معنى لالفظاوقد صرحوالان جعه جمع سلامة قماسي فافهم (قوله النفوس) جمع نفس تطلق تارة على الذات وأخرى على المعنى اللطمف القاتم مالذات كاحرق عله (قوله أى الفلحة) المتدادرانه تفسير لقوله الزكمة من ما بالتفسير باللازم وذلكلان الزكاءني الاصهارانه والمتووذلك سستلزم الفسلاح وهوالظفر بالطلوب والا يه دليل على هـ ذااللزوم ودلالتهاعلمـ ممنية على شدين بالاول انمن واقمة على نفس لكون الفطح والمزكى بصفة المفعول شيا واحداه والنفس لاعلى عقل والاتفامراوانتني اللزوماذلا يلزممن فلاح المزكى لغسيره فلاح ذلك الغسرا انركى يصبغة المفعول وعلى ان من واقعمة على نفس فتأنيث ضمر من لاعتمار المعني والضمر المستترفي زكاهالله تعالى كاهوأحدالتفاسرو وويده موافقته الضمائر المستترة في الافعال قدله «الثانى اعتبار العوم في من مان يكون التقدير قد أفلح كل نفس زكاها الله تعالى والا لم بتم الاست ولال الأنه على اللزوم اذلا بلزم من فلاح نفس زكا ها الله وها لي فلاح كل نفس زكية هذاأحسن الاوجه التي أشآرا أبهاالمحشي في تقرير كلام الشارح وقدضعفه بقوله ومعذلك عدم ملاعته ظاهرأى ومعالجل على هذا التفسير المسندف والتركمة الي ألله تعالى عدم ملاءته لقوله وزكاء النفس الخلان النفس والمقل بالنسبة الحالله تعالى سواء فيحوزان بوجد في أحدهما مالم بوجده في الآخواذ هوالفاعل المختار \* وأحم مان ذلك محست العادة التي أجراها الله تعلى وأحسن مماذ كرجعه لمن موصولة عامة والضمرا استترفى زكاها راحماالي منوا لضمرالما رزفه راجعاالي نفس في قوله ونفس وماستواها والمعنى قدأ فطح الشحف الذى زكى نفسه أى طهرهامن كدورات المعاصي أو غماها بالعلم النافع والعمل الصالح وهذاخبرمن الله وهولا يتخلف وحمنتذفا للزومظاهر والملاعةظاهرة أقوللا يقال كيف يدعى ظهورا للزوم على هذاالوجه معانه عليه لميكن المفطح والزكى شياوا حداه والنفس لآن الاول الشيغص والثاني النفس مع ان الاستدلال مالا متعلى اللزوم بتوقف على ذلك كامرالانا نقول أن أريد بالشخص النفس فالاتحاد ظاهر وان أربدالمكل ألخصوص الذى هومجوع المدن والنفس فتضمن فلاح المجوع فلاح النفس لكونها خرأه يغنى عن ذلك الاتحاد لقيا مه مقامه في تصيم الاستدلال بالآية على إزوم فلاح النفس لزكام افافهم \* فان قلت لمعدل الشارح عن المقسر بالطاهرة أو النامة الى التفسيريا الفلحة الذي ه وتفسيريا للازم «قلت لعل فالثالكون الفلاح عمرة الطهارة والنمو وفأثدتهما والمقصدمنه ماذفه اشارة الى بلوغهم المقصدهذا وجوزه ضهم أن بكون قوله أى الفلحة تفسيرا لذوى النفوس الزكية (قوله وزكاء النفس الخ) حواب عن سؤال تقديره هلاقال المصنف ذوى العقول الزكية لأن العقل به كال الانسان وعلمه مدار المكلف وبه تنفاوت مراتب الخلق فكان أولى بالوصف بالزكاه فاحاب ان وصف النفوس بالزكاء يستازم زبكاء العقل الطريق الاولى لان ممل العلال الى الكالات والنفس الى الشهوات فن كانت نفسه زاكية فعقله بذلك أولى وهـ ذا الذي ذ كره الشارح مبنى على أغاير النفس والعقل وهوأ حد قولين وذلك انه قيل باتحادهما النسبة المعاوى ولا معقل أدضا أن مرا دبالروية المعنى الذى به منسب الى القصدة فيقال لهروى القصيدة لانه لم مات في

يطرق الاولى (أمايعد) الرضى وانكان المشهور هوالثانى وهن قصر نظره على الثاني فقدصارعانما لتكلفات لاعدلماعانيا

اللغة مقرونا بالتاه فالوحه مابينا وليس الالا يقال بعارض هذامانه حمنئذ يكون المتعلق مه تعمالي فقرة واحدة أعنى فقرة الجدوكذاالمتعلق الرسول فقرة واحدة معنى فقرة الصلاة والمتعانى الأل فقرتان لانانقول أحاكان المراد مالاك الاتماع الشامل لأرمحاب والألآل مالعني الاخص وغيرهما فهو في الحققية تلائة أنواع فلهذا تعددت فقرته على أنه لو تعددت الفقرة فهى ناقصة في المدح عما يتعاقيه تعالى وبرسوله لان فضاهم اغماه ومنه صلى الله عليه وسلم على ان ذاته تعالى لظهور تقدسها أحلمن ان تعتاج في الوصف الى تعدد الفقر المسان كالهوكذاالرسول شأنه اعملى من الاحتداج المذكور (قوله أى الفلمة الخ) هذا تفسرباللوزم كا مدل علسه ظاهر الأنه وعمدم وروده في اللفة والتفسرباللازم كافقي

والاختلاف بالاعتبار فقط فماعتبارهما هاالي الشهوات أسمى نفسا وباعتدار مملهاالي الكالات تسمى عقلا وقال مغامر همافا لعقل فوة للنفس بها تستعد للعلوم والادراكات والنفس معنى لطنف رمانى محمأة الانسان والخالاف في انهاماه ن الجواهرا لجردة عن المواد المنصرية أومن أنجوا هرائج المة أومن الاعراض بطلب من عله وفي مص النسم الفه ل بالفاء والعين وعلم افالكارم جوابع القال ترك ذكاء أفعاله مع انه معهود في مقام المدح قاحات مان زكاء النفس الخ لان الافعال صادرة عنها وتا وحة لما (قوله بطريق الاولى) متعلق بركاء العقل لابيستارم كم هوظا هرالتا مل والاضافة من اضافة الموصوف الى الصفة وفي نسخ بالطريق الاولى وهي ظاهرة (قوله أماهذه) أي التى فى كالرم المصنف وحكم نظائره الواقعة في ابتداه النا ليف يعلم بطريق المقايسة على التى فى كالم المصنف أوفى المكلام حدف مضاف والتقدير نوع أماهذه أوالاشارة راجعة الى أمالا بقيد كونها في ابتداء هذا النصنف (قوله لمجرد الماكيد) أي للماكيد المجردعن النفصل مدلسل القارلة فلاسافي انهالفصل الخطاب اسفانقل النفتاز انى في آنو علاالبديع عن أس الا تمراجاع الحققين من علاء السان على أن فصل الخطاب هو أما بعد لان المتكلم يفتح كالممه في كل أمرذي شأن بذكر الله فاذا أراد أن يخرج الى غرضه فصل بينه وسنذ كروتعالى بقوله أمابعد اه ثم المرادانه اللتا كيدالزائد على التاكيد الحاصل بكون ألجلة اسممة فافهم (قوله لالتفصيل الجلمع التاكيد) لم يقل معهمع تفدّم المرجع لانالتا كبدالمتقدم مقد تكونه محرداءن التفصيل فلاعسن مرجعالواضم رهنا كاهو ظاهر ولوقال لاللتا كدمع التفصيل لكان أنسب المقابلة (قوله والا ول أيضا) أي كالثآنى أى كمان الثاني مما أثنته الرضى هذا هوا لظاهر (قوله مما) أى الامرالذي أثبته الرضى وذلك انه ذكر انها موضوعة اعند بن لتفصيل المحل ولاستلزام شئ لشئ وان هذا المعنى لازم لهافي جيم مواقع استعمالمآ بخلاف معنى القفصيل وأن معنى أمازيد فقائم مهما يقعشي فى الدسا يقع قيام زيد فني هـ ذائحة من وقوعه لا عيالة لريطه بمقطوع مه فهذا المهني مستلزم للتا كمدكما هوظا هرفالرضي وأن لم يصرح بالتا كيدهولازم من كالرمه هذاأحسن ماوجهمه نقل الشارح واعلم أن معنى قول الرضى موضوعة اعندين أى لمحوع أمرين أحدهماعلى الدوام والاستوفى عض المواضع ولدس المراد أنهام وضوعة أكل واحدمنه ماعلى حدة من قبدل الاشتراك اللفظي لانه يردهماذ كرهمن كون أحــدهمالازماعلى الدوام \* فان قلت لاى شئ خص المَاكَـدولمْ يقل انهالجَرد فصــ ل الخطاب أولمحردافادة معدى الشرط \* قلت هومن باب المنسه على الامراكفي لعدم تصريحهم به وان كان لازمال كلامهم وأماا فادتها فصل انخطاب والشرط فن الامور المشترة (قوله وانكان) الواوللحال وان وصاية لاجواب لهاعلى المحقق زيادتها (قوله على الثاني) أى تفصيل المحل مع التاكيد (قوله فقد صارعانيا الخ) عابياً الاول ععنى أسرا والثاني معنى قاصدا كالجنط الشارح والقصدمن المفامرة بدنهم اتحصه لالجناس والأفلوجه لكل بعني قاصدا أوأسبرالصم ولايخفي تقرير الأستعارة الصرحة في عاندا مثله ومبنى اللزوم على عوم من فكانه قبل كل مزاء مفلح وفيه أنه مبنى على عدم التفرقة بين النفس (وماية علق بها) أقسام تلك المعانى وقرائنهاكم تفصع عنه عمارته فما بعد ولاتخفى أن المعانى للفظ الاستعارة لالالستعارات فلاوجه للعمع وأنهلس للاستعارة بالكانة أقسام وانه لم يحقق الاقرينــة الاستعارة بالكانة

اعمنى أسرابناه على مذهب السعد التفتاز انى في نحوز بدأسدا والمكنية في التكافات وسان التكافات أنه عتاج فى كثير من المواضع كاواثل المتدالي تكلف تقدير عمل والى تكلف تقدر مقاء للامآ \* فان قلت هذان تكلفان لا تكلفات \* قلت لعله أراد المعمافوق الواحد أوامجم اعتمار كثرة المواد أوالمكلف الثالث ارتكاب مخالفة اكثر العآة أواعتمار قربنة على القدرين أوأن تقدير المقابل تكلفان تكلف تقدير العاطف وتكلف تفدر العطوف (قوله فان معانى) الفاء في جواب الشرط لكن جواله في المحقيقة حذف وأبق معوله أى فاقول ان الخواعاقدرنا ذلك لان جواب الشرط لا مكون الامستقملا وذكرمعانى الاستعارات ومايتعاق بهافي المكتب ماض ولان ذكرهافي الكتب أمرنات حداولم محمد فلامعنى لتقييده مكونه بعدد الحدفي هذا المتن سأعملي المتارمن تعليق الظرف المجزاء لمكن ممكر على التقدير تصريح الاشعوفي في قول الن مالك \* وحدَّف ذي الفأ قل في نثرا لخ توجوب حدَّف القاءم حدَّف القول \* أقول في حواشي الفاضل الروداني على التصريح اله اغاجتاج الى ماذكرلوكان الشرطهنا التعامق لمكن قدم انه لمجرد الاستلزام والربط ولوسلم فالتعليق قديكون في الاستقبال وقد بكون في الضي كافى شرط لوفلكن هذامنه اه وجهذا سدفع الاعتراض مدم استقدال الجزاءاذ الم يقدرالقول دون الاعتراض بانه لامعنى لتقسد الجزاء كونه بعدا لحدفى هذا المتن بناه على المختار من تعلق الطرف الجزاء وحمد شد يحماج لاجل دفع هذا الى التقدير على مافد ماماعلى تعليقه بفعل الشرط فلابرده مداأصلافا فهم وأما الفاءالا تمة في قوله فاردتنه يسسية أىمشعرة بنسب مادعدها عاقبلها ومنزهم منجعل ان هذا بفتح الممزة وقدرالام التعلىل قبلها وجعل الفاعفي فاردت زائدة والجواب أردت والكلاممن تقديم العلة على المعلول أقول هذاوان كان فيه من التكلف مالا يخفى الاان له فائدة وهي دفع الاعتراضين السابقين بضمية حمل أردت عدى أريدلكن هذا اغمايتمان كانت الخطبة متقدمة على التاليف والمتبا درون عدارة المصنف خد الافه لا يقال يكفى في دفع الاعتراضن جعل الفاء فى فان تعليلية وفى فاردت فاء جواب الشرط كاذ كره بعضهم مع جعدل أردت بمعنى أريدفته كمون العلة متقدمه على المعلول ولاحاجه الى فتح همزة ان ولأ تقدير الازم قبلها ولآج - لا الفاء في فارد تزائدة لانا نقول برده فاانه يلزم علمه عدم اقتران تلوتلوأ مابفاءا تجواب معانه واجب كإفال ابن مالك وفألة لوتلوها وجوبا ألفافتدير (قوله اراد)اى عمانى الاستعارآت كالدل عليه كلامه في الاعتراض الاكتى لا بالاستعارات العدم ملاعته الماني (قوله كاتفصي آلخ) الكاف تعليلية ومامصدرية وضميرعنه برجيع الى المراد المفهوم من أراد أى لافصاح عبارته عنه الخ هدا هوا المحدواما جعل ماغير مصدرية وضميرعنه يرجه عالها فيحوج الى تكلف يخلص من تعليل الشئ بنفسه وأراد بعبارت فيما بعد قوله المحقيق اتخ (قوله الفظ الاستعارة) أى الكونه مشتركا لفظ افله معان متعددة باوضاع متعددة ولوقال بلفظ استعارة بدون أل لكان أحسن (قوله واله ليس للاستعارة بالكاية اقسام) اعترض انها تنقسم كالمصرحة الى مرشعة ومجردة ومطلقة كما الشهوات فنكانت فسهمع ميلها الى الشهوات زاكية فعقله بذلك أولى والزكامافة النمو والزيادة وقد يفسر بالطهارة

والعقل لتكون من عارة عن النفس فيكون المزكى والمفلح واحدأوالافلامازم من كون العقول المزكمة للنفوس مفلعة ان تكون النفوس كذلك والكارم فهما ثملا يخفى انهمناف لقوله وزكاء النفس يستلزم ز كاءالعقل بطريق الاولى نع عكن شاؤه على حل ذكر في الاحمة وهو أن الضمرالستترفى زكاها لله تعالى وتاندث الضمر الراجع على من ماعتمار كونه في معنى النفس فلاتنافى ومعذلك عدم ملاءته ظاهر (قوله بطريق الاولى) امالان مزكى النفس هوالعقل فاذا كانت النفس زاكمة فالمزكا اولى بالزكاة أولان كالرمنى ما متعلق بالمدن والعقل على الى الكالات والنفس الي

أشاراله الصنف فيماسياني وأجيب بان مرادالشارح انه لاأقسام لهامذ كورة في كذب القوم فان كالرم الصنف الان في سان ماذ كرفي كتب القوم واعترض أيضا بانه كما لاأقسام للكنية على ماقاله لاأقسام التخسلية فلم ترك التنسه على ذلك وأجم سان في كالرمه حددف العاطف والمعطوف والآصل وانه ليس الأستعارة بالكايه والتغييلية أقسام واغمالم بصرح بذلك لائها قرينة للكندة وتابعة لماوا عترض أيضابان اعتراضه السانى واعتراضه لثالث اغماردان على قول المصنف لتحقيق معانى الاستعارات وأقسامها وقرائنها فالشارحذ كرهما فيغير محكهما أقول لايرد هذاالاعتراض مع تفسير الشارح ما يتعلق عماني الاستعارات اقسامها وقراثنها ومع جعل اعتراضه الثاني بعدم ذ كراقسام المكتبة في كتب القوم واعتراضه الثالث ومدم تحقيق غير قرينة المكنية في كتبهم لان ذكرهماهنا حنئذفي عاهما قطعالان كألام المسنف الآن فيانماف كتب القوم كامر لكن هدااغا يتم النسبة الى اعتراضه الثالث اذاقري معقق في قوله وانه لم يحقق الح بالمناء للفعول على ان المعنى لم يذكر في كتب القوم الاتحقيق قرينة المكنية كاعلمه الزساري أمااذا قرئ بالمناء للفاعل على معنى ان المصنف لم محقق الا قرينة المكنية كإعليه عفروفالاعتراض بالذكر في عسرالحل اق بالنسية الى اعتراضه السَّالْثُ فَتَفَطَّنَ (قُولِهُ فَتَأْمَلَ) أَمْرِ بِالتَّأْمِلُ لَامْكَانَ ٱلْجُوابِ عَنْكُلُ مِنَ الاعتراضات الثلاثة أماتوجيه جميع الاستعارات فمنع أحدالامورالتي بنى علم ااعتراضه وهيكون الاستعارة مشتركا لفظها بين المعانى الشلائة وكون الاضافة حقيقية لامية وكونها من اضافة المدلول الى الدال الماءتع أن تمكون الاستعارة مشتر كالفظما ، سن المعانى الثلاثة بل لكل منهااسم خاص هواستعارة مصرحة واستعارة مكنية واستعارة تخييلية فيكون أراد مالاستعارات الاسماء الثلاثة الاأنه اقتصرعلى جمع الجزء الاول علاما لمكن وتعويلاعلى العهد المدلول علمه مال واماعنع ان الاضافة حقيقية لامية من اضافة المدلول الى الدال على ما أشار المه بقوله ولا يخفى أن المعانى الفظ الاستعارة بل هي المدان من اضافة المدلول الى المدلول والتقدير فان المعانى التي هي الاستعارات واماء نع انهامن إضافة المدلول الى الدال ولمن اضافة الدال الى المدلول مان رادعها سها تعمار يفها فتكون من اضافة التعريف الي المعرف وهد والاجوية الثلاثة أحسن ماقيه لهذا وأما الجواب عن الثاني والثالث فاماعنع اقتضاه الكلام أن يكون لكلمن العساني أقسام وقرائن كاهومبين الاعتراضين بالفايقتضي أن يكون تماقسام وقراش لها تعلق بتلك المعاني ويكفي كونها للمعض منها اذالاضافة تانى لأدنى ملابسة وأماجه القرائن فعاعة بارأفراد قرينة المكنية أوماعتمارالاقوال فبهاأوفي المكنية أوباعتمارا دراج ترشيح المكنية في القرائن وغلساواما بنسليم الاقتضاءالذ كورواءتمار تقدير مضاف بدل علسه تتسعما باني بدفع ذلك الإقتضاء والتقدير وما يتعلق بمصها ويوجه جع القراش باحد الاعتمار آت الذكورة وقال الشيرانسي ان أراد بقوله لم يحقق الاقرينة الاستعارة بالكاية اله لم سن الاقرينتها فهوممنوع بلبين قرينة المصرحة أيضابيانا أجاليا فيضمن قوله فلانعد قرينة المصرحة أخوكالامه يستلزم دلالتهاعلى تأكيد الجله الجزائية أوان الرضى صرحبه في غير مظنيته اوان نسخة

(قوله والاول أيضاعها أنسه الرضى) لم صرح الرضى بالتأكسد وانما ذ كرانها موضوعة لعنيين لتفصل المجل ولاستلزام الشرطالعنزاءثم قال والمعني الثباني أي الاستلزام الزملا فيجدع مواقع استعمالها يخلاف معنى التفصل فانها ودتتحرد عنه الىأن قال امازمد فقائم أى أما مكن منشئ فزيدقا ثم يعنى ان يكن أي يقعشى في الدنه القع قيام زيد فهدا خرم بوقوع قمامه وقطع بهلانه جعل حصول قيامه لازماكه صول شئ في الدنيا ومادامت الدنسا ماقسة فلامدمن حصول شئ فهائم الاكان الغرضالكاي منهذه اللازمة المهذ كورة س الشرط والجزاء لزوم القيام لزيد حذف الملزوم وأقيم اللأزممقامه ونقل الفآه من المتدأالي الخدراه كلام الرضى فظهرما نقلساه عنه انه لم نذكر التاكيد لامافلعل إلشارح نقله عنه حدث آزممن كلامه وان لم بصرحه أى لم يذكره صريحالان

الشارح من الرضي أثدت فهاالتأ كمدربادةعلى مارأساهمن النسيخ ويؤيده كثرة الاختسلاف من نسمو هذاالكادهذا وأماان اماهـ لهي وف شرطاو م ف متضمن اعنى الشرط اختلف النعاة فيه فذهب أبوحسان وغيروا حدالي. انهالنست وفشرطبل حرف متضمن للشرط وذهب آخرون الحانها وفشرط منهم ان هشام في مغنده (قوله على الثاني) تفصل المجلمع التأكيد (قوله فقد صارعا سالتكافأت لاعد لما عامنا)كتب الشارح بخطه تحت عاساالاولى أسراوتحت الثانية أي. قاصداوكال فماموافق الفالقاموس والعنى انمن التزم في أما كونها لتفصيل المجلمع التأكيد النمه التكاف يتقدرات فى العمارات لا معتاج الها قال الرضى وقدالة المعضمعني التفضل في جمع مواقع استعمالها فازم كرالمعدد بعدها الاان جوازالسكوت على مسل قولك امازيدفقايم مرفع دعوى إزوم التفصل

تحريدا نحورأيت أسدارى فانه يفهم من ذلك القول ان قرينة المسرحة من ملاعات المستعارله وذلك بان لقر نتهاغا به الامرانه سان احالي لا تفصيلي وان أراد انه لم سنسانا تفصيلااالاقر ينتهافهومسل لكن تحقيق الشئ لأسوقف على السان التفصيلي أله بلقد محصل بالبيان الاحالى أيضا نع المتقيق بالبدان التفصيلي أكل وان أواد أنه لم يصدر بعنوان التحقيق الاقرينتما فهومسط الكن قوله لتحقيق معانى الاستعارات وأقسامها وقرائنهالا يقتضي تصدير الامور الثلاثة بعنوان التحقيق ألاثري أن المصدنف لم يصدّر عقدالا قسام بالتحقيق على ان هذا لوورداغ امردلو كان قول المصنف وأقسامها وقرائنها عطفاعلي معانى الاستعارات كإهوالتمادرمن السوق لكن محوزان مكون عطفاعلى تحقيق معانى الاستعارات فافهم اه وفيه دلالة على أن معقى فول الشارح وانه لم يحقق الخناامناه الفاعل الذى هوضمر معودعلى المصنف وتقدم انه أحدوجهن وأنه علسه مرد على الشارح ان المناسب ان يؤخر الاعتراض على المسنف بانه لم صقق الاقرينة المكنية بعدةوله لحقيق الخفتنمه \* أقول بق لي ههذا يحث وهوان قرينة المكنمة المأن تكون مصرحة أوتحسلة كأستض في الكلام علما وعلى كل حال هي داخلة في معاني الاستعارات فيكون ذكرهاهنافي قوله ومانتعلق بهاتكر إراوكذاذ كرها بعدفي قوله وقرائنها وقد تضاب انه فر كرها أولاماعتمارانهااستعارة وثانماناعتمارانها قرينة تنديما على ان لهااء تمارين واختلاف الاعتمارات قد يحمل كاختلاف ألذوات فاحفظه (قوله قد ذكرت في الكتب ) اعترض أن الذكر التلفظ وهولا كمون في الكثب لان الكتاب عمو عالورق والنقش كإيف د مكلام الحوهرى أوالنقوش كاقاله بعض مم والذى في الكتب اغماهوالنقش وأحب ان الذكر محازمرسل عن النقس من اطلاق المتعلق بالمدلول على المتعلق بالدال لان النقوش التي يتعلق بها النقش بالمعنى المصدرى تدل على الالفاظ التي يتعلق بهاالذ كرا لمعنى المصدرى (قوله مفصلة) أى مشتبة وقوله عسرة الضمط صفة مقمدة لفصلة فان المفصل قدالا كون عسم الضمط اذالتقصمل مراتب متفاونة بحسب عسر الضيط وعدم العسر شرانسي والأقرب انه حال نانية (فوله أراد بالكتب ما) أى معنى كليا هومطاق الشئ آلدال يشمل ما عبرعنه طاز برفيما بعد من شمول الكلى لبعض جزئماته فكون من ذكرالمقد وارادة المطافي ومحمل ان ماوافعة على عجوع وان الشمول من شمول المكل لمعض أجزائه فمكون من ذكر الحز وارادة المكل والاول أقرب وقصد الشارح بذاك دفع ماعسى أن يقال بناءعلى ان مراده هنا بالكتب كتب المتقدمين التعمير بهابعد في حانبهم ومقابلتها بزيرالمتاخوين هي وان ذكرت في كتب المتقدمين مفصلة عسيرة الضمط فهي في زيرالما خوبن مجلة مضموطة فلايتم له الداعى لمالف هذه الرسالة (قوله أيضا) أي كما شمل ماعبرعنه فيساده درا الكتب مقابلة الزبر (قوله والاولى غيرمض وطة الخ) خير الاولى في العني أحد المتعاطف فالعطف وفينعل الكارم الى ان الاولى المطابقة وقول الحشى خبر الاولى مجوع المتعاطفين غبرطا هرمع أو واعترض بان الاولى جعل الثاني مطابقا للا وللا العكس لوقوع الا ول في مركزه «وأحمب فها اه وقالصاحب الكشاف الماالة مسمل فقد يكون لحل سابق وقد

ذكرها على مصوطة على وحده نطق به كتب المتقدمين) الى على وجه دل الله مسرعت على ما يفسده التعدين الدلالة بالنطق (ودل على وزن على الكلام

مانه ليس مراده الاولى على الاطلاق الاتفاق على ان الاولى على الاطلاق حصل الثاني مطابقا المراده الاولى من صنيع المصنف والكون الاولى على الاطلاق جعل الثاني مطابقاسا كهالشارح في التطبيق فقال فليحمل الخ ففيه اشارة الى ان هذا هو الاولى على الاطلاق واغاقدم في الاولوية تفسر الاولاجل الثافي لتقدم الفرقى مسارة الصنف واعد ترض أيضابان في كلامة مراعاة حانب اللفظ وترك جانب ألمفني فانه لوقال فدمر مضوطة لاحقل انهامتعذرة الضطوانها متعسرته معان الثاني هوالواقع ولوقال سهلة الضيط ارعاتوهمان المعنى ان كنفية ضبطها من كانه سهلة وانهالدست مضدوطة فسه بالفعل بخلاف قوله مضبوطة فأنه يفهم ضبطها بالفعل ورفهم أن ضبطها على وجهسهل من مقابلته بعسيرة الضمط وقد يقال مقام مدح المصنف تالمقه يدفع ذلك التوهم (قوله لداهى مضموطة) الاضافة المدان (قوله أوج له سهلة الضَّمط) اعْسَالْي بلفظ عولة مُعانَّه لادخلله في التغمر دفعالما يتوهم عندالاقتصار على سهلة الضد عطمن ان مراده وضع سهلة الضطموضع عو عجلة عسرة الضبط وكان عليه ان مزيد لداعي عسرة الضبط لكنه حذفه اكتفاء مدلالة ماقمله علمه (قوله فعمل قوله مضموطة على سهلة الضمط) الفاه فصيحة والقصدمن هفذا أنحل تخفيف الاعتراض لادفعه بالمكلية لانه اغليفيد المطابقة المعنوية دون اللفظمة واعترض ألجل بان فسمماذ كرناه آنفامن الامهام ويحأب مان مقام مدح المصنف تالمقه مدفعه (فوله ليظهر التعادل) أى التقابل أقول فيهان التعادل نفسه لممكن قسال التاويل خفيابل هونفسه ظاهرة طعاوا غسا كخفي حسسنه واثجوابان في عبارته تقيد برمضاف أي ليظهر حسين التعادل أوان نظهر عفي بقوي من قولهـمظهرفلانعلى عدوه أى قولى (قوله على وجه) متعلق بذكر يقطع النظرعن تقدده بعالى معموله أعنى عجلة مضبوطة والااقتضى الكلام اشتمال كتب القوم على الآجال والضبط فسنافى قوله سابقاة دذكرت الخوقوله نطق الخنسه اماعار مرسلمن اطلاق المازوم على أللازم أواستعارة مصرحة تبعية أومكنية في كتب ونطق تخسل أو عِارْفَى الاسناد وكارم الشارح مجتمل الوجهن الاولن (قوله على ما يفده) على تُعليلية متعلقة اصريحة ومامصدرية والضمر برجع التصريح المفهوم من صريحة وجعلماغير مصدرية والضمربرج عالمها بحوج الى تكلف الاخت لاف الاعتماري ليتخلص بهمن تعلله الشئ بنفسة ووجّه الأفادة أن العرف أن المتعمير عن الدلالة بالنطق محازااتما مكون حيث كانت صريحة وأماتوجيه الحشي تلك الافادة مآن النطق الواقع مقاء الالاكمالة تارة يكون صرمحاوتارة يكون كأية بخلاف الكابة فأنهالا تكون الاكابة كاتقررف الفقه فيكون أقوى منها فردردبان النطق هنالم يقع مقا بلالكماية بلالدلالة وبانه لا يصطرالتوجيه الاعاهو بن أهل العدلا الفقها و فتامل (قوله ودل عليه زيرالمانون) اختار فع عانب المتقدمين النطق وفي عانب المتانوين الدلالة لان عادة المتقدمين التعبير مالعدارة الواضحة وعادة المتاخرين الاختصار المؤدى الى نوع خفاه وعد فرالمانون أن التطويل بزيادة الايضاح قديؤدى الحاللل (قوله الزير) أى هذه المادة بقطع النظرعن

كون لما دف الذهن محتارالمتكاممنه مايهمه ومنه قولهم في أوائل الكتامانعد اه فعلى هذالا تكلف في التقدير غسرانه مخالف لاكثر كلرُّم المُعاة (قوله فتامل) التامل راجع الى الامور الأللائة اماتصيم الجع فلحوازان تحكون الأضافة فمه سانية لالامية من قسل أضافة ألمعني الى اللفظ كماأتساراليه بقوله لامخفى أن المعاني للفظ الأستعارة أوانه من قسل أضافة المعنى الىاللفظ وأزادا لاستعارات الالفاظ الثلاثة لثلاثة أى الاستعارة بالكابة والاستعارة المصرحة والاستعارة التخدلية لكنه اختصرفي ألممارة وجمع الحيزة الاولامن المركب وأتى باللام للعهد فرجمع هذا ألى معنى أن تركون الاستعارة مشتركة

لفظاوممى وانكان الاولأاعم (فنظمت فرائد) جمع فريدة وهي الدرة المندة التي تحفظ في ظرف على حدة ولاتخلط باللاكي لشرفها واضافتها الي (عوائد) من قيدل اضافة

الصفةالىالموصوف

السكلهافلايه ترض بانه ان قرئ في عبارة الشار - بوزن على تات قوله وعلى وزن عنق وان قرى بورن كتب لم يتات دوله على وزن علم (قوله وعلى وزن عنق الخ) وأماعلى وزن غرف فمعزيرة كفرفة وهي القطعة من أمحه في مدرنحوه (قوله والثاني أنسب الكتب لفظا) أي لانه بوزيه ومعنى لانه بمعناملا بقال اغما يقال هـ ثداا اشي أنسب بذاك اذا كأنا متغار ن مع ان أور بالوزن الشانى عن الكتب معنى فكيف يكون أنسب بالكتب معني لأنانقول أراد بالكتب في قوله أنسب ماليكتب الكتب المضافة الحالمنقد من على ان الفي الكتب العهدفية أمر الانسسة شيرانسي (قوله وان كان الاول أعم) أي مطلقاً وه فامنى على ان الكاب اسم للالفاظ الدكتونة أى المكتوب دوالها أماعلى الهاسم لجوع الورق والنقوش كإيف فده كالرم الجوهرى أوالنقوش كزقاله بعض هم فآلنسمة التمان نع الاول أعمن مدلول النقوش (قوله فنظمت) عطف على أردت من عطف المسبب على السبب والنظم ف اللغمة جمع اللؤلؤ في السلك وفي الاصطلاح تالف الكلمات والحل مترتبة المعاني متناسقة الذلالة على حسب ما يقتضيه العقل وبطلق على الالفاظ المترتسة المنسوقة المعتسردلالتها علىما يقتضه العقل وقد اطلق على مطلق التركيب المفد دلاصل العني وقد بطاق على جمع الحروف نقله الغنيمي عن الفنري والمناسب هنا العنى المصدرى لكن الكلام عملج الى العجريد فما مل (قوله الممنة) أى كشرة الثن (قوله على حدة) يحمل انه حال من الضمر في تحفظ الراجم الى الدرة ويحقل انهصفة انظرف وعلى هذالا ينافى انها تخاط مع غيرها في ذلا الظرف وهذا احتاج الى قوله ولا تخلط ما للا كى ولوقد م قوله على حدة على قوله في ظرف لتعس الاحتمال الاوَّلَ ولم يجتم الى قوله ولا تخلط باللا "لى ( قوله باللا " لى ) مفهومه مفهوم لقب فلا مقال كالرمه يقتضي انها تخلط بغيراللاكي على انهااذا لم تخلط باللاك فاولى ان لأتخلط بغيرها والمؤلؤة الدرة كسرة كانت أوصغمرة قال الزيارى الاان المراد هنا الدرر الصفار بقربنة عدم خلط الفريدة بها (قوله لشرفها) أى الشرف الكاهل فلانهافي ان حسع اللا لل شريفة (قوله واصافتهاالى عوالد) صريح في ان هذا التركيب أضافي ويحمل أنه توصيفي أي مسائل عائدة الى من القوم فيكون في كالرمه استعارة مصر-ة حيث شبه طوائف المسائل المترجم اكل طائفة منهاما لفريدة بالفرائدفي الحسن والشرف والنظم ترشيح هذاان كان الفرائد حدم فريدة عمني ألدرة الشيئة ومجمل انهجيم فريدة عصني منفردة في الحسن والشرف فمكون صفة لموصوف محذوف أى مسائل منفردة عائدة الى وعليه فلااستعارة في فرائد الااذاحل النظم على معناه اللغوى وجعل فرائد ععى منفردة استعارة مكنية عن انجواهر وجعل النظم تخميلا وهدنداالاحتمال أعنى احتمال كون فرائد بعني منفردة متاتعلي انالتركسات افاف أيضا بللوء ولعلمه الشارح فيما دعاه من ان الاضافة من قسل اضافة الصفة الى الموصوف وقال أي عوائد فرائد لسلم من الاعتراض والجواب الانتمان واعط انعوائد محمل أن يكون جمع الدة اسم فاعل من العود وهدامته سعلى جعل

التركيب توصيه فياوأن يكون جرع عائدة اسم جنس عامد المفناه المعروف والصلة

أوانه أراد مالاستعارات معناهالالفظهاوأراد عمانها حدودهنا وتعاريقهافعلى هذاأبضا ليست الاضافة من اضافة المعـني الى اللفظ أو إن في العمارة مضافامقدرا أىمعانى لفظالا ستعارات وحينئذ بكون المسرادمن اللفظ المقدرالا سهاءالثلاثة وهي المق للفظ المعاني أو لفظ الاستعارة أوافه لما كانلفظ الاستعارة مشتركا سالماني الثلاثة اشتراكا لفظما بحث وضع لكل منهالفظءلي حدة فصل للفظ الاستعارة تعدد اعتماري فمعلداك واما مه ليس الرستع ارة ما الكالة أقسام واله لم يحقق الاقرينة الاستعارة بالكابة فهو ان تعلق الاقسام والقراش ععانى الاستعارة لا يقتضى أن يكون الحلمن المعاني أقسام وقرائن بل يقنضى أن يكون ثم أقسام وقرائي لها تعلق بتلك المعانى ويكفى كونها للمعض منها واماجه عالقوائن فباعتبار تكنزا فرادة ربنة الاستعارة بالسكاية على اله يمكن

واقسامها وقرائنها)

والمنفعة وهذا والاول ما تمان على جعل التركيب اضافيا فافهم ( قوله أي عوائد كالفرائد) اعترض هذابانه اغايناس جعل الاضافة من اصافة المسمه بعالى المسمه لاجعلها من إضافة الصفة الى الموصوف كاأسلفه الشارح وأحسسانه أراد ان الصفة عجوع الجار والمجرورالذي هوظرف مستقرا لكنه تسامح وجعل اتجزه الاعظم من الصفة صفة ولاجل ذلك قال من قسل اضافة الصفة الى الموصوف ولم يقل من اصافة الصفة الى الموصوف أي الكون الاضافة هناعلى غسرا لعهود في اضافة الصفة الى الموصوف لان المعهود فهاان معل المضاف نفسه صفة لأضاف المهوه فاقدر المجار وجعل مع المحرور ظرفا مستقرأ صفة وهدا الجواب يفضى الى ان اضافة المسبه به الى المسبه ترجه عالى اضافة الصفة الى الموصوف ولامانع من ذلك وان نازع فيه الشيخ يس ووجه الموتى صنيع الشارح شئ آخر هوأنه أشار بقوله من قدل اضافة الصفة الى الموصوف الى مافسه من المالفة حث يحعل المشبه بهصفة للشعبه ألمني على تناسى التشبيه وأشار بالتفسيراني ماهوالاصلواني ان الوصفة لا تتم يدون ملاحظة التشدمة فتامل (قوله ولا يخفي حسن الخ) . أي اود الفرائد وتسكر زهانو بسه أوليكونها عائدة المه من القوم فيطاتق قوله فعيا تقذّم على وجه لخ (قوله ولوقال فرائد فوائد لكان أحسن) أى لفظاً تحصول انجناس المضارع حياشد وعدم المجناس الكلمة على عدارة المصنف ومعنى الماقاله الشارح في الحاشمة من أن الفائدةماا كتستهمن علم أومأل وهذه الفوائد عسا كتسهمن المتقبد من والمتاخون أي ففي التعدير الفوائد لتضمنها معنى الإكتساب اشارة الى أن ثلاث الفرائد مكتسبة من القوم سواء جُعلت من بيانية أوابتدائية خلافا ان خصص ذلك بالثاني \* فان قلت في المواثد أيضا هـ فم الاشارة ، ل هي أدل علمها من الفوائد \* قلت لا لا حقيال ان تسميها عوائدناعتمار عودهامن الصنف على من بعده وكونها معروفا وصلة ومنفعة منه لان بعده خلاف الفائدة فانها دالة على الاكتساب من الغير \* نع قد يقال الاكتساب شامل الماهو بطريق النقل والمهو يطريق الاستنباط من كالأمهم فلاتم مطابقة هكذا التعبير لقوله على وجه نطق الخ تامل (قوله المحقيق الخ) اللام تعليلية متعلقة بنظمت والمحقيق بطلق على ذكراا شئ بداله و مطلق على ذكر معلى الوجه الحق وهذا هوالمراد هنا واعترض كالرمه أنمعني المصرحة لايحتاج الى التحقيق لطهور ، وعدم الاختلاف فيه وأجيب ان تسليط المحقيق على المعانى ماعتمارا كثرها اذالمحتاج الى المحقيق معنيسا المكنينة والتخسلمة ففي المكالام تغلب على أنه قديقال تحقيق الشي لا يتوقف على خف أنه والاختلاف فهه ولهيقل لتعقبق معانها مع تقدم المرجع في قوله فان معاني الاستعارات لطول الفهدل (قوله وأقسامها) قال الزيارى لم يحقق صراحة الاأقسام المصرحة في العقدالإول وأوما في آخر العقد النالث الى انقسام المكنية والعسلية الى الملقة والمرشعة والمحردة اه وقديد فع بعطف قوله وأقسامها وقرائنها على تحقيق وتقدير عطفها على معانى فالعقيق أعم من أن يكون بطريق الصراحة أوالاعا ، وسقدر اله أغا مكون الطريق الصراحة فالمراد المسام يعضها على نسق مامر (قوله وقرائنها) قال الزساري أي

تنزيل المذاهب الثلاثة في الاستمارة بالكاية منزلة الاقسام وانسلم لزوم كل من الاقسام والقراش لسكل واحددمن المعانى عكن اعتمارمضاف مقدرأى رمض ما شعلق مها (قوله أراد مالتكتب مايشمل ماعرعنه الخ) حله عليه مع انه خلاف مقتضى مقاللة الز مرلكت المصعوجها لتالمف الرسالة وتنظمها والأفكان بغيفهازير المتاخوين (قوله والاولى غرمض وطه )خبرالاولى عيوع المتعاطفين فلامرد ان الإولى ان سَأَاسًا أَثَّالَى الاولاالعكس كاشسر النه قوله فعمل الخحي بعدانه كانحق العارة ان يقال الاولى سهلة الضمط لداعى عسرة الضط واغا قدمه في التعسر لتقدمه في الذكر (قوله على ما يفيده التعسرون الدلالة بالنطق) وحمه الدلالة اندلالة الكابة التي وقعت وديلا له مطلقا كانه كم تقررفي الفقه فلا بضرحنا شاذان دلالة النطق أتضاقد تكون كانة (قوله ودل عليه زبرالمتاخرين ) اختار في حانب المتقدمين لفظ النطق وفي حانب الماخوين الدلالة

الاهقيام بهدون الاهمام عاذكره وحمله داخلاقي تحقيق أقسام الاستعارة لانهاعها ذكر لتعقيق الاستعارة المرشعة بأمآهذ كرالقراش معانالعثعنامنجلة تحقيق الاستعارة وأقسامها (فى ئلائة عقود)

لمان عادة المقدمين التعسر بالعمارة الواضحة الطوالة وقد مؤدى الى الاملال وشان المتاخرين الاختصارفقد وودىالي نوع خفا (قوله والثناني نسب الكتب لفظا ومعنى) وان كان الاول أنسب بالمتقدمن لانه في وض زمن الاوالن لم يكن كتب ولاتدون ولم يكن الاالنطق والتكام فلوعربالزبرفي الاول وبالكتب في الثاني الكان الاحمال الاولى الزيراولي (قوله جع فريدة بحسب الاصل والمراديها المسئلة أوشمها بالدرة المذكورة أوطأ أفيةمنها عنونها بالفريدة لذلك أيضا وعلى الاول مصرمن قسل كمنالماء وأشاريقوله عوائد الفرائداي كاثنة كالفرائد فظهركونهمن قسل اضافه الصفة الى الموصوف فالفالقاموس

Mile a mentantia in the

المتاجة الى التحقيق وتلك ليست الاقرنة المكنية وتحققها في العقد الثالث اله أي فاندفع الاعتراض أن المسنف لم عقق الافرينة المكنية وقد تقدم زيادة على ذلك مع توجيه جمع القرائ فتفطن (قوله كانه أدرج الترشيم في القرائ تغليما) جواب عايفال ان تفرير المصنف قاصر فأن الفرائد الذكورة مشملة على النرشيم أيضامع ان الترشيم المس من معافع الاسد معارات ولا أقسامها ولاقرابه اووجه الا دراج أن كلامن الترشيح وقرينة الكنية المرادة من قوله وقرائها على مامر من ملاعات الشه به واغاقال تغليمالان الترشيع لا مكون قرينة لماسم أنى من ان كلامن الترشيح والتحريد اغما يكون بعد اعتمار القربة ولا يخفي ان السؤال والحواب الادواج أوبعه ما لالتفات محرمان في التحريد أيضأف كان الاولى ذكرهمافيه الأأن يقال ان الاهتمام بالتحريد دون الاهمام بالترشيح لانه أبلغ منسه بمرتبتين لان الترشيح أبلغ من الاطلاق والاطلاق أبلغ من التجريد كدا في الحشى وغيره اقول الطاهران المحواب الادراج لايتم فى المحريد لان التعريد من ملاءات المشمه وقرينة المكنية من ملاء الاسمه به في كيف يصم ادراج ملام المسه في ملام المشدورة نع يتم ذلك ادااريد من القرائل ما يشعل قرينة المصرحة كامرعن الشرانسي فتنية ثم أقول المراد الترشيج في كلام الشارح ترشيم المصرحة وترشيم المكندة لان كالامنه مامن ملاعات المشهبه كقربنة المكنية فلاوجه التخصيص بعضهم الترشيم فى كلام الشارح بترشيح المكدية على أنه بازم عليه قصور الاعتراض (قوله وجعله) مستد أحمره قوله باما وهودفع اقد محابه عن المصنف في تركه الترشيخ وحاصل الحواب ان المصنف لم يتركه لدخوله في تحقيق الاقسام لانه اغاد كرلاجه لريخ قيق ومض الاقسام وهوا لاستعارة المرشعة وحاصل الدفع انجعله داخلافي تحقيق الاقسام لماذ كرماماه ذكر القرائ لانها ما ويه الترشيح فعاذ كرلانهااغاذ كرث لقعقنق معنى الاستعارة وأقسامها فكان ستغنى عن قوله وقرآ أنها وقدعهم من هدا التقرير أن قول الشارح مع ان تعليل لقوله مأماه فهو بمعنى لان ولوعريه لكان اوضع وقد محث في هذا الدفع بالفرق بن القرية والترشيم وذلك ان الترشيح اغداذ كر مالته ع لقعقيق معض الاقسام وآما قربنة المكنية فهي وان كانت من حدث كونها قرينة المكندة مذكورة بالتسع لكنها من حدث كونها أستعارة تخديلة مقصودة مالذكر فيكرون ذكرها من حيث كونه الستعارة تخديلية وأيضا القرينة لا تقفق الاستعارة بدونها بخيلاف الترشيح فيكون فركه المزيم اعلى ان المحواب الذي دفعه الشارح معيم لترك الترشيم لامرحب فلاينتقض بذ كرالقراش هذا وأجب أيضاءن الصنف الالرجة اشيم مع الزيادة علمه غير معمة (قوله من جلة تحقيق الاستعارة) أي معنى الاستعارة الكلمة وقوله وأقسامها أى لانه أذا تُوقف تحقيق الاستعارة على القرسة فتعقيق أقسامها وإفرادها يتوقف عليها بالطريق الأولى (قوله في الائة عقود) متعلَّق منظمت والعقد القلادة فهومجوع المتنظم والمتنظم فيه والخيط الذي ينظم فيه يسلمي قبل النظم سلكا وبعده سمطافني قوله عقود محازم سل علاقته الكلية والجزئدة لاالاول كما زعه المشي لمأتسن الكمن أن اتخيوط وحده الارؤل أمرها الى كونهاء قود اللهم الاان العائدة المعروف والصلة والمذفعة وكل منها محتمل (قوله ولا يحنى حسن اضافة الفرايد في هـ داال كاب) وذلك لعودها

يقال مراده ان الخيوط تؤل معمانظم فيها الى كونها عقود اونظم الفرائد في العقود من ماب حنى دون الثانى (العقد نظم الجزوق الكل ان أريد من كل من الفرائد والعقود الفاظ ومعان ومن باب نظم الاولى أنواع الماز) المذلول في الدال أن أرمد من الفرائد معان ومن العقود ألفاظ ومن ماب العكس ان أريد المكس والفرفية على كل محازية هذا وقد تقدمان قوله سابقافرا ثداماا ستعارة مصرحة أومن بآب التشبيه كاصنع الشارح أولاولا بناءعلى ان المراد بالفرائد المنفردات في الحسن والشرف فيكون نظمت وعقود ترشيخين الاستعارة الصرحة أوالتشييه على الوجهين الاؤلى وبصم أن كون الاستعارة قوله عقود بأن شهماحث كاله بالعقود في اشتال كل على النفائس واستعاراهم المسمه به الشه فالفرائدو النظم ترشيحان وبهذا يعلم مافى كالرم المحشى في تقرير الاستعارة فراجعه (قوله لا يخفي حسن الخ) أي لاشتماله على الاستعارة المؤكدة بترشيصن (قوله نظم الفرائد) اعترض آنه ينافي قوله السابق أي عوائد كالفرائد لانمفاده انه نظم العوائد الشدمة بالفرائدفي العقود وأحسعنم المافا ولان الموائد لما كانت شعيمة مالفرائد مهاه أالشارح هنافرا لدمة كالاعلى سأن التشبيه السابق أوأن كالامه هنانحاراة الفظالمنف أويقال أشارا لشارح هناالى جوازوجه آخروهوان يكون قوله فرائداستعارة لا تشديها (قوله وان المستفادمنة)عطف على حسن وكذا قوله والهالخ أمااستفادة الاولفلان مقابلة الثلاثة بالثلاثة ظاهرة في التوزيع وأمااستفادة الثاني هن الترتيب الذكرى (قوله والإول-ق دون الثاني) المسادران الراد بالاول كون كل عقد من المقود الثلاثة لواحد من الامور الثلاثة التي هي معانى الاستعارات واقسامها وقرا ثنها وبالشانى وقوع العقود على ترتب ذكرالا مور الثلاثة فهندا الثاني ليس بعق لانهذكر عقدالاقسام التيهي متوسطة أولاواعترض كالامهان الاول أيضالدس عق فانه أورد المصرحة احمالا في عقد الاقسام حدث قال فلا تعد فرسة الصرحة تحريد المحورات أسداير عافانه يؤخد منه ان الصرحة هي التي يذكر فيها المشهد وأن قرينتها من ملاء اتالمشه واما تصريحافل وجدفى شئ من العقود واورد الغندلية فيه وفي النالث وعقد للكنية عقدامستقلا والجواب عن الشارح بحمل الاول في كالم مه على حسن نظم الفرائد فى العقود والثانى على مجوع المتعاطفين لا يخلوعن يعد لاستغناء هذاعن شهادة الشارح مانه حق لان مثله لا عناج الى الشهادة واسفاحقت تفهم من قوله ولا عنى حسن الخلان الحسن جامع العقية وزيادة وحاصل الجواب عن الصنف ان مثل هذا الكلام لأستازم انكل عقد لواحد من ألامور الثلاثة وان تناصر منه ذلك بلالرادان الامور الدائة لاغرج عن العقود الثلاثة كامدل على ذلك تنسع الكتاب ولا بستارم الترتيب لان الواولا ترتب والترتب الذكرى لا تمويل عليه لهالفته الواقع كثيرا جدا كاهذا بدايل تتسم الكاب (العقد الاول في أنواع الجاز) أي اللغوى والعقد الأول الفاظ على الهنار والآ فواتعممان فالطرفية منظرفية الدال في الدلول وهي محازية كاتقدم والجازاصله

عوزنقلت وكة المن الى الفا فقرك الواوعس الاصل والفق ما قبله االاكن فقلبت

والترشيج اغامكون بعداعتمار الفاوهوفي الاصل مصدر نقل الى المكامة الجائرة أى المدية مكانها الاصلى أوالجوزيها

القرينة فلايندرج فيها كماستعرفه في آخوالر سالة انشاء الله تعالى ولا ضغي ان السؤال وانجواب لا منص الترشيع مكانها

وتكررها أقوله ولوقال فرائدفوائدلكان أحسن) من فرائد عوائد لان المنسيفهأريدمنفرائد حوالدتحصول أنجناس المسمى بالمضارع فسه لكونه قال في الحاشية لان الفائدة ما كتسسته من عــ إ أومال وهــ ذه الفوائد غااكتسمهمن التقدمين والتاخرين اه الاحسنية ظاهرة اذا كان كلة من في قوله من علم أو مالالتدائية امااذا كأنت ساسة كم هو الظاهر فالاحسنية غيير ظاهرة (قوله كانه أدرج الترشيم في القراش) جوابعن آنه قديمة عن الترشيم في السلات فوا لد الراسم واعامة من العقد الاول واعزامسة من العقدالثاني كاستهلم فلسالم يذكرني العنوان فاحاب أنهقد ذكره في العنوان مان أدخله فىالقدرائن على وحهالتغلب والخاقال تغلسالان الترشيم لامكون

قرينة لان كلامن القيريد

وأقسام الجمازأ وضعمن أنواعالمجاز

بل يحرى في العبريد أيضا (قوله في الله معقود) متعلق بنظمت النظم التاليف وضمشي اليآخ والعقدالق لادة وهي ما محمل في العنق كل ذلك من القاموس ولأشك انماعمل في العنق عرظ انم الكون عما اشقل على نفائس من جواهر وتحوها ففي قوله فنظمتها في الائة عقوداستعارة بالكاية حث شيهت المسائل النفسة بالجواهرالشنة واسات النظم لما تخسل وذكرالعقود ترشيح لها ثم أطلق لفظ العقود باعتمار عمار الاول والافالنظم لس في العقود بل في خبوط بول امرها الى صمرورتها عقودا بعدالنظم فها (قوله وان المستفاد) عطف على مدخول لاعني أي لاعنى أن المستفادان كل عقد من السلائة لواحد من السلامة التي هي معقنق معنى الاستعارة وأقساهها وقرائها أما استعارة الاولفلان مقابلة التسلانة بالثلاثة ظاهرهمي اليوردم وأما

مكانهاالاصلى فهومصدرميي عمنى الفاعل أوالفعول والاول أولى لعدم احتداجهالي تقدىر أوهواسم مكان كهوفى قولهم جملت كذامحاز الحاجتي أى طربقاالها من قولهم حاراً أخران سائكه فان المجازطريق إلى تصوّر معناه والمحققة في الاصلّ فعيله عمني فاعرلْ من حق الشئ أى ثدت أومف ول من حققته أي أثنته نقلت الى الكلمة الثانة أوالشتة فى مكانها الاصلى وعلى الساني فتاؤها للدلالة على النقل من الوضيفة الى الاسمية كافى ذبهة وأطعة أولانا ندث ومحقوها لهالعدم حربانهاء في موصوف لان فعسلا عمني مفعول اغماء تنع غالبا محوق المامه اذابري على موصوف فاذالم مرلم عننع والما قلذا غالمالانها قد تلفقه جلاله على فعيل عدى فاعل كقولم صفة ذهية وخصلة حيدة كإحلوافي اعض الالفاظ فصلاعمني فاعل على فعيل معنى مفعول وأماعلى الاول فتاؤها التاسد لان فعسلا عنى فاعل مذ كرمع الذكرويؤنث مع المؤنث سواء حرى على موصوف أولا (قوله الأولى في أنواع الاستعارة ) هذا اعتراض على لفظ الضاف البه أى الاولى ابدال المجاز بالاستعارة ولاد تغرلانواع في الاولوية وقوله وأقسام الخاعة راض على لفظ المضاف أى ابدال الانواع مالاقسام أوضع ولادخه للعازف الآوضعية فليس بن قوله الاولى في أنواع الاستعارة وقوله وأقسام المجاز أوضح من أنواع المجازتناف "فأن قلت مقتضى الترتدب تقديم الاعتراض الثاني على الاول وقلت المضاف من حيث هومضاف تاريع والمضاف السهمن حيث هومضاف السهمتيوع فقدم الكلام على المتنوع وأنض اللازم على صنعه فصل واحدوه والغصل سن المضاف والاعتراض علمه بالمضاف السه والاعتراض علبه ولوحكس للزم فصلان الفصل سالضاف والاعتراض عليه بالضاف المه والفصل بنالضاف المه والاعتراض علمه مالاعتراض على المضاف وعكن اعجواب عن المصنف مان ألُف المجاز العهد والمعهود الاستعارة المفهومة من قوله فان معاني الاستعارات (قوله فا سواها) كتعريف مطلق المجازو تقسيمه الى مرسل واستعارة (قوله وأقسام المجازأوضع) أى لانه عمرا ولا الا قسام في قوله لحق في معانى الاستعارات واقسامها فالتعسر عنها هنا بالانواع رعانوهما لفائرة ولان التعب بربالانواع بوهم مصطلح أهل المزان معانه ليس مراداهنالان آلانواع عندهمماا ندرجت تحت جنس وتما مزت بالذاتهات لامالعرضيات واثبات ذلك هنامتعسر بلمتع فراذلا برهان لناعلى ان الترشيع والقريد من ذاتيات الاستعارة حتى محكمان المرشحة والمحردة نوعان حقمقمان الاستعارة تخلاف الانسان والفرس فأن عمر الأول من الثاني على المرهان عندهم أنه من الذاتيات و بخلاف التركي والبربرى فان تميزالا ولمن الشانى علما أبرهسان انه من العرضسيات فالاؤلان نوعان والأنحسنران صشففان قالبالشيخ مساصة ومةالقه مزمن الذاتيات والعرض مات انمياهي في الما همات الحقيقية لا الاعتمارية التي اصطلع على جمه ل رمض أخوا ثها ذا تسبأوالا تنو عرضاً كَالِينُوهُ فَي بَحْثُ الْـكَانَاتُ الْحُسْ الْمُ أَكُ وَمَا نَحْنُ فُمُهُ مِنَ الْأَعْتَمَارِيةَ \* أقول هٰذَأَ العدائم الضراذا علما صطلاح على الفن على حدل ماتمارت به أقسام المجازداتها إمااذا لم يعلمذلك أوعلم اصطلاحهم على جعله عرضما فلا كالايخني ورجه البهوني الاوضعية الثانى فن الترتيب الذكرى (قوله والاقل حقد ون الثاني) الاقلكون كل مقدمن الثلاثة لواحدفانه اورد الاقسام في مقدم

الفرد )قد العرف بالفرد لداعي ذكرالكلمة في تعريفهممعان تقسم ذلك المورَّفأُ في المَّهْلِ كُمَاهُو ظاهركلامهم

المان الممزان كانذا تماسمي الممزنوعا وانكان عرضما سمى صنفا والقسم أعم منهما فالتعيير به أولى لان أقسام المجاز تارة تميز الذا تسات وتارة تميز العرض مات (قوله الأأن يقال) اُستثناه من محذوف أى فلاوّج ـ علاّحتاره الانواع الاأن يقال الخ ﴿ وَوَلِمُ لِنَّالِا يُعْبَادُ رِ الوهم الى الأقسام الاوَّلية) يعني المحاصلة من تقسيم المجاز الى لغوى وعُقلي والثَّانُوية هي الحاصلة من تقسيما للقوى ألى مرسل واستعارة ويحمل أن المرا دمالا والمه الحاصر له من تقسيم المجأزالي مرسلا واستعارة وبالثانو ية امحاصلة من تقسيم الاستعارة آني أصلية وتبعية ومرشحة ومجردة ومطلقة وعلى هدافقوله الى الاقسام الاواسة أى فقطوا عسترض على الشارح إن المتسادر من الأنواع الحقيقة وهي مالا يكون تحم انواع أخص منها كالانسان دون الاضافية وهيمافوقه أجنس وتحتما أنواع كالحيوان فآن فوقه الجسم فيممى باعتماره نوط ونحته الانسان فيسمى باعتماره جنسا وليست المحقيقة مرادة لان ماهنالنس منها ولا نهالا تتأتى الافي الماهات المحقيقية فالمصنف المخلص من الهام عبارته خلاف المرادوعكن أن يحاب مان تمادرالوهم الى الاقسام الاولية أشدّمن تسادره الى الانواع الحقيقية لان تقسيم النوع الى حقيق واضافي مصطفح أهل المزان دون أهل هذاالفن بخلاف الاقسام الأولمة فان أهل الفن سمة عملونها فانهم يقسمون الشئ الى أقسام ثم يقسمون أحدها الى أقسام ويسمون الاقسام الاولى أولية والثابية ثانوية (فوله وفيه ست فرائد) من ظرقية الاجزاء في السكل (قوله الفريدة الاولى) هذه ترجة فهي حبر استداعدوف أوميدا خبره محذوف وبالنصب مفعولا لحذوف فاقبل من ان الفريدة مُبتدأُ وجلة قوله الجازاع خبرلا يخفي مافيه (قوله قيد العرف الح) هذا بيان من الشارح لنكتة مخالفة الصنف القوم كالحب الفتاح وذاك انهم اطلقوا العرف واتوابتعرف لايشهل بحسب ظاهره الاالمفردمنة ثم قشعوه الى القشيل وغيره فلزمهم منسافاة ظاهرا التعريف لظاهر الاطلاق والتقسيم فاحتاج كلامهم في تعقيمه الى التأويل الاستى والمصنف قيدا اعرف المفردولم يقسم المعرف الحالة شل وغسره بل عقد الركب فريدة تخصه وأفرده بتدريف فإ تلزمه تلك المنافاة فإ يحتج كالأمه الى التا ويل ( قوله لدا عي ذكر الكلمة) اضافة دايح الى ذكر البيان واضافة ذكر الى الكلمة اما السأن أومن اضافة الصفة الى الموصوف وذكر على كل معنى مذكوراً وحقيقية لامية فالذكر باق على معناه المصدري (قوله معان) متعلق بقيدانى قيدالمهرف المفرد لداتى ذكر الكلمة مع منافاة تقسمهم التقسدو اقتضائه الاطلاق كفظ التعريف الخ (قوله الى المثيل) أي وغيره ففه محدد ف الواومع ماعطفت اتكالاعلى ظهورا لمراد وأقتصا راعلي ماغنع التقسيد ويقتضى الاطلاق (قوله كم هوظاهر كلامهم) أي المتقدّمن متعلق بتقسيم ذلك العرف والكاف التشديه أوبعنى على أى بناء على ما هوالخ وفيه اتحاد المشيه والمسبه به أوالمني والمنظ علمه وقد بقال هـ مامتغاران اعتباراوه فالكفي فتقسيمهم باعتبار حكم الشارح ووقوعه منهم مشده أوميني وناعتماركونه ظاهركا لرمهم مشبه به ومبني عليه واغماقالكم هوظا هركلامهملان النقسم بأعتب ارتاويل كالامهم ليس لذلك المعرف بل لطلق المجاز

وحقق الاستعارة بالكابة فيعقد وحقق قرينتهافي مقدولس الثانى حقاأى كونهاعلى الترنس لتقدم مقدالتقسم على مقدد تحقق الاستعارات هذا وكون الاول حقاميه على أن مراد من معانى الاستعارة في قوله لنحقيق مماني . الاستعارات أفراد الاستعارة بالكابة والافقدحل الشارحه فدهالعسارة فيماقيل على الاستعارة المرجة والاستعارة مالكنامة و الاستعارة المسلمة واذاحل علمه كم هو الظاهر لا مكون الاولحقا فانهاغا أورد المرحة في عقد التقسيم وأماالتسلمة فقدأوردها فسه وفي الثاني وعقد الرسمارة بالكابة عقدا مستقلاالاان محمل الاول في قوله والأول حق على خسس نظم الطرائد في العقودوالثاني على مجوع المتعاطفين فيخطل السؤال: غيران الجل عليه لاعلو عن بعد (قوله وأقسام المجاز أوضم) ليوافق التفصيل الأجال حيث قال فيه الحقق معاني

دايل على أن المعرَّف مطلق الجاز وداع الى صرف الكامة الى ما يع ٢٠ الكلام مُحفظ التعريف عن استعال اللفظ

الفرالظاهر الدلالة على المنى (أعنى الكلمة المستعلة في غيرما وضعت له)

الاستعارات وأقسامها ولايهام مصطلح أهل المزان وأثماته اصعب من عرط القتاد (قوله لثلا يتدادرالوهم الى الاقسام الأولية)فيه أنالتبادر من الانواع أيضا الحقيقية دون الاضافسة (قوله لداعى ذكر الكلمة) اضافة الداعى الى الكلمة سانية (قوله كهموظاهر كالرمهم) متعلق بقوله تقسيم ذلك المرف وأراد كالأمهم كالرم المتقدمين والافصاحب التلام قدحمل المشل قسماللماز فىالمفرد وأماالسكاك فظاهر صنيعه ذلك حدث قسم المحازاتي الاستعارة وغبرها وقسم الاستعارة الى المصرح بهاوالمكني عنها وجعلمن المصرح مها تحقيقية وتخييالية وعد التشلمن الشقمقة ورد تقسمه لذلك شو جهات مذ كورة في المطولات مثل المطولا (قدوله محفظ التعريف) متعلق بقوله قىدالمرف بعد تقيده بقوله لداعى ذكرالكلمة والحاصل أنه تمارض أمران فظاهر تقسيهم يقتضى عدم التقييد وذكر

أفكون في كلامهم استخدام وعليه فالمرادبالجاز المرف الفرد بدليل التصدير بالكاه والضمرفى قوله منفسم لملق الجاز (قوله دلل )خمران وقوله وداع مسطوف على دليل وقوله ألىما أى معنى يو الكلام بان راد بالكلمة مطلق القول مفردا كان أومركا وقوله كحفظ التعريف متعلق بقوله قديمذ تقسده بقوله لداع الخفاللام في لداع تعلقت بقمدوهومطلق عن التقييد بعدلة واللام في تحفظ تعلقت به وهومقيد بألعدلة السابقة فكان المامر في المحرفين المصدين لفظا ومعنى عندلف فلااعتراض هذاما أشار الده الهشى وقال الشرانسي قوله محفظ التعريف علة لعلمة قوله لداعي ذ كرالكلمة في ثمريفهم التقسد المذكور اه أى عله لكون ذكر الكلمة في التعريف عله التقييد المذكوروكا أنه يشيرالى أن اللام متعلقة بجعدوف أي وكان ذكرالكلمة عله للتقسيد محفظ التعريف وبعضهم جعله عله أداعى وحاصل ماذكره الشارح أنه تعارض أمران فظاهر تقسيمهم يقتضى عدم التقييدوذ كرالكلمة فىالتعريف يقتضى التقييد فروعى جانب التعريف لانه أولى بالمراعاة وأول التقسيم \* بقي أن الشارح في الفريدة السادسة بعد حوامه عن الركات التي أوردها المحقق التفتاز اني قال نع يتعب ه أن التحبور في الهيشة التركيبية لم يدخل في شئ من الاقسام فاما أن يتعبور في السكلمة المستعلة في التعريف واما ان يترُّكُ بِمَا مُهَالِقًا رسة اه فعلى الأوَّل ردانه لم يحفظ التعريف عن التحبُّوز فتأمل (قوله المُستَعِلَةُ ﴾ الاستعال اطلاق اللفظ وارادة المعنى فغي عمارة المتن تحريد دفعاللت كرار وأما الوضع فتعين اللفظائراء المعنى وأماا محل ففهم السآمع المعنى هذا هوالفرق بس الدلاثة وأخذا لأستهال في تعريفي الحقيقة والجازد ليل على أن الكلمة قيل الاستعال لا توصف بعقيقة ولا مجازوه وكذلك (قوله في غيرما وضعت له) اعتبر بعضهم كون ماعامة والمعنى فىغتركل ماوضعت له لاخواج المسترك المستعل فى أحدم فنديه من حيث انه موضوع له واستغنى اعضهم عن ذلك بقيد لعلاقة وبعضهم بقيد الحيثية ي أقول اذا استعل المسترك في أحدمعنيه لأمن حثأنه موضوع لهبل من حيث مناسته للعني الثاني ووجود علاقة بيتهمافهوعاز كاقاله حفيدالسعد في حواشي شرح التضيص واعتمار العوم بخرجه عن تعريف الجازفيكون غدير جامع بخلاف عدم اعتباره فاعرفه ، وأورد الغنيي أنه ان أريد الوضم الشفصي وهوما تشعص فيه اللفظ الموضوع وردعليه نحوالثني والمجوع والصفر والمنسوب والمشتق فان الوضع فها نوعى لا شخصي فكون التعرب ف غسرما نع لدخول ماذكرفيه وان أريدالنوعى وهومآلم يتشخص فيسه الموضوع بل كان عاما وردأن الجاز موضوع النوع فلا صع نفيه وان أريد الاعم كان اكثر فسادا \* أقول مدفع مان المراد الوضع المحقيق لاالتأويل والوضع العقيقيم الشخصي والنوعى الاولى فقط فعرج عن النعريف الثنى ومامعه لأن الوضع فيه تحقيق لأنه نوعى أولى ويدخل فيه المجازلان الوضع فيه تأويلي لانه نوعى غيرا ولى بل أنوى كاصر حواله ، وفي حواشي الغنيي أنضامه الخصة اعلمان الكالبن الممآم قدصرح في تحريره بان نحوالانسان والرجل اذااستعل في الفرد فهو حقيقة لا فرق في ذلك بين أن براد خصوصه أولا وذكر أن ذلك مذهب الاقدمين

الشرعى لانها محازمع أنها الم ستعلى غرمارضات له على ماذكره غيرنا وفيه

الايعرفون خلاف وأن من فصل غلط وعلى هذا فاللام في قولهم في تعريف الحقيقة اللفظ المستعل فيماوضع له ليست صلة لوضع ولالم التعليل أى المستعل فيما وضع لاجلة والكلى وضع لأجل أن يستمل في فرده له كن فهه اله لا يشمل حنثذ نحوز بدو عرولانه لم بصدق عليه انه مستعل في معنى وضع اللفظ لاجله اذهومستعل في الموضوع له اللهم الأأن تستعلالام في معني يع كونها صلة لوضع وكونها للتعليل فيدخيل القسمان اله وأقول الطاهرانه لأحاجة الى هذا التكاف وأنجعلها للتعليل ملايم لاستعمال نحوزيد وعروفي معناه وانه يصدق علمه أنه لفظ وضع لاجر ذلك المعنى فأفهم ، وعمن فصل السعد فى مطوله فذ كرأن الكلى اذااستعلى فرده من حيث خصوصه كان مجاز اأومن حيث صدقال كلى عليه وانه فرد من افراد المكلى فحقيقة وفي الفاكهي ان مثل اسم الجنس في هذا التفصيل علم المجنس (قوله أسقط الح) أي لم يأت به لا أنه ذ كره عُم حذفه كما هُو المتبادر من الأسقاط لانه خلاف الطاهر (قوله قدد في اصطلاح الخ) الاضافة السان والمراد باصطلاح المقاطب الاصطلاح الذي وقع به تخاطب المستعل (قوله مع انه ذكره غيره )كُصاحب المخيص (قوله لادخال الخ)علة لقوله ذكره (قوله بحسب اللغة) قال في العماح تقول هذا بحسب كذابفتح السين أي على قدره وعدده اه قيل ولا يظهرهذا المعنى هذاوقد بوجه بان المراد تعددا للغة وعددها الامرالقد ومهاالذى قدره أهلها وعدُّوه لمحاوراتهم ومخاطباتهم (قوله في العمل) متعلق المستعملة وقوله لانها مجازعلة الادخال وقوله في عرف الشرع متعلق بوضوت (فوله على ماذ كره غيرنا) راجيع الى قوله لادخال أى بناءعلى ماذ كرمف برناية في ان كون ذكره فدا النيد للردخال مبنى على الخ وأشار بالغمرالي السعدوالسيدفأ نهماذ كراأن هذاالقيدللا دغال لكن السعدف المطول لم يقتصر على ادخال الصورة الذكورة كاصنع الشارح اكتفاء بعد لم عكسها بطريق المقايسة بلأدخل بهذاالقيدعكسهاأ يضاأعني لفظ الصلاة المستعمل بحسب الشرع فىالدها وكذاالسيدالاأنه قدم الصورة المذكورة على عكسها والسعد قدم عكسها عاما ولكل وجهة كاستعرفه واقتصرفي المختصرعلي ادخال عكسها المذكورا كتفاه بعلهما بطريق المقاسة لكن زادعلى مافى المطول انه لاخواج الصلاة المستعملة محسب الشرع فى الاركان الخصوصة ووجه تخصيصه بالذكر في المنتصرفي سان كونه الادخال عكس الصورة الذكورة ان المدارعلي المعنى المستعمل فيه وهوفها المعنى اللفوى وهوأصل بالقياس الى الشرعى ووجه تخصيص الشارح بالذكر الصورة الذكورة ان تمام التعريف يقد في اصطلاح التخاطب واصطلاح التخاطب فيما اللغة وهي أصل لغبرها (قوله وفيه نظر) أى لانه كانصدق علم أنها مستعملة فعا وضعت له نصدق علم النها مستعملة في غرماوضعت له كذاذ كرالشارح في الطوله معنى وحيث صدق على اذ آك فهي داخلة في تشريف الجازفلا تكون فأثدة القد الادخال والازم تحصيل الحاصل وعصل هذا التنظير منع قوله معانها لم تستعل الخ وردبان إضافة غيرا لمفيد النفي الى ما تقتضي هموم مافا لمعنى المستعملة فيغتركل معني وضعت له أى المستعملة في معنى لم وضع له اللفظ أصلاوتلك

الكاسمة في المعريف بقتضى التقدرد ففظ حانسالتعر أفلانه أولي عالمحفظ وأول التقسيم (قول معانه ذ كروغيره )صريحا كمساحب التلخيص أوضمنا كصاحب المفتاح وهوقوله استعمالا في الفرمالنسية الىنوع حقىقتها أىنوع حقيقة الثالكمة حتى اذاكان نوع حقيقته الغوما وجب أن تمكون تلك الكاءة مستعملة في معنى مفار لماوضعت له في اللغة مطلقامشلأن سيتعمل صاحب اللغة لفظ الصلاة فى الاركان الخصوصية ( قوله لادخال الصلاة المستعملة محسسالانه فالعلالشرى)دكرني المطول أنفائدة القدد ادخال هذا وادخال عكسه أفعا الضلاة الستعمل عسسالشرع في الدعاء غسرانه قدةم الثاني على الأول في الذكر والعل وحهه أنالمارعلى المعنى المستعمل فسه والمعتى اللغوى أصل مالقياس الي الهرى وذكرالسيدفى فوالدالقيدالذ كورفى المفتأح القائم مقام القندالذ كورفى التلخيص

الصورة لست كذلك فتكون خارحة عن النعر مف فعتاج في ادخالها الى قد في

بعار فلابد من الواجها قدفى اصطلاح التخاطب لاتما المستعلة حيئيد فيأ وضعت له فى اصطلاح التخاطب وهوعرف اللغة على ما نقول لاغت وقد الحشية المشعور بها فى التعريف

اصطلاح التحاطب لانه مخصص للعموم لكن قد علت ما في اعتبار العموم في ما عبا مل (قوله ولاخواج الخ) أي فقط فصع قوله فيما مانى على ما نقول فلا بعترض على الشارح ما فالمحقق التفتاز آنى ذكرمن فوائد هذا القيد الانواج المذكوروا محاصل ان الذى تفردنه الشارح كونه للاخواج فقط أقول قدينا قش الشارح بان الصورة التي أخرجها بهذا القدد وان كانت بدونة داخلة ماعتباره يخارجه أيضا اعتبارا نواذ كايصدق عليها أنهامه معلة فى غبرما وضعت له أى في الشرع يصدق عام النهام مستعلة فها وضعت له أى في اللغة فهي داخلة وخارجة باعتبارين كماأن الصورة التي أدخلها غمره دأخلة وخارجة باعتبارين فسأ أورده الشارح على غُـيره يرده اله عليه فالشَّقيق أن هـذا القيدلة : صيص على أدخال الصورة التي أدخلها غسره والتنصص على اخواج الصورة التي أخوجها هورعكن توجه صنسع الشارح ان النعر ف اذاصدق على فردمن أفراد العرف آكتني بذلك من غير احتماح الىماس على دخوله واذاصدق على فردمن غيرا فراد المرف فلارد ماس على خووجه لان الا همما عراخواج ماليس من الافرادا كثر من الاهممام بادخال ماهومنها فتدبر ثماقول هذاكله مبنى على عدم اعتبارا هموم في ما فان اعتـــبروج و المهنى في غير كل ماوضعت له لم يكن قد في اصطلاح التخاطب انتنصيص على الادخال والاخواج السابقين ال مكون لاصل الادخال لالتنصيص عليه فقط فلايدمنه حمنتذ للادخال والاكأن التعريف غبرهامع ولايغنى عنه فى ذلك قيدا محشة ولا تمدلعلاقة مع قرينة كما هوظاهرالمتامل ويكون قيد في غيرما وضعت له نصافى الاخراج فلا يكون على هـ ذا قيد في اصطلاح التخاط المتنصيص على الاخراج فاعرف ذلك ( قوله عسم ا) أى اللغة وقوله لانهاالمستعملة علة لاخواج ولوقال هذا وفهادهد مستعملة بدون أل لنكان أظهرا ذلاوحه المعصرالمستفادمن تعريف الطرفين وقوله فيءرف الشرع متعلق بوضمت وقولهمع انهامتماق بالمستعملة (قوله فلابدُّه نَّ اخواجها بقيد في اصطلاح التَّفاطُب) أي أوما دوَّدًى مؤداه كفيدا كم شية المشعور بهافي التعاريف فأندفع ماتراه ي من التنافي س قوله فلايد الخ وقوله لاغنا وقيد الحيثية الخوماة لمن أن المتبادر من اصطلاح التخاطب العرف الخاص المقابل للشرع واللفية والعرف العيام وألفاظ التعريف يحب حلهاء لي المتمادر فيختل التعريف فمنوع بلالتهاد رمنه العوم تجميع الاصطلاحات غرينة الاضافة الى انتخاطب اذا لمعني في اصد الاح يقع به انتخاطب أى تخاطب كان (قوله على مانقول) واجم لقوله لاخواج أى بناء على مانر تضمونراه فالقول عدى الرأى (قوله لاغناه قدر الحشة) على الفوله ساقا أسقط واعترض إن اعتمار قيدانحشه في تعريف المجاز غيرصة بم كأذكره السعدوالسداد بصرالهني علمه المكامة الستعلة في غرمارضعت له من حمث انه غرماوض عله وهذا فاسدلان استمال الكلمة في عدرما وضعت له ليس على حيث معابرته الوضعت لها دالمفابرة لا تصطح دله للاستعال بلمن حست ان بينها وسنماوضهت له علاقة وارتباطا وماتح لبه الحشى من ان الفهوم من اعتبارة والحشة اغما هوملاحظة

وضعبله كاأنه يصدقعلم النهامستعلة فيما وضعت له كداد كر والشارح فيشرحه على التلفيص (قوله فلايدمن انواجها

ادخال الصلاة على الوجهين غسرانه قدم الصنلاة المتعلة عساللغية في الاركان الخصوصية على عكسه ولعدل وجهده أن مدارتمام التعر مف على قدفي اصطلاح الشاطب وهوقسدف اللفة وهي مقدمةعلى اصطلاح الشرع واكتفى العلامة التفتاراني فالمنتصرف سان فوائد القدععردادخالالصلاة المستعلة عسب الشرعفية الدعاء وزاد على مافي الطول أنه لاخراج الصلاة السعلة عسم الشرعفىالاركان الخصوصة أبضا اشارةالي أنهماكه ومأ لعكسه واحدوا كتفئ الشارح في سان فالبية الادخال الصلاة الذكورة فسه وهواولى من صنيع المنتصر لماقبعلم (قولم وفعامل )لانه وديصدق علماأنهامسعلة فيغيرمل

المفاسرة عندالاستعال وانه لاشك في محدد لاعنوع اذا لمفهوم منه ليس محرد ملاحظتها بلجعلهاعلة الاستعاللان الظاهران الحيشة المتعليل بقرينة انهافي تعريف الحقيقة كذاك ولئن سلمذلك فلاحظة المفارة غيرشرط في استهال المجازا غسا الشرط ملاحظة كون الغسرمشانها أوسيبا أومسيبا مشلاوان كانت المفسارة حاصلة ولابذاذ فرق بن حصول الشئ غبرملحوظ وحصوله ملحوظا ولئنسل صهة اعتبار قيدا كمشة نقول لاحاحة المهمم وحود القدالصر محالة في عنه في التعريف أعنى قوله لعد لاقة مع قرينة وكيف ينسب الاخواج الى متدمشموريه دون القيد الصريح اللهم الاان يلاحظ قداعشة مقدماعلى قوله لعلاقةمع قرينة فلهذانسب الاخراج الى المقدم أقول اغارفني فيدالحشة أوقيد لملاقة مع قرينة عن قيدفي اصطلاح المخاطب في الاخراج لافي الأدخال لافي أصله اذااعتسرا الموم في ماولا في التنصص عليه اذا لم يعتبر فتنبه (قوله عنه) متعلق باغناه (قوله لعلاقة) متعلق ما لمستعلة أي لعب لاقة من العلاقات المعوع اعتمارها عن المافاء والشرط سماع النوع كطلق السيب في معانى المسيب لاسماع الشعص كهذا السيف هذاالمسد ويشترط ملاحظتها كإيدل عليه لام التعليل فلواستعل اللفظ بدون ملاحظتها كانغلطا كإفى الحشى وماعتبار للاحفلة في الملاقة عرج العلم المنقول لانه وانكان فيه علاقة الاانهاغيرملاحظة والعلاقة في الاصر ما يعلق الثي نفر فكملاقة السوط سمى مذلك علاقة الجازالتي هي مناسبة بين المعنى الحقيق والمعنى الجازى ينتقل يسمها الذهن من المعنى الاؤل لى الثانى لانها تعلق المجاز بجعل المحقيقة أي تربطه به وهي شرط الجياز وكذا القرينة وكما تمتيرا املاقة بين المعنى المحقيقي والمجازي تمتير بين معندين محازيين كمافي المجاز عن الجَّاز كافي قوله تعالى ولـ كمن لا توأعُّـدوهن سرافانه تعيَّوزعُن الوط عُ بالسرلكُونه لايقع غالساالافي السروتحيور بالوطء عن العقد لانه مسس عنه فعلاقة التحور الاول اللازمية والثاني المسسة والمعنى لاتواعدوهن عقدنكاح وقد حققنافي رسالتنا السانية الملاقات اعتبرة وشروطها وأمثلتها عالامزيدعا يه فراجعها تظفر عافوق المراديه واعلاان المجازما كحذف والزمادة ليس من الجازع عي اللفقط المستعل الخيل هوع عنى مطلق التوسع والتسميم فاللفظ فمهما حقيقة أماف الحذف فظاهر وأماف الزيادة فلأ نالزائدموضوع المهنى التاكد في التركيب الخاص وان كإن لفره في غيره مثلا من اذا وقعت قبل نكرة عامة كانت لتا كيد عومها وضعا وقس على ذلك نقله الفنجي عن الكال من المهام (قوله هي ما لفتم الز) وفي الاساس عكس ما في الصحاح فيؤخذ بالتصيد من القولين جواز الوجهين في كلّ من أعسية والمعنوية وبه صرح اس قاسم وغيره (قوله قال في العماح) ساقه دلي التعلى ماقاله وهو بفتح الصادعين العقيم وأماقرا وتدبال كسرفنازع فهامن جهة الرواية (موله ونحوها) مأتجر عطفاعلى السوط فالتأنيث اعتباراته آلة وبالرفع عطفاعلى علاقة الكوط فالتانيث ظاهر (قوله علاقة الحب) أي وهوه من الامور العنوية كافي كالم غيره ففي العبارة أكتفاء فتم استدلال الشارخ والإضافة في علاقة الحسالد أن مدلس وول صاحب القاموس العلاقه الحب اللازم للقاب ع (قوله عانه) تعليد للاحترار

مقدقي اصطلاح التخاطب) قدراوترك هنداالقدولم لاحظ الحشة كانخارط بقوله لعلاقة وقرينة وان التسادر من اصطلاح التفاط العرف اعخاص المقابل الشرع واللغة والعرف العام والالفاظ المذكورة فيالتعريف مسجلهاعلى التسادر معمل التعريف عليه بلاغا ترك تسدفي اسسطلاح التعاطب كتفاء مالعلاقة لااعقاداعلى الحشة بل لايصم اعتمار المشةفي تعريف المحاز اقول اماالجواب عن الأول فيتضم بعد تحرير القام وذاك أنه لابد من توجه ما شراآى من التدافع من قوله لا مدمن اخراحها مقدق اصطلاح التفاطي وبن قوله لأغناه قسد الحشية الشعور بهافي التعريفءة ورفعالتدافع أنه أرادلايد من قسدفي اصطلاح المخاطب أوما مؤدى مؤداه فىاخرا ج الصورة المذكورة وكالمن قىداكىسة وقوله لعلاقة معقرينه مخرج له وحيث ذكر قسد فاصطلاح القناطب مقدما فقد أفاد انواج تلك الصورة فيصح كون القيد عفرجا لهاويؤ بدما فلف أماذ كرف الحاشية التي

ستعلهاءن الشارحمن أن مرضيه ان قسدفي اصطلاح التخاطب نفيد اخراج الصورة المذكورة لاالانراج مسعالادخال السادق كاهومرضي غنره بقى أنه مع وحود القد الصريح في النعريف أءي لعلاقةمع قرينة كيف نسب الاخواج الىقد الحشة المستعور بهافي التعمر بف والوجمة أن الظاهر ملاحظة قمد الحشة مقدما على قوله لعلاقة فنسب الاخراج الىالمقدم وأمااتجواب عن الثاني فهومنع كون التسادرهن اصطلاح القناطب ماذكره واغما ذلك اصطلاح أهل المران ولئنسم فاصافته الى التخاطب قرسة واضحة على ارادة المعنى اللغوى الشامل (قوله على ما انقول)أى على ما هومرضينا قال في الحاشية اى فائدته ذلك فقط على مانقول أي لانرضى مكون فأندته ما سق محلاف غسرنافانه حعل فائدته ماستى أسط كإحمل فائدته هذا فلابرد أن الشاني أرضاعاد كره

عنه وقداعترض هذاعالا ينبغي أن يسطر (قوله ليس بحقيقة)ذ كروانة فا كون الغلط حقيقة زيادة فائدة والافهوليس بجعتاج المه هنااذ القصدا خراحه من المحازوا عالمكن حقىقة لمدما ستعماله فعاوضع له ولا عازالعدم العلاقة واغالم يخرج الغلط بقوله المستعملة اذالاستعال اطلاق اللفظ وارادة المعنى ولاارادة في الغلط لذلك المعنى من اللفظ لان المراد مالغلط ما شعدل ما مكون خطألسا نماءن سه وكذال الشارح وما يكون خطأ السانساءن قصد وعلمانه عظئ مان مقصداستعمال لفظة في غرماوضعت له لا لعلاقة مع عله مأنه عظ وما مكون خطأ اعتقادما أى مسنماعلى اعتقاد فاسدكا ن اعتقد أن الفرس حسل فعيم عنها ما تجل من غسر أن يكون هناك اصطلاح ولا قرينة وهدان القسعان لا يخرحان بقوله المستعملة بل بقوله لعلاقة كالا يخفي فهما أيضا لنسامن الحقيقة ولا المحاز كآذكر وغرواحدلكن نقل ان قاسم عن وعضهم كافى الجدولي أنه بندفي أن لا يخرج لغلط الناشئ عن فساد الاعتقاد عن الحقيقة والمجازلانه اغااستعمله في الموضوع له أو فى غير الموضوع له على وجه صحيح في اعتقاده فن أشار الى كتاب بهذا الفرس لاعتقاده أن اسمة فرس اغما استعمله في معناه الموضوع له في اعتقاده وأن كان مخطئ في اعتقاده ومن أشارالي كاب بهذا الاسدلاء تقاده أنه رجل شجاع اغما استعمله في معناه الجماري فياعتقادموانكان مخطئا فياعتقادها هورؤخذمنه حقيقية الصورة التي توقف الغنمي في كونها حقيقة أولا حيث قال بق من صور الغلط مالوقال خدد هد االفرس مشراالي فرس أخرى غيرالفرس التي أراد الآمر بأخذها لظنه أنهاهي فهل هو حقيقة أومحاز حرره ه و بق أيضامن صور الغلط الساني ما اذا أراد استعمال الاسدفي الرسل الشعاع فقال الرجل الشعاعسهواقال الهشي فهوليس محققة ولاعازمع أن التعريف المتعارف بينهم للمقيقة صادق علسه اذهو كلة مستعملة فعا وضعت له في اصطلاح المخاطب الآأن معترف التعريف الحشة مع اعتمار قدف اصطلاح القناطب اه أفول معم انواجه من التعريف بقيد المستعملة لأن التمادرمنه المستعملة قصدا قال الشارح في الاطول لا يخفى أن اللفط الستعمل فيما وضع له غلطا أيضا ينسفى أن مخرج عن التعريف أى تعريف الحققة كان تلفظ بالانسان موضع الشرغلط افانه ليس حقيقة اذلا عتداد مالاستعمال من غيرشعورفيندني أن يراد بالمستعملة المستعملة فصدا كماه والتمادرمن الافعال الاختبارية اه لـكنعلى هذا يكون خروج الفلط اللساني الصادرعن سهو يقيد المستعملة فافهم (قوله سهوا) الماقال سهوامع خروج القول المذكور عن التعريف ودخوله في الفاط ولوجد ا كأعلى السلفناه لانه لم يحقق صدورمسله عدا عن عافل ومادة النقض التي يح ترزعنها في التعاريف بنيفي أن تكون محققة (قوله والا تحفي أنه بغيني عنده الخ ) تحد فيد من ثلاثة أوجه الاول أن مرضه اعتبار قد الحيشة في ألتعريف قدل قوله لعلاقة وحمث اعتبرقيله فهوالغني عن قيدلعلاقة لأقوله مع قرينة وأحسبان هـ فما كالم مع القوم الذين د كرواقيد في اصطلاح التخاطب واستغنوا به عن أعسار قيد الحشية كالدل على ذلك قوله واحترزوا الثاني أن العادة الاعتراض اعماء المحقق التفتار انى في المختصر فهذا دعوى التفرد في السيق المه الغير (قوله لاغناه قيد الحيثية المشعور به أفي التعريف

مانصمه المدكام الدلالة على قصده كاثنة مع قرينة والاولى لملافة وقرينة لان القرينة ليستمن توابع العلاقة بل كلمنهما عما يتوقف علمه الماز

المتقدم عن المتاخولا العكس وأجم ان مرادا لشارح أنه قدل وقوع ذكر ومقدما بما يمكن الأسمة غناءعنه وليس بضروري في التعريف لاجل الاحتراز عن الغلط ونظرفي هذا أعجوا بسان فيه دفع اعتراض الشارح لتسليم عدم الاستغناء عنه يعدذ كرممقذ ماالثالث أنفائدة هذا القيدلا تنحصر في اخراج الغلط حتى يكون حصوله بفيره مغنما عنه بالمكلمة بلمن فوائد الدلالة على اشتراط العلاقة في المجاز وأجب بان المراد أنه مستغنى عنه في الاخواج المذكور لامطلقا وجذا يندفع مايتراءى من التنافي بن كالرمه هنا وقوله فيما سياتي بل كل منهما ما يتوقف علمه المجاز فتامل (قوله مانصمه الخ) أي شئ نصبه لفظا أوغ مره واعر مفه القرينة مذلك مقتضى اشتراط ملاحظته الان النصف فعل اختماري مسسوق بالقصد والأرادة قال المحشى ولم أرمن صرح به اهبل في المطوّل ما قد يقتضي عدم الاشتراط وفى حواشى المجدولي تفوية الاشتراط وقال سيط الناصر العاملاوي وكونه مرادهم غيربعيد اه وفي رسالة الشنواني على البسملة المجزم بالاش تراط وحمث علت أن ملاالشارح الىالاشتراط كايفصع عنه تعريفه هناعلت أنهلا يتجهما أورد عليه من أن بقص صوراً لغلط معه قرينة تدل على المراد نحو خذهذا الكتاب مشيرا الى فرس اذا لاشارة برية على المرادوسان عدم اتجاهه أن القرينة وان وحدث في هده الصورة هي غيير ملحوظة والقرينة المعتمرة ما كانت ملحوظة كإتفده عمارة الشارح ولهذا قال ولدس مع الفلط نصب دال دون أن يقول وايس مع الغلط دال نع يتجه ما أورد والشير انسى وغيره من أن القرينة التي نصب المتكلم على مقصوده هي القرينة المعينة والما حودة في تعريف الجازهي المااعة على ماصرح والصنف والقريدة الماانعة أعم مطلقا ولا يلزم من نووج شئ الاخص خروجه بالاعم على أن الخروج بالاخص الما ينفع لو كان الاخص ما حوذا فى النعر رف مع أن القريدة المعينة ليست ما خودة فى التعريف ويمكن أن يتخلص منه مان المرادِ بالقصد في تقريف عدم ارادة الموضوع له (قوله نصيدال) بالتركيب الاضافي هـ ذاهوالظاهر كافي يس وغـ مره وأمااحمال كونه توصد فيا ونصب عمني منصوب فلاف الظاهر (قوله صفة الملاقة) أى لان الطرف بعد الذكرة صفة (قوله لان القرينة ليست من تواسع العسلاقة) اعترض بانه يقتضي ان مد حول مع تاسع وهو خلاف مأقرر وومن أن مدخوله امتدوع ولهذا بقال عاء فلان مع الامرولا يقال عاء آلامر مع فلان وفي وصحواشي المطول أن دخوله اعلى التموع عالب ودخوله اعلى التادع نآدرودفع امور الاولأن انفهام تبعية القرينية واصالة العيلاة ةمن خصوص المقام حيث جعل علة استعمال اللفظ في غيرما وضع له العلاقة كما تفيده اللام ووصفها عقارنة القرسة ندل على متموعية العسلاقة وتمعية القرسة وردمان اللام تدل على علية العسلاقة ومع تدل على مسوعية القرينة في العلمة فلم يمره في النوجيه الاسعية العلاقة القرينة في العلمة القرينية على كون قوله مع قرينة صفة العلاقة والصفة مادل على معنى فى متبوعه ففهم منه متبوعه قالعدلاقة وتمعية القرينة وردمان الدال على معنى في متبوعه مع لا قرينة لان الواقع صفة مع فالمسة هي التابعة لا القرينة

الثالث

عنه) اعلم أن السكاكي أسفطحاصل قسدفى اصطلاح الفاطب من تعريف الحقيقة اكتفاء بقداعشة وذكر حاصله فى تعريف المحاز قال السد لمنالم مكن اعتسار قسد الحشة ههنا كااعتسرت فيحدا كققة اذلامعني الاستمال في غرالموضوع له من حث أنه مفارله احتاج الى قدة خويقوم مقام قسد في اصطلاح القناطب انتهي وكان الشارح توقف فى دلسل عدم امكان اعتماره ودلك أن المفهوم من قولنا استعال الكلمة فيء ـ سر الموضوع لهمن حثهو فسرأن ذلك الاستعال ملحوظ فمهمغامرة المعنى ااستعل فمه للوضوع ولا شك في صعة كون المفارة ملحوظة فلإيفهممنهان النظرفي الاستعال مقصور على محرد الفارة حتى مقال الالدارفي أستعال المازعلى العلاقة قاشار الشارح الى ذلك باعتبار قيدا كيشية في تعريف الجاز (قوله لعلاقة) متعلق بالستعلة والمعتبر الثالث وهواحسنها أن في كالرم الشارح نفي المحذوفا العلم من قوله بل كل منه ما الخ ولعلم

(مانية عن ارادته) أخرج مه الكذابة لانها وأن كأنت معقرسة لكنهاليست عانمة من ارادة الموضوع له لان الفرق مدنهاو، ن المازسمة ارادة المنى الحقيق منها دون انجاز كذأة الوابرمتهم

بالاولى من الذي الذي ذكره والتقدير لآن القرينة ليست من توادع العيلاقة ولا العلاقة من واليع القرينة بل كل منهما الخور مكون الشارح افي تمعية القرينة العلاقة وان كانت لاتفهم من مع ماعتمار الغالب فهالآن مع قد تدخل على التأدع فرعما يتوهم حل كالرم الصنفعلى القلل فهاوكان الشارح قال انهلا تدمية ولامتدوعية بين العيلاقة والقرينة حتى يؤنى بمع القنضية لتبعية أحدمهمو بهاومته وعبة الآخوفان قلت مقنضي ماذكر فداد التعبيرة ع هنا وقول الشارح الاولى يشدر شوت معة التعب يرء م قات قديراد مع عرم الماحدة كافي الغني نق العن المدفق مدره الاولى لا مكان الجواب بذاك (قوله عالامن المستكن في المستعملة) أي فلاندل الاعلى تدعية الكلمة المستعملة في غير ماوضعت له القرينة وهي صعيمة ولا تدل على ترمية العلاقة لأقرينية ولا العكس والعشي هنا كالرممنى على أن مدخول مع تابع وقدعات ما فيه ولك أيضا أن عبعله عالامن غير (قوله وألقربنة ما) أى منصوب للتكلم مقالاً وحالالموافق ما قدمه وقوله عن المراداي من لفظ آخر وهو اللفظ الجازي وقوله لابالوضع أى للراد أى من غيران يوضع هذا المفصح لذلك المرادمن اللفظ الاتنوكيرى في قولنا رأيت أسدايرى فانه قرينة دالة على أن المراد من الاسدار حل الشعاع من غيران يوضع برمى الرجد ل الشعاع وبهذا المان اندفع الاعتراض بصدق التعريف على الجازووجة فاندغاعه أنه يفصع عن المراد منة نفسه لا المراد من غيره (قوله ما نعة عن ارادته) أي ارادة ما رضعت له أما القريئة المسنة لاراد فليست بشرط في صهة الجاز بل في حسينه وقبوله عند البلغاء حتى ادافقدت كانغير حسن الاأن يتعلق بعدمذ كرهاغرض كاذهاب نفس السامع كل مذهب عكن في المقام (قوله أخرجه) أي قيدمانه قالخ وقوله وان كانت الواوللما آوان زائدة وقوله الكنم اليست الخ خبران في قوله لانها وهوعلى حدف مضاف أى لكن قرينتم المست الخ أولكنهاليست قرينتها عانمه الخولا وقع للكن على هذا وقبل خبران محدوف أى لانها فيحال كونهامع قرينة تشده اتجازلكن قرينتها ليستعانعة ولكن على هذافي علها (قوله لان الفرق بينها الخ) قال الهوني قال شعنا تعلل لمحذوف أي والما كانت قرينة الكنامة ليست عما أفعة وقرينة المجازمانعة لان الفرق أى لفرقهم (قوله صحة ارادة المعنى المقيق) الماعسر الصة ولم يقتصر على ارادة المعنى المحقيق لان المحقيق قد لاراد المهو النسال فان قلت قدلا بضم ارادة المحقيق لاستحالته كمافى قوله تعالى ايس كمله شئ فانه كاية عن نفي المل مع أنه لا يصم ارادة نفي مثل المثل لا قتضائه وجود المسل وهو معال فلاالمانع مناأمرخارج والقصودان الكناية يصع فيهاارادة المعنى الحقيقي النظرالي كونها كذابة معقطع النظرعن المانع الخمارجي وقد بسطنا الكلام على ذلك في رسالتنا المانية (قوله كذاقالوابرمتهم) الضمريرجم الى الشارحين لمذا التعريف لاالهجميع علىاءالمانالاستعرفه من اناخواج الكناية بهداالة تريف منى على مذهب من معملها وأسطة بين الحقيقة والمجاز وقوله بروتهم أى بجملتهم والرمة بالضم وتكسرف لققيق معانى الاستمارة لا يخفى أن الحدف والزيادة لا يصح كونهما من علافات الجاز وفي هذه الصورة

نوعهالاشخصها ولالد من ملاحظة العلاقة كإندل علمه اللامحى لوكانت علاقة ولم بلاحظها المستجل واستعل اللفظ مدون ملاحظتها كانغالطاوأما أنواع الملاقة المعتسرة على وجــه ذ كر في كتب الاصول فهي خسنة وعشرون السسية مشال السدية رعيناغماالسيية الكامة الحزئمة المازومية الازمية المالية شكاو الاطلاق التقدد العموم الخصوص حذف الصاف زمادته المحاورة الاول الاعتمارعلمه أياعتمار ماكان على ماكان المحلَّة الحالية الأكه السدلة النكرة في الاثبات كاطلاق فردعلى العموم نحوعات نفس في كل نفس الصدية حـذف الحرف زيادته اله القود كرالشارح في رسالته الفارسة العمولة الاصر قطعة حمل والاصل في استعماله المعنى الجلة أن رجلاد فع الى آخر بعير المحمل في عنقه فقل له أعطى المعربرمته ثم قدل لكل من دفع شدأ الى آخر اعطاه برمته كذا في العياح وأوردعلي الشارح أن الامثال لا تفهر وهوقد غير المثل فان المثل أعطاه برمته لا قالوا برمتهم وأقول لمرد الشارح المثل واغاأراداتها عالمثل في استعال الرمة معنى الجلة (قوله وفيه بعث) قال الشيخ بس اعلم ان جعل هذا القيدلا خواج السكاية منى على أن السكامة لاحقيقة ولأمحازا ذمن بقول انهاحقيقة وان اللفظ فهامستعل فعاوضع له لكن لمنتقل منه ألى لازمه عيث يكون هـ ذا اللازم مناط الصدق والكذب ضرحها ، قوله المستعلة فيغيرماوضعت أه كالايخفى ومن يقول أنها محازلا يصح ان يخرجها من تعريف المحاز والا لمبكن ثعريفه حامعا وتسميتها كاية لابعد فيهاذلا مانع من شيوع بعض أقسام الشئ باسم خاصكالتغلب والمشاكلة فانهمامن المجازالرسل كاحققنا كالرفي رسالة خاصة وغلت علمماالت يمية بهدن الاسمن الخاصين ولافرق على هذا بينها وسن بقية أقسام الجمازق عدم جوازار أدة المعنى المحقيق فهاء ندالقائل بذلك فى الجاز كاهدل السان واغادلك عندمن يقول بالواسطة والى هذا بشرقول الانقان بعدان حكى فيها قولى أتحقيقة والجاز الثالث أنها الأحقيقة ولاعاز والمهدهب صاحب التلخيص تنعه في الجازأن راد المعنى الحقيق مع الجمازى وتحويزه ذلك فيها اه واذاعات ذلك ظهراك بحث الشارح لانه مع القائل بالواسطة المخرج للسكاية بهذا القيد وحاصل البحث انه ان أربد ما أه ية عن ارادة الموضوع له بالذات محيث يكون مناط الصدق والكذب فتلك موجودة في الكنامة أيضاوان أربدما نعةعن ارادته مطلقافهذه غيرموجودة فيشئمن أفراد الجازفا للازم الماكون التعر يفغ برمانع أوغ برحامع لشي من افراد المحدود اله ببعض ايضاح \* والجواب ان يقال أن أراد الشارح مارادة المعنى الحقيق مع الجازى الانتقال حضوره فى الذهن وتصوّره فلابدع في ذلك إلى كن ليس هـ ذا معنى ارآد مه مع الكائي بل الاخدار بوجوده مع المكائى وان لم يكن الحقيق مقصود الادات وان أراد أن الحقيق مكون مخرابه لالداته مع الجازى حي يكون مهنى قول القائل رأيت أسدار مى انه رأى الاسد والرجل فهو باطل فان رمي عنع ذلك فاصل الجواب ان المراد بارادة الحقيق المنوعة في لجازارادته من اللفظ بحيث يكون عنرا يوجوده مع الجازى وهذه الارادة غير منوعة في السكاية فشدت الفرق (قوله لالذاته بل المتوسل آلخ) استفدمن كالرم الشارح دفع الاعتراض بلزوم الجع سن الحقيقة والمجازفي الكناية والجهور على منع الجعينهما وحاصل الدفع ان الذي منعه الجهور الجيع بينه هاعلى أن يكونا مقصودين بالذات الماعلى أن يكون احدهما مقصود ابالذات والا تروسلة اليه كافي الدكاية فلا ولوقال الشارح بللنتقل منه الى المرادل كان أخصروا ظهر (قوله الى الانتقال الى المراد) قال الغنيي هذااغها يظهر بناءعلى ان الكناية من أقدام الحقيقة وانها مستعلة في المزوم الذي هو الهنى اتحقيق لينتقل منه الى لازمه مثل طويل العادمستعل في مهذا والكن لالمتعلق به الاثبات والذفي ويرجع السه الصدق والكذب بللينتقل منه الى لازمه فيصع الكلام

وان

لابصدق المجازعيني اللفظ الستعل فيغرماوضعله لعلاقة وقر سهصارفة وتسهمة الزيادة والمذف معازالس بهذاالعني بل ذلك معنى آخر لمحاز ولاحل الامتياز سالمعنسنقل لمذاعار بالزمادة وآلنقصان اه (قوله واحترزوانه) أى القوم في التماريف الشهورة فعابينهم كتعريف التلفيص والمفتاح (قوله كان قالسهوافي مقام استعال الفرس الكاب) قال سهوالانه لا يصدر مدله منعاقل ومادة النقض الئي محتر زعنهافي التعاريف عسأن تكون محققة (قوله ولا يخفي أنه مغنى عنه أشتراط القرينة) قلعلمه انعرضه اعتمار فدداتحشة فى التعريف حيث جعله مغنيا عنقد فيأصطلاح القناطب وحث اعتبرفهوالمغنى عن العلاقةوهذامدفوعيان قوله ولامخنيالخ مترتب على قوله واحتر زوله عن الغلطأى القوموا حترازهم مه في التعاريف المشهورة كتعريف التلخيص والمفتآح وهومستفن عن قيد الحيثية لاعتبار قيد اصلاح القناطب فيه واعتبار الشارح قيد الحيثية في هذا

وان لم يكن له نجساد بل وان اس- عدال المعنى الحقيق ولا يلزم الكذب لان استهال اللفظ

ولكن ليس قرينة صدم ارادته مطافااذ محوزارادته لازنتقال فامن لفظ عكن أن شت ان معه قرينة مانعةعن ارادة الموضوع لهمطاقااذكل محازلاتمنع فيهالقرشة الاارادة الوضوع له لذاته مسلا حاه نی اسدىرمی

فى معنا والمحقدق وطلب دلالته علمه انساه ولقصد الانتقال منه الى لازمه كذافى التلويح وعلى هـــذافاً لفرق بينها وبن المجازق غاية الظهور اه وقدعات أن بحث الشارح انمـــا هوعلى القول مانها وأسطة ففي كالرم الشارح تخليط (قوله لذاته) متعلق بارادة (قوله وهي أى القرينة المانعة عن ارادة الموضوع له أذاته وقوله ارادة أي مسب ارادة أودالارادة اذلا صمكون القرينة هذه الارادة لانهاأم خفي لا يصطر للدلالة على المراد وقوله بقرينة معينة آلساء اماللابسة من ملاسة الاعمالاخص أوالتصور من تصوير الكلى مالجزئي كذاقيه لقال مضهم وهومني على ماء لهد في قربنة الجازمن استلزام المعينة لأسازعة معان قرينة الكامة المعينة لأغنع من ارادة الغبرتماعند من محمل الكاية واسطة \*وأقول الرادم القرينة المانعة في الكاية القرينة المانعة عن ارادة الموضوع أه لذاته كاصرحبه الشارخ وهدنده لازمة العنة وقداعترض على الشارح بان كالرمه يقتضى أنه لابدفى الكاية من قريدة معينة فلاتكون كالجازؤ عدم اشتراط المهنة ولم يفرقوا بينه مأفى ذلك واجبب أن الكارم مفروض فيهاعلي الوجه المقبول عند البلغاء لامطلقا وهذا يتوقف على وجودا العينة وأقول عكن أن عاب أيضابان مراده التعسين ولوجسب النوع أعنى نوع المعنى المراد (قوله اذلا مراد الخ) تعليل لقوله ففيها القرينة المانعة وقوله الموضوع له نائب فاعلى و و وله وغير الموضوع له أى لذاته في كالرمه اكتفاء والمراد لامراد آن معافى آن واحسد وماقاله منى على ان اللفظالا يستعمل في حقيقته ومحازه وهو قول الاكثرودهب كثيرمنهم امامنا الشافعي رضى الله تعالى عنمه الى جواز استعماله فهماوا لتحقمق ان اللفظ حمنشد حقيقة باعتمار ومحاز باعتمار وفان قلت يشكل على هذا المذهب استراط الفرسة المانعة عن ارادة الموضوع له في الجازية قلت أجيب بوجهان الاول اناشة راط القرسة المائعة فالجازمده السائس لاالاصولين كالشافعي وموافقته الثانى الارادينم القريدة عن ارادة الموضوع بمنعها عن أرادته فقط فلا ينافى عدم منه هاعن ارادته مع المعنى المجازى أقول الفرق على هداس المجاز والكماية صهة ارادة المعنيين لذاتم مافي الجازدون الكاية لان أحدهما فيهامراد لذاته والآخوم اد لالذاته فتدر (قوله ولكن لمسالخ) قال الحشى استدر أك على قوله ففه االقرسة المانعة عن ارادة الموضوع له لذاته دفع توهم أن يكون فه اعدم ارادته وطلقا اه قال س وهوالمسادرمن دخول هذا الكلام عت قوله وفيه بحث وفهم ماهض الافاضل انه استدراك على قول المصنف مانعة عن ارادته اه أقول أماما فهمه بعض الأفاضل فلا يحنى بعده وأماماقاله الحثيي من انه لدفع توهم أن يكون فهاعدم ارادته مطلقا فمردعليه انه لاعال لمداالتوهم مع تقيدالشارح منع قرينة الكاية عن ارادة الوضوع له بقوله لذاته فالاولى والكن التاكيد أوالاستدراك الصورى وذكر ضمرابس مع عوده الى القرينة لتأولما بالمذكور أوالدليل مثلا وقوله عدم ارادته أى الموضوع له وقوله مطلقا أى لذاته والانتقال وقوله اذمح وزارادته علة النفي قبله (قوله فيامن الح ) مانافية ومن زائدة

التعريف المتاج الها وفسه بعدانه من قدل اغناه القدد المانوعن المتقدم والاعتراضبه غسرموحه الاان محمل كالرم الشيخ على انه عما يكن الاستفناه عنه ولدس مضروري في التعرف حي اوأسقط عن التعريف لم يختل يتركه (قوله وليس مع الغلط نصب دال على قصده) كاظهرفي الثال الذكور لكن بقيأن صورالفلط لاتنعصرفي ذاك النوع بلمن صوره أن يقال في مقام استعال الاسدفي الرجل الشعاع الفرس ولاشكان مع هذاالغلط قربنةمانعة فلا مخرج مكله باشتراط القرسة اللهم الاأن يقال المرآد ملاحظة قرينة مانعة عن ارادة الموضوع له من ذلك الافنا ولم يلاحظ التكلم هذه القرينة على هذا الوجه لانه إغاذ كرلفظ الغرس

سهوافلم بلاحظما نعيتها عن أرادة المني الموضوع له افظ الفرس وهـدا منىءلى اعتماره لاحظة القربنية المترة في الجاز على الوجمه المذكورولم أر من صرحبه نعصرح الشيغ وغسره ماعسار ملاحظة العلاقة في الحاز وانه لا مكنى أصل تحققها مدون الملاحظة هـ دا ولننسه على ان من صور الفلط مااذا أراداستعال الاسدفالحلالشماع فقال الرحدل الشعاع سهوافهولس محقيقة ولا محازمع أن التعريف المتعارف بينهم للعقيقة صادق علمه اذهي كلة مستعملة فماوضعتاله في اصطلاح التحاطب غير داخل فى تعريف المتن لاعتبارقىدا تحشةفسه ألاان تعتسرفي التعريف المشهورا كمشةمع اعتمار قيداصطلاح التعاطب (قوله لان القرينة لنست من توادع العلاقة) فيه انه دال على ان مذخول مع يكون تا بماوه وخلاف

وعكن الخصفة للفظ والخبر محذوف أىفاهناك لفظ أواكنر فوله عكن وهدا تعلسل لحذوف تقديره وعدم القربنة المأنعة عن ارادته مطلقافي الكنامة لا يصلم للفرق من المحار والكناية اذمامن لفظ عكن أن يثدت معه قرينة ما نعة عن ارادة الموضوع له مطلقاً حقيقة أوعازا أوكاية أماا تحقيقة فظاهروأما الكناية فلاعلت وأماالجاز فلان كل محاوا كخ فقولهاذ كل عازا لخ علة النقى الذكور النسية الى الجساز (قوله ليس فيه) أي من القراش اللفظة فلأسافى ان الحال أيضاقرب ممانعة عن ارادة ألموضوع له لذاته أويقال المحصراضا في أي بالأضافة والنسمة الى ما يمنع عن ارادته مطلقا (قوله فلا يثدت المجازاع) اىلاستوائهما حننئذني ان القرسة فهما اغامنعت عن ارادة الموضوع له لذاته ولم تمنع عن ارادته الانتقال واعلم انه يوجد في بمص النسخ بعد قوله في شيم من الاستعمالات مانصه وعكن أن عاب عنه مان صدة ارادة الموضوع له الانتقال معناها أن يكون الموضوع له منحققا وتنكون اراذته للانتقال ففي حاوتي أسدىرى ليس اتسان الأسد معققا بخسلاف جمأن المكلب فانجمن المكلب موجود فيضم أن مراد ألانتقال الى المضافية اله قال يس وقضيته ان مهنى المنع عن ارادة الموضوع له في المجاز أن لا يكون الموضوع له متحققا وفهه نظر أما أولا فلانه ملزم صرف اللفظعن المتني المتبادروه وغسمائز فى التعربيفات وأماثانيا فلانه يلزما نحصارا لقرينة المانعية عن ارادة الموضوع أه في الحالمة وهوفى غامة المعد عالف الاحاع وأماثا لثافلاته مازم علسه أن الاتمان لوكان معققا في حامني أسدرى لم بكن محاز اولس كذلك اه مع رسض تشهروقال الوسطاني فى هذا الفرق نظرظا هرا ذصر حوا بحواز الكابة عند فقد أن المعنى الموضوع له كاذكر المحقق التفتاز انى معة قولنا فلان طويل النجاد وان لم يكن له نحاد قطوة ولنا فلان جمان لكلب ومهزول الفصيل وان لم يكن له كلب ولا فصيل بل مع امتناعه كما في قوله وما لي بل مداه منسوطتان والرحن على العرش استوى كايتان عن الحود والملك وأيضا وجودالمه في الموضوع له لا منافى المجازلا سماعند استعمال المجزوفى الكرواللازم في الملزوم كما تقول وحساة رأس زيدو تريدنفسة ورأيت الشهس تتلالا وتريدضوه هاودعوى كون أمثال هـ دوالامثلة مصنوعة لم توحد في اللغة أوانها كالة ماطلة غيرم سموعة وعكن أن يقال المراد بالوجود والارادة أى وجود الموضوع له وارادته الانتقال في الكالة هما بالفعل في أصل الاستعمال وبالجلة لافي كل مواد الاستعمال ولمسن شئ من ذلك عستمر في المجاز اه هـ ذاوقال في التاويح مـ ل صاحب الكشاف الى أنه بشـ ترط في الـ كانه امكان المعنى المحقيق لانهذكر في قوله تعالى ولا يتطرالهم وم القيامة أنه محاز عن الاستمانة والسفط فان النظر الى فلان عمني الاعتداديه والاحسان المه كاية اذاأسندالى من موزعليه النظروعازاذاأسندالى من لا يحوز علمه اه وقال السيدفي حواشي المطول اعدان استعمان سط المدفى الجود بالنظرائي من محوزان يكون له يدسوا وجدت وصحت أو اشلت أوقطست أوفقدت لنقصان فى أصل الخلقة كاية عضة تجواز ارادة المنى الاصلى في الجلة وبالنظرالي ون تنزه عن السدكقولة تعالى بل بداه مدسوطمان محازم تفرع عن ماقرره في شرحه على التضم عند قول الماتن الكناية لفظ أريديه لازم معناهم عارادته

معه ان فائدة قوله مع التنبيه علىأن ارادة اللازم أصل وارادة المعني شعدة ارادة الازمكا يفهممن قولناحاءريدمع عرووكذا يقال عاهفلان مع الامنرولا يقال طاه الامير مع فلان وبه صرح المحقق التفتازاني في المطول وفي بعض حواشيه أن الغالب دخولهاعلى المتموع ووجه قول الشيخ هذا أما أولافهو انانفهام تمعمة القرشة واصالة العلاقة من خصوص المقام حيث جعل علة استعمال الأفظ فىغـ مرماوضع العـ لاقة ووصفهاعقارنةالقرينة فالعلاقة الموصوفة عقارنة القرينة علة للاستعمال فدل على اصالة العلاقة وتبعية القرينة وينظرالي ه ذا التوجمه اللازم في العلاقة وأماثانيا فهوانه رتسانفهام تبعية القرينة علىكون قوله معقرينة صفة للعسلاقة والوصف مادلهلى معنى في متموعه ففهممنه اصالة العلاقة وسعية القرينة وأماثالثا فلأن قوله لأن القرائية

الكاية لامتناع تلك الارادة فقد استعمل طريق الكاية هناك كشراحتي صاريحيث يغهم منه انجودمن غيران بتصوريدا وبسط ثماسة عمل هنامحازا في معنى انجود وقس على ذلك نظائره كإفى قوله تعالى على العرش استوى وقوله تعالى لا ينظر الهم فأن الاستواء على العرش أى الجلوس علمه فين محوز منه ذلك كاية عضة عن الملك وفين لا محوز عليه مجازمتفرع عن الكاية وكذاء دم النظرفين محوزمنه النظركاية محضة عن عدم الاعتدادوفين لامحوزمنه مجازمتفرع عن الكاية هكذاحقق الكلام فى الكشاف ه ولا يخفى انظ آهر جواب الشارح عنالف لهذا أيضاعلى انه لا يلام عثه لانه مع من مجعد ل الكناية واسطة وجوابه اغماية اسب القول بانها حقيقة والألموضوع لهمراد للزنتقال فتنمه (قوله ان كانت علاقته الح) تقسيم المجاز المفرد الى مرسل واستعارة باعتبار أحداطلاق الاستعارة وهواطلاقهاعلى أفظ المسمه المستعمل في المسمه أماعلي الأطلاق الثاني وهواطلاقهاعلى استعمال لفظ المشسمه في المشسمه فالاستعارة لمست من أقسام الجازبل هي فعل من الافعال ومن هذا بظهران الاستعارة المكنية والاستعارة التخييلية لاتندر حان عندا تخطب في المحازلام ما أيضاعنده فعلان وان التحسلة لاتندرج عند السلف فسه لانهاعندهم فعل فيكون اطلاق الاستعارة على ماذ كرمن قسل الاشتراك اللفظى فأعرفه ( قوله المقصودة) انفهام قيد المقصودة من جهــة أن الاضافة في قوله علاقته عهدية مشار بهاالى العلاقة المعتبرة في التعريف وقد فهم من التعريف انها مقصودة ملحوظة لان استعمال الكامة في غسرما وضعت له لاجلها ومن هنا يفهم ان مادة المحاز المرسل قد تحقق فهاعلاقة المشاجة آلاانها غيرمقصودة فلهذا جعلت محازا مرسلاوانمادة الاستعارة قد تقفق فهاعلاقة غيرالشابهة الاانهاغ برمقصودة فلهذا جعلت استعارة فدارالفرق حمنئذ بن المجاز المرسل والاستعارة على العلاقة المقصودة فاذالم أفلم مقصود المتكلم حل الكلام على الاقوى فتقدّم الاستعارة على المجاز المرسل لانهاا باغمنه وتقدم المجاز المرسل لعلاقة السبيبة مثلاعلى المجاز المرسل لعلاقة المسسية لان دلالة السداعلى المسدب أقوى من المكس لاستلزام السدب المعنى مسدمامعة أتخلاف المسد المعسن فانه لأيستلزم الاسساما وعلى هذا فقس مثال اجتماع علاقة الشابهة وغـ مرها قولك نطقت الحال وتقريره واضم (قوله غيرالمشاجة) قيــ ل الاولى أن يقول ان كانت علاقت المشابهة فاستمارة والا فعار مرسل بتقديم الاستعارة التي هي مقصودالكاب وأبضاالا تسات مقدم على النفى وأيضاللناسب تقدم الاقل على الا كتركيتفرغ الى الا كثر ولاشك ان علاقة الاستعارة واحدة وهي الماتبة في المعنى حقىقمة كانت أوتنزيلمة أوفي الشكل كاسمأتي وعلاقات الجاز المرسل كثيرة ومحاب النه اغماقه م الجاز الرسل في العمارة لأنه ليس قصده الكلام عليه والماذكر والضرورة التقسيم فقصدان بذكره اجمالا أولالمطرحه ثم يتفرغ المدطرحمه الهويهدده وصدنف الكتاب لاجله وبانه انماقدمه المكون ما يتعلق الاستعارة متصلا العضه بيعض غيرمفصول بينه ماجني وهوالجازالرسل (قوله سمى مرسلا) أي عازا الخدليل على أن الاولى التعبير بالواوالمفيدة لجردا بجمع دون مع المفيدة لهمع كون ماة بلهاتا بعالما وحدها وعام ذالث

العسلم تقساده الماقة واحدة (والافاستمارة مصرحة )المشهور

شوقف على مقدمتين احداهما أنلاتكون الملاقة تالمة القرشة كاهو الفهوم منالتن والاخرى أن التكون القريشة تارهـ فلم للقه فطوى القدمة الأولى لظهورها منأنالهلاقةعلة معمة للحازفهي منظورة اصالة وبقنت المقدمة الثانسة فأشار الها مقوله لان القرينة لستمن توادع العملاقة وننظرالي همذا التوجيمة (قوله بل كل منهما تما شوقف علسه الماز) أى اسداه (قوله حالاً من المستكن في المستعملة) فلأتدل العمارة حسنتد الاعلى اصالة الكلمة بالنسبة الي القرينة اذالقرينة حينئذ لوحظت لتعسر مف حال الكلمة فلاتناقى ولاريب في همذه الاصالة والتسعية (قوله مانعة عن ارادته) مذاتام التوريف قال الشي عي سمض مؤلفاته في هـدا المقام لايدمن قسيدآخر وهو أن تكون يوجد قريشة على المرادفانه لو لوحظعلاقة ونصب قريثة

مرسلاا كمن الماكان المطلوب تعليل الجزء الناني من جزأى الاسم اقتصر عليه فصل المجواب عن الاعتراض ان الاسم عدا زمرسل لامرسل فقط على اله فد عنع عدم تسعسته مالمرسل فقط فتامل (قوله لعدم تقسده معلاقة واحدة) فهومن الارسال عدى الاطلاق وقسل انمياسي مرسلالانه أرسل عن المالفة بالنسبة الى الاستعارة ورجح هذاعن تعليل الشارح ان تعلل الشارح اغما عرى في الامر الكلي لافي كل فرد منه لتقدد كل فرد منه به لاقة واحدة (قوله والا) أي وان لم تكن علاقته غرالمشابهة مان كازت المشابهة أعهمن أن تكون في المعنى حقيقية أوتنزيلية أوفى الشكل فالمشابهة الحقيقية في المعنى نعورا بتأسدارى أى رجلا شعاعا والمسابهة النزيلية فيه نعورا ، تأسدا أى رجلا حمانا ورأ رت كافورا أى رحلاز نحمانزل التضاده نزلة التناسب تهكم واستهزاه كافي المثال الأول أومطاسة وأستملاحا أى أتبانا عافسه ملاحة وظرافة كافي الثاني وشمه أحد الضدَّين الاستنو بناءعلى ذلك التضاد المنزل وتزلة التناسب واستعمر لفظ المسمه به للشمه والشابهة فى الشكل تحوراً بت فرسا أى منالاعلى شكل الفرس وصورته كذا في البحر المحيط للزركشي وفي تعريب الرسالة (قوله المشهوراع) حاصله مناقشة مع المصنف من وجهن الاؤلائهذ كرقيدا لميذكره ألقوم والاولى متابعتهم وماقي لمن آنه موجودفي كالم العضد مردود بان ألذى فى كالم العضد التقييدية في تقسيم الاستعارة الى المصرحة وغ مرهالافي تقسيم المجساز الى مرسل وغيره الثاني أن هذا القيد مناف السياني من أن الاستعارة المكنية على مذهب صاحب الكشاف والسلف الذي اختاره المسنف المشسمه الى آخره أى لفظ المشهم وأجيب عن الثاني با مور الاقلمنع المنافاة لانها مسنة على أمرين كون المصنف قائلاعا قال به صاحب الكشاف والسلف ولا قاطع عليه وأماقوله فعأياني وهوالمختار فيحتمل ان معناه وهوالمختار عندالمتاخوين وكون الاستعارة بالكنابة عندهم لفظ المسمع بالضمرق النفس لانفس المعنى المسمه ولاقاطع عليه ايضا أذمحمل انهاعندهم نفس المنى المسمه به كهموالمتبادرمن انها المسمه به المضمر في النفس لان الاقل محوج الى تقدر مضاف في العمارة كاعلت ولاينافي ذلك قوله المستعمل في المسهلانه محوزان بكون الستعل صفة وتعلى غيرمن هيله أى المستعلداله في المسه أوصفة للشنه به باعتباراطلاقه على اللفظ بعداطلاقه أولاعلى المنى على طريق الاستخدام كذاقال الغنيى أقول مرده تصريح المسنف فيما مانى عندنقله مذهب صاحب الكشاف والسلف بذلك المضاف حيث قال ذهب السلف الحان الاستعارة الكناية لفظ المشبهه الخثم قال والسه ذهب صاحب الكشاف وهوالمختار الثاني انماقيد مالصرحة لانهاا أتفق على كونها محازأ بالمعنى المذكور في المن بخلاف غسرها من المكنية والتخسلية كإعرفت سابقا الثالث اغماقيد مالمصرحة لان المقسم الكلمة وقد صرحوا مأن الألف اظالمنو يه كالم حكمة لاحقيقية والاستعارة المكنية على مذهب الجهور أفظ منوى فتكون كلة حكمة لاحقيقية قراعي المصنف ذلك وقيد المصرحة الرابيع اغماقد بالمصرحة لانقر بنة المكنية اعتبرفها الدلالة على المسبه به لامطلق المنع عن مانعة عن ارادة المعنى اتحقيق ولم ينصب قرينة معينة للعنى المستعمل فيده لا يكون عاز االا المرحة فى كالرمغرة معانه سافية

ماماني من ان الاستعارة الكنية عندصاحب الكشاف المسهمه المضمر في النفس الشار الم مالتحسل المستعمل في المسهفانه بصدقعلمه الكلمة المستعملة فيغير ماوضعت لهالشابهةمع انها لدست استعارة مصرحة بالمكنسة (الفريدة الشانية انكان ألمستعاراسم حنس

ارادة المهنى المحقيق كاسياني في قول المن ودل عليه الخوقرينة الصرحة انمااء تبرفتها المنع فهي المناسسة التقسيم في هدا القيام لان المنع هو المعتبر في المقسم وأما الجواب عنع كون المصنف قيد بالمصرحة لان في كالرمه حدفا والتقدير فنه استعارة مصرحة فلاينا في أن يكون مُغيرها بل مدل حينت على ان مُغيرها فلا يخفي ما فيه (قوله ان اللفظ) الانسب بَكُون التَقَدِّمُ المُعاز المفرد المعرف بالكلمة الخ أن يقول الكلمة فان اللفظ بع المفرد والمركب والمستعل والمهمل بخلاف النكامة (قوله مع أنه الح) حال من التقديد (قوله عندصاحب الكشاف)أى والسلف كاسماني واغماخص صاحب المكتَّاف الذكر التنويه بشأن هذا المذهب حدث ذهب الدصاحب الكشاف ووافق عليه السلف (قوله المسمدية) أى لفظ المسمدية كاساني التصريح به في المتنوقوله المساراليه أى الى معناه وقوفه المستهل أى لفظه أى المستعل في النه والتقدير

\*(الفريدة الثانية) \* (قوله ان كان المستعار) الأستعارة والمستعارمترادفان والما اختار المستعارعلي الاستعارة لانهاقد تطلق على المعنى المصدري وهوغير حائر الارادة هنافاتي بالمستعارلكون نصافى المقصود (قوله اسم جنس) قال السدفي شرح المفتاح أرادماسم الجنس أسمادالاعلى مفهوم كلىغ يرمشقل على تعلق معنى بذات فسدخل فهمة فعورج لروأسده ن الاعمان ونعوقهام وقعود من المعانى ويخرج عنه الصفات وأسماء الزمان والمكان والا الة المشتقة من الافعال أه وسقه الى مثل ذلك المحقق التغتازاني ولوتيعهماالشارح في تفسيراهم الجنس لاستراحمن كلفة ماسساني له وقدقال في أطوله مانصه المم المجنس في عرف النماة لا يشم ل أسامة ويشمل الأسماء المشتقة فلايصم أن يقصدهناماهومرفهم اظهوران أسامة برمى استعارة أصلية والحيال فاطقة استعارة تدهدة فلهذاقال السيدالسند والشارح ألمحقق يعني التفتازاني فى شرى المفتاح بريدصاحب المفتاح باسم الجنس اسمالفهوم غيرمشخص ولامشمل على تعلق معنى مذأت فيدخل فسه محورجل وأسدوقهام ومخرج عنه الاسعاء المستقة من الصفات وأسماء الزمان والمكان والآلة اه قال الغنيمي بعد نقله عدارة السمد فى شرح المفتاح وشمل التعريف المذكور المعرف والمنكر بذوشملء لم المجنس لأنه كلى وأنظر في شموله الضمائر وأسماء الاشارة والموصول وحرره اه أقول أماعلى مذهب العضدوالسيد ومن وافقهمامن أنهاخ ثيات وضعا واستعالا فعدم شعوله لها ظاهر لانهالمتدل على مفهوم كلى حتى تدخير في التعريف ولهداذ كرالحقق المولوى في تعربه للرسالة الفارسية أن الاستعارة في أسماء الاشارة ومامعها تمعة أى تارحية للتشيبة في كلي معناها كما في الحسرف وقد يسلطنا ذلك في رسالتنا الساندة وأماعلي مدهب المعدوالجهورمن أنها كليات وضعاع أسات استعمالا فعيد مل اعتبار الوضع فدشهلها التعريف ويوافقه ذهاب بعضهم الى أن أستعارتها أصلية وتصريح الشاهي دهد بان استعارة جميع المعارف الغير المستقة أصلية واعتمار الاستعال فلا شعلها ويوافقه ألفول مان استعارتها تمعية فتدبره ذاوقال بعضهم اسم الجنس شمل المصدر الصريح

ان يناقش ويقال الفريذة العنقشرط دلالة الحاز لاتحققه اه وقال الحقق التفتازاني فيشرحه على الشهسة في عدا المرف ان القرينة المانعة عن ارادةالموضوعلههىالني لامدللحازمنهآ وهيءنسر المعينة (قوله برمتهم) أي بجملتهم فىالقاموس الرمة بالضم قطعة من حمل وقد تكسرونه سمى ذو الرمة ودفعرحلاليآخر بعبرا محمر فيعنقه فقبل أكل من دفع سأ محملته أعطاه رمته (قوله وفده عث حاصل العداله ان أريد بالقرسة المعترة في التعررف القرينة المانعة عن ارآدة الموضوع له لذاته عبث مكون مناط الصدق والكذب فلاتغرج الكناية اذالقرينة الموصوفة متعققة فى الكناية وان أريد بها القرينة المانعة عن ارادة الموضوع

والمؤول نحوأ عحمني ان قتلت زيدا وبوافقه اطلاق الشارح في موضع من رسالته الفارسية أن الاستعارة في المؤوّل أصلية وفصل في موضع آخر منه افقيال انكانت الاستمارة فيه بعدد خول أن فالاستعارة أصلية والافت عية ومنهم من جعل الاستعارة تبعية فيما بعد المحرف المصدرى دائما نظر الفرال في ذلك بل في محرد التاويل الصدر (قوله أي أسما عبرمشتق) اغمالم يقلمن أول الامران كان المستعارا سماغير مشتق لموافق القوم في تعميرهم ثم يفسر قال عبدا للك العصامي في شرحه على المتن المراد الاشـــتقاق الاصفرلان ألا شتقاق اذا أطلق حل عليه وهوأن تاخذ لفظامن لفظ معتبرا في الماخوذ جميع الحروف الاصول لااخوذ منه مع الترتيب والموافقة فى المعنى ولا بدمن تعميم المشتق المذفي هنا والمدت فيما ما في ايتنا ول المشتق حقيقة أوحكم كصه ومه وهم أت وأوه من أسها والافعال الجامدة التفريج عن تعريف الاصلية وتدخل فى تعريف المتعمة فأن أسماء الافعال كلهامشتقة كانت أولافي حم الافعال في أن الاستعارة فماتبعة اه أى تامعة لاستعارة مصدر الفعل الذي هواسم له لامصدره نفسه اذلامصدراء أولجرد تشدمه على الخلاف فى مشل ذلك بين الجهور والعصام الاكن سانه مثلافي استعارة همات نعني عسرشهنا العسر بالمعدواسة عرنا المعد للعسر واشتققنا من المعدع عنى العسر ومدع في عسر وحملناهم اتعمى ومدالستمار لومني عسره ذا قياس مذهب الجهورفى مثر ذلك وعلمه اقتصر معرب ارسالة الفارسيمة أوشهنا مطلق العسر عطلق المعد فسرى التشيمه اتى فرديهما اللذين في ضمى العدوعسروا ستعرفا بناءعلى هذاالتشديه اعجاصل بالسراية بعداهني عسروجعلناهما تعفى بعدالستعارلعني عسر وهذاقاس مذهب العصام في مدل ذلك أقول وعلى خلف الشتق يسبب ذلك التعيم المصغروالمنسوب فتكون استعارتهما تمعمة أى تابعة لاستعارة مصدري المشتقين اللذين هماعهذا دماأعنى بهذين المشتقين لفظ صغير ولفظ منتسب الى كذامنلاقياساعلى مدد ها الجهور في مشل ذلك أولجرد تشدمه قر أساعلى مذهب العصام في مشل ذلك مثلافي رجيل المستعار للكبير العظيم المتعاطى مالا دارق بهشمه تعاطى مالا بليق بالصغر واستعمرالصغرلتعاطي مالايليق وأشيتق من الصغرصغير بمعنى متعاطى مالايليق وجعل رجك ويعنى صفراى متعاطى مالايليق أوشمه مطلق تعاطى مالايليق عطلق الصغر فسرى التشيمه الى فرديهما الاذين في ضمنى متعاطى مالا يليق ورجيل واستعير له بناءعلى هذا التشيبة الحاصل ما أسراية لقظ رجيل للتعاطي مالا يليق وكذا يقال في قرشي المستعار المتخلق باخلاق قريش والحاصل أن رحسلاوقرشما أما كاناء فني صفيرومنتسب الى قريش كانافى حكمهما هذاه والذى يذيغي المعوير علمه وأما قول يعضهم يذيني أن محريا على العلم المشتربصفة فعلى قياس بحث العصام في أطوله تكون استعارتهما تبعية وعلى قماس مذهب أنجهور تكون أصلية ففيه عندى نظر لافرق بينهما وبس العظ المشتهر بصفة لأل كونه في تاوير المستق ليس بالوضع الاصلى بخلافهم الهان كونهما في تاويل المشتق بالوضع الاصلي فهما كاسم الفعل فاحفظه (قوله اسم الجنس في عرف النماة الخ)

له مطلقا فدلك غرمعة فىشئ من افراد المحاز فلا اصدق تمريفه على شئ من افراده (قوله لالذاته) برليتوسل به الى الانتقال الىالراد ويه يندفع لزوم جوازا كحم من الحقيقة والمحازفي الكذأمة وحأصل الدفعانالذىمنعهعلاء العرسة جوازا كمعدنهما ععدى انهما مقصودان مالذات واماارادتهماعلى و- مكون أحدهما مقصودامالذات والأسخر وسملة وسلااليه فلمعنع وفي الكناية الامرعلي ذلك (قوله وهي ارادة المعدى الفرالموضوعله نقرينة) ود يفهممنه انهلاندفي الكناية معالقرينة المانعة من قرينة معنة فلا تكون الكنامة كالحازفي الاكتفا بالقربنة المانعة ولم بفرقوا تنهما وقدسمق الجواب عنده عانقلناه سابقاعن الشيخ من ان المعنة لازمة لاستعمال الحازود لالته لا المققه ففي الكنامة كذلك (قوله ولكر الس قرينة عدم ارادته مطلقا) استدراك على قوله فقما القرينة المائعة عن أرادة الموضوع لهلذاته ودفع وهـم ان يكون فيهاعدم ارادته مطلقا

ساوق النكرة فيتناول الشيتقات المنكرة ولا بتناول اسامة والاسد ونظائره

( قوله المقصودة ) انفهام قدا القصودة منجهة ان الاضافة فى قوله علاقتــه مهدية للإشارة الى العلاقة المعتبرة فى التحريف وقد فهم من التعريف انها مقصودة لان استعمال الكلمة فيغرماوضمت له لاحلها وقد عرفت أيضا انه لا يدمن ملاحظتها في المحازحتي لوكانت ولم تلاحظ لايتحقق المحاز وحينتذفا لشفرالستعمل في شفة الانسان ان لاحظ المتكام في استعما له مشامهة الشفة الانسانية مهافى الغلظة كون استعارة وان لاحظ الاطلاق والتقديد مكون محازا مرسلاً (قوله الشهورا ك) طاصله مناقشته معالمآتن من وجهن اما أولا فهوانه ذكر قسدالم مذكر والقوم والاولى متابعتهم والثاني ان ه\_ذاالقدمنافلا سأقفخ فأنالظاهران هـ داالتقسم على جيع المذاهب وتفصل المذاهب الفدسيد كر وبهدااندفع

أشارالشار حبذلك الىنكتة تفسرالم المسنف اسم الجنس عاذكره من أن التفسيرمن وظائف الشارح وحاصاها انهل أكان فسه اختلاف اصطلاحات لا يصع هذا ألا وأحد منهاعن المصنف هذا الواحدد فعالتوهم ارادة غيره عالا تصم ارادته هذا (قوله يساوق الذكرة)أى يفيدمه : اهاأعم من أن يكونامتراد قبن كاعند القائل ما نهم اللفظ الموضوع لواحدمن الافرادلا سنه وان شئت قلت الفرد المنتشر أومتساويين كاعند القائل مأن اسم انجنس اللفظ الموضوع للاهمة لاماعتمار حضورها ذهنا والنكرة اللفظ الموضوع لواحدمن الافراد لابعينه وان شئت قلت الفرد المنتشر فتعمره بالساوقة المحرى عبارته على كل من المذهب من مذهب الترادف وهوالا تعادمفهوما وماصدقا ومذهب التساوى وهوالاتحادماصدفافقط أقول وجهكون المساوقة أعمانهافي اللغة متابعةشئ لشي ومزاحت له قال في القاموس تساوة ت الأبل تنابعت والغنم تزاحت في السر اه فكان اللفظين تتابعا وتزاجاعلى مهنى واحدوه ذاأعم من الترادف والنساوى ثمرايت بعضهم وجهة بإن المساوقة في الاصر كون الشيئين على سأق واحدوقال يس دعوى الشارح وانأقرهاالمحشي وشيخنا يعني الغنبي يحمل نطرعندي لان النكرة عندالفحاة ماشاع فافراد جنس موجودا ومقذر وخاصتها مايقدل أل أويقع موقع مايقبلها لافرق فىذلك بين اسم اعجنس واسم الجع والجعفاسم الجنسماقابل اسم أتجعوا لجعوهو عندهم وسعانا فرادى وجهى وكلمنهما يكون معرفة ونكرة وامحاصل أن بين النكرة واسم أبجنس عندا أنعاة عوماوخصوصا وجهيا والكلام على ذلك مبسوط في اب جمع التكسيرنع مساوقة اسم امجنس للنكرة هومقتضي كلام أهل المعاني في بحث تعريف المسنداليه وتنكيره كالايخفي على العارف بكالرمهم فى هذا القام واعلم انهم اختلفوا فيما وضعله اسم الجنس فالتحقيق انه موضوع الماهية بلاقيدمن وحدة وغيرها وهوالمعبر عنه فى الاصول بالطاق و تقسيمه الى افرادى وجهى باعتمار الاستعمال وقدل أنه موضوع الماهية بقيد وحدةما وأسمى فردامنتشرا وعليه حرى الأسمدى وان امحاجب قال التاج السمكي توهماه النكرة وكالرم السعدق بحث المعرف الفي الفرق سعلم المجنس واسمه منى عليه كماقاله السيمد اه أقول ماذ كره عن النجاة في معنى النكرة وأسم الجنس هو معنى النكرة المقادلة العرفة واسم الجنس المقابل لاسم الجمع والمحمدة فيهما اصطلاح آخرنه واعليه في بأب العلم في الفرق بن علم الجنس واسمه والنكرة هوما أشار البه الشارح وبيناه سابقا فراد الشارح الذكرة المقابلة لاسم الجنس على وجه الترادف أوالتساوى على الْخُلاف واسم المجنس المقامل للذكرة كذلك فسقط الفطرفة أمل (قوله ولا يتناول اسامة) لم يذكر عدم الشخص مع أنه ليس ماسم جنس أيض الان مقصوده ذكر ما تحرى فسه الاستمارة الاصلية عماليس باسم جنس في عرف المحاة والعملم الشخصي لا تحرى فد الاستعارة أصلافض لاعن الاصلية وفيه تفصيل سأتى قاله الزسارى (قوله والاه) أل فعه من المحكى لا من الحكاية شيرانسي (قولة ونظائره) أى نظائر ماذ كرمن بقية المعارف فافرادا اضمرمعان الرجيع مثنى لنأوله بالذكوروفي بعض النسخ التثنية وهي ظاهرة مايقال في توجيه المنافاة من انه عكن التقييد المصرحة الرشارة الى ان عتاره مذهب الخطيب وهذا القيدلازم على

وجعل الشيرانسي الضميرواجعاالي الاسدوالمراد بنظائر وسائر المعرفات بال والاول أفيد (قوله فلا تضم ارادته هنا) الفاء في حواب شرط مقدر أي واذا كان متنا ولا الشتقات النكرة وغيرمتنا ولالاسامة والاسدونظائرهما فلانصح ارادته في مقيام سان الاستعارة الاصلية والتبعية لانه يلزم عليه أن يكون تعريف الاصلية المفهوم من التقسيم غير حامع كخروج نحواسامة والاسدعنه وغيرمانع لدخول المشتقات النكرة فيه وتعريف التبعية الفهوم من التقسيم غرمانع لدخول نحواسامة والاسدفيه وغير حامع كخروج المستقات النكرة عنده ومحمل أن الفاء تفريسة على مقدر أى وذلك مفسد التعر يفن المفهومين من التقسيم فلا تصم الخ (قوله اشمول الاستعارة الاصلية) أى في نفس الامر (قوله جدم المعارف) دخل فيه الضمرواسم الاشارة والموصول والمعرف بال والمنادى المقصود فالاست ارة في الأول كافي التصرعن المذكر بضمرا لمؤنث لشهه بها والمكس وفي الثاني كافى الاشارة الى المعقول بهذا مثلاً وفي التااث كافي التعسر عن المذكر عوصول المؤنث الشبه بهاوالعكس وفي الرابع كمافي قولك ماه ني أسدفا كرمت الاسد وفي اتخامس كمافي قولك بأأسدارم العداواذار جيع الضميرا واسم الاشارة الىشي عسعنه بفسر لفظه محازالم يكن فى الضميرولا في اسم الاشارة تحيوز باعتبار ذلك تحوجه في هــ ذا الاسدار الى فاكرمته لان وضعهما على أن يعود اللي مامراد منهما سواء عسر عنه محقيقته أو محازه هذا هو التحقيق (قوله الاالعلم الشخصي)أى فلانجرى فيه الاستعارة أصلاعلى التفصيل الاكنى ولا رمترض بالمفهوم اذا كان فيه تفصيل (قوله وعدم شعولها) أي في نفس الأمر (قوله فلا تصم ارادته أيضا) لانه يلزم عليه آن يكون تعريف الاصلية المفهوم من التقسيم غير حامع كخروج استعارة الصدرو تعريف التبعية المفهوم من التقسيم غيرما نع لدخول استعارة المصدر (قوله وان كان أقرب من الأول) وجهه ماعلت من أنه يلزم على الاول كونكل من تعريفي الاصلة والتبعية غيرحامع وغيرمانع وعلى الثاني عدم حامعية تعريف الاصلية فقط وعدم مانعية تعريف التبعية فقط فهوأ خف ضررامن الاول واعترض قوله أقرب بانه يقتضى أن في الاول قربا مع انه لا قرب فيه واحسان فيه قربا في الجلة من جهة أن الا فراد المعترض بهاعليه فللة بالنسبة لما لم يعترض به وأما الجواب بان أفعل التفضيل على غيرمايه فردود عماصر حوابه من ان أفعل التفضيل مع من لا يكون على غير مانه (قوله فلعل الني) الفاء فصيحة أي اذاعلت مالزم على المعندين المتقدمين فلعل الخوالمي عبرالعلمع خرم آلصنف ملاحقمال أن يكون قول المصنف أى اسما عرمشتق تفسرا من عند الرادهم وليس لهـ م اصطلاح في ذلك لكن ما ترجاه في معنى ما نقلناه سا بقاء ن السعدوالسيدفكان الاولى بزم الشارح به تبعالهمافتامل قال يس واعل هذاأى اسم الجنس بداالمني اصطلاح لم في هذا الماب العرفة أن كالرمهم في أحوال المسند المه عزالفه ولاسد في ذلك الاترى أن الفرد عند النعاة عتلف في الواب وكذا الاسم في ماب الكلمة والكلام له اطلاق غيراطلاقه في باب العلم اه ( ووله كل ما) أي اسم كلي

فاندفع بايقاع ماعلى الاسم الاعتراض بدخول المحرف وعلم من وصفه بالكلى أن اسم

أتحنس

المشتقان وقدجعل صأحب رسالة الوضع اسم انجنس مقابلاللصدروالشتق فلا تصمر ارادته أيضا وأن كان اقرب من الاول فلمل اسم الجنس فيعرف هذا الفن كل ما مقابل المشتق

مذهسهلان قسيم المجاز المفرد عنده اغاه والأستعارة الصرحة وسعدهدا التوحمه انه قال عندنقل وأهب الجهورفي الاستعارة مالكنامة الذى هومذهب صاحب الكشاف وهوالختار واماعندنقل مذهب الخطيب وتفصيله فلم شرالي تفضيله وجه من الوجوه (قوله الشبه به المضمر في النفس) أى لفظ المشمه به وقوله المستعمل في المسمه صفة الشمه مه وآخره عن قوله الماراليه بالتغييل لانهلو قدمه لاوهم خلاف المقصود (قوله لشمول الاستعارة الاصلية جسع المعارف) فنشد لا مكون تعريف الأستعارة المستنبط من التقسيم جامعالعدم شموله المعارف الغمر الشتقة وكذا تعرف أأسعية المستنبط من التقسم لا مكون مانعالدخول هذه المادةمن الاصلية فيه (قوله وعدم شموله الشتقات) أى نكرات كانت أومعارف فلوجل اسم

## لكن قولهم العلم لايستعار لنافاته الجنسية لاقتضائه الشخصية يذل على ١١ أن اسم الجنس عندهم ما يقابل الشخص

المحنس مقابل المستق والشعص حمعا واغاة قصر الشارح على ذكر المستق لعلم مقابلة

اسم الجنس الشعص من الفاعماعلى الاسم الموصوف الكلى وهذاص الط لا أهريف حتى يعترض أن المتعريف لا يوتى فيه وكل لانها الأفراد والتعريف لا علمة (قوله لكن قولم الخ) استدراك على ما ترحاه قصديه العاده والاعتراض على الصنف في ذكره له يقوله أى استماعيرمشتق وحاصله أن تعليهم عدم استعارة العلم عنافاته الجنسة أى الكون اسم جنس ينافى ماتر حاه من أن اسم الجنس ما يقابل المشتق والشيخ ص لا ته مدل على أنه ما يقابل الشخص فقط لاما يقابله والمستق حيمالانالوقلنااسم الجنس ما يقابلهمالم اصم تعليلهم المذكورلا فتضائه أن المشتقلا ستعارلنا فاته أبضاا تجنسة أى الكون اسم جنس على ماترحا معانه يستعارا تفاقا ففي كالرمالشارح حذف جواب ان واقامة علته مقامه ودفعت المنافآة بوجهن الاول أن وولم هذا اغماذكر ووفي بحث مطلق الاستعارة والمنفى فى ذلك المول السية عارة الاصلية بل مطلق الاستعارة لاشتراط المجنسة أى الكلية في المسيه به في مطاق الاستعارة ليمكن ادعاء د خول المشمه في جنس المسيمه به وجعله من أفراده الغير المتعارفة فكون أنجنس هناك في مقابلة الشخص وهولاينافي حل اسم الجنس في خصوص عد الاستعارة الاصلية على المكلى المقارل الشتق والشعص جيعا \* وحاصل هذا الوجه ان المراد ما مجنسة في تعليلهم الذكور الكلية لا الكون اسم جنس المعنى المصطلح عليه في خصوص هذا الماب والشتى اغماينا في الجنسة بهذا المعنى لاعدى الكلى المقابل للشخص المرادف بعث مطلق الاستعارة الشانى أن يكون اسم الجئس هناك أبضاما يقاءل الشخص والمشتق جيعا وبصيح تعليلهم وذلك لان اسم المجنس اعترفه الكلية وعدم الاشتقاق فنافاة الشفص له منجهة اعتبار الكلمة فيه ومنافاة المشتق لهمن حهة اعتبار عدم الاستقاق فيه ولاشك أن المنافاة الحنس من المجهة الاولى تمنع مطاق الاستعارة لوجوب اعتبار الكلية في مطلق المستعار منه وهذه المنافأة مرادهم في التعلمل بدلمل قوله مه لا قتضائه الشخصية فكا نهم قالوا المانع من الاستعارة منافأة المجنسية التى تسدب افتضاء الشعصية لأمطلقا والنأفاة لهمن أتجهة الثانية لاعنع مطاق الاستعارة بل الاصلية فقط فلا يلزم من منافاة الشتق الحنس من الجهة الثانية عدم جريان الاستعارة فيه \* وحاصل هذاالوجه نسليم أن المراد بالجنسية في تعليلهم الكون اسم جنس بالمعنى المصطم عا مه منا وأن الاصطلاح هنا وهناك واحدلكن النافاة جهتان المانع منهما لمطلق الآستعارة واحدة فقط هي التي اعتبروها هناك فا فهم (قوله يتناول العلم الشخصي) أى مع أنه لا يستعا رأصلا عندالجهور على تفصل مانى وأعتراض المحشى على الشارح إن العلم خارج عن المقدم الذي هو المستعار في قوله أن كان المستعار الخ أى فهوخارج عن ثعر يف أسم الجنس مدفوع مان المقسم عنزلة المعرف والتقسم عنزاة التعريف والمعرف لاينظرا ليه فى الأدخال والآخراج والالزمأن كل تعريف هيم قاله يس (قوله مع أنه يستمار) أى استعارة أصلية عندا عمورلانه كاسم الجنس في خووج الصفة المنفهمة منه عن مدلوله محلاف المشتق وصرح الهاء السبك في عروس الافراح

النقض يرجى أن يكون اسم المحنس في عرف هذا الفن كل ما يقابل المستق وقولهم العلم لا يستعار الخ

الجنسعلىءرفالنحاة كان تمريف الاصلية المستنمط غمرمانع لدخول المستقات النكرة فسه وثعريف التسه غبرهامع كخروجهاعنها (قوله فلا تصمرارادته أسا) وان كان أقرب أماء ـ دم صحة ارادته فلانه لوحه لعلمه كان تعريف المصرحة غير حامع لعدم شعولها استعارة الصآدروأما كونهأقرب من المعنى النحوى فلعدم ازرمعدممانعية تعريف المرحة وعددم حامعية التبعية كالزملوج لعلى المعي المعوى كاقررناه (قوله فلعل اسم انجنس) وجه قوله اعل أنه على هذا بكون المعريفان سالمن من النقض عاتقدم (قوله الكنقوله-مانخ) رهني \_لامة التعريف نعن

الجامدالمشهر بصفة فانه في حكم الكلى ٤٠ عندهم وتضرح عنه الاعلام الشفيصية الفيرالمة ترة ولا يعنق أنه تكلف

مانها تبعية لتاوله عشتق وكذا بحث الشارح في أطوله ومن فهم من كلام الشارح في أطوله انه فرق سنا الشهور بصفة المشتق والمهوريصفة الجامد فعل الاستعارة في الاول تبعية دون الثاني فلدس فهمه بسد يدوقد بسطنا الكلام على المذهب ين فيرسالتنا البيانية (قوله الجامد) أغاقد بالجامد كخروج العلم المشتر المشتق بقيد غيره شتق على ماسيد كره بعدفي قوله ويخرج عنمه نحوها تمالخ وفي بعض النسط زيادة أذأ لم يكن مشهمة أوهي زيادة الاستاج الماأبدا (قوله في حكم الكلي) أى غرالمشقى عند القائلين مان استعارة العلم المستهرات لمدة المر (قوله وتخرج عنه الاعلام الخ) اى جامدة كانت أو مشتقة لانها ليست كلية لأحقيقة ولاحكافلا تصع استمارتها اصلالاشتراط كلية المستعار منه لابئناه الاستعارة على ادعاء دخول المشمه في المشهبة وجعله فردا من أفراده نقل اتفاق القوم على ذلك المولوى في تعرب الرسالة الفارسية عمد كريخالفة العصام لم وأنه منع الاشتراط المذكور ومنع ابتناء الاستعارة على الادعاء السابق وأنه يصم ابتناؤها على دعوى الاعاد بن دالى المسه والمشهه اذا كان المسه به خ ثيابل هذا آخ وأبلغ أقول سيقه الى ذاك الملامة التفتاز انى في تلويحه والسيدفي شرح الفتاح وغرهما كارولم الوقوف على رسالتناالىانىة (قوله ولا يخفى أنه تكلف) يعنى تقدير قيد لم يذكر في العيارة وهوكليا ونعم هذا القيد الحقيق والحمكي وقوله جدّا أى تكلف جدّا فهومفعول مطلق (قوله سمافى مقام التفسر) مرتبط بمعذوف أى والنكلف محترز عنه سماني مقام الذفسسر يعنى المتعريف لان القصد في مالا يضاح وفي كالرمه استعال سمياً بدون لا وهو ممنوغ (قوله ومع ذلك) أى المدكلف المذكور مخرج عنه أى عن هذا التفسر نحو حاتم على أى فانه مشتق من المحتم عنى الحكم مع أن استعارته أصلية عندا محمور الذين منهم المسنف فكون تعريف الاصلمة غبرحامع والمراد بنحوه كلء مشتق فى الاصل مشتهر بصفة وقوله ويدخل في مفهوم التنعية أى فيكون تعريفها غيرمانع وأوردعليه أن ضوحاتم غير مستق حال العلمة لعدم دلالته حالما على غيرالذات وآن كان مشتقا فعالها هذاما قاله المحشى وقررالوسطانى عدارة الشارح بوجه لاردعله ماذكر فقالما حاصله سفى أفه مخرج عنه قد عمر مشتق محسب ظاهره نعوماتم فلالدهن تاول آخوفي هذا القداد بان راديف مرالشة ق مالم كن في حكم الحامدوليس المراد عدم امكان ادخاله في ذلك النفسر بلمراده أن ذلك التفسر غرلائق عقام التفسر لاحتماج كل من القددين فيه الى تاوير غيرلا ثق بمايورد الإيضاح اه أقول هذا يقتضي أن تحوماتم حال العلة مشتق الااله في حكم انج امدوه ووجه وعكن أن مرجع السه قول الحشى اله غسر مشتق حال العلمة مان مرا دانه غيرما ق على معناه الاشتقاق حالما فتأمل (قوله يعرف وجه أصالتها بعدمعرفة وجه تمعيتها) أقول المتبادران الضم مرالاول رجع الى الاصلية ولا يصم ارجاع النافي اليها فيكون واجعااني الاستعارة من حيث هي أي لا بقد دكونها أصلية أويكون راجعا ألى التبعية المفهومة من قوله تبعيتها أو يكون الضه مران راجعين الى الأستعارة من حيث هي واغماقال بعرف الخ لأن المصنف سمع على وجمه تسمية السُّعية

فسمرف

حداسما فامقام التفسر ومعداك عرجعته نحو حآتم علامع أن الاستعارة فسة اصلة ويدخل في مفهوم التسعة فالاستمارة أصلية بعرف وحه أصالتها اهدمعرفة وحهتما

مدل على أن الجنس عندهم ما مقابل الشعص فقط لأ ما مقابل الشخص والمشتق والا أوكان اسم الجنس ما يقابل المشتق وألشخص جعا سالمقتضين لكان المشق انضابنا في الحنسية (قوله لنافاته الجنسية) أرادواأن الاستعارة ممنية على جعل المستعارله من حلة أفراد المستعارمنه بأدعاه أناله فردين متعارفا وغبرمتعارف ولاالمكن الورمفهوم كلى امتعفه ذلك الحمر والادعاء تامل (قوله مدلعلى أن الجنس عندهمما مقابل الشغص) أى الشغف فقط لاما بقا ال الشغص والمشتق (قوله والافالمشتقأ بضايناني الجنسية) أي لميكن الشتق عندهم ما يقابل الشعص فقط بلما يقابله والمستق فلانصي تعلل عدم استمارة العلماذكر لانالشتق أتضاناني الجنسية حينئذوا كالأن الاستعارة عارية فيه فذف فرا والشرط من عبارة الشارح وأقيم دليله

مقامه كإفهممن تقريرنا هذاوفي استذلال الشارج علىأن الجنس عندهم مايقابل الشفض فقط بقولهم العل لاستعار لمنافأته أنحنسمة الخنظر وذلك أنه قد يكون أنجنس عندهم مايقابل الشفص والمشقو يتمالاستدلال بان يكون منافأة الشفص المنس لاعتمار المكلة في الجنسة ومنافاة المشتقله لاعتبار عدم الاشتقاق ولاشك أنالنافاة العنس بالاعتسار الاؤل تمنع الاستعارة للزوماعتمار الكلية فحاسم المستعار منه كإقالوا والمنافاة له مالا عسارالشاني لاتمنعها كاهوظاهرف الايازممن منافاة المشتق للعنس مالاعتبار الناني عندم حربان الاستعارة فمسه لعدم منافاة الاستعارة العنس من هذه الحشة (قُولِه ولايخني أن قوله الخ) بعدى اذا فمرامم المنس باسم عسير مشتق كان صادقاعلى المرفيانم كونهمستعارا المعارة الصلة واكالتأنهلا يستعان

معزف منه توجيه تسعية مايقابلهاع القابل اسعها ولانوجه تسعية التبعية وجودى ووجه تسيية الأصلية عدمي وتقفل العدمي فرع تعقل الوجودي ووجه شعنا الملوي في شرحه تسميتها أصلية بثلاثة أوجه أحدها أنهاليست مفرعة عنشي بل مستقلة برأسها مغلاف التسعية كإماني ثانها أنهاأصل في الحلة التسعية لأن بعض أفرادها وهواستعارة المصدروالتماق أصلالا ستعارة المشتق والحرف وبهذين الوجهين يشهرقول المصنف مجريانهااعخ فالثهاأنهاالكثيرمن قولمم هذاأصلأى كثير قأل والنسب بأعلي كلمن الاوجه للبالغة كا مرى اله أى ولاجل المالغة اغتفرنسة الشي الى نفسه ، وأقول بل النسسة على الثانى من نسسة العام الى اعاص وعلى الثالث من نسبة اعجاص الى العام (قوله والافتيعية) قال الفنري في حواشي المطوّل اغسان عرضوا للرسستعارة المصرحة والطاهر محقق ألأستعارة التبعسة المكنية كافي قوالث أعجبني اراقة الضارب دم زيد ولعلهم لم يتعرضوالها اعدم وجدانهما باهافى كالرم البافاء أه وحاصل تقريرها أنهشمه في النفس الضرب بالقتل واشتق منه فاتل فهواستعارة مكنية وأراقة الدم تخبيلان أكثراستعالما فى الفتل (فوله تجريانها في اللفظ المذكور) المتبادران الضمر وأجم الى الاستعارة المتقدمة التي ععنى لفظ الكشمه مه المستهل في المسمه لعلاقة المسابهة فالظرفية من ظرفية الكلى في المجزئي و يصهر جوعه الى الاستعارة ععناها المصدري أعني استعمال لفظ المسمه به في المسمه لعلاقة الماجة على طريق الاستخدام فالظرفية من ظرفية الصفة في الموصوف كاف الحشى واعترض ان الاستعال صفة التكلم لالا كلمة وأجمان المرادمن كونه صفة الكلمة أنه متعلق بهامن حث وقوعه علما وقوله الذكور محقل أن المراديه المذكور في عسارة المسنف أى المذكور القوّة في قوله والاوبه بشـ مرقول الشارح فأنهما بقالقوله والاويحمل أنالمراد بهالمد كورفى صارة المستعرسواه كان بالفعل كافى قولك قتلت زيدا أى ضربته أوبالقوة كافي أنج لة المقدرة المستغنى عن ظهورهان الجاب ماسؤال من قال اقتلت زيدا أى أضربت مفقتل في الجلة القدرة استعارة مصرحة تبعمة كافي تعر سالرسالة الفارسمة وتسمطنا مفيرسالتناالسانمة (قوله فانهما مما )أى فضلالقوله والاقال المشى وغيره أى على زعم الماتن والافقد تقدم من الشارح أنه يهي مثل حام علاأيضا اه وأقول فيه نظرالان حكم الشارح فيما تقدم على نعوماتم على ألد حول في التبعيد الما هو باعتبار كونه مستقافلاس هو يخارج عن المُسْتَقُ حَتَّى صَعَلَ أَمِرَا مُالدًّا غَمَرا لمُسْتُقُ والحَرْفُ فَتَنْبُهُ ۚ (قُولُهُ بِعَدْجُ بِانْهَا) أي بالقوَّةُ وفي الاحتيارلا بالفعل وفي اللفظ وتطهر ذلك الاستهمارة بالكناية على متذهب السلف ادلم يتكلم بهاأصلاولم تقدرفي نفلم العمارة بل مضمرة في النفس فقط وبهذا سندفع استشكال الشارخ فيأطوله كالرم القوم حيث قال هذامة كل جد اأذلا يخفى على مستعمر لشتق أو حرف أنه لا يد مكلم أولانا اصدرا ومتعلق الحرف ولا يستعير شيا منهما وهذا هوالذف يليق بالسكاكيان عمله وجهارة التبعية الى المكنية اله (قوله في المصدر) أى ولو مقدراً فاتَّ المض المشتقات لم سمع لمامصدر كالم يسمع لبعض الصادر كويل ووج افعال يس (قوله عندا عمور خلافالن معث في عدم و بأن الاستعارة فيه من بعض المتأخر ين وفيه أنه خارج عن القسم الذي هو

المستعارمن قولهانكان المستعار اسم جنس الخ فسلاضرورة فيصدق تمريف أسم انجنس عليه ولامحتاج الىماذكر مفى الدفيع منزيادة قيد الكلى (قوله معانه يستمار) أي استعارة أصلمة (قوله وحيندن يتناول الخ) معنى وكل من التناول والخروج لازم (قوله ولا يخفى أنه تكاف الماسق فىملاحظة قيد الكلي مععدمه في السارة وتعمم أأكلى لتناول الحقيق والحكمي (قوله سيما في مقام التفسر) فانه مقام النعريف وحل ألفاظ التعسريف علىما شادر منهاواجب (فوله ومع فالاعفرج عنه نعوماتم علان فسهان مثل حاتر غرمشتق حال العلمة وانكأن مشتقاقطهالان المراد مالشة في مايكون والاعلى تعلق معنى بذات كضارت ومضروب وحاتم خال العلمة ليس كذاك وحاتماسم فاعل من آعمة يمدني أتحكم جعسل اسما

انكان المستعارمشتقا) أى حقيقة أوحكم كامريبانه (قوله وذلك) أى المجريان في المشتق يعدا كجرمان في المصدر حاصل لانه الخوالضمر للشان وهدنا التعلل لأثمات ماادعاً ه ألمنفُ من الجرمان وعد المجر مان واما التعلسل المشار السه بقوله وعلل القوم الى آخوه فلسان السدب الداعي المهوأ وردالزساري على التعلم لأنه لا مدل على المدعى لانه اغما مدل على تعية استعارة المشتقات اعتمار موادها لاستعارة المصدردون استعارتها ماعتمار ها تياه أقول عكن د فعسه ما ن قوله الفهوم ضرب عثيل لا تقييد في كا نه قال أو الفهوم يقتل ومرشحه أن قوله استعارة قتل تشمل أيضالكن على همذا يكون ذكره ما لفرة أن أستعارة الفعل ماعتمارهم لته تابعة لاستعارة الصدر محاراة لمذهب القوم فلأننا فيأن مرتضاه أنهانا بعة لجرد تشدمه المصدر المقد ماحد الازمنة بالمصدر الاتوالمقيد برمن آخو كماساني (قُولِه اداأر بدأسة عارة قتل) أى لفظ قتل فهوالمستمار ومعناه المستعارمنه ومفهوم ضربمستعارله وقوله لتشده الإعلة لارادة الاستعارة وقوله فى شدة التاثير متعلق نتشسه فشدة التاثيرهي اعجامع وقوله يشمه جواب اذا وقوله الضرب بالقتل أى اعجدث المستمي ضربانا محدث المسمى قتلا وقوله ودستعارله القتل أى لفظ القتل ولكون المراد من القتل الثاني لفظه ومن الاول معناه لم يتكتف في الناني بضمر هسـ تتريعودالي القتلاالاول قال الحشى الاولى أن يقول اذا أريداً ستعال ةنل في مفهوم ضرب لتشديه الخ اه قبل وجه الاولوية أن عبارته تفهم أن الاستعارة تفع تارة التشديه وتارة الغير التشديه معأنها معقدة على التشدية دائما ووجيه افهامها ذلك أنه لماذ كرارا دة استعارة فتل وقددها بالتشديه وكان القيد بؤتى به معما محوز وجوده فاالفيد معه وعدمه كان مفهما لماًذكر وقد لوجه الاولوية أن الاستعارة أخذ في مفهومها التشيبه فيكون في الكلام تكرارويد فع الوجه الاول بأن قوله لتشبيه على تسليم انه فيدليان الواقع والثانى بان في السارة تحريدا مم قال المحشى ولعله اغما عدل أمافيه من سوه التقرير اله أى لانه بصدد تقربر الاستتمارة فلايقررها بالاستعمال الذى هوأعم ثم قال والاشمار بالاعتراض على حصرهم المجاز الواقع في الفعل في الاستعارة اله يعني أنه لوعدل الي التصمر بالاستعمال الذى هوأعم لاسعر بالاعتراض على حصرالقوم الجازاع أى معانه ليس قصده ذلك م قال واختارا أتعمرا لتشده على المشاجة للاشعاريان العلاقة بنيغي أن تكون ملحوظة للستعل ولايكني محرد وجودها اه أىلان التشبيه من الافعال الاختدارية أي المسوقة مالقصدوالا حسار (قوله لتشييه مفهوم ضرب) اعترضه الهوتي بانه لوامكن تشيمه أحدمفهوى ألفعان بالا كولم يحتج الى التشبية بن المصدرين ثم الأشهقاق والحاب عبواس الاولان اللام للعاقبة أى ليؤول الأمراني تشبيه مفهوم ضرب " الشاف أن المرادا لفه ومالتضمى وهوائخ دث بدليل قوله بسسه الضرب بالفتل أذلوارا دالمفهوم المطابق لقال بشه الضرب وزمانه ونستمه وأقول مقمضي صنعه حل المفهوم في الجواب الاول على المفهوم المطابق وفى كونه يشبه ما الانظر ذالظاهر أن الفهوم المطابق بقمامه لانشده فيه في منالنا أبد الاحالا ولا ما لا اذالزمان والنسبة لم يتغيرا في مثالنا لا في المشبه عامن عدالله نامحشرج

الطائى العم ف الكرم ونظيره مادراسم فاعل من مدرعه عن طان صارا بما كارق الذوم الذي ليس له ولا

فىاللومسهيم سمى بهلانه سقى بله فىقى فى الحوض قليل منماء فسلم فسه ومدراهموض وسعدان على وزن عطشان علما للمغضرب بهالمثل وهو فالأصلعفىصاداصد مامريه والمناسمة ظاهرة وماقل رجل بضربعه الملل فى العيروى أنه اشترى وماظم الاحدعشر درهما قسئل بكاشتريته ففقع كفيه بشرباصا بعه الي عدد العشرة وأخرج لسانه ليتم الاشارةالي أحدمشر فانفلت الظي (قوله مع أن الاستعارة فيه أصلية) أى عند الجهور والأ هرضى الشيخ أنها تمسية كايفه\_ممن كالرمدفي شرحه على التلفيص قال فيه قال العلامة التفتاز افي وترعه السدالمندالمراد ماسم المجنس أعمم من أكفر في والحكي أي المتاول المحنس لمتناول نحوحاتم فأن الاستعارة فه أصله رفسه تطرلان حاتمام أول المتناهى في الحود فكون متاولا بصفة وقداستعرمن مفهوم

ولافى المشمه وأماجله على المفهوم التضمى فيوجب التكرارفي قوله بعد بشمه الضرب بالقتل فعامه كان المناسب يستعار القتل الضرب الخواجوا بدفع التكر أريان المفهوم التضمني هوامحدث الذى هوخ ومفهوم الفعل وأمآا كحدث في قوله يشمه الضرب الخ فطلق عن كونه خود مفهومه فتامل (قوله ويستعارله القتل ويشتق منه قتل) وافق الشارح هناائجه ورفى قولهم استعارة المصدروا لاشتقاق منه أذا استعمر قتل مثلالمهني ضرب وذهب في رسالته الفارسية الى أنه لدس ثم استعارة للصدر ولاا شتقاق منه للستعار بر تمفية استعارة الفعل مثلاللتشنيه بن معنى المصدرين المطلقين المسبه والمسبه به بسراية هذا التشسه منهما الى فردم ما اللذين في ضمني الفعلين المستعاروا لمستعارله ا ي لعناه مثلافي استعارة قتل لمعنى ضرب ضربا شدنداشهنا مطالق الضرب الشدند عطلق القتل فسرى التشده منهما الى الضرب الشديد وآلقتل اللذين في ضمني ضرب وقتل فاستعرنا بناه على هذاالتشيه الحاصل بالسراية لفظ قتل لمعنى ضرب ضرباشديدا قال المولوى والحق أن محتاره أقل تبكلفا وأزيدا طرادا (قوله ويشتق منه قتل) أقول هذا ظاهر على مذهب المصريين من أن الاصل آلذي بشتق منه غيره هوالمصدرلا مذهب المكوف بن من الله الفمل ومذهب العصام في رسالته الفارسة الذي أسلفنا وقرساطاهم على مذهب المكوفيين أيضاومن همذاء مم وجه قول المولوى ان مذهب العصام أزيداطراد افتذبر (قوله فنسته ارقتل بتسعية استعارة القتل) عدارة الشارح هذه توهم انه بعداستعارة المسدرواشتقاق الفعل منه يستعارا لفعل معان الامرلس كذلك لان قتدل المشتق من القتل ععنى الضرب لأيكون الاععني ضرب فاوقلنا انه يستعار بعد ذلك العني ضرب الزم تحصل اتحاصل فيجي حل قوله فيستمارا لعمل أنه بيان العاصل من استعارة المصدر وَاشْتَقَاقَ الْفُعُلُ مَنْدُ عَلَى الله سِانَ لِعَمْلُ آخِر (قوله وعلل القوم ذلك) أي حرمان الاستمارة في المشتق مدحوانها في المصدر وقوله بما فيه خفاء أي يتعليل فيه خفاء قال فى المطول واغا كانت تنعية لان الاستعارة تعتمد التشييه والتشبيه يقتضى كون المسبه موصوفا يوجه الشبه أربكونه مشاركا للشبه به فى وجه الشَّيه واغا يُصَلِّح الوصوفية الحقاثق إى الأمورالمتقرّرة الثابت كقولك جسم أبيض وبياض صاف دون معانى الافعال والصفات المستقة منها الكونها متحددة غرمتقررة بواسطة دخول الزمان في مفهومها أوعروضه لهاودون معانى الحروف وهوظا هروأما الموصوف في نحوشعاع باسل وجواد فماض وعالم نحرمر فحذوف أى رجل شعاع باسل كذاذ كرالقوم اه ثماء ترضعلي هذا المتوجيه من وحوه بعضها مصرح به في الشرح ويعضها مرموز البه فيه بينه حواشيه احدها انالانسيلانه اغما بصلح للوصوفية الامورالمتقررة الثابتة وسند المنع ان الزمان والحركة مشلايقفان موصوفتن معانه حاليسامن الامورالتقررة الثابتة كقولنازمان طورل وحركة سروعة فقولهم لنكونها معددة غرمتقررة بواسطة دخول الزمان الجعنو عليضا \* ثانهاان المدعى هوأن الحروف والأفعال والصفات لا تقعمشما بها والذى ينتخم الدليل هوأنه يتنع وقوعها وشيافلا ينطبق الدليل على المذعى فالتهاانه ان كان مرادهم المتناهى في الجود ان له كال جود فهو كاستعارة شئ من مفهوم مشتق لفهوم مشتق فلا يصلح شئ من المسّبه والمشبعيه

فالصفات المشتقة من الافعال ماعداأ محاوان مان والمكان والالالة لكون ماعداها هي الصفات وهي لست بصفات اتفاقا وردأن هـ ذا الدليل لا بتناول هذه الثلاثة فهو اخصمن الدعى وأن كان مرادهم جامايع الثلاثة على سدر العور لشعول التطيل أعنى قولم الكونها متعددة الخلف وردان كالأمهم حمن شد منالف الأحماع على صلاحيتها للوصوف في مقام واسع وعلى فسيع ومندت طيب وغيرة الدولا تقع أوصافا البدة واعترض غمره أرضاعلي ذلك الموجمه كالعضام في أطوله والفنرى في حواشيه وقد بينا جمع ذلك مع الجواب عن بعضه في رسالتذا الميانسة ولما في التعليل المذكور من كَثَّرة المناقشات قال الشارح بمافيه خفاء والنعليل المرضى في كون استعارة الفعل تعية ان خوه معناه أعنى النسسة غرمستقل بالمفهومية بل يتوقف فهمهاعلى ذ كرظرفع أألنسوب والمنسوب المهالاذن جمل الواضع النسمة مرآة الاحظتهما وآله لتعرف عألهما مرتبطا احدهما بالأنو وأحد الطرفين أعنى الحدث المنسوب وان كان مذكورا في ضعن الفعل فالطرف الاتوغ يرمذ كوروهوامرخارج عن معنى الفعل لا يدل علمه الفعل الاالتزاما فتوقف عام النسبة بلتام معنى الفعل على فكر أمرخارج فصار غيرمستقل ما الفهومية فلاعرى فيه الاستعارة أصالة بلتم الاصلى رجاع السم معنى الفعل بنوع استلزام كالمصدر واغمالم تحرأصالة فى غرالستقل مالفهومية لآن الاستعارة معمّدة على التشديه والتشيبه يستازم ملاحظة اتصافكل من المسيه والمسينه بوجه الشه فلاتحرى أصالة الافي شي تصلح لأن يلاحظ موصوفا ومحكوما عليه ولأيصطح لذلك الأالمعني المستقل بالمفهومية وقدعلمن هذادخول النسبة فى مفهوم الفعل وبهصر غيرواحدمن المحققن كالعضد والسيدوالمصام والفنرى والمروى فقول شيعنا الموى ان الحق صدم دخولهافي مفهومه غرظا هروأمافي المستق فلائن معناه وانكان مستقلابا لفهومية وصالحالان يقع محكوما علمه كإقاله السيدلانفهام طرفى نسبته منه وهما الذات والحدث فالمقصود الاهم فيه هوالمعنى القائم بالذآت أعنى المحدث لانفس الذات والاوجب ذكرا الفظ الدال على نفس الذات فاذا كان المستعارصفة أواسم مكان مثلا ينمغيان يعتبرالتشدية فعاهو المقصودالا هم وأمافي الحرف فلعدم استقلال معناه بالمفهومية فان معناه نسسة خزت يتوقف فهمهاعلىذ كرطرفها كالسر والمصرة في من الابتداثية في نحوة ولناسرت من التصرة وكل معنى هوكذ الله تعرى فيه الأستعارة أصالة على مامرفتدس (قوله ولا ثفي تلك الرسالة بتحقيقه) أى ولا يليق للتكلم على هذه الرسالة المختصرة الاشتخال بايراد ذلك التعلل ومار دعليه مع الاستدلال على ذلك ومحقل انه أراد بالرسالة شرحه والاثيان بذلك موضع مذه الاشارة الى نبوهاعن أعبارها من الصنفات في الحسن والعظم (قوله الكن الحن سن الكما) أى تفصيلاً أوضِّقيقاً هوا ع لا تعليلاوان أوهمت عيارته ذاك لا ته لم يذكّر تمليه فيماسيانى وقال بمضهم أى أهليلالآن كالرمه فيما بانى يتضمن ألتعليل وان لم يضرح به يعنى أن قول الشارح فيما مانى بل اللفظ بقمامه مستعار بدمية استعارة اعجزه يتضهي انهااغا كانت تبعية لان استعارة اللغظ بقامه اغما هي التسع لمعض أحزائه الماللهادة

لان رعتم التشديه معنهما مالاصالة فسنعي أن يعسر التشديه بنالمندين المدرس ومعلماتمني حصكما اشتق فيلحق مالاستهارة السعية دون الاصلمة (قوله سرف وحه أصالتها بعددممرقة وحه تمعمة ) وذلك لان المائن مهعلى وحه أسعمة السعمة واعرف منهوحه تسعيسه مآيةا بلهاأعنى الاصلية عما عقامل اسمها ولان الظاهر أنمفهومالتاسعوحودي ومفهوم الاصلى عدى وتعقل العدم فرع تعقل الوحود (قوله تجربانهافي اللفظ المذكور) ألضهر للاستعارة المتقدمذكرها وهي اماععني لفظ المسه مه الستهل في المسه لعلاقة التشديه والظرفنة من قسل ظرفه الخاص للعام أوفى المأرة استعدام والرادمنهاعندرجوع الفهراستعال لفظ المشه يهفى أاشمه لعلاقة التشده والطرفية من قسال طرفية الموصوف الصفة واماأن تكون معنى الاستعثال والامرطاهر ولااستقدام ﴿ قُولُهُ فَا نَهِما مُقْسَالُةُ وَلَمُوالًا ﴾ أَي عَلَى رَضْمُ المَاسَ والافقد عَدَمُ مِن الشيخ

الراموهوأنالش تقات موضوعة وصدهن وضع المادة والمات

أنهسق مثسل حاتم علما أنضا (قوله أذا أربد استعارة قتل أفهوم ضرب لنشده مفهوم ضرب الخ) الاولى أريداستعال فتل في مفهوم ضرب لتشديه الح ولعله عدل عنه لما فيه منسوه التقرير والاشعاربالاعتراضعلي حصرهم المحاز الواقع في الفعل في ألاستعارة واختار التعسير بالتشييه على الشابية للاشتعار مان العلاقة بندغي أن تكون ملموظة الستعل ولايكني محرد وجودها (قوله فستعارقت لشعسة استعارة القتل) هذا حرى منهعلى ماقرر والقوم وأما مرضى الشيخ فسلمين اله وقدقال في شرحه على التلفيص القوم زعواأن استعارة المشتقات ماعتمار استعارة المسدراعني مصدر والاشتقاق من المستطرفازم الاستعارة فالمستق بحكم سراية استعارة الماخذ من غسر تشده الخي المستق شي

واماالميثة كإسياني وأقول فيمان الذي تضمنه اغهاهو تعليل التسمية بالتبعية لا تعليل مِّ مان الاستمارة في المشتقِّ بعدَّ جويانها في المصدروا لكارم فيه فا فهم (قوله قريب ألى الْآفَهَام)خىرىعدخىر وقولُه فانه عَلهَ لقريه إلى الافهام وقوله قررسا لمسلك فمه استمارة مصرحة حث شبه الالفاظ الاستمالسلك الذي هوالطريق واستعارف اسمه والقرب عمني قصرالسافة حسائر شهوء منى القلة تجريدا وقرينة وقوله غيراه يسدا لمرام أى غير بمبدا اطلوب الذى هوالمني وهوناسيس لانا كيدلقوله قريب المسلك لأنه لا يلزم من قلة الألفاظ سمولة المعني بل الاغلب عند فله اللفظ خفاء المعنى وجعسل المحشى اياه تأكيد اله اغساه وياعتبا والمعنى الحقيق للسلك لاالجازي المرادهنا \* أقول في صارة الشارح وازة لان قوله غير بعيد المرام في حسير تعليل قرب الافهام وعدم بعد المرام أى المعنى هوقرب ماهومن موأهب الواهب الى الافهام لأنماوا قعية على ماهومعني وحينشذ يكون في عبارته تعلل الشئ بنفسه رلوجول قوله غيراسدالرام حسرا الثاعن هومؤ كدالقوله قرب الى الافهام لم يلزم ماذكر فافهم (قوله موضوعة بوضعين) قال بعضهم فيه مساهلة وكأنهارادانهاموضوعة علاحظة وضهد ونضعالمادة ووضعاله شية وليسالرادان مادة المشتق موضوعة لمعنى بالاستقلال وهمثته كذلك كالايخفى \* أقول المراد كماقاله الشراملسي المادة الماخوذة خزاللشة تثاروهي المادة حين كونها معروضة لهيثة المشتق كاان المراد الميئة الماحوذة خؤاله وهي المئة حين كونها عارضة المدة المشتق ومااقتضاه كالم بعض أرباب المحواشي من ان المراد المادة حين كونه امعروضة للهيئة المصدرية غروج عن الموضوع ثم أقول لانزاع في ان وضع المادة حسين كونها معروضة للهيئة المصدرية شعفمى واماوضع المادة المآخوذة خرالكشتن فقتضي كالام كثيرانه أبضائه فصي ومدلولكلام المحشى في توجيه افراد الشارح المادة وجعه الهيأك انه نوعي حيث قالما ملنصه أفردالمادة وجعالما تمع تعددالمواد أيضالعدم ملاحظة الواضع عندالوضع تمددها بلقال وضعت مآدة المشتق للدلالة على مدأا شتقاقه رمني على معنى مدأا شتقاقه عنلاف المشة فان تعددها ملحوظ البتة لان هنئة الماضي وضع على حدة والمضارع وضع على حدة وهكذااه وعندى ان ماذهب المه وان رده جع عليه هو الظاهر لكفاية الوضع النوع فدلالة الشتق على المحدث فدعوى التشفص دعوى قدرز الدعلى المحاجة فلا يدلمامن دليسل وأما هيئة المتتق فليسفى كالام الحثى مايدل على ان وضعها شخصى متى مكون عنالفاللعروف من اله نوعى حدالفالزاعه وكون الواضع لاحظ تعددها ووضع كل نوع منه ابوضع على حدة لا سافى ان وضع كل منه انوعى لشمول كل منه أكه مشة الفعل الماضي أفرادا كثنرة عتلفة باختلاف الموادكا كل وشرب وذهب وضرب وهكذا بل كون الواضع لاحظ تعدد الميات ووصع كل منها بوضع على حدد عمالا بذي في ان سازع فسملان تلك الانواع عتلفة الماني فكسف لاللاحظ الواضع تعدد هاو كمفعضمها و ضم واحد دولوسه إن الحشى حمل وضع كل هيئة شعف الكان له وجه وهوعدم الالتفات الى تعددا فرادكل هيئة بتعدد الموادل تكونه اعتبار بالمخلاف تعدد أفراد مادة ومن غيراستعارة المشتق وهذا مشكل جد ااذلا يخفي على مستويرا شنى أنه لا يتكلم أولا بالصدرولا يستعيزه وهناهو

المشتق فأنه حقيق هذاماظهرلي ولايخفي على متصف أنه حقيق بالقبول عماقول سندفع بتقييدالااد بحين كونها معروضة الهيثة المصدرية أولهيثة المستقمانقله الموثىءن حفيدالسعدع انصه قديقال لاوجهلان يقال المادة دالةعلى الحدث والازم أن مكون الضرب بكسرالفادأ وضمهاد الاعلمه فعموع المادة والهيئة في المصدردال على الحدث وعجوعهما فالشتقات أيضادال على تمام معانها اهوفي شرح شحناما مطفه لأخلاف فىأن الوضع الشخصى لمواد المشتقات كاهاعام والموضوع له أيضاعام وهوا محدث البكلي فادة الضرب حن كونها معروضة للهيئة الصدر بة موضوعة بشخصه اللحدث المكلي المروف فيثوجدت في مشتق دلت على حالة عنصوصة اقتضتها هبئة ذلك المشتق وأماالوضع النوعي لهيأتها هختلف فمقذهب المتقدمون وبعض المتاخرين اليأن هذا الوضع والموضوع له بهذا الوضع عامان كالوضع الشعضي فهدة الفعل الماضي المبنى الفاعل موضوعة زمن ماض يقع فيه أتحدث ونسسة الى فاعل وهيئة اسم الفاعل موضوعة لذات ونسبة قيام الحددث بهااوصدوره عنهاوه مثة اسم الزمان موضوعة لزمان ونسمة وقوع المحدث في هدا الزمن وهيئة اسم الا له موضوعة لذات ونسبة بمسط تلك الذات سن العامل واعجدث وذهب أكثرالمتأخون الىأن هذا الوضع النوعي عام والموضوع له المنتة خاص وهوا مجزئيات المستحضرة بالامر الكلي فعلى الاول تكون حالة استعالم اعجازات لاحقائق لهاوعلى الثاني تكون مستعملة في حقيقتها فعلى ماسلف أن الفرق بين الفعل وسائر المشتقات ليس الابحسب الوضع النوعى الذى هوباعتمار الصيغة والهيئة ذون الشعفصي لان الفعل موضوع ماعتمار المربَّدة للنسمة والزمان وماعداً من المستقات موضوع باعتمارهاللنسية والذات اه أقول اغسا تكون الهمآت حانة استعالما محازات لاحقائق لهاعلى الاول اذا استعلت في الجزئمات من حمد خصوصها أما ا ذا استعلت من حمث انها من أفراد الهيئة الكاية فلا وقوله وماعدا ومن المستقات موضوع ماعتمار ها للنسمة والذا تريد بالذات مايع الزمان في اسم الزمان فتلفس أن الشتق يدل عناد ته على المحدث وبهيئته على الزمان والنسية ان كان فدلاأ واسم زمان وعلى الذات والنسبة ان كان غير ذلك وفهممن كالم شيخناان المادة حال كونهامه روضة الهمثة المصدرية دالة على الحدث الإ بقدوجه مخصوص وحال كونها معروضة لمئة الشتق دالة على الحدث على وجه مخصوص اقتضته هيئة ذلك المشتق وعلم عاحققناه ان وضعها باعجالة الاولى شخصى وبالسانية قبل نوعى كوضع الهيئة وهوماعلمه أتحف دوأ يدناه سابقا وقيل شخصى وهومقتضي كالرمكتر والممركلام شعنا فتأمل (قوله فأذا كان الخ) اسم كان ضمير الشان عدوفا والجلة بعده مفسرة له خبركان وقوله في استعارتها متعلق بنتغير في قوله لا تنه سرمعانها وقوله للها "تالاظهر انه ظرف مستقرصفة للمانى أى الكاتنة للهما تنبطر تق الطابقة وان كانتهمانى اشتقات أيضالكن بطريق التضمن وحاصل كالأم الشارح بانضاحان للستقاددلا أعلىمعا نها يحهتن المادة والمئة واناحدى الجهتن قد تختلف دون الاخرى وان الاستعارة أنما تكون في المشتقات اعتمار ما اختلف وان المختلف ان كان

الذي ملى لمائي السكاكي أن ععله وحها أردالتسه الى المكنسة انهى كالرمه (قوله وعلل القوم ذلك عُافه خفاء) الظاهران الاشارة الح ماسمق من ح مان الاستعارة في المشتق تعدم بانهافي الصدرهذا والذي دعى القوم الى ه\_ذوالدعوة على مانقله المقق التفتاز انى عمم أن الاستعارة تعقدالتشده والتشبه مقتضي كون المشمه وصوفا وحه الشه أو مكونه مشاركا للشدهد فى وجه الشمه واغما يصلح للوصوفة أعقائق أي الامور المحققة المتقررة الثابتة دون معاني الافعال والصفات المشتقة لكونها معددة غير متقررة واسطة دخول الزمان في مفهومها أوعروضه لها ودون اعروف وهوظاهر واعترض علمه بوجوه بعضها مصرحيه فيشرحه على التلفيص وبعضها مرموزاله أوضحهمافي الحواشي هـذا وانكر السدالسندمانقلعن القوم من تفسرا كحقائق بالامور المتقررة الثانية

المادة

المادة كانت الاستعارة ليست الاباعتمار المادة التيهي كابه عن حروف الصدرفيدعي

النئ الا يصط لان يكون مسندا ومسندا المهمعافى النسة المامة وأن يكون مسندا اليه لنسبة

استعارة المصدروكذا أذا استعبر الفعل باعتبار الزمان كإيعبرعن المسقبل بالماضى تمكون تعسة لتشبيه الضرب في المستقبل بالضرب في الماضى في ضوب

مصدرهالتستعارموادها شعة

ان الاستعارة محسب الاصالة فيه وانهافي المشتق بطريق التبيع وان كان المنتلف الهيئة كانت الاستعارة لست الاماعت ارها فلاتنهض دعوى الاستعارة في الصدر بحسب الاصالة انمذراستعارة الصدر حينئذ لعدم اختلافه باختلاف الهيئة اذهوحقيقة فيكل من الحسد ثمن الكائنسن مع المنتن صرح به الشارح في أطوله ورسالته الفارسية فالاستعارة باعتبارها بثبعة تشيمه المصدر المقيد بزمان معين عصدرمقيد بزمان معين آخر فعلم ان الشارح اغما خالف القوم في استعارة الهيئة دون أستعارة المادة لعدم صعة ماقالوه في استعارة الميثة وصحته في استعارة المادة وان كان غريحتاج المه فهالكفاية استعارة المادة بتدعية التشده بن المدرين من غيراسة عارة أحدهم اللا خوكادهب الى ذاك في رسالته الفارسية فاندفع توقف الحشى في الفرق \* وأحاب العضوم عن القوم مان اللفظ الموضوع للضرب في المسامى يخصوصه لفظ الضرب في المساضي والموضوع الضرب في المستقبل مخصوصه لفظ الضرب في المستقبل فدستعار الافظ الاول لعني الثاني وبشتق من الاول ضرب عدني بضرب فليس المستعار لفظ الضرب مطلقاحي بكون حقيقة فى كل من الحدثين بل المقيد بكونه في الماضى وليس هو حقيقة في الضريف المستقمل وفيه محال للناقشة هذا وتقرمر استعارة الفعل بأعتمار المادة مناعطي انهاتا اعلى لمجرد التشديه بن المصدرين أن يقال شهنامطلق الضرب الشديد مدالاعطلق القتل فسرى التشدية منهما الى فرديه مااللذين في ضيني ضرب وقتل فاستعرنا بنا على هـ ذا التشديه الحاصل بالسراية لفظ قتل لمفي ضرب ضربا شديدا وتقرم استعارته باعتسار المئة من حدث دلالتهاءلى الزمان بناء على مامران يقال شهذا مطلق القتل الحقق الوقوع في المستقدل عطلق القدل في الماضي فسرى التشده الى فردم ما اللذن في ضمن قدل وبقتل فأستعرنا بناءعلى هذاا لتشديه الحاصل بالسراية لفظ قتل اعني نقتل (قوله فلا وحـ علاســتمارة الممينة ) أى لاسـ تعارة المستقات ما عتمار الممينة وتدهمتها بقرسة قوله فالاست ارة فهاماعتمار موادها شهرانسي ومثله بقال في قوله لتستعار موادها (قوله وكذا اذااستعمرا لخ) اسم الاشارة سرجة عالى ماذكر من استعارة المشتقات ما عتمار موادها ووجه الشيه أشتمال كلمن القسمين على اعتبار واحدمن المادة والمشة وطرح الاتووكان المناسب فيالمقاملة واذا كان في استعارتها لا تتغيرمعانه الليادة فلأوجه لاستعارة الميادة والاستعارة فهااغاهي ماعتدارهما تهالان مذاقسيم ماسق فكان علمه التعسرعا سناسمه في المعوم والنسق (فوله كالعرر) أي كالتعمر في مصدرية (قوله لتسبيه الضرب) أى مثلا واللام صلة لتبعية وقوله ما أضرب أى مثلا ولوعربا محدث فى الحلين أحكان أولى قال الحثى وكان الظاهرا عتمار التشديه في الزمان السنقيل السنقيل الزمان الماضي لان الاستعارة في الفعل باعتماره لكنم وداتفقوا على اعتمار تشديمه المضرب فى المستقمل الضرب فى الماضى ولعل المانع من اعتمار التشميه في الزمان المعتمر في الفعل انه قداعتبرفسه على وجه يكون ظرفا العدث فلانصلح لان يعتبرفسه التشدية المقتضى

المرادىا محقائق كالذوات في رعض استعالاتهم الفهومات المستقلة الغير المحوظة للغبر تدها كماني الحروف والنسالمعترة في مفهومات الافعــال فانمعاني الحروف آلة لتسعرف حالمتعلقاتها غرمهوظة قصداونس الأفعال آلة لملاحظة طرفها من المحدث المعتسر فيمقهومها والفاءل اكخارج عنه غيرمستقل باللاحظة فسلابصلحشئ من المعانى الحرفسة لان بعتبر مشها محكوماعلمه بالمشاركة للشدمه وكذا المعانى الفعلمة لأنجوع معنى الفعل من الحدث والنسسة والزمان غسر مستقل الملاحظة لدخول النسم فهاوا محدث وان استقل لكن اعتسرابدا كونه مسنداف لايصلح لان معمل مسند الله لان

بمّامه مستعاريدهسة استعارة الحزه

تامةمع كونه مسندالنسة غرنامه نحواعي ضرب رمدعراهدا وأماوحه الخفاء فى قوله وعلل القوم ذلك عافه خفاه فهوكثرة ماأورد على التعلمل من أراد ذلك فلراجه المطولات للقوم (قولەقرىكالملكغير بعدد المرام) المسلك الطريق وقربه قصره فالزممنيه عدم بعدالمرام فيصرقوله غرسدالرام تاكيدا له وتعور أن مكون المسلك مصدرامماععني السلوك فقربساوك ذلك الوجه عدارة عن ظهورمة لدماته وكونهاسهلة التناول وعدم ماردعلهاوقرب المرام عسارةعن قلة مقدماته الموصلة السه (قوله موضوعات بوضعين وضع المادة والهيثات) لعله أفردالمادة وجعالمة معأن موادالا فعال أنضا متعددة لمشاكها اذمادة ضرب مغارة لمادة نصر كاأن هشة ضر معايرة لمئة يضربا أنالواضع لم بلاحظ عندالوضع تعدد المواد سلقال وضعت مادة

لاصاركونه عكوماعلمه بالشاركة الكن لاعنى ان هذا اغماعنع من اعتمار التشبيه في الزمان المعترق مفهوم الفعل ولا يقتضى اعتماره في الحدث بركان ينسفى اعتماره في الزمان لامن حيث انفهامه من الفعل ير من حث انه مدلول لفظ الزمان أستقيل كااعتمر التشبيه في الحسد ثلامن حيث انفهامه من الفعل مل من حيث انفهامه من المصدر اله أى من المصدر المقيد بقو الماقي المستقير بوأجسيان حدث الفعل هوالمقصودمنه لان جعله مسندا اغاهونا عتماره وأمازمانه فهوقيد لهوماهوالمقصود أحق أن يعتبر التشديه فى كلمه أعنى الضرب في الستقبل المهوم من قولنا الضرب في المستقبل لا من يضرب من أن يعتبر في كلى القسد أعنى الزمان المستقبل الفهوم من قولنا الزمان المستقبل لامن بضرب وبان اعتمار التشدمه في الضرب في المستقبل دون الزمان المستقدل لمتأتى الاشتقاق أذلوشه مهازمان ألمستقمل مازمان الماضي كما تأتى اشتقاق الفعل منه لفقد الاشتراك في الحروف بن المشتق والمشتق منه حينيَّذ \* أقول أو يقال الهاصنعواذلك لكون المشهه في استعارة المستة من نوع المسته به في استعارة المادة فيكون بينهما تناسب فاعرفه واعترض على الشارح مانه بآزم على مذهده تمعمة القوى وهوالاستعارة الضعيف وهوعرد التشيه والجواب انه لامانع اذاكان في الضعيف مزية ومزية التشييه كونة أصل الأستفارة ومناها (قوله فالاستمارة الخ) تفرسع على قوله اذا استعمر الفعل باعتمارا لزمان فان الدال علمه هوالهشة وقوله استعارة الهشة أى استعارة الفعل باعتمار الهيثة وتكون المرادمن استعارته المادة استعارة المثبتق باعتبارها ومن استعارة الهبثة استعارته باعتمارها بندفع توقف الحشى في كون استعارته ما استعارة اصطلاحية وصدق ثمر مف المجاز علم مالم اعلت من أنالا نعني انهمااسة مراحقيقة حتى يتعده فدا التوقف بل الرادانااستعرناالشتق باعتمارهما وملاحظتهمالكن هذاوان كان حدافي حدداته لايتأتى في قوله الآني بل اللفظ بقيامه مستعار بتسعية استعارة المجزء أي خوا المستق المادة أوالمئةمعانه قدينا فيهماسيذ كوذالشارج فى الفريدة السادسة فى المجواب عن اعتراض المقق التفتازاني على حصرالقوم الجازالمركب فى الاستعارة القشلية وسنتكام هذاك على مافية (قوله ولدست بديعية) أي لاستعارة المصدريل فحرد تشديه (قوله يل اللفظ بمامه) المقية أن هذا الأضراب رجع الحل من است ارة المادة واستعارة الهدة وحاصله انه أضرب عن الحكم بكون المتبوع مواستعارة المصدر أوتشديه مداوله الى الحكم مانه أحد خ أى المستق المادة والمشهوان اللفظ بقامه مستعار بشعبة أحد خرسه فالمضرب عنه في أستعارة المادة قوله بنسمة استعارة المصدر والمضرب عنه في استعارة المسته قوله تسعية وتشييه الخ ويدل على هذا ماللشارح في رسالته الفارسية حدث قال فائدة جللة جدمدة أهل ان الأولى أن يقال ان استعارة المشتقات تنعية لان المستعار فها داءً الفاهو آل ادّة أو المسيّة ولفظ الفتنق مستعار بتبعيته اه فاقتصار الحشي على ارحاعه لاستعارة المشة فقط غيرمتعه وقدريف المولوى في تعربه الرسالة ماقاله الشارح بان المتسوع وهوما تقع فيه الاستعارة أصالة ليس بعزه الشتق أذه واطالمصدر مطلقافي للادة أومقد امالزمان في المدة وشي

المنتق للدلالة على ميدأ اشتقاقه عزلاف الميثة فان تعدد هاملحوظ له اليتة لان وضع هيئة

## وان أردت مُقيقاتر كاه لضيق المقام لالضنة بالكلام فعليك برسالتنا ١٠ الفارسية المعولة في تحقيق المجازات قال في

حواشى هذه الرساله اعلم ان الاستعارة فى الفعل الماتصور شعمة المصدر الداخلة فى مفهومه الاستعارة تماعلى قداس الاستعارة تما لان مطلق عضوصة تحرى في الاستعارة تمارة فى الاستعارة فى الاستعارة فى الفعل يضارة فى الفعل عضوصة عضوصة فا المنا أنواع عضوصة

الماضي مشد لايوضع على حدة والمضارع أنضاعلي حدة وهكذا (قوله فاذا كان في استعارتها لا تتغير معانم اللهمات) المرآد ما لمع أنى المعانى التي وضعت فازاتهاالمشات فانهااذالم تتغيرلا تكون المشتقات مستعلة في غرماوضاءت لهمن تلك الحشة فلاوحه لاستعارة المشة فعلمأن الاستعارة في المشتقات لست الاباعتمار موادها واستعارةموادها بتنعبة استعارة مصادرها واغط ارتكناذاك ولمنكنف في كون استمارة المشتقات شعبتها لاستعارة موادها لأنموادهالا تصلح لان

منهماليس بعز والشمة ق وما هوجر وله لم يقع فيه الاستعارة لاأصالة ولاته وافا هورا بطة وواسطة في مناسبة المشتق للرصل المتبوع أذ المناسسة من المشتق والمصدر مطلقا يسدب خِرْمُه المَادْى وبينه وبين المصدر وقيد الأزمان بسب خرنة الصورى انتهى " أقول هــــذا التزسف هوالخقيق بالتزييف لانه أنمأ يقبه على الشار حلو كان المتبوع على توجيه المصدر المطاق أوالمقسد وليس كذلك بل مادة المستق أوهمة تعاللتان هماخ آن أهكا تصرح به عدارته نع مردهليه مااذااستعمرالفعل باعتمار مادته رهدته معاكاستهارة قتل لمعنى بضرب فان استعارة اللفظ بقامه أيست بشعبة احد خرشه فتأمل (قوله وان أردت صفيفًا) أي كالكلام على اسم الف على واسم الزمان والمكان والا ألة و فعوذلك من الماحث (قوله لضيق المقام) أى مقام هذه الرسالة المختصرة فان المناسب لقامها أن لا بْطَوْلُ فِي شَرِحْهَا تَطُوبِلا وَوْدِي الْيَالْسَاسَمَةُ (قُولِهُ لا لَضَنَّةٌ ) الضَّنَةُ بالكسرالهُ عُدَّةُ من الضن وهوالعفل وبالفتح الرة منه ومحمل انه أراد بالضنة أصل الفعل بقطع النظرعن الهنئة والمرّة كانه قال لا لبخل (قوله فعلمك) اسم فعل بعني الزم يتعدّى بنفسه قال الله تعالى بالبها الذين آمنوا عليكم أنفسكم واغهاعداه الشارخ بالساء لأنه ضعنه معنى تمسك (فوله قال) اى الصنف فالضَّه مرعائد الى مادل عليه المقام وهذا شروع من الشارح في ذكر المخلاف في استفارة الفعل ماعتمار النسمة وسان الحق من ذلك ونقل عمارة المصنف وفاء بعق مكتوبه (قوله بشعبة الصدر) أى شعبة استعارة الصدر مطلقا في اعتبار المادة ومقيداف اعتمار الميثة فان هذا مذهب القوم الموافق لهم فيه الصنف والسد الذي نقل المصنف عنه هد فاالكلام وأما تنزيل الحشى هد فاالكلام على مذهب الشارح معل المنى بشعبة التشييه في المصدر وان كانمم الاستعارة في الصورة الا ولى ففر متحه ال علت (قوله ولا تحرى الخ) فاعل تحرى قوله الاستعارة وهومن وضع الظاهرموضع المضمر لتقدم المرجع في قوله اعلم أن الاستعارة وليس الاظهار لاحل التقديد بقوله تمعا كاقبل لان التقييد تمكن مع الاضمار وعمارة السدفي حاشة المطول هكذا وكذا عرفت انمعاني الافعيال ونحمث انهامعانها لاتصط أن تقع عكوماعلها فلا تحرى الاستعارة فيها أصالة بل تعالمه الى مصادرها \* فان قلت هل تحرى في نستم الاستهارة تمعاعلى قراس الحرف قات الان مطاق النسمة لم نشتهر عمني يصلح أن صعل وجه سمه في الاستعارة بخلاف متعلقات المحروف فأنها أنواع مخصوصة لها أحوال شهورة اه (قوله تهما) أى اطاق النسمة التي هي عنزلة متعلق معنى الحرف فكاأن معانى الحروف ترجيع الى متعلقاتها كذلك نسب الأدمال ترجع الى مطلق النسسة (قوله على قداس المحرف) متعلق بالمنفى أعنى قوله تحرى (قوله فان معناه) أى الحرف دا الل افهم من قوله على قساس اكرف من صحة مريان الاستعارة فيه بنبعية استعارة المتعلق (قوله تحرى فها الاستعارة تبعا) أى لاستعارة متعلقها هذا مذهب المصنف أماعند لشارح النبعية اغماهي التشنية منعلق النسمة التي هي معنى الحرف من غيراستعارة له وهوالتعقق (قوله لان مطلق النَّمة)علة للنفي بعني أن عدم جريان الاستقارة في النسبة الداخلة في مفهوم

تستعارال استمان الاستعارة تعقد التشبيه والحدث من حيث كونه مداول الفعل لا يصلح التشبيه المسته عي معلا

الفعللان متعاق هـ في النسبة الذي ترجع هي السه لكونها فرد امن افراد ومطلق النسمة ومطاق النسبة لم بشتهر عفى اصلح أن محمل وجه شه وليس مراد السد أن النسبة المعتبرة فى الفعل هي مطلق النسبة وان جعله الحشى ظاهر عبارته كيف وقصده الفرق ، من ماترج عاليه معانى الحروف وماترج عاليه نسب الافعال واعلم أن الفترى مدأن نقل كالرم السيدهد اقال وفعه بحث لان المعنى الذي ترجه عاليه معانى الافعال ليس مطلق النسمة بالانسة على جهة القمام ولهاأوصاف وخواص يصم بهاالاستعارة فاذانسب الضرب الى الحرض دلالة على قوة نسته المه وشهت نسئته المهماعتمار التحريض منسته الى من رئس المه على جهة القيام وقلت ضرب فلان لم سعد عن الصواب الم (قوله لها) (قوله ثمان الاستعارة الخ) عمارة السيدفي حاشية ألمطول واعلم أن التعمر عن الماضي بالمضارع وعكسه يعدمن باب الاستعارة بان يشمه غيرا محاصل بالمحاصل في تحقق الوقوع ومشمه الماضي باتحاضرفي كونه نصب العبن واحب المشاهدة ثم ستعار لفظ أحدهما للركنوفعلى هذا تكون الاستعارة في الفعل على قسمن الى آخر ما نقله المصنف ونقل الغنهي أن مقتضي كالأم بعض أهدل الاصول أن القسمين من المجاز المرسل والعسلاقة اما الاطلاق والتقدد أوالمحاورة وفي حواشي حفيد السعدعلي المختصر والمطول ان ذلك من الاستعارة الاصلية وانهلا تظهرفهما التبعية لآن مصدرا لفعلين واحدوا ختلافه بالتقبيد كاأشار السه السدلامكفي لان المدرحقيقة في الزمنين والسية عارلا بكون حقيقة في المستعارلة فتدسر أه أقول الذى استفادمن كلام السيد صورتان التعمر بالماضي بدلا عن المضارع الاستقمالي سناه على تشديه المستقيل بالماضي والتعمر بالمضارع الحالى بدلا عن الماضي بناءعلى تشدمه الماضي باعجا ضرورقي صورتان المعمد مرما لماضي بدلاعن المضارع المحالي بناءعلى تشتمه امحاضر بألماضي في التناسي والتعمير بالمضارع الاستقمالي مدلاءن الماضي مناءعلى تشبعه الماضي بالمستقبل في تشوّف النفس المه ولم أرمن تعرّض للاولى لايقال بقي صورتان أنضا تشديه الحال بالستقيل وعكسه وجهما تتم القسمة العقلية التشديه الشي في أحدالا "زمنة الثلاثة ما توفي زمان آخولانا نقول الكارم في التعسير مالمأمى مدلاعن المضارع وعكسه وهاتان الصورتان ليستامنه ثم كون صوره أربعا منيءني القول اشتراك ألضارع بناكمال والمستقبل وهوالاشهر وأماعلي أنه حقيقة في إنحال فقط وهوما اختاره السموملي في المهم أوالمستقبل فقط فاعاله صورتان فقط تشيبه الماضي باتحال وعكسه على الاؤل وتشيبه الماضي بالمستقبل وعكسه على الثاني فاعرف ذلك ( قوله فيستعل فيه ضرب) لوقال فيستعارله ضرب لكان أحسن ( قوله فكون المعنى المصدرى الخ) أقول يعنى أن المشبه والمسمه وان أتحدا فوعا فهم اعتلفان ذأتا سعب تقييد كل من ما يقيد معارلة بدالا تو فالضرب في المستقيل غيرالضرب في الماضي ذاتا وأن اتحدانوعا وه-ذاالقدركاف في التسيمه المني علمه أستهارة أحد المصدر تناعني الاتوكاهومذهب السيدهن أن استعارة الفعل في هذا القدم أيضا المه ثم يشتق منه قدل المهدم بشتق منه قدل معنى ضرب ضر باشديدا في المستقبل بالضرب في المستعلق المستعلق

كونه محكوماعاله مشاركة المشمه في وجه السمه لانهمن حبث هومداول الفعل حمل مسندا أبدا والشئ منجهة واحدة لايصلح لكونه مسندا ومسنداالمهمعاه فاولا أدرىماالوحه فيارتكاب الاستعارة في الصدروعدم الاكتفاء التشديه فيهحتي سرى التشسيه فيمادة الفعل فدستعار وكانعلى الشيغ أن سلك هذا المسلك حمث خالف القوم في كون الاسـتعارة في الفعل الكاثنية ماعتمار استعارة هشة تاهية لاستعارة المصدر وجعلها تارفة لحرد التشده في المدر الحعلها العد لاستعارة الجزء أعني المشة (قوله وكذااذا استعبر اِلْفُصِلُ) يَعْمَىٰ كَمَا أَنَّ

الاستعارة اتجارية في الشتق اعتبار مادته تبعية كذلك بجارية فيه باعتبار همئته تبعية وكان

بتبعية استعارة المصدرهذا هوالذى يذبغي أن يقال وأماماقاله المحشي وتمعه فمه غمروا حد

الملة والدن في الفوائد الفائمة أن الفط

يدل على النسة وسيدعى حدثا وزمانا والاستعارة متصورة في كل واحدمن الثلاثة ففي النسبة كهزم الامرائجندوفي الزمان كادى أصاب اعنه وفي الحدث

الاولى أن يقول وكذااذا استعبرت باعتمارا لمئة ارجاع الضمر المستترفي أستعرت الىالمشتقات هذاواللام في قوله لتشدمه الضرب في المستقلل بالضرب في الماضي متعلقة وقوله سعية فدسم بها سعية. لكونهاتا اهمة للتشدمه الواقع في المصدر وكان الظاهراءة مارالتشدهفي الزمان مان مشمه الزمان المستقبل مالزمان الماضي لان الأستعارة في الفعل ماءتماره لكنهم قدا تفقوا على اعتسار تشسه الضرب في المستقبل مالضرب في الماضي ولعل المانع من اعتدار التشسه في الزمان المعترفي الفعل أنه قداعترفيه على وحه بكونظر فاللعدد فدلا يصلم لان منسر فسه النشيبه المقتضى لاعتبار كونه محكوماعليه بالشاركة الكنه لا يخفى أن هذا الما عنعمن اعتبارا لتشبيه في ازمان المتبرى مفهوم الفول ولا يقتضي اعتباره في اعدت وكان ينبغي اعتباره في الزمان لامن

منان اختلاف المشبه والمشبه به في هذا القدم الماهو بالاعتبار أما الدات فقد أن ففير صيم فعا ظهرلى اذلاشك في ان ذات الضرب الواقع في الماضي غردات الضرب الواقع فى أستقيل فتفطن واعترض الشارح في أطوله على السيديان الضرب مثلاحقيقة في كل من الضرب في الماضي والضرب في المستقمل فيكسف تتحقق استعارة لفظ أحدهما للر خوحتى تحقق بتسعيتها الاستعارة في الفعل أه وهوا عتراض أوى لا يقاومه ما تقدم عن بعضهم من الجواب عنمه أما على مذهب الشارح فلا أشكال لان السعية في القسم ن عنده التشبيه من غراستعارة الصدر كامر (قوله لذلك) أى لتقسدكل منهما بقيد مفاير (قوله كذا أفاده الحقق الشريف) لم يقل قاله الحقق الشريف لانه تصرف في عدارته وثقلها بالمنى كاعلمن نقلنا عبارته فيمامر (قوله لكن الخ) استدراك على قول السيد ولاتحرى فى النسمة الخ دفع به توهم أنما قاله السيدمة فق عليه (قوله ويستدعى حدثا وزمانا) أسقط المصنف من عبارة الفوائدالغياثية للعضدما هومتأ كدالذ كروقد يؤخذ منه نكتة المعمر في عانب النسمة مدل وفي عانب الحدث والزمان بيستدعى ونصها أماالفعل فسدل على النسمة ويستدعى حمد اوزمانا في الاكثر وان كان قد معرى عن الحدثك كان أوعن الزمان كنع وبأس وبعت ادااستحدث به امحدكم والاستعارة متصورة الى آخوماذ كره المصنف وقال س الظاهران تعمره أولا يدل وثانما يدستدعى تفنن والافقد صرحوابان الفعل مدل على آمحدث والزمان والنسيمة الى الفاعل أه وي كون الافعال الذاقصة لا تدل على الحدث كالرم رطلب من رسالتنا الساسة (قوله متصورة في كل واحد) أى متصورة في الفعل باعتماركل واحد من النسلانة ففي سدية (قوله ففي النسبة كهزم الاه مراجند) فأن لفظ هزم اقعلى زمانه الماضي وحدثه وأغاالتصرف فىنسىة حديه الى الاميرلات الهازم حقيقة جدش الاميرلا الامير نفسه بل هوسد له بالتقويه فشمه الهزم باعتم ارنسته الى السنب الهزم باعتمار نسنته الى الفاعل واستعمر لفظ الثاني للاول واشتق الفعل من اللفظ المستعار وقيل هزم الا مراعجند هذا قياس مذهب القوم في استعارة الفعل من حيث الزمان وقياس مذهب الشّارح فها أن يقال شه المزم الاول الشاني فسرى التشبيه ألى فرديه مأللذين في ضمى هزم آلمسند الى الاميروهزم المسند الى المجدش واستعمر بناءعلى هذا التشمية الحاصل بالسرامة هزم المسنداتي الاممر وقهاس ماعثه الحشي فتهاأن يقال شهت النسنة السدية المطلقة بالنسية الفاعلية المطلقة في شدة إحتماج الفعل المهما وثلا فسرى التشنيه الى فرديهما اللذين في ضمني هرم المسند الى الامبروهزم المسند الى الجيش واستعير بنا معلى هذا التشبيه أعجاصل بالسرابة هزم المسنداني الامركذاف تعريب الرسالة وأوردعلي العضدأن الجازف نحوه ذاالثال عقلي لاانوى لان المحوز في النسمة التي هي الاسنادوا المحوز في الاسناد محازعقلي وساني تمام الكلُّارم في ذلك (قوله كادى أصحاب المجنة) حيث استعيرنادى باعتم ارزمانه للنداه في المستقبل محامع المحقق لان النداء لمعض بل هوفي وم القيامة ولا نحق زفيده ماعتمار حدثه ونسبته (قوله تحوفبشرهم يعذاب ألم) حيث استعبرت فيه البشارة النذارة تهمكا بعامع التاثير فى كل ولا فوز فيه باعتمار زمانه ونسبته (قوله هذا كلامه) أى العضد (قُولُه تَامَلُ الح) هذا من كلام المسنف بعد فراغه من نقل كلام العضد وقوله فان فيه أى فى كالم المصدوقوله الجارية في اأى في الفعل باعتمارها (قوله نوع من النسمة) معنى وهونسمة الحدث الى الفاعل أى لا النسمة مطلقا أعممن أن تكون نسمة المحلث الى الفاعل أو الزمان أوغرهما كاسطه كالرم الشريف (قوله دون النسمة) أى غيرالنسة فى المتعمر عن المستقدل بلفظ الماضي وهي نسسة الحدث الى زمانه وانساكان في كلامه اشارة الى ذلك لقا بلته التجوز في الزمان بالتجوز في النسبة وعشله النسبة بهزم الامراعجنددون نادى أصحاب اعجنة (قوله أمر بالتامل) هذامن كالام الشارح بعد فراغه من تقل حاسبة المسنف أى أمر المسنف التامل أى في قوله فافهم \* آقول واغما فالمالتامل ولم يقل مالفهم اشارة الى أن المراد ما لفهم المأموريه التأمل لا فه هو المكتسب يخلاف الفهم فأنه اصطرارى فلا يؤمر به فاحفظه (قوله كفاه القول الخ) حل الشارح قول المصنف فا فهم على أنه اشارة ألى مناقشته مع العند وصمل أنه اشارة الى تقوية كالم العضدوأنه الذي يذبغي أن يفهم و يحفظ (قوله تشديه نسبة المزم الي الامر) يعنى النسبة السنية اعجزاءة اذالا مسرست وقوله بنسة الهزم الى الميندية النسمة الفاعلية الجزئية اذاتحندفاءلون فالاولى هي المسمة والثانمة هي المسمه مها واللفظ المستعار ألا ولي من النانبة لوضعه لها أعني هزم هوالمصرح به كههوشأن الاستمارة المصرحة فأندفع مافيل ان ماذ كره الشارح عكس قاعدة الاستعارة الصرحة التي منه االامثلة المذكورة لأنه على ماذ كرويكون المصرح به لفظ المشبه وهونسبة المزم الى الامهروالمسرح به في المصرحة لفظ المشمه فالقماس أن يقال كإيضع تشدمه نسبة الهزم الى اعجند بذسية الهزم الى الامير واستعارة لفظ الثانية وهوهزم الامترامجيش للزولى ومناه حصل المستعارف مشال الشارح هجو عالفعل والفاعل وليس تذلك بالفعل وحده بدلسل أن الكارم في المجاز المفرد ولاشك أن الفعل موضوع للنسمة الى الفاعل كالجيش فأذ اشمه بها النسمة الى السنب كالامبرواستعبرالفعل لمذه النسمة كان المستعاروالمصرح به لفظ المسعه فاعرفه والمرأد بالتشنيه في كالام الشارح التشبيه السارى لها تين النسبة من التشبيه بين متعلقهما أعنى مطلق النسبة السيبية ومطلق النسمة العاعلية أوفى كالرمه منذف مضاف أى تشديه متعلق نسبه الخُ فقلااء تراص مان النسدة من الجزئدة من لا يصوا لتشديه منهما لانهما لم يصطاالا تمعا ولا تشديه أصالة الأبين المحوظ تاستقلالا على أنه عكن أن تكون الشارح أرادينسبة الهزم الى الامير ونسنة الهزم الى اعجند مطلق النسبة السليمة ومطلق النسسة الفاعلية على طريق ذكر الخاص وارادة العام م أقول كان الموافق المقاس على مندهب الشارح في استعارة الفعل من حيث الزمان أن يقول شبه المزم المنسوب الى الامريا لمزم المنسوب الى المجيش ويمن ارجاع عمارته الى مناعد لنسية المزممن اضافة الصفة الى الموصوف (قوله الى الجند) أي جندالا مروح مشهلا الحند

المهزومين

دون النسة في التّعبرعن المستقبل لمفظ المناضي فأفهم أمربالتأمل مخفاء القول بالاستعارة للنسمة في هزم الامراكيند دون فادى أصعاب الحنية فانه كإصم تشنبه نسبة المزم الى الامر منسة الهزم الى الحدد وألاستعارة عكن تشيبه نسمة النداه في الزمان المستقمل منسمة النداه في الزمان الماضي والاستعارة وكون الاستعارة

حمث انفهامه من الفعل بِلَمن حيث انفهامه من المصدر (قوله فالاستعارة استعارة المُنَّة )الفاء لله فرسع على قولهاذا أستعمرا لفعل ماعتمارالزمان فاتالدال عله هوالمشة والرادان الاستعارة المحققة أولا وبالدات استعارة المشة وتواسطتها تسرى الاستعارة في الفعل الذي هوهارة عن محوع المادة والمشة فاستمارة المئة واسطة في عروض الاستعارة للفعل (قوله وليست بنيعية)أى استعارة الهنة غسرتنعية والفرض من هـ دالظهار الفرق من استعارة مادة الفعدل وأستعارة هبئته فان الاولى تامة لاستعارة والمصدردون الثانية بق أنه ول بصع في مادة الفعل المستهلة في غير ماوضعت له أنها استعارة وكذاهيئته

ولم باتفت الى ما هو أهم من ذلك من أن الحق

من القولين الهما ونعن نقول أكوق ماذكره المحقق الشريف لكن لالماذكره أماالأول فللنالف عل موضوع لنسمة الى الفاءل مجازيا كان أوحققا

المشعلة فيغرما وضعت له أنها المتعارة أولا والظاهرعدم العدة لاسما في الهشه اذالاستعارة عمارة عن كلةمستعلة في غرماوضهت له لعدلاقة التشيه ولامخفى أن نحرد المشة است بكامة تامل (قوله بل الافظ عامه مستعار شعبة استعارة الحزه)الاضراب النسمالي قوه سابقاتكون تمسة لتشده الضرب فى المستقبل بالضرب في الماضي حدث حعل أولاته متها لاحل كونها تاسة للتشده فاضرب عنمه وجعل كونها تمعمة لكونها تابعة لاستعارة المجزء الصوري أعنى المشدون المادى فابه ماقعلى حقيقته ووجه عدوله عن الاول اليالثاني انه أقر ب المأن استعارة الفعطى حنثذ بوأسطة استعارة هنئته وأستعارة هشتهمشة علىالتشيه (قوله فعلمك برسالتنا الفارسة) فرق الشيخ في رسالته هذه بن استمارة الفعل اعتبارمادته واستعارته باعتماره وثنه بانها في الاول تابعة

المهزومين فاعجندهذاغيرا تجندفى قوله هزم الاميراعجند ولوقال الى اعجيش ليكان أوضع ( قوله نسمة النداه) أي لفاعله (قوله في احدى الصورتين) هي هزم الاميراعجند وقوله د ون الاخرى هي ونادي أصحاب المجنة (قوله تفرقة من عرفارق) عنعمّان بينهما فرقا من وجوه الاول أن النسمة الى الفاعل ألما كانت خراً من مدلول الفعل المطابق أضاف الاستعارة المهاولسالم تكن النسسة الى الزمان خرأمن مداوله المطابق وان دل علم الزوما واسطة دلالته على الزمان لم يضف الاستمارة المابل الى الزمان لكونه أيضاح ومدلوله أبطابق الثاني أن نسمة النداء الى ازمان حقيقة على كل حال واغا المعور في الزمان خاصة فلذرك جعلت الاستعارة فيه علاف نسمة المزم الى الامسر فهي محازية قطعا فلذاك جعلت الاستعارة فها التالث أن التجوزياعت ارالنسة الى الفاعل لا يستلزمه شئمن الاستعارات المجارية فى أخراهم عنى الفعل ولايستغنى شئ منها عنه يخلاف المحوز ماعتمارا لنسدة الى الزون فان الاستعارة ماعتمار الزمان تستلزمه وتغنى عنه (قوله ولم ملتفت) عطف على أمرأى ولم يلتفت الى ما هوأهم وهوالحاكة بن العضد والسيدوبيان الحق من قولهما والمرادأنه لم بصرح بذلك والافق تقدعه كالرم السيدوعدم تعقده في شي دليل على أنه مرضيه قاله الموتى ، أقول الاستدراك عليه مكلام العضد في معنى تعقده والمعبه ماقاله الشيرانسي ونصدلا يخفى أن قول المصنف فآخر الحاشية فافهم بذاه على ماوجه به الشارح ترج فول العلامة وأنشنع فيه على العلامة توجه آخر وهوأن التفرقة بين المثالين تفرقة من غيرفارق الاأن يقال مراد الشارح بعدم الالتفات الي الترجيع عدم الالتفات بعبارة صريحة في الترجيج وأما قوله فافهم فأغافه بناء على توجمه السارح له اشارة الى ترجيع قول العلامة اله (قوله المحقماذ كره المحقق الشريف) أى فيم أعدا استعارة النسية الانشائية للاخبارية وعكسه فلاتنافي سنماهما وقوله فيماياتي أمالوقطع النظرعن المثال فأعمق مع المسلامة كذافى الشيرانسي (قوله لكن لالماد كره) أي من أن مطلق النسسية لم يشتهروه في يصلح أن يحول وجه شدمة فالشار حسلم المدلول وبحث في الدايل (قوله أما الأول) هوأن الحق ما دعاه الشريف (قوله النسبة الى الفاعل محازيا كان أوحقيقيا) أقول الذي أفهمه في هذه العيارة أن معنا ها أن النسسة الداخلة في مفهوم الفعل معتبرة فيهلا يقدكون المنسوب المه فاعلاحقيقما وان وضع الفعل على أن مدل على نسبة حد ثما الى فاعل ما فاذا أسند الفعل الى الفاعل الجازى لم يكن ف هذا الفعل تحوزا صلالاستعاله فيماوضم له فلس في التركب محازلغوى باعتباره فمالنسمة وهذالا ينافى أن تكون تلك النسمة التي هي نفس الاستناد ما زاعة لما من حث كون المنسوب السهليس فاعلاحقيقها فللنسمة جهتان جهة كونها عزه معنى الفعل ولاتحوز فها من ه\_ذها تجهة وجهة كون أحدطرفها وهوا انسوب اليه ليس فاعلاحق قيارهي عبازعقلي من هذه المجهة وعلى هذا الفهم سند فع الاعتراض على الشارح انه ملزمة أنكار الجازاله قلى ومرتبط قوله وليس في هزم الأمراكجند محاز لغوى عاقبله ولأمرد علمه أن مقتضى ما قبله أن يقول وليس في هزم الاميرا تجنسد عار لغوى ولاء قسلى فاحفظه فانه

كأن الاشداء نسمة مخصوصة

انفدس جدا \* نع العلامة منع ماقاله الشارح والقول مان الفعل موضوع النسة الى الفاعل الحقيقي فقط كأاشار المهاتحشي وعال الشارح في أطوله حقمة كالم أاسمد يذهلل آخو نقله عنه المحشى لا مخفى ردّه على من تامله أدنى تامل ثم أقول كل من العضدوا لسود قائل بدخول النسمة في مفهوم الفعل كاتصرح به عمارتهما وحند أن يازم العضد أن لا يقول بالمجاز العقلى المعنى المشهور وهواسنا دالشي الىغ مرمن هو أهللا يسة ينهما من عسران يتحوز باعتماره في شي من الطرفين لانه معدل العبور في مثل هزم الامرا بحدداندت الربيع البقل في المسند اعتبار خومعناه أعنى النسسة وبازم السيد أن يلتزم ماذكره الشارح من أن النسمة الداخلة في مفهوم الفعل النسبة الى الفاعل حقيقها كان أو محازما والالم يصع قوله بان الفعل في نحوهزم الامراع: دلا تعوّر فيه لغوى وأن المحارف مشل هذاالتركم عازعقلي المدنى المشهور لانه اذاقال مدخول النسة في مفهوم الفعل وانها النسدة الى للفاعل الحقيق زمه عندالنسية الى غير الفاعل الحقيق أن يقول بالمحورف الفعل باعتمار أسنته فتدبر (قوله وليس في هزم الأمير الجندم أزلفوي) أي بالاعتمار المذكوراءى العوزق الفعل ماءتمار النسمة فلاسافى أمده عفمه المجاز اللغوى ماحمد الاوجه الاتمة والحاصل أنفي مثل هـ ذاالتركب أعنى هزم آلا مرامجندسة أوجه الاؤلمارعن العضد وهوكاعات منيعلى القول بدخول لنستنة في مفهوم الفعل الشانى ماأشار المهالشارح من أنه عارعة في وأنه نسب المزم الذى هو فعل الجيش الى الامهرلانه سدب آمر فالطرفان حقيقنان والتحوز فى الاستناد فقط وقد علت ماحقفناه قرسان هذا الماية على القول الدخول اذا لتزم ماذكر والشارح وأماعلى القول بخروج النسمة عن مفهوم الفعل فقيامه لاخفاء فيه الثالث أن القصرف في المستداليه المذي هوالامهر محمله استعارة بالكاء عن الجيش وهومذهب السكاكي المنكر المعآز العقلي الرابع أن التصرف في المسند الذي هو هزم بحوله استعارة مصرحة تدعمة عن الاعرمالهزم الخامس أنهمن محاز الحدف والاصل هزم حدش الامر السادس أن العوز في همية التركيب فهومن الاستمارة المشلية (قوله وأماالثاني) أى عدم قيام تعلم الشريف (قوله فلا "ن نسبة الفعل الخ) منع لصغرى دليل الشريف المطوية التي هي متعلق النسبة الداخلة في مفهوم الفعل مطلق النسبة وحاصله أنالا نسلم أن متعلق النسبة الداخلة في مفهوم الفعدل ومتبوعها مطلق النسمة بل متعلق النسب الفاعلمة مطلق النسمة الى الفاعل ومتعلق النسب المفعواءة مطلق النسمة الى المفعول وهكذا ولا يخفى أن كلامن هذه المطلقات نوع عنصوص له لوازم عنصوصة يصع أن دشه بهاماعتمار المث اللوازم مان تحمل تلك الموازم وجوها لانشده كذافي الشمرانسي وأوردعلي الشارح أنمارة بععلى السيدلادلاقى كلامهلان كلامه في النسية الداخلة في مفهوم الفعل ولدت هي الا النسية الى الفاعل وماعداها من النسب ليست داخلة في مفهومه فليس كلامه فيها فكنف قال نسبة الفعل أنواع مخصوصة \* وأجب مانه وان لم يلاقه متضمن كخدشه ومنعه لانه ذكر في جلة تلك الانواع النسبة الداخلة في مفهومه وأثبت لهالوازم مخصوصة

مشهورة

لاستعارة المصدروق الثاني تابعة لمرد تشتهالصدر ماعتساركونه فى زمان له ماعتماركونه في زمان آخرتم قال فائدة جاله حديدة اعل أن الاولى أن مقالان استعارة الششقات تعمة . لان المستعارفها وأعما اغماه والمادة اوالمشهة ولفظ المستق مستعار شعبته اه ولا عنوران أوفى قوله اغماه والمادة أوالهيئة لمنعا كخلووا لافقد مجمعان كاأذاهـ مرناعن . ضرب شديد في المستقيل ملفظ فتل لحقق وقوءيه فانهقد استعبر باعتسار مادته وهشم (قوله شعبةالصدر) أي متبعبة التشيبه في الصدر وأنكان فى ألصورة الاولى مع الاستعارة فعه أيضا وأس الراد أنها تنعسة الاستعارة في المصدرلانه لايصم ذلك فىالصورة الثانية وهي مااذا كانت الاستعارة ماعتمارالزمان فأنهاغس تاسه لأسعتمارة المسدر كاسسنه فان معناهاق عاله تامل (قوله ولاتحرى فى النسة الداخلة في مفهومه الاستعارة تهما على قياس الجرف) الظرف متعلق ما لمنفي دون النفي أى لا تحرى

عصوص لماوازم عنصوصه رضعان شبه بهاماعتمارهالكن

وهوقوله هزم الامراعيد

هذه الماقشة مع العلامة المحقق ليس الأفى المسال للاستعارة في النسمة أما لوقطع النظرعنه فالحق معالعلامة لان الفعل

الأستعارة في الفعل باعتبار نسته المخصوصة نان بـ لاحظ التشمه في متعلق تلك النسية وزعتمر الاستعارة فسهوشعية ه\_ذهالاستمارة تحرى الاستعارة في الفعل كما ح ن في الحرف (قولة فانمهذاه نسبة مخصوصة تعامل لمافهممن قوله على قداس الحرف من صحة حرمان الاستعارة في الحرف تسعية استعارةالمعلق فسناله المعمة موله فان معناه نسبة مخصوصة الخ (قوله لان مطلق النسية) تعليل لعدم عربان الاستعارة في الفعل باغشاراساته وظاهره يدل على أنالنسمة المترةف الفهلهي مطلق النسمة وليس كذلك كما مومقرحيه منأنها نسمة مخصوصلة الن الحدث الذى هومدلول مدااشتقاقهوس فاعله

مشهورة أصلح أن تعمل وجهشمه (قوله ونسمة الى المفعول) أى وهي نسمة مخصوصة وكذآ يقال فيما يعدا رضافني كلاً مه حدث ف من الاواخولد لالة الاول ( قوله الى غرداك) أى وتعد الى غـ بردنك الذكور من النسب كالنسـ مة الى الزمان والنسمة الى السد والنسمة الى الا "له والنسمة الى الصدر (قوله وكل منه انوع مخصوص الخ) قال يس هذا يُدت عربان الاستعارة التبعية فيها على قماس مافى الحرف من مر بان الاستعارة فده تدع المتعلقه وهدا يقتضي أن الحق ماقاله العد العضد لاالسد دالسند أه وقوله له لوازم أى كالتأثير في الفاعد والتأثير في المفعول والاستقرار في المكان وقوله اصعان السيه بهاأى بتك الانواع أى تشديكل منها ماعداه منها أوالما معنى في أي شهد فها أي يوقع التشديد بينها ؛ أقول ولوقال يصم أن يشمه به أى بكل نوع منهاء لى نسف قوله له لوازم مخصوصة لكان أوضع مُلا عنف أن مفادعدارته معة وقوعكل نوع منهامشها بهغره منهاأما تشديه غيرالنسية الفاعلية بها فكثيرشه برنحوعيشة راضية ونهرحارونهاره صأثم وهزم الاميرا كجند وقتلني السيف وجد حدة وبالكسراي احتماده وأما تشبيهها بغسرها فنادر وقدسم عسيل مفع بفتح المين اى علوه مع أنه مفع بكسرها أى مالئ اذالسيل مالئ لاعلوه فهومن تشييه النسية الفاعلية بالنسسة الفعولية وكذا تشدمه غسرها بفسرها وقدسمع طريق مخوف أي مخوف فيه أذ المخوف مافيه فهومن تشده النسبة المكانبة بالنسبة المفعولية (قوله لكن هذه المناقشة) أى المذكورة في قوله أما الاول فلا أن الفعل موضوع الخ فان ذلك يتضمن مناقشة العيلامة في تشله للاستعارة في نسية الفعل بهزم الامراتجند هذا هوالمتحم والظاهرمن التعسير مأشارة القريب وأماما فالهالمحشي من أن المراد بالمناقشة مناقشة المصنف في حاشيته السابقة العلامة في الغيب للاستعارة في النسمة بهزم الامرا تجند دون نادى أصحاب الجنة على ما فهمه الشارح من كالرم المصنف فهو غير مقدمة في لان مناقشة المصنف ليست في المثال نفسه بل في التفرقة بن المثالين بعيد لفظ التعسره بأشارة القريب (قوله ليس) ذكر الضمير مع رجوعه الى المنّاقشة لتّاقم الاكدش (قوله لارستفارة في النسنة) صفة للثال أي في الثال الكائن الاستعارة في النسمة فقوله وهو قوله الخجلة معترضة بين الصفة والموصوف (قوله لان الفعل الخ) اعترضه يس بان الكارم فالنسبة الداخلة في مفهوم الفعل وهي النسبة الى فاعله أعم من كونها على وجه الاخمار أوالانشاء ولامدخل لكونها خبرية أوانشائية في مفهومه ومأن مثل رجه الله اذا أريد به الطلب فاغماه ومن الجاز المركب لامن الجاز الفرد الذي الكلام فيده صرحيه السعدوغيره واعترض أيضابان السمدأن معمل الامثلة المذكورة من تشدمه أحد المصدون بالا تنومان بشبه الرجة الغيرا محاصلة بالفعل التي يدل عليها فعل الدعاء بالرجة المحاصاتة فالفعل ألتي مدل علما الفعل الماضي غم يستعار للرولي لفظ الماضي بطريق التبعية وبشبه التموا الغيرالما موريه المحقق حصوله فى المستقبل التموا المموريه بعامم الأزوم ثم يستمارللا ولمايدل على الساني بطريق التبعية (قوله قديوضع النسسة المعن وسيصرح هوبه فان الراد أن متعلق نسبة الفعل هومطلق النسبة وهي لم تشتهر عمني يصلح

النسمة الاحسارية وهي مستهرة بالمطابقية واللامطايقة ويستعارالفعل من احداهما للاخرى كاستمارة رجه اللهلارجه واستعارة فلمتتو أمقعده من النيار في قول الندي" صلى الله علمه وسلم من تعدعل الكذب فلستوا مقمده من النارالسمة الاستقمالية الاخمارية فانه ععنى يتدو أمقعدهمن النارصرحبه فيشرح امحــد ت (وفي متعلق معنى اتحرف أن كان حرفا)

أن يكون وجه شبه ليعتبر التشسه والاستعارة بن المتعلقين فتسرى ألى الفمل وتؤيدجل كالرمه على هـ ذاقوله بخـ لاف متعلقات معانى انحروف فأنهاأنواع مخصوصة اكخ هذارأى المصنف وأما علىرأى الشارح فعتر التشبيه فقط بين المتعلقين وبكفي ذلك في أستمارة انحرف اذعدم صلاحية اكحرف للاستعارة الاصلية المستازم لارتكاب السعية هوعدم صلحتهادي التشسه فاذااعتر التشسه فىالمتعلق ارتفع المانع ولاشكأن مختار الشارح

الإنشائية) أى في ضمن وضعه لامني المطابق الذي هو مجوع الحدث والزمان والنسمة (قوله لان يشبه بها) أي يسمها أي سدب تلك الصفات ان تجعل وجه الشمه (قوله كَالُوجِوبُ ) أَقُولُ النسبِهُ الانشائية في فعل الا مرطاب الحدث وليس الوجوب صفة نفس الطلب الصفة متعلقه وهوا محدث المطاوب فلعل المرادمن وحوب النسمة وجوب متعلقها فتأمل (قوله ما لمطايقة) أى اذا كانت النسمة الاخسارية صادقة وقوله واللامطابقة أي أذا كأنت كانية "أقول المرادهنا المطابقة حصول الدسة أي حصول متعلقها وبعدمهاعدم حصول النسبة كذلك واغاقلنا المراددلاث لان الذي يصطولان يتصف به النسيتان كأهوشان وجه الشبهاغ اهوالمطابقة وعدمها بالمنى المذكور لاعمني موا فقة النسسة الكلامية للنسسة الخارجية اثبا تأونفا فتأمّل (قوله من احداهما) أى النستىن (قولة كاستعارة رجه الله لارجه) فأنه استعررجه الله الموضوع النسسة الأخدارية المشتهرة بالمطابقة للنسسمة الانشائية لشابهة الثابية الأولى في المطابقة أى الحصول الذي سناسب ادعاؤه في مثل هذا المقام تفاؤلا فالحصول في المسبه به تُعَقَّيق و في المسبه ادّعائي (قوله واستعارة فليتبوّ أالح) فانه استعير فليتبوّ الموضوع للنسيمة الانشائية المشتهرة بالوجوب النسية الخبرية الاستقبالية لشابهة الثانية الأولى في الوجوب أى اللزوم لكن اللزوم في المسه به من حسث الصيغة وفي المشمه من حيث اله حمر الصادق قاله غيروا حداقول فيهان النسبة الخبرية هناوعيد والوعيد محوز تخلفه فلالزوم الاأن يقال المراد اللزوم في أبحلة (قوله من تعدُّه لي الح) الذي في الصُّيحين وغيرهما أنَّ الذي صلى الله عليه وسلم قال من كذب على متعدا فليتسو أمقعده من النار قال المندرى وغنرهمن أغة امحديث انه الغ مملغ التواتر غنيي أى فألسار حرواه بالمعنى والروامة بالمعنى حِاثْرة على الصحيم (قوله فلمنسولُ أي محل وينزل (قوله وفي متماني معنى الحرف) عطف على قوله في الصدر وقوله سابقاان كان المستعار مشتقا وقوله هذاان كان حرفا جلمان شرطستان حذف جوابهمالتقدم دليله مستا نفتان التقددلا عبل لمما فلس في كالرمه على هـ فاالعطف على معمولى عاملت عتلفين بلعلى معمول واحد بخلافه اذا أعربت حلة انكان المستعار مشتقاحالا من المصدرولم بقدرلان جواب فانه جمنتذ بكون في كالمدالطف المذكورالذى في جوازه خلاف لان قوله في الصدر معدمول بجريان وقوله ان كان المستعار مستقامعول لفي لان العامل في الحال هو العامل في صاحى اوقد عطف على قوله في المحدر قوله في متعلق معنى المحرف وعلى قوله أن كان المستعار مشتقا قوله ان كان عرفا كذا قيل \* وأبول فيه نظرلان مرادهم بالعامل في صاحب الحال المجرور بالحرف العامل في محله والعامل في محل المصدر حويان وحينتذيكمون العامل في المعمولين هناواحدالا متعددافل يتعقق العطف المذكور الذي في جوازه خلاف وعما يدلعل أنسرادهمماذ كرنامافي همع الموامع وغديره عن جهور المعاةمن تعليلهممنع تقديم الحال على صاحها المجرور بحرف غيرزائد بأن تعلق العادل فأكال الدائية بصاحبه فقهاذا تعدى أصاحبه بواسطة الديتعدى استلك الواسطة الكن منعمل ذلك أقل عبلاوت كلفا (قوله فيكون المدني المصدري أعنى الضرب موجودا في كل واحدمنهما بقدمة اسر)

المتعلق ملحوظا تسعنه حتى توهم صاحب التطنص أنه في لامالتعلىل محروره فسره تحقيق العق وردالخطا المطلق فقيال (والمراد عتملق معدني أعمرف

لقدالا توقع التشييه نعنى وان اتحدالمسمه والشمه بهذاتالكنهما اختلف أوصفا واعتسارا وهـداالقـدركاف في التشده المني عليه استعارة مصدر أحدا لجزأن للآخر كاهـومذهــه قدس سرومن أن استعارة الفعل في هذا القدم أيضا هن تمعمة استعارة المصدر واعترض علمه الشارح في شرحه على الملخص بان الضرب مثلاحقيقة فيكل من الضرب في الماضي والضرب في المستقبل فكمف يتحقق استفارة لفظ أحدهماللا خوحتي تشقق الاستعارة شعتها في الفعل أه ولوشسه الزمن المستقبل بالزمن الماضي في كون المطروف له عققالسل من اعتراض الشارح ولا يقه أن الزمان ليس من الحقائق فلا مرى فسه التسيه لانه قدس سره فسراعقائق بالفهومات المستقلة القبر

خوف التناس اكمال ماليدل وان فعلا واحدد الايته ذي يحرف واحد الى شيئن فيعلوا عوضامن الاشتراك في الواسطة الترام التاخير هذا وكلام المصنف صريح في ان استعارة الحرف تابعة لاستهارة متعلقه وهوتادع في ذلك لصدرا لشر رهمة كافي تعريب الرسالة الفارسية وقدشنع عامهمافيه وذكران آمحق انهاتا بعة لجرد تشدمه المتعلق من غيراستعارة له وقد بحث في تدمية است ارة الحروف انه عكن ان تلاحظ معانم المجزئية الفتر المستقلة عتعلقاتها وتحول ألة الاحظم ااستقلالا ويحكم عام اعشاجه معضه اسضا كاتحدل تلك المتعلقات آلة لملاحفاتها واحضارهالوضع تلاف المحروف لهاوا محتكم علما بانهامعان وضعت لها تلك المروف في كما صع المحم الثاني يصع الا ول بلافرق وكما كفي في الثاني التصور الوحه يكفي في الاول فه بي هـ فدا عكن أن تستعار كلة من مثلاه ن ومض معانهما الجزئمة لعني آخو مست مشابهة الثاني للاول ومحكم على الاول مانه مسمه وعلى الثاني ماته مشمة به بواسطة ملاحظتهما بالمتعلقات من غبرهاجة الى تشييه بعض المتعلقات ببعض فضلاعن استعارة بعض أسمائه المعض وهو تحث قوى وان اعتذرنا عنه في رسالتنا المدانمة (قوله ولما كان الخ) بانلارتماط لاحق المن بسابقه وجواب عمايقا ل ان بيان المرادليس من وظلفة المتن فلماذ الرتكمه المصنف (قوله متعلق معنى الحرف) أي هـ دة العدارة (قُولِه ظاهرافيا)أى لفظ كالمجروره وأى معنى المحرف معنى فيه أي في هذا اللفظ الواقع علسه ماالذي هوالمتعلق ولهذا فسرالشارح الضمر المجرور بني بالمتعلق وانجار والمجرور صفة لمعنى وهوعلى تقدر مضاف أى فى مدلوله وقوله ملحوظ بشعبته أى المتعلق من اضافة المصدر افعوله صفة ثانية لمعنى وهو تفسير الكون معنى الحرف في المتعلق وطاصله ان المراد مكون من اكرف في المتعلق انه حالة للتعلق وآلة للاحظيه على الوحه المقصود فصم له فى الذهن يتوقف على ذكر المتعلق ولا عكن ادراكم الاماد راك متعلقه فعدم استقلال اكرف الفهومية اغماهولقصور ونقصان في معناه واغما كان متعلق معني المرفظاهراقماذ كرلان مهنى الحرف نسسة خوثمة وكل نسة خوثية لايدها من طرفين تتعلق بهما فأذاذ كرالتعلق تبادر الذهن الى ماهي متعلقة به (قوله حتى توهم) غاية لقوله ظاهراواغا كانهدا توهمالانه خلاف الققيق الذى مشيء علمه الصنف لالاقتصاره على أحدا التعلقين وهوالمجرور كاتوهمه الحشي وتوهم صاحب التلخ صسري له من ظاهر عَارَةُ الكَشَافُ كَاسِطِهُ فِي المطول (قُولِهُ تَعَقَّيقًا اللَّهِ فَي أَي اثنا اللَّهِ فَي وهوماطا بقه الواقع واما الصدق ف اطابق الواقع ( قوله وردُّ اللَّفطأ لْطاق) أى الذي لا تَمكن صفته وجه أوالذى لا يتقيد بلام التعليل التي مسل بها بله وخطأ عام في لام التعليل وغيرها فالالهشى والوجه في كونه خطامطالهاانه لاتكون الاستعارة في الحرف تمعاللاستعارة في المجروراذا أوجهدان يكذبه فانه اذاقيل خفت من الاسد أى الرجل الشعباع فقدا ستعمر المجرورولم بازم منه الاستمارة في من انحرفية اه وفيه تطرلان هـ ندااغــا يكون وادعى إنه ملزم من استعارة المجرور استعارة الحرف ولم يدعه أحدوا محق في رد كالرم صاحب التخيص ماقاله السعدان طويقته في الاستعارة الصرحة ان المتروك معس أن يكون هو المحوطة للغيرته عافالزمان من الحقائق التي يصحبونان التشديه فيهاء أماعلى بخدازا لشارح من أن استعارة الفعل مواء كانت

> ماعتسارمادته أوهمئته أغمأهي بتبعسة التشبيه من الجزأب لأعلى استعارة لفظ أحدهما للأتوفلا اشكال (قوله لكن ذكر العلامة عضداالة والدين في الفوائد الفائمة) ذكره فيه نقلاهن الشيخ عسد القاهدر منأن في هنزم الامراكيند استعارةفي نسمة الفعل فان الامير ليس المازم للعندواغا المازم لهم عسكره لمكن عهونته فسيهسلله بفاعليته واستعبرهزم الموضوع لنسمة المزعة الى العسكرلنسمة المزعة الي الامروف مأنه من قسل الاستادالجازى لااللغوى كاسد كروالشارح (قوله فقى النسمة كهزم إلامير المجنسد)فأن اعدث وكذا الزمان الماضي اقدان في الفعل فكون المجوزي

المشهسوا كانت الاستعارة أصلية أوتبعية وعلى كون المتعلق المحرور المشه أعنى العداوة والحزن مذكورلامتروك أى فلوكا نتآستمارة الحرف تابعة لاستعارة المحرور لكان المجرور استعارة بالكاية والارم استعارة تخييلية كإيقول السكاكى مع أن هذاخلاف مذهب صاحب التغنص وفدايدعبدا كمكم في حواشيه على المطول كالرمصاحب التلفيص فقال أقول مقاد كالرم المصنف هناوفي الايضاح أن الاستعارة في اللام تابعة التشبيه العداوة والحزن بالعلة الغائية ولدس في كالرمة أن الاستعارة في الملام تأسية للاستعارة في المجروروا غماهي زيادة من الشارح وحاصل كلامه إنه يقدّر التشبه أولا العداوة واعجزن بالعلة الغائسة غم يسرى ذلك التشيمه الى تشدمه ترتبهما بترتب العدلة الفائية فتستمار الارم الموضوعة لترتب العلة الفائية لترتب العداوة والحزن من غير استعارة في المجروروهذا التشديه كتشيبه الرسع بالقادر الختار ثم استاد الانبات اليه هذاهوالمستفادين الكشاف وهواتحق عندى لان اللاما اكان معناها محتاجا الى ذكر المجروركان اللائق أن تكون الاستمارة والتشده فها تادها لتشده المجرور لاتادها لتشديده معنى كلى عدى كلى وعنى الحرف من حرثمانه كاذ هت المدالسكاتي وتبعه الشارح اه (قوله ما رهم به عنه) مااماأن تكون واقعة على معنى فيكون قوله يعربه على تقدير مضاف أى بداله نع ان كان المراد تعب رالواضع أى ملاحظته لم يحتم القدير دال لكن مكون المضارع عفى الماضى واماأن تكون واقعة على لفظ فلا تقدير في قوله بعبريه مرفي قوله من المعانى المطلقة أي من دوال المعانى المطلقة وعلى كل فضير به مرجع الى ما وضمرعنه برجيع الى معنى الحرف ومن بياسة (قوله من الانتهاء والتعليل) لا يصم أن تكون من تمعيضية لعدم صحة حلول بعض محله أوبازم على جعلها - اسة قصور عمارته الا أن تحمد ل على حددف الوا ووماعطفت (قوله والموضوع له الحرف) في بعض النسم والموضوع له آلمترف أى الثابت للحرف وهذا شروع في سان معنى الخرف والخلاف فيه (قوله عندا لجهور) ووافقهم السعد (قوله في حزق مخصوص من حزاماتها) أى المعانى المطلقة فالموضوع له كلى والمستعمل فيه خرقى واغاقال الجهور بوضعه لأحلى لتقايل المؤنة لاشـ تراكه بن حرشانه الكثيرة ولانه الذي عكن استحضاره أولا وبالذات حالة الوضع (فوله حتى زمهم) حتى تفريعية أوابتدائية وقوله كون الحروف محازات لاحقائق لماأى مع انهما ختلفوا في ان المجار تلزمه المحقيقة أولا وان كان الراج اله لا تلزمه ووجمه النرومانة لم تستعمل المحروف في تلك المعانى المطلقة برلايصها سستعمالها فيها والالم تكن حبن المدووا المساء ودفع هذا الاعتراض عبدا محملي في حواله معالم الماقول بانها اغماتكون محازات لو كان استعالمافهامن حيث خصوصياتها أمااذا كأن من حيث انهاا فراد المعانى الكلمة فلا اه (قوله وبعض من وفق) هوالعضد ووافقه السيد (قوله والمققمة) أى تحقيق الموضوع له الحرف أو تحقيق وضع الحرف أو تحقيق المقام وعلى الاول يكون قوله جعل الموضوع له من الاظهار في مقام الاضمار (قوله جعل الموضوع له الجزئيات المخصوصة) قال الهشي فيه أنه كثيراما تستعر في نسب كلية كالذاقد ل السيرالي تعمرات العزيات أحضرت بهاعند الوضع لهاولكونه الحق الحقيق بالاعتمار ٦١ اختاره الصنف فعلها معمرا بهالمعاني

اكحرف ولمصعلها معانى الحروف وغمقس الاستعارة فى الحروف أن معنى فها لعدم استقلالهالاعكن أن شه بهالان المسه به هو المحكوم علمه عشاركة المدمه له في أمر فعرى التشنيه فما بعبر بهعنه

المسعد خيرمن السرالى السوق فان النسمة التي هي مدلول الى في المال متناولة لنسمة السيراني المتعدسواه كان السرمن زيدأوهم وأوغيرهما وكذا يتناول النسب المتفاوتة معسب الاوضاع والزمان كنسمة السيراأسر بعوالسيرالنطى والسيرالواقع نهارا والسير

بعدفراء من نقل كلام المحقق (قوله أمرالتامل الخ) هذا كالرم الشارح بمدفراغه من نقل عاشية ألمائف (قوله تفرقة من غـ مرفارق) ومكن أن مقال ال مدنهـمافرق فان في تشده نسسة الهزم الى الامريدسية المسرم الى الحند المسمه والمسمه مه منف الران الذات لان النسمة تختلف ذاتا ماخت لاف طرفها وقد اختلف هناالنسوب المه مغدلاف تشده نسسة النداء في الزمن المستقمل منسية النداء في الزمان ألماضي فان النسمة فمه معدةذانا عتلفة اعتارا باخته لاف اعتمار طرفها تامل (قوله ولم ملتفت الي ماهورهم) عطف عسلى قوله أمربالتامل أى أمر مالتأمل اتخاص الذي مدنة ولم من شانما عواولي ان

الواقع لملافظهرانها كلية صادقة على كثيرين قال الشيخ يس وعدنقله كالم السيدفي حواشي المطول فظهران خزئية النسية عمارة عن كونها آلة للاحظة الغيروكامتها عمارة عن كونها مله وظه لذاتها وبه بندفع ماذ كر والحشى ون ان النسدة في السرالي المسجد خبر من السير الى السوق كلية على أن آخة للف النسيمة بالاوضاع والازمان يتصور في قواك سرتمن البصرة الى الكوفة وهوموا في على فرئية النسمة فيه فتدبر وأجيب أيضا بان مه ني كونها خزامات مخصوصة أنها مخصوصة بطرفها ولو كانت في نفسها شاملة لكثمر فالى فى الثال الذكورد الة على نسيمة مخصوصة بالسيروا لمحدوان دخيل تعتما كتبر وأحاب الشارح عن الامراد في شرحه الرسالة الوضعية عنع صدق النسية التي طرفها مطلق السير آلتي هي مدلول الى في قولنا السير الى المسجد خيرمنه الى السوق على كشرين مدتدلا بأن الندمة تتغربته مرالطرف فالنسمة التي طرفها مطلق السرلا تصدق على النسبة التي طرفها سرزيدوان كان مطلق السرصادقاعلى سرزيدفان سيمة المطلق الى شي مان لنسمة فردمنه المه (قوله تعسرات العزيمات) جمع تعسر عمني معمراً ومعمريه عالمه درعمني أسم الفاعل أواسم المفعول وله فاجع المصدر والمعنى على الاؤل محضرات المعزامات فيالدهن فيكون فوله أحضرت الخ تفسيرالقوله تعسرات العزسات وعلى الثاني مضرا بدالم الأجل عص مل المجزئ أت في الذهن أوعن المجزئ مات فاللام تعلى المه أو عنى من (قوله أحضرت) أى اتجز ثمات بهاأى ما اطلقات أى بتعقلها والما وللا "لة وقوله عندالوضع أى وضع الحروف لمساأى للعز ثمات وقوله فعلها أى المطلقات مدراجه أى بدوالها وقوله اهنى أمحرف أفردهنا وجمع فيسابقه ولاحقه تفنناوفي بعض النسيم بالجمع هناأ بضاقال الغنعى والظاهران اللام للتعليل أي معمر إجها لاحل تحصيل معنى المحرف اه وصفل انهاعمني عن (قوله لعدم استقلالها) أي المفهومة عله تقدّمت على العلول أعنى قوله لاعكن وقوله لان المسمه مه علة لعلمة عدم الاستقلال أى لكون عدم الاستقلال علة اعدم الامكان ان قلت كل من المشمه والمشمه معكوم علمه بهذه المشاركة فاوجه تخصص أحدالطرفين بالدكر وانكان اعمكم على أحدهما بها ستلزم اعمكم على الأخربها "قات لان المكالم في الآسة عارة المصرحة وهي تستدعي ذكر المسمه لم فالكلام في اثمات كون معانى الحروف يصع أن تمكون مشهابها ولاغرض له في تحقيق كونهاه شهة كذافى الهوتى واغماقال الشارح بشاركة لمشبه لهولم يقل بشاركته للشه لان الجارى على الطبيع وان كانت المشاركة مفاعدلة من الجانبين النالفرع سارك الاصلوالمشمه فرع فهومشارك مكسرالاه والمشمه به أصل فهومشارك بفضها و قوله فعرى) الفاء في حواب شرط مهذرا ي واذالم عكن أن يشبه بها فيجرى الخ (قوله فيما) أى مدنى دور و اى بهـ داالمدنى أى بداله عنه أى عن معنى الحرف العلوم من القام فلا يتامل فيه وهوالها كة بين هذين العلامتين السيد السندواله قي العضد فقد اختاف قولا هما صرح السيد السندان

وللزم شعة الاستعارة في التعديرات الاستعارة ٦٢ في معاني الحروف ومن الخواشي التي أثنتها في هذا المقام هذا ولم

حاجة الى تكلف الحشى (قوله وبلزم اعن) هذا جرى من الشارح على طريقة المصنف من إن الاستمارة في المحروف بندعمة الاستعارة في متعلقاتها والا فطريقة الشارح على ماصرح مه في رسالته الفارسية أن الاستعارة في الحروف ليست الا بتمعية التشبيه الواقع في المتعلق من غيران يستعار المتعلق (قوله هذا) الأقرب أن هذا من كلام أالصنف في المحاشسة وانه اقتضاب عماقرره في المتن قريب من حسن التخلص نحوهذ اوان الطاغين اشرما بفهوفاعل فعل عددوف أى مضى هذا أومفعول فعل عدوف أى افهم هذا أوميتدأخبره محذوف أىهذا قدعلم ومحقل أنهمن كالرمالشارح وأتهميتدأمؤ فوخمره قوله من الحواشى فكون قوله ولم يقسموا بدلا من هذا اوعطف سان قال يس ويشهد له ماساتى فى الفريدة السادسة (قوله ولم يقسم والمجاز الرسل الخ) قال الفنيمي أهل مراده أهل السان وأماأهل أصول الفقه فقد د تعرضوا لذلك فقدذ كر الغضر الزى أن الفعل والمشتقكاسم الفاعل واسم المفعول لا يدخلها الجاز بالذات واغما مدخلها مالتسم المسدد الذى هومشنى منه فان يخوز في المدرع وزفهما وان كان المدرحققة فهما كذلك وخالف فى ذلك الشيخ عز الدين بن صد السلام و النقشواني فقالاانه قد يقع في الفعل وغيره من الشتق بدون وقوعه في الصدرواختاره صاحب حمم الحوامع ومثل ان عدالسلام لذلك هوله تعالى ونادى أصحاب امحنة ونادى أصحاب الاعراف ونادى أصحاب النار أى سادى واتمعواما تتلوالساطن أى تات اه معض تصرف وفي حواشي حفدالسعد فى الدكلام على توجيه القوم كون الاستعارة فى الأفعال والمشتقات والحروف تمعة مانصه قوله واغما إصلم لأوصوفية أنخ فيه أن المجاز المرسل لا يتعقق الا اذا أتصف المعنى الحقيق مالكزومة فلاعرى ذاك أيضافى الافعلل والمشتقات الاتمعالاعتما والمزومة في المعادر ولمسقل ذلك عن القوم أه وقوله بالمارومية أي أواللازمية أوالكلية أوالجزئية أو الحالمة أوالهلمة ألى غيرذلك وقوله في الافعال والمشتقات أي والحروف وقوله في المحادو أى والمتعلق وقال الغنيي أيضاهل بحرى التقسيم الى الاصلى والتبعى في الترشيع والتجريد اه قال تلمذه س أذا كاناما قبين على حاله مالا عرى ذلك فيهما اذلا تحوز منشذ وانكانا غبرنا قدمن على حقيقتهما وكأنام شتقين حي ذلك فهما وقد أشارالي ذلك المصنف في الترشيح فيماس مأنى في قوله تعالى واعتصم واعسل الله جمعاحث قال ذكر الاعتصام ترشعا في للترشيم المصدرفتدير اه بقي ان المسنف والشارح لم مذكرا كون الجان المرسل في الحروف سما لانهما لم يتعرضا لدخول المجاز المرسل فم اوفي وخوله فها خلاف فى الاصول مذكور في جمع الجوامع وغديره والمختار وحوده فيها كافي استعال ادوات الانشاء في غيره نحوفهل ترى لهسم من باقية أكساترى (قوله الى الاصلى والتبغي) كان الظاهرالى أصلى وتدي ولمل الملام لتزيين الله ظ كافي الموفى (قوله على قياس) صله للنفي لاللنفي (قوله لكن رجاالخ) أقول أغماقال ربما اشارة الى أن هذا الاشعار قديمنع كما سفعل الشارح في قوله الآفي وفيه بحدا الخ فعلم من هذا ان بحد الشارح الآفي لا ينهض ممارضالقول المصنف لكن رعبا الخ لان فيه اشارة اليه بل أة وله يمني آخ فافهم (قوله

يقسموا لمازالرسلالي الاصلى والتمعيعلى قياس الاستعارة لكنرعا مسمريذاك كالرمهم قال فى الفتاح ومن أمثلة الحاز المرسل قوله تعالى فأذا قرأت الفرآن فاستعد مالله

الاستعارة في الفعل لا تحري فى النسية الداخلة في مفهومه وصرح الحقق الفضد بحربانها فيه باعتبار النصية الداخلة فسه (قوله فلان الفعل موضوع للنسمة الخ ) للملامة المحقق منع ذلك وقداستدل الشارح في شرحه على التغيص وجهة آخروهو أن السبة خومه في الفعل فلا ،سـ معارالفعل عمل لانه المالميكن موضوعا لمافكان أسستعارته عنها كاستهارته عمالاعلكه عدلاف الصدر فأنه لأستعار الفعل عن معناه مل ستعارعن معنى المعدر الفظه ثمشتق الفعل منه وتسرى الاستعارة فسه متنعه المسندر ولاعكن مثله في النسسة فقوله وأماالشاني) أي عدم عًام تعليله قدس سره النعروان الاستعارة في لأه لأماءة ارالنسية وحاصل المعدولية ان قوله أن متعلق نسية الفعل مطلق النسية

الصدروجوزف شرح التخص أن بكون اطقت فى اطقت الحال محازا مرسلا عن دلت باعشار أن الدلالة لازمة النطق فافهم بريد أنه به ين علاقة المحاز بن منى المصدرين دون الفعلن ويشعرذلك باعتمار العلاقة بين الصدرين أولا وفيه بحث باعتمار وض أجزاء معنى الفعل دون كل خوه

ستعملت قرأت) استعملت بصيغة المناهلافعول مسندا الى قرأت بتأويل اللفظة أوالجلة كذافي شرح المفتاح السيد (قوله الكون القراءة مسسة عن ارادتها) أى فهومن استعمال اسم السبب في السب والقرينة على ذلك قوله فأستعذلان الاستعادة مقدمة عِلَى القراءة مَا لَفعل كما مِنته السُّنة (قوله معنى استعمال المشتق) هذا من كلام المصنف سبن به وجه أشعار كالرم صاحب المفتاح عاد كره (قوله وجوز في شرح التلخيص) أي كَمَاجِوزَأُن بكون استمارة للدلالة بحيام عالا بضاح (قوله باعتساران الدلالة لازمة المنطق) أى فكون من استعمال المازوم في اللازم ويحث في هذا المزوم مان النطق قد وحدولاتوجد الدلالة كالوفاة تعهمل وأجب بأن المهمل ساقط عن الاعتمار فلا يردأوالمراد الدلالة ولوعقلا والنطق بالمهمل مدل على الناطق دلالة عقلية (قوله فأفهم) أى افهم وجه الله عارما في شرح التلخيص عباذ كرنا أخد بدامن تدرينا وجه الدعار كالأم المفتاح وقد بن ذلك الشارح بقوله بريداع أى ريدالمصنف بقوله فا فهم فقول المصنف فافهما حالة على مابين به مافى كلام الفتاح وقيل أن قول المصنف فافهم الله ارة الى البعث الا "في وهذا مخالف المافهمه الشارح (قوله انه) أي شارح التلف من وارحاع معضهم الضير الى كل من صاحب المفتاح وشار ح التطنيص مع كونه تسكلفا دؤدى الى لعو تقرير الشارح بالنسسة الى كالرم المفتاح لان المصنف أوضم الامرف عبارة المفتاح بقوله يعنى استعمال الى آخره (فوله بين معنى المصدرين) لفظ معنى في النسم بصيفة الأفراد الكن المرادمنه التثنية (قوله ويشعرذاك) أي التبيين (قوله وفيه) أي في الاشعار المفهوم من قول المستنف في الحاشية لكن ربا يشعر بذلك كلامهم ومااعترض به الحشى على المصنف من أنه بعد تسليم الاشعار المذكور لا يستلزم كون الجاز تبعيالان المصنف يلتزم في التدى أن مكون بشعبة استعمال المصدران كان مشاعقا ولم يفهم عا تقدم استعماله مدفوعوان الاستعمال الذي يلتزمه المصنف تقديرى لا مالفه ل كامر يسطه (قوله وفه عث حاصله أنالانسلم أن تدسن صاحب المفتاح وشارح التلفيص العلاقة س المصدرين لاعتمارها أولامن المصدرين وغاساس الفعابن حتى وخدممه كون الجوز تبعيا وللأن

ممنوع أوباطل لانه أنواع مخصوصة النسمة الي الفاعل والنسة الى المفعول وغسرذلك وحث كانت مخصوصة ولما لوازم مخصوصة مع تشده يعضها بمعض في تلك اللوازم وينبني علها الاستعارة الكنالمانع ماسنه أى الشيخ ونقلته عنه في الحاسبة السامة (قوله آكن) هذه المناقشة مع العـ لامـة الحقق الخ تزسف لكلام الماتن في حاشرته فاله مناقشة في المال والناقشة فى اشال لست مندأب الحصلن وقده انه عكن حدل كلامه في الحاشية على وجه لا يكون مناقشة في الثال مأن مقال معنى قوله فان قسه اشارة

مسنماللفاعل الذي هوضمر بعود الى من ذكر (قوله على أن العلاقة) اقول سفى علاقة المجازى قرأت ونطقت فلا كو على المجاز في قرأت ونطقت فلا كو على المجازة المجازة المجازة الذكرى ضمنا بالنسبة لقرأت لان علاقة المجازة الذكرى ضمنا بالنسبة لقرأت لان علاقته وان لم تذكر العنوان صريحالكن قوله لكون القراءة مسسبة عن المادة المجازة الم

المـ لاقة سن الفهام باعتبار أحـ مو المالذي هوالمادة وناقش في ذلك السرانسي

مانسياق كالرمشارح المله ص في هذا المقام بدل على مافهمه المصنف (قوله لانه) أي

الجال والشان وقوله نبه رصيغة المني العهول أى نبه في كالرممن تقدم ذكر موهد الكل

أولى من جعل الضمروا جماالى من ذكر من صاحب المفتاح وشارح التلفيص وجعل نبه

الى أن النسبة الجارية فيها الاستمارة فيع من النسبة دون النسبة في التعبير عن المستقبل بلفظ الماضي انه انكار

(وأنكرالتعة) قدم الفعولانه الضير لأنالضيركان متصالاواحب التقديم على الفاعل لعدم تعلدر الانصال فأحفظه فانه مكتبة جلسلة وفقنا لاستخراجها (المكاكى وردها الى المكنية) لأبرد نه منكلًا لحا المسفة محمل قرينتها مكنية وبرد تفسهاالى القنسلة وأسا كانالقصودمهما قال (كاستعرفه)لتنظرسانه فأن قات لاوجـ 4 لانكار التبعية غايته اخواجها عنكونهامتفنة

> لكون متعلق نسبة بعض الانعال نوعامن النسسة حتى تحرى فهاالاستعارة مل المعتسر فها مطلق النسبة فرجع الحانكار جرمان الاستمارة في نسمة الفعيل دون المناقشة في الثال غيرانه يعممليه حشد مااتحه على السد السندمن متع كون متعلق نسمة الفعل مطلق النسمة كإسبق الكلامف (قوله للاستعارة) في النسبة متعلق بالثال (قوله لان الفعل موضوح النسية الانشائة) أىفىضمن وضعه لأعنى المطابق الذي هوجوع الحدث والزمان

الاستعارة التبعية في الفعل اغما كانت تبعية لان اللفظ بقمامه مستعاريته عية ونه فعلى فماسه يقال هنأ الفعل بقمامه محازمرسل تدمى لتمعية خرته وهوالمادة الدالة على الحدث \*وأجب بان بحث السارح اغما هومع الصدف الذي لا يقول بذلك بل بشعبة الجاز الرسل في الفعل التحوّر في المدر فهو بحث الزامي لا تحقيق ( قوله وأنكر التمعمة السكاكيانخ) اعترض الزيبارى على المصنف بان المناسب لاختصاره فده الرسالة أن لامذكر هذا هذا كثفاء مذ كره فعا مآتى أوستوفى الكلام علمه هناحتى لا يحتاج الى الأحالة على ماماتي ولا الى اعادته فيميأ ماني والجواب انه ذكر ذلك هذا استطراد المناسمة مقام التم مة وأنو رسط ذلك الى عله ومثل هذا لا يعاب (قوله لانه) أى المفدول هنامن وضع الفلا هرموضع المضمر أى من الطاهرا لوضوع موضع المضمر أى الما في بدلاعن المضمرفا لاضافة في وضع الظاهر من اضافة الصفة الى الموسوف وقوله لمكان الخ علة لوضع ومكان مصدرمي لكان النامة أى لوجود النباس المرجع بفروعلي تقدير الاتمان الضمرلتقدم ذكرالاستعارة المطلقة والاصلمة والتسعمة الجاربة فى المشتقات والجارية في الحروف وكل منهاصا لان سرجه عالمه الضمر في أدى النظر وقوله فوضعه موضع الضمراى أنى به في عـل الضمرة الوضع هناليس هو الوضع السابق ولالازماله اذ لايلزممن كونشئ بذل شئ أن عل عله فلات كرار في كلام السارح واللاثق بكونه من تممة تعلمل قدم أنه عطف على وضع الظاهر بتاويله باسم كالمعطوف علمه وقوله لأن الضمر الخ علة تحدوف يفهمه قوله موضع الضمراى واغها كان هذا موضع الضمرلان الضمر الخ (قوله واجب التقديم) لا يلزم من كون الضمرواجب التقديم الأبدله الظاهر كذاك اذتقديم بدله مستحسن لأواجب وان أوهم كالرم الشارح خلافه (قوله المدم تعذرالاتصال) يظهرانه علة لكل من قوله متصلا وقوله واجب التقديم لان الضمير متى أمكن اتصاله بتقديمه على الفاعل وجب اتصاله وتقديمه كاهومقررف العرسة (قوله الردنفسهاالخ) واغماارتك المسنف هذاالتسامح اعتمار الاصلينوهي التبعية والمكنية واعراضاعن القرينتين (قوله بل يجعل قرينتها الخ) إشار الشار حبداك الى أصلاح كالم الصنف بتقد رمضاف أماف ألماف ألماف والمقررة هاأى ردقر ينتها واماقبل المكنية أى ألى قرينة المكنمة والمابتق دىرعاطفتن ومعطوفين أى ردها وقربنتها أني المكتية وقرينتهاعلى التوزيد الذي عدم واتركل الصنف في هـ ذاالتساهل على ماسياني ولمذاقال كإستقرقه ولايخني أن هذن الوجهين أوفق بالسماق من الاولااذ الكلام فردالسعية نفسها لافى ردقر بنتها فقط وقال القنعي معنى قول المصنف وردها الى المكندة اله حفلها تارهة للكندة وقرسة لهاخلافاللفوم في جولها قسم المستقلاغير تارع فلاحاجة الماتكافه الشارح وقد تبعه المشي في حل هـ فده العمارة اه قال يس الموج الشارح كالم المصنف في الفريدة الثاني من العقد دالثاني اه (قوله لتنظر بيانه ) اللام التعليل متعلقة بقال ويحمّل انها الأمراى أنظر أيها الطالب بيانه (قوله فان وَالسَّالِخِ) شروع في دفع الاعتراض على المدنف في نسبته الانكار الى السكاكي معان

والاعتمار المرحوح مندكر عندذوى المقول الاهه ونهه فعما معدعلي كون الانكارانكارا مساعلي الرجان لاعلى المطلات لوكنت ذا تنده (الفريدة الثالثة دهم السكاكي الى أنه ان كان المستمارله محققا حسا أوعفلا فالاستعارة تحقيقية) لكون السهارله محققا متعنا (والا فتعدلية) لمناء الستعارله على التوهم

بالمطابقة واللا مطابقية لانسية الانشائية لشامهة النسمة الثانمة بالاولى في الماالقة أى الحصول الذي سأساد عاؤه في القام تفاولا وقوله واستعارة قوله فلمتمو أمثال لاستعارة الفهل الوضوع للنسمة لانشائه الشهرة بالوحوب للنسمة الخبرية الاستقبالية الشاجه الثانية الاولى في الوجوبعمني الليزوم فلتمو أعدي يتروا اي مدلوبنزل كاهوظاهر (قوله ولماكان متعلق مدنى الحرف) بان من الشاوح لارتماط المتنعك اهده والوحدة في كون متعلق معنى الحرفظ اهرا فعياذكره انمهني الحرف نسة مخصوصة عزئية وكل نسبة عزئية كذلك لابد في تعلقها من طرفين تتعلق برحما فاذا

السكاكي اغاعتارردالتهمية الهالاأنه سطلهامن أصلها فقوله لانكارالتمسةأى انسسته انكاراتخ وقوله غانته أى السكاكي أي غاية أمره وقوله انواجها أى السعية (قوله اذاحتمال كونها كنية) قيم التسامح الذي ارتكمه المصنف في قوله وردها الى ألمكنية (قوله لا رفع احقالها) أى الترمية (قوله رج المكنية الخ) هذا تهيد العواب وعط الجواب قوله والاعتبار المرجوح الخ (قوله لاعتبار استعارة أخرى) هي أستعارة المصدر ومتعلق معنى الحرف على ماستق (قوله ونيه) أى المصنف فيما بعد أى حدث قال في العقد الثانى واختاررة التبعية الهاوه فاجواب عايقال ان المتيادر من الانكار الانطال لاالتضعف فارادة التضعيف من الانكار تحتاج ألى دليل وناقش الشسر أنسي في دلالة قوله اختار على ماذكر مانه تشراما ستعمل أمثال هذه العمارة في الوجوب ألاترى انه لوقيل اختار السكاكيمن القولن الشهورين في القنيل كون التخييل عبارة عن ملام المشهبه الستمل في الامر الوهمي للشبه لم يقدح أحد في هـ ذا القول مع أن ماذ كرواجب عنده قال وما كالة لادا ل على أنّ ردّ التدفيم الى المكندة راج عنده لاواجب الأأن يقال عكن أن وخد ذلك عاد كره نفسه من أن هدا الردلة قلل الاقسام ولا يخفى أن تقليل [الاقسام ابس من الواجب غايته أن يكون سنة مؤكدة آه (قوله على ألر جان) أى رجان المكندة لاالمطلان أى بطلان التدمة وأقول ولوقال على المرجوحية لاالمطلان أوقال على الرجحان لأالوحوب لكان أنست لكون كلمن الثدت والمنفى في حانب واحد فاعرفه (فوله لوكنت ذاتذبه) لوشرطية والمجواب عدوف أى لاغندتى عن هذا المحواب مثلاوجعلها التمنى مرده أنهالا تكون التمنى الابعدما بفهم الفني كودواحب فتأمل (الفريدة الثالث) (قوله ذهب السكاكي الخ) أماغ مره فلا يقول بالتخد لية جذا المعنى ألذى ذكره السكاكي فالاستعارة التيهي قسم من الجاز اللغوى لاتمكون عندغيره الاقعقيقية وأمااطلاق الاسبتعارة على تخسلية السلف ومكنية الخطيب فن الاشتراك اللفظى كاتقدم (قوله محققاحسا) أى مدركا تحققه ووجوده بالحس بانكان له وجود في العمان كالرجسل الشحاع المستعارله الاسد وقوله أوعقلاأى أومدر كاتحققه ووجوده بالققل بانكان له وجودفي نفس الامرلافي العمان كدين الاسلام المستعارله الصراط المستقيم في الآية (قوله الكون المستعارله محققاً متيقنا) الموافق مجول المصنف قوله حسا أوعقلا تعسمالقوله عققاان بكون قولاالشارح متيقناصفة كاشفة لقوله عققافيكون كلمن قوله عققا وقوله متعقنارا جمائله قق حساوا لحقق عقلا وأماما قاله الحشي من أن قوله محققامته قناعلى اللف والذشر المرتب فلامخلوعن نظرلانه ملزم علسه حعسل المقسم الذى هو محققاً قسم الفرد منه وهو المحقق عقد لا والمراد ما لمحقق المدق هناما يشمل المطمون والمعتقد كماستمرفه (قوله والافتخساسة) قال في المخلف صوفسر يعني السكاكي المخسامة عالا تحقق لمناه حسا ولاعقلا ال هوصورة وهمية محضة اه أى فوصورة واؤخذمنه أنالرادالهقق مالس صورة وهمة فمدخل في المحققة ، قالمحزوم والمطنون وَــقط مالكُــشي قاله بس \* أقول ظاهراطلاقه المجزوم والمطنون شمّولهما المطابق منهما

لهماوا كانت الهتماة المسالا غرج عنهما جعل ما كالقسمة الانحسار في المقيقية والتخييلة والخاقال (وستنكشف المستقبة) اشارة الى ماسد كرمن انها القرينة الرستعارة المكنية

ة كرالمتعاق تبادرالذهن الىماهي متملقة بهولايد لمامنه غيران تخصيص صاحب المخنص المتعلق مالمحرورعلي هذاغبرظاهر ولمله أشارالهـ ١ السيخ بالتعمير بالتوهم حيث قال حدى توهم صاحب التلخيصانه في لام التعليل معرورة (قوله ورد اللفطأ المطلق)الوجه في كونه خطأ مطلقاانه لاتكون الاستعارة في الحرف تما الاستعارة في المحرور اذالوحدان بكذبه فانهاذاقل خفت من الاسد أى الرحل الشهاع فقداستعبرالمحرور ولم الزم منه الاستعارة في من الحرفية (قوله ما سر به عنه من الماني الطلقة) الفعمرا لمحروربالماءراجع الىماوالجرور بعن لهجم الىمەنى الحرف (قولەحتى لزمهم كون انجروف معازات لاحقائق لما) اذ

اللواقع وغيرا اطابق ولا بعدفيه وبقي الموهوم والشكوك فهم وقد يقال الطاهران ماك امراآسته برفهما ان يعمد على التوهم والتحمد لفكونان من الضيلة فتأمل (قوله والغنيل) كذا في رمض النسخ بعتدة واحدة وعلمة يظهرما قيل انه عطف تفسيرعلى التوهم دفع يدتوهم أن المراد الطرف المرجوح وفي وعض النسم والتحسيل بتعتشن وهو أنسب لفظ المخسلة والمرادمه تخسل القوة الخسلة للانسان والعطف عليه من عطف المسب على السبب كمايفهم من توجب ومضهم جع الشارح بن التوهم والتخيل وهو حسن وأحسن منه قول دمضهم انماجه عينهما لان المستعارلة أمراحترعته المخيلة باعمال الوهم اباهافان الانسان فتوه شأنهاتر كيب المتفرقات وتفريق المركبات اذا استعملها العقل أسمى مفكرة واذااستعلها الوهم نسمى تخسلة فلساكان حصول هذا المدى المستعارلة التحتراع المخيلة بسبب عالى الوهم الما هاجم بن التوهم والتخيل وانماسي تخييلية وكم نسم توهمية اعتبارا الماشردون المتسدُّ (قوله وهذا) أي التقسيم الي قسم ن (قوله والافالقسمة آلخ) أي ان لانقل ماقاله المصدف زيدة ماذكر والسكاك بان قلنا انه عبة ولم يصم اذا القسمة الخ (قوله محقيقية الخ) أقول هذا خبرمية داعدوف تقديره والاقسام الثلاثة تحقيقه ةالخولا بصح كونه بدلا أوعطف سان من ثلاثة كالاعنى على الندمة (قوله ومحمّلة لمما) بان بكون المستعارله فهامن قدل المحقق اعتمارومن قدل المحمّل باعتبا رآخوفهي ذات وجهن باعتبارين مختلفين بدل على هذا المعنى عبارة المفتاح ونصها واحقالية وهي أن يكون المسه المتروك صالح الحل تارة على ماله تحقق وتارة على ماليس له تحقق اه فليس المراديا لمحتملة لهماما كان المستعارله فهامشكوكا فيسه هلهو عقق أومقيل حتى رداعتراض الحشى على قول الشارح ولما كانت الحتملة لهدما لاتخر جعنهمالان كون المتملة لمماغ مرخارجة عنهما آسس نظاه رلان الشكوك في كونها أحداهم الارصدق علها أن المستعارله فمهاعقق ولاأنه منخيل ومثال المحتملة قولازهير

صحاالقاب عن سلى وأقصر باطله \* وعرّى افراس الصماورواحله أراد أن سن انه ترك ما كان برتكمه زمن المحمة من المجهل والني وأعرض عن معاودته فسمه في نفسه الصحاحهة من جهات المسركا عجوالتجارة قضى منها الوطرفا همات المتماورجه الشمة فهذه استعارة بالأثناية وأثبت المدما يعض ما يحض المثالجية أعنى الافراس والرواحل فالافراس والرواحل عدة لأن تكون استعارة تحقيقه الافراس والرواحل المحققة قدر شوق المصاويح فل أن تكون استعارة تحقيقه أن جعلت مستعارة لامروهمي شدية بالافراس والرواحل المحققة مقدر شوق المصاويح فل أن تكون استعارة تحقيقه أن جعلت مستعارة المحققة حسافي الاشراء المحالة المنال والمنال والمنال والاعوان أوعقلا أعنى دواعى النفس وشهواتها والقوى المحاصلة لهافى استيفاه المذات والاعوان أوعقلا أعنى دواعى النفس وشهواتها والقوى المحاصلة لهافى استيفاه المذات والاعوان أوعقلا أعنى دواعى النفس وشهواتها والقوى المحاصلة لمافى استيفاه المذات وترينة المكنية فلا غترقان وان تمادره خدامن الشارح لان السكاكي مصرة حيان عن قرينة المكنية فلا غترقان وان تمادره خدامن الشارح لان السكاكي مصرة حيان

الخيرات والمعادية المالكة بالا يصهوالا لم تعبن منشد وفايل أسماه بل ملزمهم الخيالة

وتنز لمهامنزلته واليماماتي من تر سفها مأنه تعسف لان القرينة حاصلة بحرد اسات الاظفار أنحققة لها محازاة وهم شيتية بالاظفارفها واستعمال الاظفارفيه لعصل القرينة الكنية خروجءن الطريق المستقيم (الفريدة الرابعة الاستعارة أن لم تفترن عبا بلام شها من المتعارمته والمتعار له فطلقة)المرادىالاقتران عايلام الاقتران عا للاتم عماسوى القرائدة كإسدينه والافالقرشة عما يلام المستعارله

صحة أسممال اكرف في المستقل الفهوهمة اذ مكني فيحمة الاستعمال علاقة الوضع وهي موحودة وكونه مخالفالشرط الواضع لأسافي محة الاستعوال وصحة استعمال الحرف في المعنى الاسمى ظاهر المطلان (قوله حمل الموضوع له الجزيات الخصوصة) فسه انه كشراما ستعمل في نسب كلية كمَّادًا قبل السيرالي المصدخيرمن يرالى السوق فان النسنة التي هي مدّاول الي فى الثال متناولة انسمة السرالي السعدسواء كأن السسرمن زيداوع سرواو

التخسلية لاتستلزم الكنية برقد توجد بدون المكنية كإفى أظفار المنية الشيهة بالسبع نشدت مفلان ومان المكتبة لاتستلزم المخسلية القد توجيد بدون التخسلية مان تمكون قرندة المكنية مراعققا كالاندات في أندت الرسيع المقل والمزم في هزم الأمرامجد وبهذارة المعدا لتفتازاني مافى التلخيص من حكاية الاتفاق على بطلان وجود المكنية مدون القنسلة (قوله كافى أظار المنية) يعنى في الثال الشهوراً ي أظفار المنية نشدت بفلان والآفاظفأرالكة في قولناأظفآرالمنية الشدمة بالسيع نشيت بفلان ليست قرينة المكنية فالاضافة للعهد كذا في الحشى ، وأقول هذا الما تحتاج المهاذا كان التمثيل التخييلية بقيدكونها قرينة لأكنية وهوغيرمتعين بالمحتمل انه تثدل من الشارح التخسلية عند السكاكى لاجهذا القيد فتدبر (قوله اس-مهلت اعن) من جله ماسيذ كره المشار اليه (قوله في المنبة) ظرف لغومتعلق الفعلى على التنازع أرمستقر حال من الضمر في أحدهما وحذف متلهامن الاتولدلالته علىه لافى الفعلمن على التنازع لانه لامحي في الحال (قوله شدمة) زمت ان لامور وقوله بالاظفارأى الحقيقية وقوله بعد تشدمهاأى المنية ظرف لاستُقِمات (قوله والى ماماتى من تزييفه) ؛ أقول الوقال ومن تزييفه لكفاه لاغنا و وله عان الى ماسد كر من قوله هذا الى ما يا في (قوله محازا) متعلق بقوله اثمات أى مازاعقليا (قوله فتوهم الخ) أى واذا كانت القرينة حاصلة بمحرد الانسات فتوهم اعج وقوله الآظفار أي الحقيقية . وقوله فهما أى المنسبة متعلق بتوهم أوحال من الاظفار (قُولِه واستَّهال الاطفار) أي لفظ الاطفار والظاهر أنه الرفع عطفا على توهم وليس بالمجرّ عطفاعلى شبيه لاقتضائه أن الاس-تهال متوهم مع إنه عقق عنده وقوله فيه أى الشبيه وقوله الحصَّ لل الخ عدلة للتوهم والاسمُّ عال اللَّذَكورين وقوله نووج خبرعن توهم واستهال وأفرد ولأنه مصدر

(الفريدة الرابعة) (قوله الاستعارة) عمنى الكلمة المستعلة في مشابه ماوضعت له وقوله من المستعارا لخمن النام تقدرن عابدا للمايلام أو بلفظ بلام مدلوله وقوله من المستعارا لخمن نهدينية والمعنى أن لم تقترن عابلام شدا من هذين الشدة بن أى شدا هو بعض هذين الشدة بن هذا احسن ما قبل هذا والمحتورة والمحرد الحسن ما قبل هذا والمحتورة والمحرد المحتورة والمحرد المحتورة والمحرد المحتورة والمحرد المحتورة والمحرد المحتورة والمحرد المحتورة وقوله المراد بالمحتورة والمحرد المحتورة والمحرد المحرد المحرد

فنرهما وكذا بتناول النب المتفاوية بحب الاوضاع والزمان كنسبة السيرالبطيء والسيراليتر وعوالسيرالواقع

أفلاتوجداستعارة وطلقة) أى لا مصرحة ولامكنية بل المصرحة ومكنية السكاكي الدا عردة ومكنية السلف الدامرشعة قال المحشى وفيه تظراذا لقرينة في الصرحة قدتكون حالبة فتوحد المطلقة حينتذ اه وقديقال المراد فلاتوجد استعارة مطلقة قرينتم الفظية (قوله لا يقال الخ) عاصل السؤال منع الاحتداج الى التقييد السابق عنع كون القرينة عما يلام الستعارله مستندامان الصنف جعل المقترن علاعة الستعارمنه والمستعاراه وكل من المستعارمنه والمستعارله وصف انما يتحقق حقيقة بعد شحقق الاسستعارة وهي انما تصقق بالفرينة وقسل تحققها لارطلق على المقترن علاعدا نهمت عارله أومستعارمنه الا بحاز الأول موعاصل الجواب تحرير الدعوى وسان أن المراد بالقرينة في كالرمنا القرينة المعمنة للراد وماذكر والسائل اغماه وفى القرينة الممانعة قال الوسط الى لا تقال قد تمكون المانعة مي العدة ومنها فلاحاجة حمنة ذالى ذلك التقييد لانا نقول يكفي لوجوب التقديد الموتماعدا هذه الصورة ولومرة واحدة (قوله ماعتمام القرينة) الظاهران الماء سدية متعلقة متقترن أى الاستعارة لاتقترن عايلا عالمستعارا وسنساعت اوالقرشة ملاعما اذالمستعارله لم يتحقق لائه اغما يتحقق بالقربئة وقوله باقتران الماءسدة أيضما متعلقة سصر (قوله وملايم المستعارله) القرينة المعينة بعني الملام الذي اخرجنا وبالقمد السادق القرينة المنة أما المانمة فهي خارجة عقتضي ألمن كاذكر والسائل (قوله مقترنة على الما المدة مارله) أى فلولا التقديد لدخلت في المجردة مم انها مطلقة هذاماذكره الشارح هناواختار بعضهم انهامحردة وألسهمال الزيدارى وذكرا لشارح فى رسالت الفارسية أن الجردة هي التي ذكر معها ملايم المستمار له سواه كان الملايم قرينة أوزائدا علماوان المطلقة مالم يذكر معهاشئ من الملاعبات مع كون قرينتها حالية فالمذاهب اللاعبا اشتراط زمادة التحريد على القرينة المانعة والمعينة وهوماللشارح هناوا شتراط زمادته على المانعة فقط وهومالمعضهم وعدم اشتراط زبادته على واحدة منهما وهوما الشارح في رسالته الفارسة (قوله ألاولى الخ) يقال عليه لوقيده لتوهم أن الاطلاق مشروط بذكر القرينة فكن الاولى أنء ثل عثالين وقوله بانتها والقرينة أي اللفظية كما هوظاهروف اشارة الى أن قرينة هذا المال حالية (قوله فرشعة) الترشيح في الاصل تقوية الولد باللبن قالدة الملاحق بقوى على المص و الترشيح الاصطلاحي تقوية للرستمارة (قوله اللمدعلي وزن علم الخ ) اغا أني بهذا هذا معانه لا يناسب ما عن فيه استدفاه القام (قوله على رقبته) في المطول لمدة الاسدما تامد من شعره على منكمه وفي الاطول المدة الشور المتراكب بن كتفي الأسدولاتنافي بن العمارات الثلاث لان الرقية بن الدكتفين وماعلى الرقية قد عَدَّالِي الْمُحْدِعِلِي الْمَاقَارِبِ الدَّيْ يَعْطَى حَكَم (قوله جعها) أي المدة (قوله جمع ظفر ) يضمتن ويضم فسكون ويكسر فسكون وبكسر تين وفسه لف مخامسة اظفؤر كالسيوع وجعها اطافر وأفصح الافات الجس أولاما كذافي المصماح (قوله عدى القطع) الأولى عدى القطيع وعدارة المطول التقايم مبالغة القلم وهو القطع قال العضهم صقل أن تمكون المالغة في قوله لم تفلم راجعة الى النفي كما في قوله تعالى وماريك نظلام

ملام مابصرمستعارا له ماقتران القر ينة لانا نقول الاستعارة تشقق بالفرينة المانعة عن ارادة المعنى الموضوع لهوملام الستعار كهالقر بنة المنة فالاستعارة ماعتكارالقر سدةالعمة مفترنة عايلاتم المستعار له فلالدّمن التقدد (نحو رأيت أسدا) الأولى تقدده مالوصف الرمى لثلا يتوهم أن الاطلاق مشروط مانتفاه القرينية (وان قرنتعلام ألستعارمنه فرشعة فعورات أسدا له لمند) اللمد صلى وزنء لاالسعر الماترق بعضه سعض حداواللدة شعرالاسد الماسدهلي رقبته وقال الرسددو المذة والامدكعنب جعها (أظفاره) حمعظفر(لم تقلم) من التقليم عمني القطع نهارا والواةع ليلافظهرانها كلمة صادقة على كثرين (قُولُه وحعل ثلك المالقات تعمرات العزشات أحضرت مِهاءمدالوصع لما) في كون العانى المطلقة معبراتها نظر لانه أذا كان الموضوع له كل فردمن الابتداآت الخاصمة فالداللاحظة مفهوم الابتداء الخاص لاالاسداء المطلق الاان

يقال اذاعبرعن الافراد بالابتداه الاص فقدعبرى ضعنه بالابتداء المطلق فانصدق الاخص

جعلوا قوله له لمدتر شيعالان اللمديلام المسه به ومن حواصه وكذا ١٩ أظفاره لم تقلم لان عدم تقليم الاظفار أحص

به لا يقال في قوله أظفاره لم قلم شائسة تحريد لان الوصف بعدم تقليم الاظفار اغما سعارف فيماهومن حاله تقايم الاظفار وهو الانسان لانانقول توهم شائمة التحريد باعتساز أصل اللغة لاباهتمارماهو المراد المتمارف من تقليم الاظفار لانهكناية عن الضعف

المدروان تكون راجه ـ قالى الاثمات فالكارم على الاول نلمالغة في النفي وعلى الثاني لنقى المالفة والا ول هوالمناسب القام المدح (قوله جعلوا الخ) يعنى ويؤخذ من هذا الجول اله ليس مقصود المصنف أن الترشيح اغا حصر بجعمو ح الآمرين كاقد ، توهم من كالمه بل كل منهما ترشيح وانماجه عااصنف مدنهما تلمعه القول الشاءر

لدى أسدشًا كى السلاح مقدف ، له لمدأظفاره لم تفل

فغرض الشار حسان ما فانه على الفنّ المزل على مكلام الصينف الذي ودروهم منه خلافه وقال الشيراماسي ايس غرضه منه التبري لر الاشارة الي أن المحمول ترشيعاه فدا الافظ لاقوله أظفاره الخ اه وعلى هـ ذا فقوله وكذا طفار ، لم تقلم أى فأنه ترشيم ولدس المرادفانهم جواوه ترشيعاومع كون الفرض منه هذه الاشارة على مأ فاله الشراملسي لأعد فى حسن و وقع كالم الشارح مع التن من كونه الاشارة الى مامراً دضا من انه لدس مقصود المصنف الخ (قوله ومن خواصه) عطف خاص على عام أومأزوم على لازم قال الهوتي وكون ملاتم المشهه من خواصه ايس شرطافي الترشيع بدا لجعدل أظفاره لم تقلم ترشيعا معكونه كإباني اخصيه أي بالشمه به الذي هوالاسد أي أتم فه وأقوى وان شركه في ذلك كثرمن الساع بهني واغاالشرط كونه عالا يوصف به الشمه (قوله لانقول) نفي عمني النهب وفي وه النسخ لا يقال وجومنع وارد على قوله لان عدم تقليم الاظفار انحص مه وحاصله لانسلم كونه اخص به ولامن خواصه بل لانها وحوده فده بل نقول هومن خواص الانسان المستمارله لان الوصف بمدم تقلم الاظفار اغماعهد فعما حاله تقلمها وهوالانسان (قوله شائبة تحريد) فيهانه على تسليم كون الوصف بعدم تقليم الاظفارمن ملاعات الانسان كون قرينة الاستعارة في المال الذكور لا تحريد الذليس في المثال من ملاعات الشمه سواه الاان تعتبر القرينة فسه حالة "أقول بقي شي آخر وهوان ماذ كره يقتضى ان قولنا أظفاره لم تقلم تحريد عض لا أن فيه شائدة تحريد فقط ، والجواب انه اغما قال شائمة تحريد نظر الماسيذكره في الجواب وشائمة قال في الصماح يجوزان يكون وأخودا منشابه شويا من بالقال خلطه وبكون فاعلة عدى مفدولة والعاشة راضة اه ماختصار أقول على مداتكون اضافة شائمة تحريد من اضافة الصفة الى الموصوف وانظرلاي معنى تا شائمة فانه لا يظهركونها للمأنث ولعلها للوحدة أوالما لغة فتأمل ( قُولِه انما يتعارف فهما هومن عاله الخ) أي لان الشي انما ينفي عا هومن شأنه لان نفي ألشي عاليس هومن شأنه لافائدة له لأنه من المعاومات كقولك الحرلا بمصروان كأن النفي صحيحاً في نفسه (قوله لا ماعتمارما هو المراد المعارف الخ) أي وهذا الكارم مستعل على اعتبارالعرف وقوله من تقليم متعلق بالمراد والمتعارف وقوله لانه كأية عن الضعف علة النفى أعنى قوله لاباعتبارات أى لان تقلم الاظفار فى العرف كابة عن الضعف فيكون عدمه كابة عن القوة ف لا يكون فيه ما أبية تجريدوا اكابة فى كالمه يصم أن وادبها الكاية الاصطلاحة وانراد بماالسارة وأوردعلى جوابه أنه على تسليم عروج اظفاره لم تقلم بذاالعنى عن كونه ملاء الاشده لم يدخل في ملام الشدمه به بل هومشد ترك يدنهما وانكان مطلق السيرصاد قاعلى سيرزيدفان نسية الطلق الى شئ مباين لنسبة فردمنه اليه (قوله لان المسه به هو المكوم

استارم صدق الاعم تأمل أوهالان مفهوم الابتداء الخاص مطلق بالنسمالي ماتحته من الأفراد التي وضع الحرف أزامًا (قوله ولكونه الحق الحقق مالاعتمار) سماه حقا حقمقا بألاعتبار معماأورد عله ماسق مناتقريره عن قريب الأنه قدأ مآب عن الأرادالد كور في شرحه على الرسالة الوضعة العضدية عاطاصله منع صدق النسة التي طرفها مطلق السراليهي مدلول الى فى قولَّهُ السرالي المسعدخيرمنه الى السوق على كثرتنمستدلامان النسمالة فبربتغيرا لطرف فالنسمة النيهي طرفها مطلق السرلا تصدقعلي النسمة التي طرفها سرزيد

من يعض مسالفة في الاستعارة لانه صاريذكر ملايم المسبه أبعدمن دعوى الانصاد الدى في الاستعارة ومنه تنشأ المالغة (نحوراً تأسدا شاكى السلاح) وقد محتمع الترشيح والتحريد

فكمف كون ترشيحا الاأن يقال ان القوة أخص بالمسمه به والى حدش الجواب بهذا البحث أشار الشارح بقوله على ما في مص النسم فتأمل كذافي الزسارى وقال الشرازسي فمهاى فى جواب الشارح اله كما يحوز أن يكون الترشيم مستعلافي غير ماوضع له كماسيجي، في المتن يجوز أن يكون التجريد مستملا في غير ماوضع له كاستدكره الشارح فاستعال عدم تقليم الاظفار في القود لا يقال ماسيد كره الشارح في التجريد الايقال ماسيد كره الشارح في التجريد الأيقال ماسيد كره الشارح في التجريد الأيقال ماسيد استعاله في لازم الشبه به بطريق الجازدون الكاية والكارم هذا في الاستعال بطريق الكاية لأنا تقول اذا لمعنع المجازم عكون قرينته ما نمة عن ارادة الموضوع له عن المحرمة فالكاية أولى بذلك وعكن أن يكون أمره بالتأمل اذكرناه (قوله في شروح الكشاف) معنى حواشمه استئناف قصدية الاستدلال على ماذكره (قوله لنجريدها) أي الاستعارة المجردة عن رهض ممالغة كاثنة في الاستعارة المقابلة لها وهي المطلقة والمرشعة ولهذا أظهر ولم يقل فها وبعضهما الم يفهم المحل على ما ينبغي قال صوابه عن بعض مبالغة في التشيبه بدل الاستعارة (قوله لانه)علة المجريدهاعماد كروالضمرر جمع الى المستعارله وقُولُه بذ كرملام الشيه كان مقتضى الفاهران يقول بذكر ملاعة لأن المسمه هوالمستعارله وقال بعضهم اغاقال ملايم المشبه لان المستعاراه قديكون غير المشمه كافى مكنية السكاكي فانها نشبه به معانه لا يعدعن دعوى الاتجادالابذ كرملاح المشيه وقوله أبعد أي بعدا كافى الشرانسي وقوله الذى في الاستعارة أي مطلقا ادمطلق الاستعارة مذي على دعوى الأنحسادوان كان القريد سعده فمالدعوى وقوله ومنسه عطف على في الاستعارة والاقرب معنى ان الذي صفة لدعوى وان الضمر في منه يرجع الى دعوى وتذكر الصفة والضمرلا كتسابيد عوى التذكر من المضاف البه وقال السيرانسي عكن أن الصفة والضمر الرعاد علادظة تقدده بالدعوى أى الأعاد الادعائي اه معزبادة (قوله شاكى السلاح) أى حاد السلاح قويه في القاموس الشوكة السلاح أوحدته ومن القتال شدة بأسه ثم قال ورجل شاك السلاح وشائمكه وشوكه وشاكيه حديده اه معنى ان اسم الفاعل من الشوكة الذي أصله شاوك امان تحدث عنده التي هي الواول تقل الواو المكسورة فيقال فلانشاك السلاح بضم الكاف عفقة أوتقلب ممرة كافي عائل وغاثف فيقال شائك السلاح وهناه والقياس أوتحذف الالف قملها عدولا كحذر صفة ما أنعة فيقال شوك المدلاح أوتقلب قلبامكاسا ععلها بعدالكاف فنصر شاكو فتقل الواوما وقوعها متطرفة آثر كسرة وأماش الئا لسلاح بتضعيف الكاف وقد غفف همناه لاس السلاح قال في ضياء الحلوم شك الرجل في سلاحه اذ الدس شكته فهو شاك السلاح وقد تخفف آه وقوله أذاليس شكته هومعنى قول القاموس اذادخه فى سلاحه أذالشكة بكسرالسين وتشديد الكاف السلاح كافى الصاحوا لقاموس وغيره هااذاعات ما تقدم علت أن تفسيراً لشارح فيما باني شاكى السلاح بنام السلاح الأنوافقمافي كتب اللغة \* أقول عكن الدوفيق بان المرادة عامه كيفا بان مكون حادًا قوماً فاقهم واعترض عَسْل المصنف بأنشاكي السلاح قرينة لا عريد وأجيب باعتبار القرينة

علىه عشاركة المشهله في أمر) مدل عاوقع فى المطوّل ومتن المفتاح من ان التسده يقتضي كون المشمه موصوفا وجه الشمه لما أنه يحه علسه ماأوردهالحقق التفتازاني فعساكتمةعلى حاشمة الطول من ان المدعى هوان الحروف لاتقع مشهابها ومقتضى الدلسلانه عتنع وقوعها مشمة فلاسطيق الدليل على المدعى وعساح في دفعه الى ماذ كره السند السند في حاشدة المطول وشرحه على المفتاحمن ان اقتضاء النشسه كون المشه موصوفا ومحكوما عليه استلزم اقتضاءكون الشمه به موصوفا ومحكوما علمه \* أقول ويردعلي مأذكره السندمنع انتضاه الحكم الضمني على الشئ استقلاله فلعر هذا وجهعدوله وبعدير دعلهان عالا بدمنه في التشديه ملاحظة اتصاف المشه بوجه الشيه ومشاركة للشيه به

لملاح كشرا العموا لقذف اسم مفعول من التقديف مالقاف والذال المعمة مالفة فىالقذف عدى رمى كانهرى بالليم فالتقسيم اعتبارى (والترشيم أبلغ لاشتماله على تحقيق المالقة في التشييه) استاد الأبافية الى الترشديم عمارى من قدل الاسناد الى السد وألافالا ملغمن الملاغمة هوالكالم ومن المالفة هوالمتكام (والاطلاق أبلغ من التصريد)

فمهاماملاحظة المسممه يعنوانانالشه شاركه فى وجمه الشه فما عنع ترقف التشدمه علمه وان سلم ملاحظته بهذا العنوان فلاشك انه لأمازم ملاحظته على هذا الوجه اصالة بل غامة مافى الماب أن يكون ضمناو تقدم منع اقتضاء لحدكم الضميءلي الشئ استقلاله (قوله فيما ره مرمه عنه) المحرور الأول عاندعلىما والنانيعلى معانى اتحروف وتذكره ماعتداركل واحد أوأنه عائدعلى المشدمه معدلي طريقة الأستخدام فان المرادىالشده به حيث ذكر ماسع معناني المسروف

فه حالية ( قوله كافي قوله لدى أسداع) فالقرينة لدى يتقديرا فالدى أسدا وحالية وشاكى السلاح عرمدوله لمدوأظفاره لم تقلم ترشيحان وأماالقذف فان أريديه كثيرا للعم أى عظيم الجنة كاقال الشارح كان ملاء الطرفين فلا بكون تحريد اولا ترشيحاً وان يراد به الذى رمى بنفسه في الوقائع كتيراسوا عكان الله حرب اولا فكذلك وان يراد به الذي رمى بنفسه فها كثيراما لة حرب فيكون تحريدا كذافى شرح شعناوعلى الوجه الاخبريكون فى البيت تجريدان وترشعان وعلى الاولىن بكون الترشيح اكثرف ترج عانبه \* وأقول صعان راديه المرى كثيرامن بعد خوفامنه باللعم لمأكله فيكون ترشعا وفي قوله له لمد مبالغمان الاولى من حبات جعله ذالد كثيرة حتى كانه أسود لا أسدوا حد الثانية من جهة تقديم انجاروا لمجرورا لمفيد اختصاص اللبديه وتقدّم مافى قوله أظفاره لم تقلم (قوله كانه رمى باللعم) فوزاد كثيرا أركان مناسسالصيغة المالغة والمعنى كانه رمى باللهم وصارداك الله مخ امنه ومنطمت حثته (قوله فالتقسيم اعتباري) تفريع على قوله وقد يحتمع الترشيح والغربد أيمني على اعتماراا منهر فهوغرمانع لاجتماع الأقسام لاحقيق بمنع اجتماعها (قوله والترشيع أبلغ) أي من غيره منفردا ومجمَّعال كمن سأتى قرساان الترشيح قد يكون من حدث الافظ دون المعنى وكذلك التجريد فهل أبانية الترشيع على التجريد في هـ ذه الح لة أيضاأم تخص مااذا كان الترشيح ترشيحال فطاومهني والتجريد تحريد الفظاومهني توقف فيذاك الشيخ الغنيمي واستظهر سالاول (قوله لاشماله) أى دلالته ففي كالممه استعارة تصريصة في الاشقال وعتمل أنه سيد في ألفس الدال والمدلول الظرف والمطروف على طريق الاستعارة المكنية ورمزالي ذلك الاشمال (قوله من قيدل الاسمناد الى السدب) خسر بعد خدروالسب هوالترشيع قال الشبراملسي وفي جعل الكلام مسبما نظراغا المسب كونه أبلغ (قوله هو الكارم) أي والترشيح الحمكوم عليه بالا بلغيسة لا يلزم أن يكون كالرمايل منهما هوه فرد والخصراضافي أى النهدية الى الترشيع والافالملاغة وصف بهاالمسكام أيضا (قوله ومن المالغة) فيه أن هذا الاحمال غير حائز فان أفعل المفضل لا ماغ قياسا الامن الثلاثي وأجيب بأن ذكره من باب التنزل وتوسيع الدائرة ولا يلزم منه التعوز ولمذاةدم الشارح الاحتمال الاول وانكان قوله على تحقيق المالغة فى التشديه أنسب على ما قاله الشير آنسي بكون أبلغ من المالفة وان جاز كونه وجها لكون الترشيم الملغ من الملاغة وقال الوسط الى لقائل ان يقول الدليل لأ ملام الاول لان مدارالم المفقف مقابقة مقتضى الحاللاعلى الاشقال على عقيق المالغية في التشديه فاذااقتضى الحال النجريدفهوأ بلغ وله فاختبر التجريدفي قوله تعالى فأذا قهاالله لباس المجوع والخوف على الترشيج كاحققه النفتازاني ، والمجواب ان المكلام فى الا بلفة للف اصلاالملاغية وهوالذي يدورعلي الطابقة فتي حصلت حصل ومثي انتفت انتفي أما الابلغية فتدور على زيادة الاعتبارات ولاشك ان مااشمًل على محقيق المالغة تفحق فيسه زيادة الاعتبارات فالمرادان الترشيح في مقامه بل الكلام الشمّل على الترشيع له مرتبكة من مراتب البلاغة أعلى من مرتبه أخويه فتأمل أه (قوله هوالمتكم) الحصرمتني على ماهو وغيرها فان قوله لان الشيعيد هوا له مكوم عله الخاشارة الى كبرى قياس صغراه سهلة الحصول هكذا تاليفه لوكانت

الترشيع والتصريدانما بكون يعدعام الاستعارة فلاتعدقرينة الصرحة محرودا) نحوراً بتأسدا برمى (ولاقرينة الكنية يُرشماً) والألم توحد استمارة مطلقة ويستفاد من كالامه انه لولم تشترط زيادة التصريدوالترشي على تمام الاستعارة لكان القنبلية ترشيعا وليس كذلك مطلقالان الترشيجذ كرمايلايم المستعار منه والمستعارمنه في المكنية الشيبة عيلي مدده السكاكي ندع كون كذلك على الدهب

(الفريدةائخامسةالترشيح محوزان بكون باقياعلى حذقته

معانی الحروف مستعارة لکانت معانیدا مشبها بها وکل مشده به محکوم طیسه پنتج لوکانت معانی الحروف مستعارة له کانت محکو ما علها (قوله ویلزم بنیعیة الاستعارة فی معانی الحروث) هذا فی معانی الحروث) هذا خوی من الشیخ علی طریقة خوی من الشیخ علی طریقة الصنف من ان الاستعارة فی الحدوف بنیعی الاستعارة

القياس من بناءا فعل التفضيل من المني للفاعل والافقد حاء نا درامن المني لا فعول كاشهر وعليه فالكلام يوصف بكونه أباغ أيضا (قوله وقد أشرنا الى وجهه) حيث قال فيمامر التجريدهاامخ (قُوله في مرتبه الأطلاق) عله اذا تساويا كاوكيفا كارشداليه التعليل والافاك عم الرغاب منهما (قوله فلا تعدة رينة المصرحة الح) هذا نشرعلي غـ يرتر تدب اللف السابق في قوله واعتمار الترشيع والتحريد الخوالمراد بالقرينية المانعة والمعينة انح وناعلى مذهب الشارح هنامن ان فرينة الصرحة بقسم مالاتد تحريداوالم أنمة فقط أن مويناعلى مذهب بعضهم من ان المعينة تعد تحريدا (قوله والالم توجداستعارة مطلقة) أى لأن القرينة لابد منها فالاستعارة حسننداما عردة وامام شعة وأوردعليه أن القرينة قدة كون حالية وحينتذ توجد المطلقة ، وأحسب بأن المرادلم توجداستمارة مطلَّفة قررنتها الفظمة (قواء لولم تشترط زيادة التجريدوا لترشيم) ذكره التحريد فيماهو بصدد غرعتاج المه لان مدارماهو بصدده على زيادة الترشيع واغا ذكرالتجريدموافقة لمثاتقدم في المتن (قوله لـكانت التخديلية) أي التي هي قربنـــة المكنية وقوله مطاعاً اى على جدع المداهب (قوله لان الترشيج ذ كرملا م الستعارمنه) هذا عاراة المأفاده المصنف هذاني تفسير الترشيح والافسيأني في الشرح آخوال كابانه موضوعلا شمل هذاوملاع المشمه المقارن للتشيم وأعلمان كلامن الترشيح والمعريد الطلق على وحه الاشتراك أواكحقيقة والمجاز بالمهنى المصدري فيفسر بذكر الملايم او بقرن الاستعارة بالملايم ويطلق بالمعني الأسمى فيفسر بلفظ الملايم كذافي تعريب الرسالة الفارسية وقول الشَّارِحُ لأن الترشُّ- يم الحُ بوي على الأوَّل وهو الذي بحسبة الاشتقاق (قوله والمستعارمة في المكنية المسمه على مذهب السكاكي لان مذهبه ان الاستعارة بالكاية لفظ المشمه المستعل فالمشمه والادعائي فلفظ المنية مثلامس مأرعنده من الموت الحقيق المسمه المدعائ المسمه اعنى السيع المعى انه عن الموت قهوموت على صورة السبع واذا كان هذامذهبه كانت قرينة الكنية عندمن ملاعات المستعارلة فالتخسلة على تقدير عدم الاشيتراط تجريد لانرشيج فكان حق العبارة أن يقول فيلا تعدقر بنة الصرحة ولافرينة مكنية الكاكي تحريدا ولافرينية مكنية السلف ترشيعا وقدأشار الشارح بقوله نع بكون كذلك على المذهب الختار الى أنها لأبكون كذلك على مذهب الخطيب أيضا لأن المكنية عنسده التشنيه المضمر في النفس والتخييلية المات ملام الشه فلدس شئ منهما استعارة المدى المتعارف فلاترشيع عدى ذ كرملام المستعار منه والمالم يتعرض الشارح الدهب الخطب أيضا كخروج المكندة على مذهب من كالم الصنف شعيره بالمستعارمنه والمستعارله والاستعارة الظاهرة في معناها المتعارف وعكن المجواب عن المصنف بأنه لم يلتفت الى مذهب السكاكي لانه سرده في العقد الثاني (قولم على المدهب المختار) أي في المكندة وهومدهب السلف الاتني بالله \* (الفُريدة الخامسة) \* (قوله باقياعلى حقيقته) هذا وقوله الاتنى مستعار ايقتضيان أن المراد بالترشيح لفظ ملاح المسبه به لان الكون حقيقة والكون مستعار أوصفان

ف المحروف بديمية الاستعارة في متعلقاتها والافطريقة الشارح على ماصرح به في رسالته إلفارسية للفظ

الفظ وهذا احداطلاقه كإمرسان ذلك وقوله على حقيقته أى على معناه الموضوع هوله

أؤلاولا يصغ أن رادبهاهنامعناهاالصطلح أعنى الكلمة الخكاهوظاهرولا بدمن تقدير

بهمع رديفه الى المشمه ا ومحور أن مكون مستعارا من ملايم المستعارمة للاع المستعارله) ويكون ترشيح الاستعارة عمردأنه عبرعن ملايم السيعاراه الفظ موضوع اللام ااستعارمنه

فى عمارته اى ما قى الدلالة على حقيقته أو ما قما على دلالته على حقيقته (قوله تا اهافى الذكى المرادمالسعية فى الذكر أن يكون المقصود الاصلى ذكر لفظ الاستعارة وأماذكر الترشيخ فه التمد علاانه مذكر اعدلانه كثير اما مذكر قد ل فالتمعة وتدمة لازماندة قال السرائسي واغاقم د التبعية بقوله في الذكرادليس الترشيع على هذاالاحتمال تابعا للاستعارة محسالهني اذ تدميته الاستعارة محسالهني أن مكون هوأ مضامستعلا في غير ما وضع له كالأسة فارة كما في الاحتمال الثاني بل التبعيد في المناهي في الذكر والتلفظ لترس الاستعارة به والمه أشار بقوله كأنه نقل لفظ المشيمية معرد يفه الى المشبه فافهم اه (قوله المتعمر عن الشيئ) هو المشمه وقوله بلفظ الاستعارة الاضافة السان ولوقال تا وما في الذكر للنظالاسة عارة لكفاه وقوله مرساأي مقولانه وكدد عوى الاتحاد ويحقق المالفة في النشده وفده اشارة الى وجه تسمية مرشيدا وانما قال مرسامع استفادتهمن قول المتن بعدلا يقصد بهالا تقويتها المعلق به قول المتن الاستعارة لانها علق قوله للتعمر بتابعالم سق لقول المتن للاستعارة ما يتعلق به فاتى عر سالمعاقى به الاستعارة لعصل حسن الانعجام (قوله كانه بقل الخ) سان لوجه انتقوية والاتمان بكا والنسمة الى قوله معرد بف والافنقل انظ المسمه به الى المسمه لاشك فمه واعترض علمه الوسطاني بان هذا التشديه منافى دعوى كونه باقياعلى معناه ا قول حوا به انه لدس المرادأن رديفه نقل الضارل المرادان لفظ المشمه به نقل حالة كونه معوما برديف وفي الكلام تقديرمفاف أيمع لعظ رديفه لان المراديرديف المشمه بهتا بعه وملاعه فهو معنى لالفظ (قوله ومحوزان مكون مستمارااع) عممل ان المراد جوارد الى فى كل ترشيم ومرشعه الاطلاق المؤذن العوم ومحتمل ان المر ادجوازه في معض المواد وقدم شحمه قوله بعلدو يحتمل الوجهين قوله تعالى دون أن يقول فيحتمل الوجهين ما لتفرد عوالاول أكثر فالدة وعلى كونه استعارة الظاهر كافال شيخناان قرينته ان لمتكن حالمة قرينة المصرحة ان كان ترشيحالماولفظ المشمه في المكنية ان كان ترشيحالما واستشكل تحويز كونه حققة وكونه استعارة مان الاستعارة لا تدفيهامن قرينة مانعة عن ارادة الموضوع لدفان وجدت للترشيح وحب كونه استعارة والاوجب كونه حقيقة \* وأحاب شعنامان اشتراط منع قرينة ألجازاذا تحقق كونها قرينة له ومانحن فيهليس كذلك ونظيره مااذا فلترأيت حارا وأسدافي الجام فقولك في الجام يحتمل أن برجع الى الجار الضافكون استعارة للملدو يكون في الحام قرينة لمدده الاستعارة الضاوان لاترجع الهفيكون حقيقة ويكون المعنى وأيت جاراني غيراكمام وأسداف الحام وحينشدلا بكون فى الجام قرينة لاستمارة الحارله مم استعارته حينتدويا قررنا به هذا الحل معزمافي كالم المحشى ومن تمعه من المؤاخذات (قوله ويكون ترشيح الاستعارة الإ) لا يخفي الله على هذا يضعف الترشيح حدًا وانه بكون الى التحريد أقرب (قوله بحرد نه عبراع) يعنى والظاهرأنهراجع لى مافى شرح التلفيص والافقد بن كون الجازتها في مثال

ان الاستعارة في الحروف لس الاتحمة التسلية الواقع في المتعلق من غـ سر ان يستعارا لمتعلق (قوله استعلت) قرأت استعلت المناء الفاعلول مستدا الى قرأت سأورل الفظة أو الجلة كذافي شرح المفتاح للسدالسند (قوله وجوز في شرح التلخيص ان مكون نطقت الحازا مرسلاءن دلت كاحوز أن مكون استعارة لدلت لمشا بهتها النطق من الافصاح عن المراد (قوله ماعتمار أنالدلالة لازمة للنطق) في كون الدلالة لازمة للنطق نظر لتخلفها فى النطق المهمل الاأن سعد النطق المهمل ساقطاعن درحة الاعتمار أوتعم الدلالة عمث تشمل العقلمة (قوله فافهم) أى افهم وحه الاشعار بكون المحاز المرسال في الفعمل تدهما

الأسمتعارة كان أوعلى وجه المحاز المرسل اماللاج المذكورا والقدرا اشترك بن المشه والشه به وأنه مجول مثل ذلك في المعربد مان مكون ماقماعلى حقمقته أوعازا عاللام الشهبه فنشذ محتمع المغريد والترشيح (ويعمل الوجهين) برالوجوه (قوله تعالى واعتمعواعسل اللهجمعا

ا وأماعسالمعنى فلاترشيع بل هو تجريد ( قوله ولا يخفى ان هـذاالخ) اعتراض على المصنف بان عبارته فاصرة وانه كان الاولى ان يقول ويحوزان يكون عدارا فى ملايم المشبه أوقى القدرالمشترك بن المشبه والمشبه به أويقول ومحور أن لا يكون بأقباعلى حقيقته واسم الاشارة واجع الى التعمر بلفظ موضوع للايم المستعارمنه أواليمعلوم من المقام وهوكون الترشيم مستعلافي غرماوضع له وقوله بكون لفظ الخ أى ولا بكونه معبر ايهمن ملايم المستعارل بدليل قوله امالالايم الذكوراع وزيف الوسطاني هذا الاعتراض فقال لايخف أن فائدة الترشيم تحقيق المه آلغة في التشميه وتاكيد دعوى الاتعاد وذلك لا عصل بمجرد التعبير بل اغما يتحقق ذلك بالاستعارة المنهة على دعوى اتحاد ملايم المستعار له مع ملاج المستقارمنه مثل اتحاده معه فدعوى اتحاد الملاءن تحقق اتحاد هما ولذلك دار أمرالترشيم في عمارة القوم بين المقاءعلى المحقيقة والأستهارة ولم يقب اوزامره الى الجاز المرسل فَعِلْى هذَّا لا فلهورلْقُوله ولا يخنى أن هذَّالا يختص الح اه (فوله بذلك التعمير) أي التعمير بلفظ ملايم المستعارمنه لا بقيدكونه مستعارا ولأبقه كونه معسرا بهعن ملايم المستقارلة بدليل التعيم (قوله اوعلى وجه المجاز المرسل) اى أوعلى وجه الكاية وقد تقدم (قوله المالالا عالمذكور) أي ملاح المستعارله وتنازع فيه ما قيله وراعي في التعمير الملام قوله الاستعارة ولوراعى قولها لجساز لعمريني كافي قوله الاتن أومحاز امرسلاني الوثوق فراعى السابق وباعلى مذهب المكوفيين ولمناسة قوله لالاح قال اوالقدر الشترك وأن كأن متعلقاً ما المجازة ققط كايدل عليه قول الشارح فما وحداً وعاز امرسلافي الوثوق بالمهد الخولان استعارة اسم الجزئ لكليه الذى هوالقدر المترك غرمعه ودة فالاحقسالات ارتمة فقط على المحقيق ولوقال الايم المسمه كاعال بن المسمة والمسم معدلكان أولى لشعوله ملايم المشه في المكنية على مذهب الخطيب مداما أشار اليه الحثى واعلم أنهان كان الجاز الرسل الايم المذكورفه وعرتبتين وانكان القدر المشترك فهوعرتية (قوله واند يحقل الخ) عطف على قوله ان هذا وحاصله الاعتراض على المنف في اقتصار معلى تحويزماذ كرفى الترشيح دون التجريد وقديفال وجهه ماسيأتى من أن المصنف أخمد ماذكر من كلام السفدعلي قريسة المكنية والذي يناسب قرينتها الترشيم لاالتحر مد (قوله مثل ذلك) اسم الاشارة برجه عالى مأذ كرفى الترشيح من الأوجه الار بعد فتركرون فى التجريدا بضالكن ظاهر قوله أوعاز اهما بلايم المسمعة أن التحريد لأنكون محازا في القدرا لمشترك وأن فيه ثلاثة أرجه فقط الاأن يقال أراد علايم المستمه ما هُوملاءً ه مخصوصة وماهومشترك بدنه وبين المسه (قوله فيندد) أى حين ادعر في الترسيع عن ملام الستعارلة بلفظ ملام السيتعارمنه وعبر في العربدعن ملام الستعارمنة بلفظ ملاج المستعارله وجمع الترشيج والصريد اعتبارين مختلفين فيكون في الحالة الاولى الترشيع اعتبار اللفظ والتعريد باعتبار المعنى وفي الحالة الثابية بالعكس ( قوله بل الوجوه ) عقل ان مُكُون والنفالية لان احقال الوجوه يتضمن أحقال الوجهين وصفل أن تكرن الطالبة المأتضينه يحق الوجه بنمن معنى الانحصارفهما قاله البوتى (قوله حيث

الفتاح بحيث لم يبق - فنه خفاء ( قوله و شعر ذلك ماعتمار العلاقة سن الصدري أولا) فيدأنه بعد تسلم الاشعارلا يستلزم كون المحارث مالان المصنف ملتزم في السي أن مكون سعمةاستعال المدران كان مستقا ولم يفهم الاستعال (قوله وفيه محث الانه نبه على أن العلاقة الح) مرمدانه صور أن مكون بيأن العدلاقة من الصدرن التنسه على أنه يكو في ألملاقة بين الفعلين محققها فممايا عدارزته الدىموالمادةدونكل خره فلا مازم كونها يهعمه بل تكون أصلة لايقال لاسوغ هـ ذأالعتمن الشارح وقد صرح في رسالته الفارسة بالا كتفاه في بعض أصام الاستعارة التبعية عصردكونها تارمة التشبيه بن المدتين بدون

(ترشحاامانا قياعلي معناه أومستعار اللوثوق العهد) أومحازا مرسلا فىالوثوق بالمهدلملاقة الاطلاق والتقسد فمكون مازا مرتمتن أوفى الوثوق كأأنه قبل ثقوا رههد الله وحسنتد كل من الترشير والاستعارة مرشي لا تنوفتأمل ولا يخمفي أنا الترشيح مذكر الملاء للسه به سعد شعوله لذ كرالله الشه الفظ المسلام للشيه به وكا نه أخذه تماذ كره الشارح المقق فيشرحه المقلص

استعراكمل العهد) أى است ارة مصرحة أصلية والقرينة اضافة الحمل الى الله تعالى وعقلان المستعارله دين الاسلام أوالقرآن لقوله صلى الله عليه وسلم القرآن حمل الله المتينكذا في س (قوله وذكرالاعتصام ترشيعا) الانسب بقوله استعيران يقرأذكر بالسناه الفعول (قوله وهوالقسك الحمل) هذابان الاعتصام باعتبار تصوص المقام والافقد قال في الاساس كل ماء صم به الشي فهوعصام قاله يس (قوله الو توق بالمهد) لوصربالتو ثق لدكان أنسب بالاء تصامه واعلم انه لزم التكر أرعلي أن الاعتصام باقعلى حقيقته وعلى انهمستعل في الوثوق بالمهد الأأن يرتكب التعريد وفيه مافيه بالنسمة لاستعاله فالوثوق العهد لانه يؤدى الى اعتبارالشي وعدم اعتباره بل اعتبار عدمه في حالة واحدة فالسلامة في عدل القبر زالي المطلق وما فيل في دفع السكر ارمن أن القد لتعين المعنى لاخوه منه غيرظاهرفتاً مل (قوله أومحاز الرسلافي الوثوق مالمهد) لايدُّمن عَر بدلفظ عاراعن بعض معناه (قوله لملاقة الاطلاق والتقسد) "أقول كالإمداع الأوجه الثلاثة فعارهت وعلاقة الجاز الرسل من حاند مه فان جريداعلى انها تعسم من جانب المنقول عنه وهوالراج كان الماني لعسلاقة التقسد فى المرتسة الاولى والاطلاق في المرتبة الثابية لانه نقل أؤلا من مقيدوهوالوثوق الحيل الى مطلق الوثوق عمن هذا المطلق الى مقددوه والوثوق بالمهدعاية ما يلزم على هدند الاحتمال انه أخرفي الذكر السابق وقدم التأخوولا ضررف ذاك لان الواولا تفتضى الترتيب وانحر يناعلى انها نعتسم من حانب المنقول السه كان المعنى المكس وان ويناعلى انها تعتمر من عانهم اكان المعنى أملاقة الاطلاق والتقييدف كلمن المرتبتين واعلمان هفاالتقرير مبني على أن القسك بالحمل الذى هوحقيقة الاعتصام معناه اكوثوق به وهوماأ فاده المحشى ومعرب الرسالة الفارسية وناقش فيد سسانه غيره ولعل هيداهوا محامل الوسطاني على تقرير كلام الشارح وجه آخر حست قال قوله ف مكون عاز اعر تعتين مان سق ل أولا الى الوثوق المطلق يسلاقة السيسه عُم ينقل الحروق بالمهديه لاقة الاطلاق والتقييد اه (قوله فيكون عازاعرستين) يعنى اله معازه: فرع على ماز (قوله أوفى الوثوق) أى المطلق كاصرحه في سف النسخ (قوله كأنه قبل تقواره هدالله) محمّل رحومه الى ما قبله وقط أعنى قوله أوفى الوثوق ويحةل رجوعه الى جسع مامرغاية الأمرأنه حدف القبود الزوم التكرارعلى اعتمارها كالرفكون في عمارته اشارة الى القريد (قوله وحينيند) أى حين اذ تحوز في الاعتصام باى وجمه كان كل من الترشيج والاستهارة ترشيج للا تعرباعتساران لفظ كل ملام للعني الاصلى الا تحروان لم يكن معناه ملاعا (قوله فدا مل) أمر بالد مل الطلع على إنه بالزم مماذ كره جواز الترشيج المباز المرسل لان الترشيج اذا كان عب آزا مرسلاوا تمال ان الاستمارة ترشيم للترشيح فقد حصل الترشيم للماز المرسل (قوله ولا يمني أن الترشيم الخ) اعتراض على التن حاصله الهينمني ابقاء الترشيع على حقيقت علانه اذا كان عازا فهم لايم المُسْمِ كَان تَعْرِيدا بِعِدْ المني أوفى القدر المسترك الم يكن بعدب المعنى ترسيعا ولا تعريدا (قوله بذكر) أي المصور بذكر اوالمعرف بذكر (قوله وكا نه) أى الصنف أخذه أي الشاوح بل شترط استعارة المصدرا بضامع ضقق العلاقة فيه أى المصدر (قوله لانه من وضع الظاهر موضع المضعول كان

استعارة المسلس وذلك في استعارة الفعل من زمان الى زمان كافي انا فتمنالك فتحامان الاستعارة في فتعنا عنده تام فاتشده الفي في المستقبل الفقح في الماضي في تعقق الوقو عمن غسر استعارة المصدراعني القة الأنه حقيقة في كلمما فقداكنني فىالاستعارة السعية في الفعدل مكون العلاقة في زنه أى الحدث فكفحوزههنا كونها اصلةمن أن العلاقة في بزه الفعل لافا نقول عشه ههناميعالماتن الزامي لاحقيق والمائن لامكنف فالتعسة عااكنفه

انى استنطت من كلام الكشاف أنه ٧٦. قد يكون قرينة الاستعارة بالكتابة ذكر ملايم المشبه بلفظ ملايم المشبه به

فهاذكره في قوله نعالى يتقضون مهدالله وسنذكر تفصيله وماعلمه فعما سند كره في الاستمارة

المركب وهوالمركب المستعل فيغرما رضعله لعلاقة معور بنه كالفرد) أى كفرينة الفرد في كونها مانعة عن ارادة الوضوع عوع ووله اعتصموا عدل

الغسلسة والفر مدة السادسة الجاز لم فيصدق التعريف على

الالتماس) بعنى أن وضع الفعول مقدمامن قيدل وضع الظاهرموضع المضمر التوهدم التماس المرجع بغره على تقدر الاتبان بالضرعوضا عنالطاهر لسيق ذكرالاستعارة المطلقة والاسلية والتبعية المارية في الشيقات وانحارينفي الحروف وكل م اصالحلان رجم اله الضعرفى مادى النظسر والحاصل أن القام كان يقتضى التحدر مالضمير أسقالر جنع لكنهمر بالأسم الطاهر يحوف اللس على قدرالضمر وقوله فوض عه موضع الضمر لان المعركان

اخذجواز كونه معازاوه فااعتذارعن المسنف انهقاس الترشيع على التفسيلية التي جوزذاك فيهاالمولى التفقاز افى لانهاذا كانت قرسة الاستعارة المكندة التي هي شرط فيها تحقق الطريق المذكور فحقق الترشيج الذى هولجر دتزين الاستعارة بالطريق المذكور بالطريق الاولى وفيه أنفى كالرم التفتاراني أن الترشيج ليسمن الجاز وأنه أذا جعل عازانر جعن كونه ترشعاحه فقال ومايدل على أن الترشيج ليسمن الجاز والاستعارةماذ كرمصاحب المكشاف في هدده الآمة من أنه محوران مكون انجمل استمارة المهده والاعتصام استعارة الوثوق بالعهد أوهوتر شيح لاستعارة المحمل الما يناسيه اه (قوله انى استنبطت) بدل ماذ كره الشارح وقوله آنه أى الحال والشان وقوله فياذكره أى الكشاف اى صاحب والظرف منعاني مقوله كالرم الكشاف وفي دهض الذسخ عمافكون مدلامنه ماعادة انحار

\* (الفريدة السادسة) \* ظاهرصني عالمنف حيث أنومعث المجاز المركب عن معت الترشيج وأخو يهأن الجاز الركب لأينقسم الى مرشع ومطلق وعورد وليس كذاك فكان الانسب تقديم هدا المجد على التعرض الانقسام الذكورا بعطى أن هذا عمايد حل فيكل من الجاز الفردوالركب (قوله وهو المركب الح) المركب صفة لحذوف أي اللفظ المركب وهوجنس يشمل المركب من المجازوف بره خوج عنه المفرد وقوله المستعل أخوج المركب قبل استهاله في معناه التركبي واعدوضعه له وقوله في غير ما وضع له أخوج المحققة أكركمة وقوله لعد لاقة أنوج الفلط نحوجا هزيد مكان ذهب عمرو وقوله مع قرينة أنوج الكاية المركبة والكارم على مع في تمريف الجاز الركب كالمكالم عليها في تعريف المجاز الفردوترك الشار - شرح هداالتعريف اطالة على ما اسدافه فيشرج تعريف الجازالفرد (قوله أي كقرينة المفرد) قال الهيثي الاظهرأن المرادبه تشبيه الجأز المركب بالمجازا لفردووجه الشدمه ماأشارا لمه مقوله انكانت علاقت مالخ فكاته قال المازالرك كالمفردف الانقسام الذكور أه ولعل وجه الاظهر ية احتداج ماسلكه الشارح الى تقدير دون ماسلكما لهشي وأشتم ال ماسلكم الهشي على تكنه الإجالة التفصيل وأقول ماسلكه الشارح أولى لافادته اشتراط منع قرينة المجازا لرك عن ارادة الموضوع لدون ماسلكه الحشي تجعسله وجسه شسمة المركب بالمفسردالانقسام المذكور فلايسة فادمنه هذاالشرط لأيقال هذاالتقدير من الشارح يفسدان قوافأ كالمفرد ليس خمرا لقوله المجازا اركب فافائدة التصريح بعدمان حمره الشرطية معانه ليس في المقامما يصطر الضرية الاهدان لانانقول لا يلزم عاذ كرهنانقي ماساني لاحقال أن بكون قوله كالمفرد خسرمند أعدوف واعملة خسرعن المحاز المركب والتقدير قرينته كَفَرِينَهُ المفرد (قُولِه فَي كُونِها ما نعة عن ارأدة المُوضُوعِ لهِ) خُرِجُ تَالَّمُكَايَة المُركَبِيَّة كالمركب المقصوديه افادة لازم الخديرعلى ماقاله ومصمم وسأقى الشارح اله تعريض فنو حفظت التوراة تريدا وادة المخاطب أنك ته لمانه معفظ التوراة (قوله فيصدق النعر وفع على عود عامته والعدلالله) أى وغود من كل مركب سرى المعور فد ماعتبا

متصلا واحب التعدم معنا وأنه بعدأن أقى بالاسم الظاهر في مقام يقتضي الضمير وضع ذلك الاسم الاستعارة

ماوضع لان الموضوع له الموعهوع أموروضع له الاخراء وفي تسمة مجوع المركب استعارة مركمة تطريل في تسمتها استعارة كالاعنى على من ليسف معرقة الفن كالستعرمن القن وكذا بصدق على مجرع قولنافى رجمة الله أى في المنة مع أن في حطه عازامركا أعراوا كاصل أن الماز المركب

الاستمارة في بعض أخرائه وقصدالشار ح الاعتراض على المسنف مان تعريفه غيرمانع لصدقه على ماليس من أفراد المعرف وسيانى الجواب عنه ولوقال واعتصموا بأثمات الواو لكان أولى لموافقة مالت الاوة الاأن يقال لم يقصد الشارح افظ المدلاوة \* أقول أواشار واسقاط الواوالى أنهاليست من الركب المذكور وقد ثبتت الواوفي وهض النصخ (قوله على الاحقى الين) وفي احتمال كون الترشيم باقياعلى حقيقته واحتمال كونه غير بأق علمها (قوله لانه الخ) هذا تعليل لصدق التعريف على احتمال كونه باقداعلى حقيقته لمافى صدقه على المجوع حين الخفاه لان الكلام المشمل على المحقيقة والمجازة مدعى الهلا يوصف بذئ منهما حذرامن الترجيع بلامر جوأماصدقه على احتمال كونه غرماق على حقيقته نظاه رغى عن التعليل ومحتمل أنه تعليل لصدقه على كالرالاحقالين اذعلى الاحممة الدالثاني أيضاهض الفاظ المجوع حققة كالواوولفظ المجلالة (قوله لأن الموضوع له المحوع الموع فائد فاعل الموضوع وقوله مع وع أمور خبران أى لان المعنى الموضوع له مجوع المركب وضعا فوصا كإساني أيضاحه مجوع أموراي معان وضع له أى لماذ كرمن الامور وليس الضمر واجعاالي معوع الامور اللا بلزم المدكر ارمع قوله لات الموضوع له المحوع عموع أمور ولانه بنافسه ظاهر قوله الاخراء اذالمتما درمنسه أن المرادكل مردفني الكلام مقاملة الجمع مالجمع فتقتضى القسيمة آحادا (قوله وفي تسيمة عموع المركب) أى المتقدم وهواء تصموا آنخ أى وضو وقوله استعارة مركبة أقول عبر بالاستعارة مع أن اللازم من صدق تعريف الجاز المركب على عهو ع اعتصموا محسل الله تسهيةه عار آمركا لااستعارة مركمة اشارة الى أنه على تسليم كونه عاز امركا مكون من أحد قسيمه وهو الاستمارة لان الصَّوْر في حرَّنه اغها هو يطر بق الاستعارة فاحفظ و قوله نظر ) إماالنظرفى كونه استعارة مركبة فلان الاستعارة المركبة هي المركب الذي تحوز عصموعه أولاوبالذات لاماسرى التحوز الى مجوعه من خرته واما النظرف كونه استعارة فلان الاستعارة اللفظ المستعار بحصوصه الشبه مماوضع هوله وهوالمشبه بهوج وعالركب ايس كذلك بالذى كذلك اغما هو خروه فهوا عمقيق اسم الاستعارة ( فوله ول في تسعيبًا استعارة) اىمن غرالتقسد عركمة فالاضراب انتقالي من التنظير في التسمية بعموع الموصوف والصفة الى التنظرفي التسعيدة بمورد الموصوف وأنث الشارح الضمرم اعاة المنعول الثاني الذي كالخبر ( قوله في معرفة الفنّ) بالفاء كالمستعبر من القنّ بالقاف أي العدوالراد كالاعنى على من لم ياخد ذالفن عن غيرا هله المشامه الستعير من العدم امع صَعْفُ التَصَرِفُ فَي كُلِّ ( وَوَلِهُ وَكُذَّا رَصِد قَ عَلَى عَهُ وَعَ وَوَلِنَا فِي رَجِمَا اللهِ ) أَي أَكِن أَلَى هي عسلالهدة أى أثرها عا أنع به اى وغوه من كل مركب سرى العبور فيه باعتبار الجاز المرسل فى خراله فلهذا عددالام له وفصل مكذا أى وفي سيمة جوع المركب عار أمركا المطريل في تسميه عازاء أقول لوقال ففي رحة الله لكان أولى موافقته التلاوة الالن عاب مامر ( فوله والحاصل ) أي عاصل الاعتراض على المصنف وقد دفعه الحشى باعتبار قدد الميشة فى التعريف أى المركب المستعل فى غسير ما وضع له من حيث هومركب والمركب وصارته محملة لـ كلمن الوجوب والاستسان فيه (قوله لا برد نفسه الله المكنية) أغارة كبعد التسامح اء: ارا

الظاهر موضعاكان يسقفهالضمر لوأنيه منغر تقدم الطاهرهن ذلك الموضع ولا تأخسر فنثد لايتوهمالتكرار لقوله فوضعهموضع الضمير رمدقوله لانهمن وصنع الظاهر موضح المفير (قوله لان الضمر كانمتصلاراحي التقدم على الفاعل لعدم تعلير الانصال) شرالي القاءمة الموية رهى أنهاذا كان المفعول ضهيرا متعسلا مالفعل والفاعل غرمتصل وحب تقدم المفعول على الفاعلوحثكانالاسم النااهر عوضاعن الضمر أعطىمكانه التقدم على الفاعل وهلا التقدم الذيأشاراليأنها فرحه

الذي سرى المه التموزمن ونه لم يستعل في غر ماوضع له من حيث اله مركب بل من حيث ان فرأه مستعل في غرماوضع له ونظرفه مان استعال المركب في غرماوضع له ليس من هذه الحشية بلمن حيث ان بن المعنى الحقيق والمعنى المجازى علاقة ومناسبة فألجواب الصيع أن مناك قيد اعذوقالهم رته والعلم به فيما بينه ماي المركب السنه عل قصدا وبالذآت وموا دالنقض الاحتمال في مركاتم الالتهيم والعرض أبعض الاجواء هذا واكأن عنع صدق التعريف على المركب الذي سرى الي محوعه القوره ن حربه اذليس معلاقة ملموظة بناامني الحقيق لمجوع المركب والمعنى المجازى له وكان الشارح عفر عن قول المصنف أملاقة فتأمل (قُوله يختص بالتميلة) البادداخلة على المقصور عليه وقوله والخبرالمستعل في الانشاء تُحوقالت رب أني وضعتها أني فانه خبر مستعل في انشأه التحسر كاينه في المطول وقوله والانشاء الستعل في الخبر نحو فليتمو أمقعده من النار (قوله في احدالالفاظ فيه) الظرف الثاني صفة الالفاظ (قوله لعدم تصريحهم بذاك) أي لمدم تصر بم علا أالسان بذلك المقول أعنى تسمية هـ ذا القسم مجاز أمرسلا وان قات اقتصاره على نفي التصريح مالتسمية بشعر بانهم ذكروا السمي عرداعن تلك التسمية فسنافيه ماساً في من قوله بل عما فأت القوم " قلت الذي فاتهم ذكر السعى بالكلية هممن تقدم السعدوا لضمرق قوله لعدم تصريحهم برجع الى مايع السعدومن تمه كاأشرنا المه والسنمدومن تبعيه ذكروه فلاتنا في «فَأَن قُلْت أَقْتِصارَه عَلِي مانه كريشُ عرَا بَضَا باشعار كالرمهم التسمية \* قات لا بعد أن يقال تؤخذ التسمية بطريق المقايسة من تقسيهم الفردالي ماعلاقته الشابهة وماعلاقته غسرها وتسمية كل منهسما باسعه وتقسيم المركب المهمافافهم (قوله خيرلقوله المجاز المركب ) والجلة من المبتدأ والخدير استئنا أفية لاخمر القريدة السادسة لانهاترجة فصرى فهاما مرى في التراجم خلافا المعثى (فولة ووهم نني التُّسمية الخ) منشأ هذا الايمام أن الفالب توجه الذني الى القيد فقط وقُوله مل مكاد الخ اضراب انتقالي ومنشأ هـ قداالايهام الساني أسعيدة المقابل أستعارة تمسلية مع تفي الاستعارة وقط هنا وقوله ضميمة الاستعارة الاضافة الدان (قوله مع أنه لا يسمى ماسم) أى فكان الاولى أن يقول ان كانت علاقته غيرالشابهة فلابسمي اسم (قوله مل تمانات القوم) أي مما عائم مذكره من أصله فهوا ضراب التقالي من فوات الاسم الى فوات المسمى ومن هنا رحم أن المصنف تا دع في ذكر والسعد واتداعه لالاقوم المتقدمين عليه التلفيص) متعلق الشارح لا بالحقق لانه مع كونه يحوج الى تقدر أى لشرح التلفيص عنه صُ الوصفَ الصَّقبِق بَكُونُه اللَّهُ عِنْ وهُولًا بليق ﴿ قُولُهُ كَالَّا حَمَارًا لَسَمَّعَلَّهُ فَي الانشاآت) أى والعكس وكالرك الذي تعوز بدوض الوائه على ما يقتض مكالم الشارحة الديه فكذا يدم كندة على ما قاله بعضهم وتعريض مركب على ما قاله الشارح بعد لا عدار مركب ( قوله و فين نقول ) أي افى امجواب وحاصله تسليم كثرة أقدام المجاز المركب في نفس الا فرو ، نع صدم وجه عموس

كأنت علاقته غيرا الشاجه فلاسمى استعارة) في حواشمه ولمنقل ورسمى عازامسلالعدم تصريحهم مذاكهذا والشرطية حبر لقوله المحاز المركب وما منهماأع تراض بالواو ويوهم نفي التسمية بالاستعارة أنه سعى اسم آخوبل سكاد يؤهم أنه يسمى غملانفر ضهمة الاستعارة معالهلا يسجى اسم الما فات القوم واعترض عليهم الشارح المقى لتلفيص مان الجازات المركبة كثيرة كالاخدارالمستعملة في الانشأآت فلاوحه تحصر الجازالركب في ألاستعارة القشلة وتحن قول لاتحوز في شي من أخراء التشلية

الاصلفالردودوالردود ألبه أعنى الاستعارة بالتدعة والاسـ تعارة بالمكامة والاعراض عن القرمذين (قوله بل صعالم رنتها مكندة ومردنفسهاايي التعسلة) فالراد أنهرد النسعة وقربنتها المالكانية وقر بنتهاعلى طراق اللف والنشرالمتوش فارمأن وريدالضمر الراجععلى التنفة التبعة وقرنتها وانبريدا لمكنية المردود الماالكنية وقرينتها وهوجم بين اعمقيقة والمحاز الاأن رتكب هوم

من حيث الاستعارة المتدلمة بلهي ما قدة على ما كانت عليه قدل الاستعارة ٧٩ من كونها حقائق أرمجازات وعتلفات

ولفالم وعمنحث الموع علاف غرها من الركمات فان المورفها سارمن العوز فيأحد أجزائها فإرلتفة والى ذلك المعوزوا كتفواعن سانه يديان المعوزقي مفرده وهشة الركب الخبرى أو الانشائي موضوعه لنوع من النسمة فيضور فها ينقلهااليالنوع الأسخر فسرالرك عاراندسة ذلك الموريخلاف الغشل لم يتعد أن العورفي المشد التركيدة لميدخل فيشئ منالاقسام

في المشلية بابداه وجهه وحاصل الوجه أنهم الماعت مروا العوز الحاصل في عوج مادة المركب أولا وبالذات وذلك لا مكون الافي التشاهة وأماغ مرها فالعوز فسه اما بقيعية الْعُورْ في مفرده كافي الركب المحتور سعض أخرا له واماشه مقالعور في هنته التركيسة كإفى الخبر المستعل فى الانشاء وعكسه فصول المعتور في عوع مادة المركب غير المسلمة النباوبالع رص أفاده الحشى ومن هذا المجواب يستنبط ماأر تضيناه من المجواب عن اعتراض الشارح السابق على المصنف بصدق تعريفه على عوع اعتصموا بحب لالله رهو ع في رجة الله واعترض على الشارح مان حوامه يقتضي أن الركب المتحوّر بعض أخرانه من المجازات المركبة التي اعترض بها السعد على القوم ويقنض أن الشارح بسلم كونه من الجياز المركب والاول منوع لان السيمدا غياا عترض الخير المستعل في الإنشاء وعكسه ولميذع أن الركب المقوربه مض أخرائه عدارم كبوارد على القوم والثاني ينافيه ماأسلفه الشارح في الحاصل المتقدّم من اختصاص الجماز المركب التمسلية والخمر المتعل في الانشاه وعكسه ووالحواب عن هذا مان ماهنا تنزل مع السعدوما أسلَّفه مراضاً م الابترمع ماعات من أن السعد لا يقول مكونه من الجاز المركب واعترض عليه أيضامان ماوجه به الحصر بردعليه ماذ كره في آخر العقد الاؤل من أن اني أراك تقدّم رجـ الاوثون أنوى معقل المجاز المرسل في المجوع من غير تصرف في الاخوا ولانه مسدعن التردد فاطلق الفط المسب وأراد السب (قوله من حيث الاستعارة القشلمة) وأمامن غيرهذه الحشة فقد تكون الأخراء حقيقة وقد تكون عار اوقد تكون مختلفاً تكاماني (قوله بلهي) أى الإخراء من حيث الاستعارة التمشلة (قوله بل في المحوع) أي مجوع مأدة المركب وهو عطف على قوله في دي من أخراه القشلة وقوله بخلاف عبرهامن المركات أى الجازية (قوله فان العورفها) أي في بعضه أوهوماسري الي معوعة التحور من ويه يقرينه قوله بعديدان العوزف مفرده وقوله في أحد أخرائها بعني المادية بقرينة ماذكر وقوله فلي لتفتوا الى ذلك العبور أى الذى فها لا مدليس أولا وبالذات بل ما ساوبالعرض أى لم التفتوا الى بيانه صراحة فلا ينافى انهم بدنوه ضمنا كاشعربه قوله واكتفوا أى استفنوا من سانه أى صراحة سان العبور في مفرده وقد فهم أنما ادعاه المشي من أضه بن اكتفوامع فيأعرضوا غرعتاج المه وقوله وهشة المركب النص عطفاعلى اسم انفى قوله فان الموزاع فالشار ح عال أولا عالف ما عورف مسعدة العور ف مفرده للاستعارة المسلة عمال ناسا مخالفة ما تحوزفه سعية العوزفي مسته لها هذا أحسن ماعندى في فهم هـ دُه العمارة التي اختلفت فم الأثراء (قوله بخـ لاف العشل) فانّ الاستعار زالمسل قلست تعديه الوجه وان كانت تنعة بوجه آخرسيد كره الشارح (قوله نع يتعدان العورف المشد التركيدة لم يدخل في شي من الاقسام) وهني المجاز الفرد والمجاز المركب فراد ما عما موق الواحدوه فاايرادعلى قوله وهيشة المركب الخوانها لم يدخه لف شيء من الاقسام لاعتمار الكامة في تقدر يف الفردو اللفظ المركب في تمريف المرك والمشه ليست كله ولا لفظ امركا ولدست لفظ أصلا كافاله شيفنا اذكره لا يكون مغنما من احتمار الكيمية الاأن هذالا بضرنا لانه أمرازم السكاكه لاعالة سواه جعلنا وجهاعتماره الرد

الجازالذى موالخلص ف مله (قوله رج المكنمة عدم اعتماركونها تاسة لاهتماراستعارة أنوى) كا في الاستعارة التبعية على الطريقة المشهورة دون ماهومرضى الشارح من أنه قدركني فهاكونها تابعة للتشدمه لأأمرآ خروقد ذك الشارح ههنا حاسم فلننقلها وفا الحق مكتوبه وهيهذه فمعث لان مدلول الاستعارة التدعية : كون تخسلاني اعتداره والكليل عندهاستعارة منتة على التشسه والاستعارة في الفعل تبعية

مندفع بهذا ماذ كروامن للركبات فمقام الاشكال لكن هناك مالم مذكره من المركبات المقصوديها افادة لازم الخنرفان قولك حفظت التورأة مقصديه افادة معنى علَّت أَمْلُ حفظت التوزاة ولاشوز فيشئ من أخرائه فهــو كقواك تقدم رجلاو أؤخر أخرى هشه قلت لعله عندهممن قسل المسلمن سلاالسلون من لسانه ويده فمن يؤذى السلن فانه

" القول وجهه ما أنها الحيالة العارضة محروف المكلمة من الترتدب والمحركات والمكنات الخصوصة وهذه اعجالة ليست لفظاوان قلناعها قاله القرافي من أن الحركات والسكنات افظلانها مسهوعة والمسهوع افظوتعقبه دس فافالا نسلم أنكل مسعوع لفظ انالاصوات الغلف ليست ألفاظامع أنهآ مسموعة وذلك لان الترقيب اليس لفظا قطع اوالركب من اللفظ وغيرمغير لفظ فتفطن ولا يحفى المحاهد ذاالابرا دعلى مأذهب المدالشا رحسابقا أرضاه ن جعل تنصة استعارة الفعل باعتبار الزمآن لاستعارة الميثة أذلا فرق بين هيثة لمركب وهيئة المفرد فى الامراد ودفعه بل مشال الهنئة مادة المفرد افمادته وحدهالا تسغى كلة فكان على الشارح أن يذكر الامراد ودفعه فعمادة الفعل وهيئته أيضا اماهناواما فى كلامه على استعارة لفعل وأقول بق أن هـ ذا الاس ادرد فعه ما غايمة مهان اذا كان المستعارا بتداء المشه فقط أوالمادة وقط كإهوظا هرصنسع الشارح والمتحه أن المستعار ابتدامه وعاللفظ لكن تارة بكون المحوظ والمتبرف استعارته المادة وتارة تكون المشة كأأشرنا الىذلك فمامروعلى هذالاأبرادولا دفعلا فالمركب ولافى الفعل فأفهم (قوله فاماأن يَمْعَوْرُ في الْكَلَمَةُ المستعملة في النعريف ) يعنى تعريف الجاز الفرد ان معلاما أن يَمْعُورُ في المُكلمة المحمدة والمينة في حكم الكلمة الواحدة لتوحدها في ذأتهاوان تعدد أجزاهماهي مشمله وبارم على هدا الجواب استعال اللفظ الفسر الظاهر الدلالة على معنا ، في التعريف (قوله للفاسة) أي لعلم حكمها وطريق المقاسة على المجاز الفردوان لمتكن داخلة في تمريفه بعامع أن كالامن المفرد والمنتة فرها الركب وان كان المفرد خراماد ما واله عد خراصوريا (قوله فان قلت الح) حاصل السؤال أن ماذ كروجها القنصيص القنيل بالمعث وعدم الالتفات الى غسره وآن دفع ورود المركات التي ذكرت في مقام النقض لأبدفع ورود المركب المقصوديه افادة لازمه محريان ذلك الوحه فيه كريانه في القشل وحاصل الحواب أنه يحوز أن يكون المركب المد كورمن باب التحريض مثل المسلمين سلم المسلون من لسانه ويده فلا يكون محاز اومحث فسه الزير أرى مان ظاهركلام القوم أنهام ستعلة فى المرزم على سبيل المجاز وقال السيران مي لوسيلم كون استعال ذلك الركب مازيا فلانساعدم الهووز فيشئ من اخراه المكون حيناند عازام سلاسما مسعة المسار المرسل في المصدر فأن قولك السامع حفظت التوراة معازم سدل عن علت حفظك التوراة بتسعة جعل الحفظ عازام سلاعن العلم بهمن قسل اطلاق اسم اللازم على الملزوم فان العلم المقنى بالحفظ يستلزم تحققه اه (قوله لازم انخسر) من وضع الطاهر موضع المضمر المنظ المتقدم والمرادلازم ولااتخبراذة والث خسبرا سنلزم المسلم عداوله والمس المرادلازم مدلول الخبرادعم المتكام معفظ المخاطب غيرلازم تمفظ المخاطب ونع بعد) أى بقوله واختار الدرا الازم المازم عهدا كابعد عماقد مناه عن الشيرانسي فتنه (قوله فهوة السكاكود التبعيلة لها المقورة والموافقة من السكاكود التبعيلة لها مادته (قوله بعيده) تاكيد لقولك تقدّم الخفصدية تفوية المشاجة (قوله من قبيل المسلم عسلم يقل وخم أوا وحب المدارية المسلم على المدارية الم الخ) أى من بأب التعريض قالم الغنيمي به في فالتنظير في معرد أن كلا من باب التعروض

الى المكتبة ماذكرنا أوذكر نفسه من تقلمل الاقسام والتقرب المالضيط انتهى صدرهذه الحاشة الىقوله انهذالاسمرنا سد كرة المائن و دونقل الشارحل هنا لدفع الاعتراض على الوجه الذى ذكر. مسنقسل السكاكي ردالتعمة الي المكندة وهوصدمكون المكنية تابعة لاستعارة أخرى (قوله ونسه فعما (قولمذهب السكاكي

الخ) هذا التقسيم عنص السكاكى وغيره برى أن الاستعارة التي هي قسم من الجازلاتكون وان

ان هذا المعن ليس عمل لكنه من عرض الكلام ولا يصير اللفظ به ١٨ عازا والمنف في هذا المهام حاسة وفي

عنهاماذ كرناه لكأننقلها لكون شرحناحامعة عواشسه رعاية كحق مكتويه وهي هفه أخراه هذاالركا لمسمى استعارة تشلية وانكان لهامدخل فيأنتزاع وجدالشيدالاانه ليس في شئ منها على انفراده تعوراعت ارهدا الماز المتعلق بمعموعها بل مى اقدة على حالما من كونهاحقىقة أومحازا أما الاول فيكما في الشال المذكوروأماالثانى فسكل لوعرفى الكلام المذكور عن التقديم والتأحسر والرحل ملفظ محازى وكما في قوله ثمالي خيتم الله

وإنكان حفظت التوراة حقيقة والمسلماع كناية كإساني ايضاحه (قوله ان هـذا الشفيس) أى المعن (قوله من عرض الكلام) بالضم أى عانب وسياقه من غيران وستعل فيه النفظ ( قوله ولا يصر اللفظ به معازا) لانه لم يقع عُوز في الركب لا من حيث انه مركب ولامن حيث خرؤه المادى ولا الصورى الهواق على حاله قدل جعله تعريضامن كونه كابة والكون هذه الكنابة مصوبة بتعريض تسمى كابة عرضية ويان كون هذا المال أعنى المسلم من سلم المسلمون من لسانه ويده كاية عرضة أن معناه الأصلى انحصار الاسلام فيهن سلوامن لسانه ويده وبلزمه انتفاء الاسلام عن المؤدى مطلقا وهدا هو المعنى المكنى عنه المقصود من اللفظ استعالا وأماا لمعنى المعرض به المقصود من الكلام ساقافهونني الاسلام عن المؤذى المنونارة بكون المركب النه ريضي حقيقة وتارة يكون عازاه أقول مثال المقمقة قولك حفظت الموراة تعريضا بالله تعلم أن المخاطب حفظ الدوراة ومثال الجازة والكالاسد أكاك تعريضامان المخاطب جدان يقتله الرجل الشصاع فالتعريض مح امع الحقيقة وألمحاز والكناية والافظ على كل مستعل في معناه اكحقهي أوالجسازي أوالمكأني عنه وأماا لمني المعرض به المقصود بالذات من اللفظ فستفاد منه بطر فالتلويح واشارة الساق لابطر فاستعال الافط فيه هذا هوالعنف فالذي ارتضاء السيد تبعالصاحب الكشف (قوله في هذا القام) أي مقام أنه لا تعورف شي من أخراه الاستعارة التمسلمة الخ (قوله عامعة) الناه للمالغة أوبقد را لموصوف مؤشأ أي فرائداوفوائد مامعة وفي بعض النسخ عامعاوهي ظاهرة (قوله أخراء هذا الركب الخ) أخراه مندأ وانخدر عذرف لدلالة الاضراب الآتى علمة تقدره مسفرة على ما كانت علمه قبل العيوز في محومها والواوف قوله وانكان اع حالية وانزائدة لاحواب لما وقوله في انتزاع وحدالشه أى والطرفين وقوله الاانه أى الشأن وهوء عنى لكنه فهوا ستدراك على قوله لهامد خدل الخ وقوله باعتماره فداالجاز الخواما بغيره فدالاعتمار فقد تكون الإجاء حقيقة وقد تكون محازا (قوله من كونها حقيقة أومحازا) الذي يعطمه تشله للثاني بالمالين الاتسنان الراد مكونها حقيقة كون جمعها عقيقة ومكونها عازاأعم منأن يكرونجيه هاتحازا أوبعضها عازافل تقواسطة ولمعالف فحاله في كالأم المصنفها كالرم الشارح سابقا (قوله أما الاول) أي كونها حقيقة وقوله وأما الثاني أى كونها عازا الصادق بحازية جمع الاجراء أوبعضها ولصدق الثاني بقسمين مثل له عثالين أولممالا ول القسمين ونانهم مالمانهم ماولا ينافى دلك عطف الرجل بأرنى بعض النسيح لان اللائق كونها معنى الواويقرينة عطفه المالواوفي مص النسخ الاخر (قوله فسكم في المال المذكور) أى في المتن وهواني أراك ثقدة مرجلاو ثؤخو أخرى قال الفنري وقد يفاقش مان هدداً الكارماى فياراك الإمستعل في التردد سن الاقدام والا هام ولا يوحد فيه تقديم الرحل وناخبرها حقيقة فالحق ان المتوزكاه وحاصل في نفس المكلام كذلك حاصل في مفرداته فأنهشه انزعاج الخاطر نحوا لعقل قارة بالتقديم ونفس الخاطر بالرجسل والقياص الخاطر عنه تارة أخرى التأخير وهدده الناقشة على تقدير صحتها مخصوصة بهذا المسال والافن

الانحققة وإناطلاق الاسة هارة على العسلمة من قيدل اطلاق المشترك لامن قدل اطلاق المام على الخاص (قوله معققا حسا أوعقلا) كا نه أراد بالهقق ماهوفي نفس الاحر وعممه محبث يشمال الموجودق الخارج المشار المه قوله حساوالذهني الشارالم مقوله عقملا وقول الشارح لكون المستعارله عفقامتها نشرعلى ترتدب اللف ( دوله لناء الستعارله على التوهم والتخبل مقتضي كالرم مسابق احيث قال لكون المستعار له محقفا

قاوب حتم الله عليها عققة أومقدرة هدا كالرمه

المناقشة أصلافان عدم وجود تقديم الرجل وتأخيرها لايضر بمدجه إهجوع الكلام ــتعاراللتردد بين الاقدام والاحآم ولواعة ــمرنافي مفرداته مأذكر لم يكن لناحاحــة الى اعتمار القشلية للأستفناء عنها حنثذ بتلك المجازات الافرادية ولعل هذا وجه ماأشار المه من ضعف هـ ـُـــُـ المناقشـة بقولَه على تقدير صحتها وفي الشير انسى الاشارة الى بعض ماقلّنا (قُوله اذاجِمل الختم استمارة لأحداث هنَّة الخ) وذلك أنه شبه احداث الله في قلوبهم همينة مانعة من وصول الحق الها مامختم المستوثق به على الاوافى في انهد مامانهان من التوصل الىماورا وهمافان احدداث الهيئة المذكورة مانع من وصول الحق الى قاوجهم كم ان أنختم مانع من تطرق الامدى الى ما في الاناء المحتوم عليه واستعبر الختم لاحداث الهيئة المذكورة واشتق منه الفعل فتكون استعارة تمعية عمشه حال قلوبهم التي لاينفذفها الحق محال والوب ختم الله علم المحققة كقلوب الهائم أوسال والوسمقدرة أي مفروضة على ذلك الوجه واستعمرا لمكالرم الدال على المشبه نه للشبه فتكون استعارة تمثيلية وهذا اغما يضطر أليه المعتزلة لاعتقادهم عدم خلق الله تعالى القويم الذي منه احداث الهيثة المذكورة فأذاجعل الكارم استعارة تمثيلية لم يكن هذاك من الله حتم بعني الاحداث المذكوركاانه ليسمن المخاطب بقولك انى أراك اع تقديم الرجل وتاخسرها وانفرض انه عبرعنهما أوعن أحدهما بلفظ مجازى كاكنتم فى الآية وحينشد لاتر دعايهم الآية وأما نعن ففي غنية عن الاستعارة الثانية لاعتقاد ناانه لا يقبع منة تعالى شي " أقول في تقرير الأثية هكذاعلى مذههم اشكال من وجوه الاول ان فيه اعترافاما حداث الله تلك الهيئة في قالو بالكفار حيث قلنا شبه احداث الله تمالي الخمع انهم لا يقولون به اللهم الآأن عمل هذا الاحداث فرضاالثاني ان اعجم في قولنا تحال قلو بخم الله علم المحققة أو مقدرة ان أريديه الاحداث المذكورورد أن قلوب ألبها ثم مخلوقة خالية عن الفطنة الاحادث فها تلك أله مقوان أريديه خلق الله قلوبهم على فطرة خاليه عن الفطنة كاقيل وردأن اللائق حننتذأن يكون المعني المجازى المرادهنامن امختم خلق الله قلوبهم كذلك كإعامه مصفهم لكون المركب المستعار للشمعلى سديل المسل لفظ المسمه كاهو القاعدة اللهم الاأن راد الثاني ومحمل المراد باحداث الله في ولوجم تلك المشية خلقه قلوجهم على فطرة خالية عن الفطنة ولوقال المصنف اذاجعل المختم استعارة كخلق قلوبهم على فطرة خالمة عن الفطنة لكان أحسن لا بقال اذاجعل الختم استفارة عالى قلوم م كذلك لم عبّع للاستعارة المشلسة لان خلق قلوبهم كذلك غسر قبيم لانا نقول الطاهر أن المسترية وستقيمون حلق قلو سالكفار كذلك مع تكلفهم والماكث انه يكفى في تقرير الآية على مدهم جعلهااستعارة تمثيلية بناءعلى تشييه حال فلو بهم عال قلوب حتم الله علما من غرماجة الىاستمارة الختم للاحداث السابق وجداقال السدا عاور دعلى المتزلة ان في الأسمة اسنادخة قلوب الكفاروه وقبيج البه تمالي "أحاب صاحب الكشاف بخمسة الوجه الى أن قال ثانيها أن لا يعمل الخنم استعارة الدحداث السابق بل تعمل الآية على

متعقذا أن لا تكون بناه المستعارله في الاستعارة التعسلمة التي هيماعدا العقققية على التوهم والعُسَل عجو از أن لامكون المستعارله فها محققا ولا متعنا تل محزوما بهأومفلذونا الاأن مراد بقوله لذاء المستعارله على التوهم والتعسل بعضافرا ذهاوهذا القدر كاف في وحيه التسمية الكنه رأى عنه مافي متن التلخيص من ان السكاكي فسرالفسلية عالانحقق لمناه لاحساولا عقدلاس هوصورة وهمنة عضية (قوله ولما كأنت المحملة لأتخرج عنهما حملماكل القسمة الانحصار) كون ضط المتملة غمرارحة عنهماعل تفسرالمعقمقية والقسالة غـ مرظاهران المتملة لمماالشكوك في كونها احداهمالا بصدق علهاان المستعارله فها محقق متبقن ولأأن الآمر فهامني على النوهم (قوله من أنها القريدة للاستمارة المكنية كافى أظفار النية) المنى أنها تكون قرينة المكنية لا انهاعبارة عن قرينة

لمكنية حتى أنهالا تفارقها فأن السكاكي مصرحانها أى العسلة لاتستازم الكندة على ماذكره الشارح في شرحه على التلخيص وكذا المحقيق التفتازاني فيشرحه علمه (قوله كافي أظفار المندة) فى المال المنهوراعين أظفا والمنهة تشدت مفلان والافاظفأ رالمنية في قولنا أظفارالنية المشبة بالسيع لاتكون قربنة المكنية فالاضافة للعهد (قوله خووج عن الطريق المستقيم) لان توهم مشده بالاظفار واستعال اللفظ فمه تكلف ومع ذلكلا استغنى به عا اكتفى به القوم في القرينة من القورفي الاسات أذ لايخني ان المنية التي ادعى اتحادها بالسبعلاشب لهافى نفس الامرام متوهم شسه مالاظفار (قو له المراد مالا قتران عما ملايم الإخصرالرادماللايم مآسوى القربنة والقربنة على هذه الارادة ماساني ونالماتهن قوله واعتمار الترشيح والتعريد اغا يكون بعدتمام الاستعارة (قوله والافالقريسة عمايلايم

انه شبه حال قلوبهم في العبافي عن الحق بحال قلوب ختم الله علم او أستعمر ت الجلة الشملة على أسنادهامن الشبه به لأشبه على طريق التمثيل فيكون المسند اليه تعالى اسنادا حقيقا خمّ تلك القلوب حتى لا نعي شيأولا قدم قديه أصلالا حمّ قلوب الكفار لان الاسناد المية الماني داخل فى المسمه مه فلا مدخل له وقي الى فى تحافى قلومهم كالامدخل للتردد الذى خاطبته بقواك أراك تقدم رجلا وتؤخر أخرى في نقدم الرجل وتأخرهااذ كل منهما داخل فى المسمه اه بدسر تصرف وبالجلة فتقرير الا ية على مذهب المعتزلة عامرلا علوءن شي وقد حققنا لك المقام وون الك العلام وتقرير الاستعارة في الاكة على مذهبناما قاله السمد في شرح المفتاح واصهان قصدالي تشبه قلو بهم باشاء عتومة في امتناع نفوذ شئ فيرا وجعل أثمات الختم تندم اعلى ذلك كان من قدل الاستعارة ما الكاية وان حل على انالشبه به هوالمعنى الصدري الحقيق الختم والشيه أحداث هسئة في قلوبهم مانعة عن نفوذا محق فهاكان طرفا التشده مفردي والاستعارة تبعية وأن حعل المشديه صورة منتزعة من أأشئ واعجنج الوارد عليه ومنعه صاحبه عن الانتفاع والمشيه صورة منتزعة من القلب والمستة الحادثة فسه ومنعها صاحبه أن ينتفع مه في الامور الد منت كان طرفا التشمه حنتند مركس منتزعن من أمورعدة وكانت آلاستعارة تشلمة والمستعاريجوع الالفأظ الدالة على الصورة المسمه بهاالاأنه اقتصرمنها على لفظ اتختم الدال على ماهو العدة في هدد الصورة وباقها ملحوظ في القصد والارادة لامقدر في نظم الكارم لان تقديره في نظمه قد يخل بنظمه فلا يكون اذا في ختم الاستعارة تبعية ومن فوائد الاقتصار جوازامجر تارةعلى السعمة وأخرى على المشلمة وقدد كرفي الكشاف هـذان الوجهان اه مع معض زيادة من حاشيته على المكشاف وماذكره في تقرير المشلمة منى على ماذهب اليهمن أنهالا تمكون في المفرد الدال على هيئة منتزعة من عدة أموروفر ععلى ذلك عدم جوازأن تمكون تمعية وهوخلاف مذهب المعدالتفتاز انى والا كثرعلى ترجيم مذهب الْتَفْتَاوْا فِي كَالِينَا وْفَيْرِسَالْتِنَا الْسِائِيةُ (قُولِهُ وَالْاسِمِي اسْتَعَارُةَ تَشْلَيةً) وتَشْلَاعلى سَنِيل الاستعارة وأما كونه يسمى تشالامن غسرتقسد كمونه على سدل الاستعارة كافي متن التلفيص فردهشا رحه التفتازاني مان المستمي ماتق ثبل مطلقاانما بقو نشديه المركب مالمركب الالستعارة المشلمة (قوله لاشماله) أى المجازا آرك الذي علاقته الشاجة أى الوقفه وابتناثه على التمثدل فشمه توقف ألموقوف على الموقوف علمه ماشتمال أنظرف على المظروف وأستقار الاشفال للتوقف استعارة مصرحية أوشبه في النفس الموقوف والموقوف علمه بالظرف والمظروف ورعزالي ذلك بالاشتمال على سدل الاستعارة المكنية ( قوله عدى التشده) اعترضه الشيرانسي عاحاصله انه ان أراد مطلق التشديه فمنوع لأن الغشيل ليس مطلق التشيمه لتشبيه أمركب بالركب كافي التطنيص وان أراد تشمه المركب المركب فسلم لمكن يفافيه قولة معانه لااستمارة بدون تثيل وأقول لنا أن فختار الأوُّلُ وَنُجِعله تَفْسِيراً لَلْمُثْمِلُ اللَّهُ وَى لَا الْأَصْطَلَاحَى (قُولُهُ وَحُصَّ الْمُثْمِلُ جَهَا) أَيْخُصَ النسة الى المشر بالاستعارة المشلية فالبادد اخلة على المقصور عليه كاهوأصل وضعها المستعارله) الاولى عدم تقييد الملايم بالمستعارله ليشمل قرينة المكنية على طريقة السلف فأنهامن ملاعبات المستعارمنم

منارفرسان الملاغة حتى لايكاد مرتضى منذاق حلاوة السان ولوطرف السانان عمل الاستعارة في المركب على الاستعارة المتعددة ان أمكن ومعمل علمحتىالامكان

ولقد أحسن حيث لم يقيد فيقوله والمراد مالاقتران عمايلام الاقستران بما سوى القرينة فسيعان من لاسمو (قوله فلاتو حد استعارة مطلقة) أي لااستعارة مصرحة ولا استعارة مكنة بالممرحة ومكنية السكاكي الدا مرد ومكنية السلف أندامرشعة وفسه نظراذ القرينة فيالصرحة تكون حالمة فتوجد الطاقة حننتذوأماماق الكنية فقد نقلف التلفيض استلزام المكنية الغسلةفيم كالمهفيا بناءعلى مانقله صاحب التلفيص (قوله لايقال) حاصله انه لاحاحةالي بمنيص الافتران الاقتران بمايلام ماسوى القرينة لعدمه جولما فيملاح المستعارله وملاح المستعار بمنهاذ كل منهما اغما مصر

ودالاختصاص وماتصرف منه ويصيم أن رادما لغميل مدلوله أعنى المحاز الركالذي علاقته المشابه فدكون في السكارم السارة الى أنه يسمى تمسلا و عصل ضمر به السكامة المسلمة وحينة ذفالباء داخلة على المتصور كهاهو العرف الشائع امالتضمن الاختصاص ممنى الانفراد أولانه محازمشهور كاحققه السيدفي حواشي الكشاف والمطول الضاحا الماقال السعدفهمامتفقان على هـ ذا الح كم ومن اعتقد تخالفهما فقد تقول عليهما يس (قوله لان فضل التشيم) أى شرفه ومزيته وقوله لتشيبه أى حاصل اتشيبه واللام للاعتصاص أقول المرادكال فصل التشبيه فلاينافي سوت أصل الفضل لتشبيه الفرد المفرد والمركب الفرد وعكسه ولمذاأني كانفي قوله حتى كان الخوحتي تفريعة والمراد عاعداه هذه الاقسام الثلاثة (قوله كلا) أى كلاتشد ملا بتذاله ففي كلامه اكتفاه لاه لم الحدوف وعدمل أن كالركلة واحدة اسم الرعى الطرى والمعنى حتى كان ماعداه في فطر الملفاه مرعى تا كله الانعام فيكون فيهاعا عادالي أن من يستممل تلاث الانواع الثلاثة في نظر البلغاء كالانعام بالنسبة لمن يستعمل تشبيه المركب المركب (قوله وهده الاستمارة) منعني كافي الوسطاني أن تكون النصب عطفاعلى اسم أن فدكون حاصل سانهان غنصص الاستعارة التشامة النسقالي التشل لكالشرف التشده فع اعلى كل تشديه وكمال شرفها على كل استعارة فقد حازت شرف الذات وشرف الاصل (قوله مثارفرسان السلاغة) الثاراسم مكان من أثار الذي شره اثارة اذارة مد معنى هدفا الاستعارة محل اثارة فرسان الملاغة الغارعندعد وأفرأسهم كذا في الشرانسي وهو بقتضى أن الثاريضم الم ولايتف ن بل محور الفتح على اله من الرالة ماراد الرتفع أى محل توران غيار فرسان البلاغة وفي الكالرم استعارة مكنية حيث شيمه البلاغة عمدان السيق التسابق أفهام الدافاء فهاوا الدت فما الفرسان تخسد الأوالمار ترشعا وصوران تكون فيهاستعارة عملية حدث شده هميئة أصحاب المدلاعة في تسابق أفهامهم مم مدينة فرسان المدان في تسابقهم واستعمر الهيئة الاولى مركب الثانية والقرينة اضافة فرسان المدلاخة ولا بضرفاذ كوالد الاغة وهي من أخواه المشه لان النظرلدس الهافي التشدمة ( قوله حيى لا يكادالخ) حتى تفريعية وخبريكادة وله يرتضي ومن تنازعه يكادعلى أنهاسمها ومرتضى على انه فأعله وقوله أن محمل مفعول مرتضى وفي قوله من ذاق حلاوة السان استمارة مكنية سواه أريد بالبيان علم البيان أوالمنطق الفصيح العرب عافى الضمير - أن سمه المان عطموم حلووا تدت له الحلاوة تخد الاوالذوق وطرف السان ترشيحا وقوله ألاستعارة في المركب أى الكائنية في المركب الصالحة لان تكون واحدة في جوعه أومته قدة الح أخاله وقوله ان أمكن أى انجل على الاستمارات المتعدد ذفي أخرا المركب أى وأمكن الجل على الجاز الركب وقوله وصمل الرفع معطوف على لا يكاد وقوله عادمه أى على الجازا لمرك أوعلى منارفرسان الملاغة أوعلى المشل المتقدم وقوله حتى الأمكان غاية المسمل على المجاز الركب أي معمل عليه منتها ذلك المحل الى عامة امكانه ، وعمل كلامهان البليغ لايرضى الحراعلى الاستعارة المفردة بمفرداه كانها بلافا وجدمقت فنا مستعاراله ومستعارامنه رمدالقرينة (قوله لاناتقول) هذاجواب تصر مرالدعوى وبيان ان المراد فكون المتطور الملسخ هذا التشبيه النبيه العظيم الشان وحقيقته أن تؤخذ ٨٥ أمور متعدّدة من المشبه وهجمع في

الخلطروكذامن المشمهمه ومعدل المحوطان مشتركين في عبوع منتزع بشملهما وان أردت مزيد التفصيل فلانطلهمن هذاالهنصر القليل وارجع الىمقام أعدلتله لاالى كالرجعد الأمحاز من فضله وفي حواشبه كاان الاستعارة الصرحة ودتكون مركبة مجوزأن تكون الاستعارة المكنية أنضام كسة ولا مانعمن ذلك عقلا لكنهم لمنذ كروه وفي وقوعه في الكلام ترددم كتبعلى عاشية هذها كاشه ظفرت بمدحن من الدهر يوقوعه في كاب الله تعالى على ما ذكره العلامة التفتازاني

لماأ كمدورضى بالحل على المجاز المركب بحدداء كانه لشرفه علما فالمركب الذي فوز فيه وأمكن جعله من باب الاستعارات المتعددة في أخرائه وجعله من باب الاستعارة المسلسة فع وعد لا مرضى الملسع الا معسمله على الفسلمة هدذا أقرب ما تقرر به عمارة الشارح (قوله فكون الخ) تفريع على لا يكاد وقوله المنظور بالنصب عبر يكون لأنه المجهول وقوله همذاالتشبيه اسمها وقوله الندهمن نبه مثلث الماء أى شرف فهونايه ونديه قاله في القاموس (قوله وحقيقته) أي حقيقة التشديه المذ كورالذي هو تشديه المركب المركب (قوله أن تؤخ لم أمورم تعددة) في عارته مساعة لانها تقتضي أن القشيبه الذكورهوه فاالاخد وليس كذلك فلوقال وحقيقته أن نشيه احدى الصورتين المنتزعة ينمن متعدد بالاخرى بعامع صورة منتزعة من متعدد تشعلهما الكان أحسن ويمكن اعجواب بتقدير مضاف أى دوأن تؤخذ الح وقال متعددة بعد أمور الاشارة الى أن الرادما مجمع ما فوق الواحد لا ثلاثة فاكثر وقولة من المسمه أقول أى من ما نب المشيه اذالمشيه الهيئة وهي نفسها واحدة لاتعدد فيهابل في مأحدها ثم أقول المراد بالمشبه مايراد تشبيه فلابردان مقتضى عسارته تقدم التشبيه على الاخد ذوكذا بقال في قوله وكذامن انشمه له اى وكذا تؤخد ذامور متعددة من عانب مارا دالتشسه به والامور التي من جانب المدم وكالاقدام والاعمام والتي من جانب المديمة كتفديم الرجل وتأخيرها (قوله وتحمع في الخاطر) يعني عل الخاطرة فده عاز بالحذف أوسمي المحل ماسم أتحال معازا مرسلاوعه لاالخاطرا لذهن وهوالقوة اتحافظة التيهي خزانة الواهمة المعركة للمزشات ان فطرلدهما عمكاه المستن القوى الماطنة والعقل ان فطراندهب أهلاا المسنة ألذين لا يشتون تلك القوى ويقولون بادراك ألعق للكلمات وانجزئمات (قوله أعدائله) أي الريد التفصيل وقوله لا الى كلام الخ أي كهذه الرسالة وشرحها هذا وقوله من فضله أى من أسما ب فضاله وشرفه على غمره (قوله محور زأن تمكون الاستعارة المكنية أيضام كية) أي على مذهب السلف والسكاكي لاعلى مذهب الخطيب لانهاعنده ليست من قبيل اللفظ أصداد وأقول كونهاعنده ليست من قيدل اللفظ أصلالا عنع جعله ما أضعرف النفس من تشديه الركب المركب استعارة مكتبة مركبة ألاترى أنه عسل ماأضعرفي النفس من تشديه المفرد بالمفرد استعارة مكنية مفردة معانها عنده ليست من قبل اللفظ أصلاف دبرغ على ان المكنية تمكون مركبة على تسمى صِيْنَدُ اسْتَعَارُهُ تَشْلِيهُ أُولا تَرِدُ فَي ذَلِكَ الْحُشَّى (قُولِه ولا ما نَعَ الْحُ) جِعْلُهِ وَمَنْهُم عَطْف والعلي على معلول ثم اعترض ما نه ان حل المحوارف قوله معور أن تسكون الخول المحوار المقلى وردأنه ليس الفرض عردائمات الجواز المقلى مل أثمات الجواز الصفاعي وأن حل على الجواز الصناعي وردأن التعاللا بفيده اذانتفاه المانع العقلي لاستلزم الجواز الصناعي \* أقول لاداعى لنا إلى جعل العطف عطف علة على معلول وحينمد فنارالشق الثاني ويكون الشارح ذكر الجواز الصناعى ثمذكر الجواز العقلي غيرقاصد تعليل الاول الثاني اذَّلْسَ فَكَارْمُهُ دَاعَ الْيَالَجُلُ عِلْ رَصَدَ التَّعَلِّلُ (قُولُهُ وَفَي قُوعِهُ فِي الْكَارْمِ) مِعْمَلُ أَن الاولى ههذا أيضا تقيده بالرمى لللايتوهم ان الترشيح الجردعن الضريد مشروط بانتفاء القرينة (قوله على وزن علم الشعر

بالقرينة التي صب منصوص الملام عاء حداها هي القربنة العينة دون المانعة (قوله لثلابتوهمان الاطلاق الخ) بللاتشفق الاستعارة وعلى هبذا فقتضي المقيام التعاسر بالوحوبدون الاولوية في دوله الاولى تقسيده بالوصف الرمى المكنة قال الاولى لمان الانمان ممالا للاستعارة قرينة حالمة لكونه استعارة (قوله نعورات اسدالهلد)

وقعدد شيسه التلبس الغير الفاعلى فيستعمل المركب الفاعلى فيستعمل المركب الموضع النوعى الثانى في الأول

الرادكارم الله ويحقل وهوالمتباد وأن يرادال كارم البليغ مطلفا (قوله أفن حق عليه كالقالم ذاب تقة الآية أفأنت تنقدمن في المنارقال المعقق التفتاراني في حاشدة على المكشاف في الكلام على هـ نده الآية أصل الكلام أمن حق علمه كلة العذاب فأنت تنقذه فهي علة شرطية دخل علم أهدمزة الانكار والفاه فا الجزاه ثم دخلت الفاه في أولما العطف على محذوف دل عليه الكلام تقديره أأنت مالك أمرهم فن حق عليه كلة العداب فانت تنفذه وكررت اله مزة في الجزاه لمّا كيد الانكار دوضع من في التارموضع الضمير لذلك وللدلالة على أن من حكم علمه بالعذاب فهو كالواقع فعه لامتناع الخلف فعه وأن أجتها دالني صلى الله عليه وسلم في عائم مالى الاعان سعى في انقاذ هم من النارنزل مادل عليه قوله نعالى أفن حق عليه كله العذاب من استعقاقهم للعذاب وهم في الدنيا منزاة دخولهم فى النارفى الا تو على طربق الاستمارة بالكناية فى المركب حتى ترتب عليه تنزيل بذل الذي صلى الله عليه وسلم جهد، في دعاهم الى الاعدان منزلة انقاذههم من النمران الذى هومن ملاعات وخوالم النارفصارة رست عقى الاول أى التنزيل الاول وقرينة الاستعارة بالكناية هذااستهارة تحقيقية كافي نقض العهد على ماهومذهب الكشاف وأماما مذهب المدهمن أن النارم ازعن الكفرالفضى الهاوالانقاذ ترشيح لمذاالج ازأوالانقاذ محازءن الدعاءالي الاعان والطاعة فهونازل الدرجة بالنسيمة اتى ماقلنا اه وماذ كرومن تقدمر حلة سن الممزة والفاهميني على مذهب الزعيمري في مثل ذلك وتاسمه حاعات والذى رهه في المغنى ان الفاء مؤخرة من تقديم لاستعقاق المحزة الصدارة فقال اذاكانت الممزة في حلة معطوفة بالواوا وبالفاء أورثم قدمت على الماطف تنبهاعلى أصالتهافي التصديرغ فالوخالف فى ذلك ماعة أولم مالز عشرى فزعوا أن الممزة في تلك المواضع في محلم الاصلى وأن العطف على حلة مقدّرة بينها و بن العاطف م قال ويضعف قولهم ما فيهمن المتكلف وانه غير مطرد الى آخر ما فصله هـ ذا وقد يحث في كون الاستعارة المكنسة في الآية مركبة مان كالامن طرف التشد ، فها مفردلان أحددما وهوالمسبه استعقاقهم العددا بحال كونهم فى الدنما والانتوة وهوالمسمه دخولهم النارفي الالمنوة وكل منهم امفرد يو وأحسب بأن الطرفين ليس نفس الاستققاق والدخول المشة كل منهـما لكن المقق حدُّف لفظ المشهمن عبارته لعلما من المقام (قوله وقصد تشييه التلس الغير الفاعل الخ) ليس المراد أنه قصد افادته من ذلك القول كف والاستعارة لايدفه امن تناسى التشييه بل المرادة صديناء العور في هذا القول على تشبيه الخواوقال اذا قصدتشيه التلبس الغيير الفاعلى بالتلبس الفاعلى فاستعمل الخ الكان أظهروأخصر (قوله الموضوع بالوضع النوعى الثاني) وهوالتلس الفاعلى في الاؤلوهوالتلس الفرالفاعلي وحاصله انوضع نحوهذا المركب وهواندت الرسع المقل المليس الفاعلى لأن الفعل فيه مني الفاعل فقه أن سند الى من صدرمنه الانمات كااذاصدرمن الدهرى فاذاصدرمن الموحدكان مستعلافي التاسي الغير الفاعلى ساء على قصد تشبير مالملس الفاعلى وأعلم أن ماصر حبه الشارح نقلاعن المسنف من ان

الملتزق بعضه سعيض حدا) الطاهران اراد الشارح هذاهه الاستمفاء المقام لالكونه احقالا مرضنا كإهوظاهروكايشر المقوله فمادد الان اللنديلام الشهيه ومن خواصه فان اللدعلي وزن عطلسمنخواصالسه لله (قوله رأيت أسدا ماكىالسلاح) عدمله أنهقر وفان الملام الذى تهر الاستعارة به عردة اغمأ يكون بعدالقريشة فالاستعارة في المال مطلقة لاعرده ودفعه أن القرسة حالة اذعناله به للاستمارة قرسة (قوله كاف قوله لدى أسدشاك السدلاح مقذف الخ) يعدمعله مااشعه على مثال المتن فلا ون هـ ذامنالا لاجقاعهمال للرشعة فقط وانجو أبما تقدم وعكن الحواب في خصوص هذائان القربنة كلة لدى بمنى عند والتقديركنت

المركات المركات المقيق لا يكون المتكام عنده عادة وبعد تسليم ان القرينة هي المركات

تحوانى أراك تقدم رجلا وتؤخ أحى ولى فمه عث فان الاستعارة المركمة القشلسة على ماصر حوا مه عبان کون وحمه السيههشة منترعة من عدة أمور وكذا الطرفان عب ان بكوناه أتـن منترعة منمن محوع أشاء قدتضامت وتلاصقت حتى عادت شدأ والحدا فيقع في كلمن الطرفين عدة أمور رعا مكون الشيه فعامنهاظاهرا لكر لاملتفت المهوفى كون الثال المذكور كذلك محث ولاشتمه علمك ان نعو أني أراك تقدم رجلاو تؤخوا حرى غسرمستعل فىالتلس الغرالفا على ثم القول عثل هذاالنوع

المركات موضوعة بالنوع امانها التركيدية صرحيه السعد أيضافى حواشي العضدوفي التاو يحوصر به الرضى وغيره ماوريان ذلك أنهااذا كأنت محازات فلااشكال في كون وضعها توصالان الجازا تفرد موضوع مالنوع فالظن مالركب وأمااذا كانت حقائق فلا ن الواضع لم يضع أشخاصها واغا أشار الما قواعد كلدة وكا نه قال وضعت كل فعل وفاعل للذلالة على تلدس الفاعل مذاك الفعل وكل مضاف ومضاف المه الدلالة على أسبة المضاف الى المضاف الده وأما وضع أجزاء المركب اعازيما الافرادية فقد يكون بالشغف كالاعلام وأسماه الاجناس غيرا أشتقات وقد مكون بألزوع كالافعال وسائر المشتقات وبما قررنا يعلم ما في كلام المحشى فتأمل (قوله فلاشك أنه) أي أندت الربيع البقل ( قوله في شرح شرح الاصول) المراد شرح الاصول شرح عنصران الحاجب للفضدو بشرحهما كتبه السعدعليه من الحواشي (قوله مانه الستعارة عشلية) الضمر مرجع الى القول المتقدم أعنى أندت الربيع المقل وأنت مراعاة الخمرا ولتأويل ذاك القول بالجلة (قوله ولى فيه) ضعير المتكلمير جمع الى المصنف وضعير الفائب يرجم الى ماصرح به العلامة التفتاز انى وقوله بحث أى من ثلاثة أوجه اشار الى أوله بقوله فأن الاستعارة المركبة الخ العداا اجدالاول كالردعلي السعدردعلي قول المصنف اذاقيل اندت الربسع المقل وقصدالخ فكان قوله إذا قمل الإمجاراة لكلام السعدفة امل واشارالي مَانها بقوله ولا يشتبه آخ وإشارا لى ثالثها بقوله مُ القول الخ (قوله وكذا الطرفان) اى طرقا التشبيه (قوله من مجوع اشداء) اقول لس المراد المجوع في هذه العبارة الهيئة الاجتماعية التيهي طرف التشديه أشلا يتعدا لمنتزع والمنتزع منسه بل الاضافة في قوله عهو عاشياه من اضافة الصفة الى الموصوف ولوحد ف لفظ هو علكان اظهروأ خصر (قوله حي عادت) اي صارت (قوله في قعل من الطرفين) ي في حانب كل من طرف التشسمه امرولس في كالرمه تعرض لوجوب ترك اللفظ المستعارمن المئة المسه بها الهيئة المشهة لانه لم يتكام الاعلى طرفي التشديه ودجهه فكالرمه على مذهب السعد ومذهب السدو بهذا بعلما في كالرم الحشى فتدبر (قوله رعما يكون الشه) في أسخة التشيبة والمراديه الشيه وقوله فيمازائدة وقوله بدنهااى الاموراى بن كل أمر ن منها وفي المض النسخ مدنه مامالتشندة أى سن الامور س أى سنكل أمرس منهما فالمدنى وأحد وقوله لكن لا تلتفت المه أى لان التشديه بن الفردات لا بعدل المه مي أمكن التشديه من المركات (قوله وق كون الثال الذ كوركذاك عدة) أى لانه لا نظهر كون كل من طرفى التشديه ووجهه هدلة منتزعة من عدة أمور والظاهر فيه كونه محاز اعقلما أوغره من الاوجمه المتقدمة في هزم الامر الجند واظهور أن هذا مراد ، لم يت رض لمان البحث (قوله ولا ستمعلك اعن هذا الاعتراض منى على ان السعد قصد تشديه أندت الرسيم البقل بانى أراك الخمن كل وجهوايس كذلك بل التسديه من حيث ان كالراسة عارة عشلة كاسيد كرة الشارح (قوله ثم القول الح) عاصل هذا الاعتراض ان هذا القول لم يذهب المه احدود لك يدل على عدم ظهوره وأن كان السعد لم ستبعده وقوله عثل هذا النوع المفهوم من لم تقلم الدالم الغة الواقعة في صيغة التقايم راجعة الى النفي دون المنفي كاقب لف قوله تعالى وماريك بطلام

شاكى السلاح فلمكن كونها عسردة مأعسار اقترانها بالقذف الفسرعن اوقع فسه في المواقع كثيراعلى ماذكره الشارح في الاطول ثمان فىالمصراع الاخمرمالفات حعله ذاللدكا نه أسود لااسد وافادة اختصاص الدلية المنفهم من تقدم الظرف والمالفة في نفي الضعف

من المازف مدل مذاالتر كسينسه صدالقاهروذ كالفاضل اليفتازانيانه لس قولا العيدالقاهر ولالفرومن علاه المان لكنه لس سعدهذا كالامه وماذكره من البحث مند فعانه لو قهدد تشده غيرالفاعل مالفاع للضاهاته الاه التلس وأسندالفهلاليه كاهوالشهورلم بكن تحوز فياللغة فضلاعن أن يكون محازامركاأمالوقصدتشده التلسفالجازالعقلي الذىهوعارةعن مفهوم المركب من غيرقصدالي خره من الاخراء فلاخفاه في أنها تشامه أشاء فاشياء قد تضامت وتلاصقت حيى صارت شأواحداوحمنثذ كون في قولنا الح أواك تقدمرجلا وتؤخر أخرى ولا بازممن تشدمه بددا الاعتبار بالقول الذكور كون القول الددكور مستعلا فيالتلس الغبر الفاعلى فلا يعسه أبضاما ذكره بقوله ولاشتبه طلك ان محواني أراك تقدم اتى آخومفرمستهل فيالتلس الفرالفاعلي وعمارؤ مد ماذ كرنامانقله انه قال قال فالثالمققانه لم يظلله

متعلق بالقول وكذا قوله في مثل هذا التركيب وكان الاولى حدف مثل الاولى وله لها وَاللَّهُ وَقُولُهُ مِن الْجِازُ صِفْةُ للنَّوعُ أَى الْكَاثَّنْ مِن جنس الْجَازِ (قُولُهُ هذا كلامه) أي المصنف في حواشيه (قوله من البحث) أى البعث الاول الذي ذكره المصنف بقوله فان الاستعارة المركبة الخ ( فوله بانه لوقصد تشديه غير الفاعل الخ) اعترض بان هذا القصد واناحمه المركب فيذاته وميدجدا من صنيع الصنف لانه صرح بانه اذا قصدتهده التلس الغيرالفاعلى التلس الفاعلى وقبل أندت الرسم اليقل كان مجازام كياوا يددلك متصر يح القلامة بانه أستعارة تشلية وهذامن المصنف يعن أن ماصر حبه العلامة منى على قصد تشديه التلس النادس فلاحاجة في دفع عث المصنف ألىذ كرالقصد الأول بل كان يكفي الشارح في دفع عدم ان يقول لأخفاه في أن تشبيه المدس الفير الفاعلي بالتلاس الفاعلى تشيمه هيئة أشياء بهمة أشياء الخ أقول اعله اغتاذ كرماشارة الى ان المسنف لم يفرق بن القصدين وانه عثفى كلام السعد على القصد السانى الغسر الشهورعالا سلم الاعلى القصد الأول المشهور فافهم (قوله لم بكن تحورف اللغة) أى بل فى الأسناد ومكن ثامة أونا قصة خبرها فى اللغة وفي بعض الذسيخ منصب تحتوز وهي ظاهرة واعترض هذاالذي بانه منافه قوله لوقصد تشسه غيرالفاعل بالفاعل لانه يغمد أنهعاز الفوى لأن علاقته المشابقة \*وأجيب عابينه الشيخ عبد القاهرأن هـ ذا التشييه ليس هوالذى يفاديالكاف وكان وغوهما بالهوعبارة منجهة راعوها في اعطأه الربيع حكم القادر الفتاركم قالواشبت مابليس فرفع بها الاسم ونصب الخبر أفاده الغنيى وغرره (قوله أمالوقصد تشديه الخ) أى وهدذا عجل جعل السعد المركب المذكورات مآرة مشلك كالفندوذ كالمصنف كالأم السعدعة بقوله اذاقيل أندت الربسع البقل وقصد تشبيه التلبس الفير الفاعلي بالتلبس الفاعلى الخ (قوله التلبس) اى المينة وقوله الذي هو ألخ صفة التلس بن بهاأن المرادمه عبرالتلس المراد حن كونه مجازا فى الاسناد قاله الغنيي وعبارة المجدوني قوله الذي هوعيسارة الخ تفسير التلدس والتليس في الاصل معناه التعلق اكنه استعلهنا في الهيئة التي دل علم المركب فالتلس والمفهوم كل منهما عمارة عن الهسَّة (قوله في الجازالمقلي) أي الكَائن في المركب المشهور جعله مجازاء قلما (قوله في انها) اك تشييه التلس وأنه ماء تمارانه صورة من الصور (قوله تشبيه أسما ما ساء) أى تشبيه هيئة أشياء بهيئة أشياه (قوله وحينة ذيكون مثل اني أراك الى آخره )أى في كونه نشيه أشياء أشياء (قوله ولا يُلزم الخ) ردُّ للأعتراض النَّاني وقوله بهذا الاعتبار أى كونه تشدية أشاة ماشأه وقوله بالقول المذ كورأى انى أراك الخواليا آن متعلقان بنشيه الاولى سيسة والثانية للتعدية (قوله كون القول المذكور الخ) أى لانه لا يلزم ان تكون التشدية بمن كل رجه (قوله ومما يؤيدماذ كرنا) أي من أن جعل أندت الربسع المقل استعارة عشامة وجه فيه مبنى على قصد تشدمه التلس الفر الفاعلى التلس الفاعلى غير جعله محازاعقلى المنى على قصد تشييه غير الفاعل القولم ما نقله انه - ا قال قال ذلك المحقق الح) أقر ل حق العبارة ان يقول ما نقله عن ذلك المحقق اله لم يقل مه الخ

احد لكنه اس سعد

فانه شيرالى أنه توجيه للركب الذكور غيرما هوالشهور (نحواني أراك تقدّم ٨٩ رجلاو ثؤنو أخرى) ظاهره و تؤخر

أومانقله ان ذلك المحقق قال انه لم قل به الخ اذليس منقول المصد فعن المحقق أنه نفسه

رحلاأحي ولاعصلله بل انرى صفة تارة أى انى أراك تقدم رجلاتارة وتؤخر تلك ألر جـــل تارة انوی (ای تردد فی الاقدام) أى الشعاعة والجسرأة على الامر (والاجام) يعيم وحاه أي كف النفس عنه (لاتدرى أيههاأحرى)هكذاحقق

قالقال ذلك الهة ق الح كالا يخفى (قوله فانه بشيرالي انه توجيه للركب المذكور) اي أندت الربيع المقل غد مرماه والشهور من انه عارعق لل (قوله اني اراك الخ) قال في الاطول الشهوراراك على صيغة الموق والمهول أيضامساغ وحمنتذ يكون عدى الفن واكل منهمامقام يعنى أن المعلوم بستعمل في عقق التردد والجمهول في مظنونه (قوله ولا عصل له) أى مطابة الغرض المعلوب وان كان له عصل في نفسه غير مطابق المراد وقد أوله السعد تاويلاغ مرماذ كرها اشارح فقال في شرحه المنتاح بذي في أن يكون المراد بالرجدل الخطوة لان المترددلا يقدم رجلاو يؤخو أخرى بل يؤخو تاك الرجدل الاولى معنى يخطوخطوة الى قدام وخطوة الى خلف ومحث فدمن ثلاثة أوجه الاقل أن المراد بالقدام بدام الشخص فيكون الخلف الواتع في مقابلته خلفه أيضا ومن الدين أن تأخير الخطوة الى موضع ابتدا منه الخطوة الأولى لاالى خلف الشعص وأجب بان المراد ما مخلف المخلف الذي حصل له بالنسمة الى موضع الخطوة الاولى لا المخلف الذي كان له قبل الخطوة الاولى الثاني أن اعتمار التقديم والتأخير في الخطوة لا يخلوعن تكاف ونحبور لأن الخطوة اغما تحصل بتقديم الرجل أو تأخر يره الأانه احاصلة متقررة تقدم تارة و تؤخر أنوى الثالثأن المتبادرمن المدل اتحادمتمان التقديم والتأخير كالانخفي على ذى انصاف وعلى ماذ كروالسعدلا يكونان واقومن على شئ واحدوا ضعف من هذاالتأويل ما ذ كروالسد أن المراد بالرجل الاغرى الرجل التي قده هاجعا هارجلا أخرى لانهامن حيث قدمت معايرة لمامن حيث أخرت والماكان ماذ كره الشارح أظهر من هذين التأويلين قال هكذاحقق الثال الخرصيغة الامرأى لا كإحققه السعدو السيد (قوله أى اني اراك تقدم رجلاالخ) هذا بالله في الحقيق ومافى المنسان اله في الجازى (قوله أى الشعاءة والجرأة على الأمر) افول فسرفي القاموس الشعاعة بشدة القلب عندالمأس وفسر الجرأة مالشعباعة حيث قال المجرأة كالجرعة والنمة والكراهة والجرائسة كالكراهية والمجراية بالساءنادرا اشعباعة أنتهى ولايخه في أن الشعباعة والمجرأة بالمعنى المذكور لايليق تفسد برالاقدام هنابهما اذالراد هنابالاقدام على الفعل التصميم عليه بدليل مقابلته مالا عام الذي هوكف النفس عن الفعل فكان الاولى تفسير الاقدام هذا بالتصميم على الفعل وعكن أن مراده ما مجرأة على الامرالته عميم علمية بقرينة اطلاق الامر وهدم تقديده بالمخوف فيكون العطف لنفس مرالمراد من الشعباعة فتقطن (فوله عيم وحاه) الواولا تقدي الترتيب فالعبارة صالحة لنقديم الجيم على الحاء والعكس وكالرهما عمنى واحدكافي الحشى لكن لميذكر في القاموس الااحم سقديم الحاء وهم سقديم الحيم محردا أما الحم سقديم الجيم مزيد افلم يذكر فيه (فوله لا تدرى أيهما أحرى) أي أولى وحمله أبهماأ وىمركبة من مبتدأ وخبر في علاق ب تدرى لانهامن أفعال القاوب عامها اسم الاستفهام عن أن تعمل في لفظه لان الاستفهام لا يعمل فيهما قبله لصدارته والمراد

لاندرى حواب هفذاالاستفهام اوأبه مااسم موصول عفى الذي وأحرى خبرمة دأ

الذي أورده على الابلغية حارفي النسلانة أمافى الاطلاق والمعربد فطاهر وأما في صورة الاجتماع فلاسمأتى عنه من أنهما عنزلة الأطلاق لتساقطهما معارضهما (قوله والا فالالمغمن السلاغة هو الكارم) المصر بالاضافة الى الترشيح والافالم للاغة وصف بهآا المكلم أضا (قوله ومن المسالفة هو المتكام) فيه المهجعل كونه من المالغة احمالاوهو غرحأثز وبمكن أن يفال هوتماشاة وتوسيع للدائرة ولأنلزم منه التعويز وبناه معة المحصرفي المسكلم على ماهو القياس من بناه أفعيل المفضيل الفاعل والا فقسديعيء للفعول كاغدر والوم (قوله وقد أشرنا الى وجهه) حث قال فع امر العرب داعن بعض مدالغة في الاستعارة (قوله لتساقطهما بتعارضهما) لاشك أن

15

الغول واعمرف فلايصع ف التشمه الذي هو منى الاستهارة اللابدمن التشديه فعيا سرى التشدة فيه ألى التشده في مفهوم ذلك المركب كأن تعدرالتشديه فيمضعون الجلة أوفي الم شة المنتزعة منها

محذوف وهووخر مصلة كوبندت أى لوجودا ضافتها لفظا وحدف صدرصلتها وأى يعذف صدرصلتها قياسا ولولم تطل الصلة مخلاف غسرها كهمومقررفي العرسة (قوله فأنه) أى تحقى المثال هكذا وقوله الوفى أى المقصود وقوله الاجلى أى الاظهرمن جلاالشئ محلوجلاء بالفتح والمدأى وضع وانكشف فهوجلى وجلوته أوضعته سعدى وبلزم وفي دعض السهرنا كماه الهمملة والاولى أحسسن وفي دعضها فانه في المحقيق بزيادة فى وعلم اله الوق الاجلى المامال فع على الخسرية لان والمجاروا لمحرور في موضع نصب على الحال من اسم أن أو الجرعلى النعتية الصَّقيق (ووله ولا يذهب على الله ضمن يذهب معنى يخفي فعدّاه بعلى (قوله على مه موم الحلة) مفهومها ومدنو لها وقوع النسبة أولا رقوعها وقبل ايقاعها وانتزاعها ومضمونهاا لمصدر المأخوذ من مسندها مضافا الى المسند المعقبها كذافي رس والمراد بالنسبة ما يع النسبة الاخمارية وهي تعلق السند بالمسند البه ايجاباً أوسله اوالانشاد يه وهي طاب الفعل أوالكف اوتحوهما واعمالم عكن المحمكم على مفهوما مجلة لاشماله على النسمة الغير المستقلة والمركب من المستقل وغيره غيرمستقل هفهوم الجلة عرمستقل كذافي الحثى (قوله كالا بضع) تربيره هنابيصع وفياقبله بيمكن أفنن (قوله فلا صم فيه التشديه) أي في مفهوم أنجلة لأن التشديه يقتضي الحركم على كل من المسموللشمه به بالمشاركة في وجه الشمه واغما يصلح الحكم علم ماله في المستقلة بالمفهوسة كإمرا بضاحه (قوله الى النشسه في مفهوم ذلك المركب) أقول كان ينبغي أن يقول الى مفهوم ذلك الرك لان الذي سرى التشييه المه نفس الفهوم لاالتشيبه فعه كالايخفي وتعميره هنامالمركب وفعماقدته ماكملة تفنن (قوله كأن يعتمر التشدية الخ ) أي بعت سرالتشدة أولان مضمون ملة تترددون الاقدام والاجام ومضمون جلة تقدم رجد الاوتؤخر أخرى أوس المسئتمن المنتزعت نمن الحلتين فمسرى هـ نداا انشده الى مفهوى الجنتن ، قول الطاهر أن قول الشارح كان رمتم الح تشدل الضاف عدوف من قوله وللا بدمن التشده الخ تقديره وللا يدمن اعتمار التشدم الخواو جعدل النشرلما وسرى التشيمه منه وقال كضمون الحلة والمستة المنتزعة منهالكان أظهر وأخصر فاعرفه (قوله في مضمون الجلة أوفى المينة المنتزعة منها) الظاهر أن المقصود الضبر وقول الغنمي لعل قوله في مضمون الجلة في غير الاستعارة ألق لمة من الجازات المركبة وقوله أوفى الهيئة المنتزعة في الاستعارة العشلية بذافيه قول الشارح كأن معتمر التشبيه اذهوصر بحفى أن الكارم في الاستعارة التمسلية وأرضا القام الماهوه قام الاعتراض على القوم في حملهم تلك الركبات عد المية أصالة مع أن قياس ماقالوه في استعارة المشتقات والحروف أن تبكون تبعية أم لذى قرره الشارح فيما تقدم نقلاعن المصنف وقرره القوم فى الاستعارة التشلية أن الطرفين هيئتان منتزعتان من عموع أساه فكان منبغى الهارح المناءعلى كون التشديه في المشقلافي المفهوم حتى يحتاج لجعلها تبعية أفاده يس اقول مقتضى قول الشارح سأبق المالوقصد تشدمه التلاس الفراله اعلى الذى هومفهوم الركب الخمع حسل الغنيي والمدولي التلبس في عبارته على الميئة أن المفهوم

ولمشه

التساقط بالتعارض اغما مكون اذا تساوى الملاعات كإوكيفاوالافلا تعارض فلا تساقط فعملم من ذلك ان المرادية وله وجرع التجريد والترشيم في مرتبة الاطلاق الجم الواقع على وحمه التساوى كاوكفا والا فاعمكم حكمالمحسودة أو الرشمة (قوله فلاتعهد قرية المرحة تحريدا) هذأاشر على غبرتر تنب الله ف المانق في قوله واعتبارا لترشيع والمعريد الفا يكون بعد تمام الاستعارة (قوله لولم يشترط ز مادة الغريد والترشيم) ذكرا العريد فعاهو اصدده استطراداوالا فدارامره على زيادة الترشيم (قوله لان الترشيع ذكرمُ لايم المستعارمة هذا بذاعلي ماذ كرههنا في تفسير الترشيع والافسانيءن الشيخ أخواا كاب أنه مرضوع لما يشمل هذا وملام المشهبه المقارن للتشديه (قوله والمستعار

فصدر مدالصدران قوله انىأراك تقدمرجلا وتؤخر أخرى مسساءن التردد فعتمل أن يكون التحوز باعتماره فيتحقق المجازا ارسل فى المجوع من غبر تصرف فىالآخراء كالاستعارة

(الم\_قدالثاني في صفق معنى الاستعارة مالكانة اتفقت كاءالقوم) الطاهر كلات القوم لأنه لابد للا تفاق من فاعل متعدد

منه في المكنة المسمعلي مذهب السكاكي) فقرسة المكنية عنده من ملاعات المتعارله فالتغسلة عنده على تقدرعدم الاشتراط تعريدلا ترشيع فكانحق العمارةأن يقال فلاتعد قرينة الصرحة ولاقرشة مكنية السكاكي تحسربدا ولاقر سنة مكندة الساف ترشيعا وقدداشارالشيخ بقوله نع يكون كذلك على المذهب المختارانه لايكون كذلك على مذهب الخطب أيضا وذلكان المكنسة عنده هوالتشيمه المضمر فى النفس والغسلة أنيات معض ملاعات المسه به فلا استعارة فيشئمن المكنية والضدامة فلاترشي ععنى

والميئة المنتزعة مقددان ومقتضى كالرم الشارح دغاانهد اعتلفان وانظرما الفرق على اختلا فهما وماوجه اشقال المفهوم على النسمة وعدم اشتال المشقطها وحرر (قوله فتكون الاستعارة) تفريع على قوله بللابد من التشديد الخ وقوله فيها أيضا أي كالفهل والحرف وقوله مالتهدة أى التشديه في الفهون أوالم عم تساءعلى مذهب الشارح من عدم اعتبار الاستعارة في المتبوع كآمر ( قوله وقد خلاعن الاعماء المه كالم القوم) أي فضلاعن التصريح والاشارة وأنت حسرمان القوم فى عنى عن ذلك محملهم طرفى التشبيه الهشتن المنتزعتين وودعات ابقاأن المركب موضوع وضعانوع اللهشة المنتزعة الحاصلة من اجمَّاع معانى مفرداته في الذهن ونسبة يعضه آلى بعض بالتقدم والتأخر كما أنه موضوع النوع آعتمار همئته الاخمارية الإخمار وهمئته الانشاء سفالانشاء وحنثذ فيستهار الركب من هيئته المنتزعة الموضوع لمالميثة أخرى بالاصالة لامالت مافاده معرب الرسالة الفارسية وعلى تسليم أن النشدية في المفهوم نقول كافي المجدولي لأضرورة الى ماسلكه الشارح لأن المفهوم صارالاك منظور االمه من غرقصد الى فره من الا حراء ومعتمرا على وجه الاستقلال فعرى فه التشديه أصالة مع أن الحشى ناقشه أرضابان كال من المشة ومضمون الجلة فرع الجلة والاستعارة التعبة في اصطلاح القوم المات كون تارمة لشي يكون أصلاعلى ماهوالمعهود من تبصة الفرع للاصل أه ومعني كون المشة والمضمون فرعن العملة انهماه أخوذ انمن أومدلولان لها (قوله وعما عندلم في الصدر) اى يتعرك فيه والفالصدر للعهداوعوض عن المضاف السه اىصدرى كذافى توله بمدا لصدر نع نقل الشيخ يس عن ابن هشام أن ته و يضهاعن ضعير التكام غير معهود وانماااههود تعويضهاعن ضميرالفائب نحواكسن الوجه أى وجهه لكن أحازه بمضهم وأرادباله درالقلب تسمية المالباسم المحل وجوز الهشي أن يكون المراد منه في قوله ولاتحدواع العصرولا يخفى أنكونه هفاأ بضاعه في القلب أبلغ واعدد اماعلى حقيقتما أويم عنى غيروهوا الغوحكه دود مالوحدان في غيرصدره ما عنمارماظنه فلاينافي أن من الحائز وحداله في صدر غيرصدره (قوله ان قوله) أي معنى قوله الى أراك تقدم الخ ( قول مسب عن التردد) أى فاطلق الدفظ الدال على السد وهو تقديم الرجل وتاخيرهاوارادالسب وهوالتردد (قوله فصدر أن يكون الصورباعتباره) اى اعتبار أن تقدم الرجل وتأخيرها مسبعن التردد (قوله فيصفق المجاز المرسل الخ) هذا يشكل على ماقدَّمه الشارح من أن الجاز الركب بختص المشلمة والخسر المستعل في الأنشاء وعكسه وعلى ماقدمه ايضافي توجيه مرااة وم المجاز الركب في الاستعارة الغشلية كم اسلفذاه وعلى ماقدمه أيضامن أن الاستعارة القشلية متى أمكنت لم مدل عنه الغيرها (قوله من غير نصرف في الا حراء) اى ماعتبار هذا الجاز الحاصل في عجوع المركب » (المقداليّاني)» (قوله في تحقيق معنى الخ) أي في الباته من حققت الشيّ البنه أوفي الماته على الوجد ما عن أى عند كل قائل لا عند الجهور فقط لانه قول من أقوال ثلاثة مندكرهاوليس المرادمن فعقيقه اثماته بدل للانه لم صصل منه ذلك (قوله الظاهر) ذ كرملايم المستعارمنه (قوله باقياعلى حقيقته) سبق من الشارح ان الترشيج ذ كرملايم المستعارمنه وقيد جعل ههنا

أى حق العمارة وصوابها فيما يظهر بدليل التعليب بقوله لا نما لا تفاق الح وقوله الأأن يقال أى ولا يصم أفراده كماهذا الاأن يقال الخ وحيند فافاله الصنف أيضاصواب وليس المرآد بالظاهر الاولى لانه يقتضى انه أذالوحظ الحواب لاسكون تلك المارة أولى مع انها أولى لانها لا تحوج الى تدكلف بهونى (قوله قصد سوحده) أى المكاءاتأى قصدار ادالكامات بصمغة الوحدة المالغة في الاتفاق وه فالسكالم عـــــمل معندين الأول أن الكلمة تحور في اطلاقه أعلى الكلمات لقصد المالفة فيكون الفاعل متعددا ماعتمار المعنى الجمازى الراد الشانى نالاضافة الاستغراف والتاه في الكلمة الوحدة النوعة وهي لاتنافي التعدد الشخصي فصل تعدد الفاعل في المعنى واعا آثر التعبير بصيغه الافراد لقصدالمالغة وعلم أن المحكوم به اذا كان عالا بيكم به الاعلى متهدد كم هذا وأسندالى ذلك المعددكان الحذكم به من ماب الحكل المحوى أي على المجوع من حيث ه وجهوع (قوله حتى تحاوزت) أى الكامات من المعدد ألى الانجاد (توا فلا تضروح دة الكامة) أى لان وجوب تمدد فاعل الا تفاق اذا كان حقيقا والقاعل هناعة أزى وبعث فيه الشررانسي عا ماصله عدم تسليم كونه عاز باروجوب كون فاعل الاتفاق ذاشعور عل تامل وعث فعه السدر الملسى وتس بأن فاعل الاتفاق لابدأن كون متعدد الافرق س كونه فاعلاحقيقة أوعاز الانه من الامور النسية التي لانقوم الاعتمددوكون القيام على جهة الحقيقة أوالجازلاد خلله في ذلك كالاعذفي ومما ينه في أن يعلم أن المكامات هناعه في الاقوال النامة كما في قوله م كلة الشهادة " (قوله اذا شده ) أي تشدمها مضمرا في النفس بقريدة قوله من غير تصريح الخ (قوله الراد الخ) لم يظهر وحه تخصيص المسمه التأويل وهـ الأأول في قولة شمه وقوله التشديه اذلا تشديه في تاساً في الذكر للفظ اللفظ عمل مطهر الاحتداج الى مدا المراد لان مراد المصد ف التشديه في النفس كامر والشارح معترف بأنتم تشمهانف يا رموز الب وهوكاف في صعة اطلاق المسمه على المستعارله (عواه لاماذك) أى في عدارة المدمه بكسر الما ما يكونه مشم الى الفعل صراحية (تُولِدليس هكذا) ذكر ضمرالمنه أعتبار معناها الذي هوالموت (قوله والشرط الذكور) أراد الشرط النحوى معما تعلق به من قوله من غيرا لخدون المعطوف وانكان المعطوف على الشرط شرطافى المعنى وفي قوله المذكور اشارة الى ذلك (قوله يشمل قولنازيدالخ) أوردعلمه انه بعد تفسر المشمه عباذ كره لا يشمل الشرط هذا المال لانزيها فه مليس مشها المعنى الذى فسرويه بلهومشسه صريح ولاجل دفع هذا كتب الشارح بخطه في الحاشية ما نصه لا يخفي أن جل المشيه على ماذكر مخرج المال المذكور لكنه صوج الدقة نظرفل كتف به وأنوج انواحا صريحا فقولنا يشمل قولناز مدراد مه بشيل في الدى النظرانتها كذاف الحدى وأقول زيد في قول الجيب لم يصرح بتشيه ماعتماره ورفاخب في حدداتها وكون تشدمه صريحا اغماه وباعتمارا نضمام صارق السائل الى عمارة المجيب وحينة لايكون زيد مشهاصرا- ة في عبارة المحيب فلأعزج الثالاالد كورعن الشرطعلى تفسير الشبه عاد كره الشارح أيضافتامل (قوله في

اتفق القوم فى كلتهم فلا تضروحدة الكلمةني فاعلتها (على انهاداشيه أمر المنومن غير تصريح بشئ من أركان التشد سوى المشمه ) الراديا اشمه مالو أتى بالتشدسه كان مشبها لاماذ كرا كونه مشها فانالنية فيأظفار المنية ليس هكذااذليس في نظم هذا الكارم تشده مل التشديه مرموز السه ماضاف ة الاظفار والشرط ألذكور يشمل قولنازيدفي

مفس الافط الدال على اللام الما أن اطلاقه علم ااما مطريق الاشتراك أوبطريق الحققـة والمجاز ( قوله الاستمارة) المراد بالتنعية فى الذكر أن يكون المقصود الاصلىذ كرلفظ الاستعارة واماذ كرالترشيج فبالتبع لاانه مذكر معدلا أنه كشرا ماكو نمد كوراقسل و فوله و محور أن كون مستعارا الخ) للعمارة احقالان احدهماأن مكون المراد أنه محورداك في كل ترشيم والا حران مكون المراد الهلامانع من أن يكون الترشيم في رمض

المواد كذلك اسكن عشله الآق صريح في الاحمال الاول فيردعليه أن احمال الاستعارة

جواب من قال من يشبه عرامع اله ليس هذاك استعارة بالكاية فأخرجه ٩٣ بقوله (ودل عليه) أى على ذلك التشديه

(بذكرمايخصالمسملة) لا يُشْعِل مثل قولنا سقضون عهداللهاذا أريد بالنقض اطال المهدفانه لمدلعلي التشده فيه بذكر ماعض الشهيه بليذ كرماعض المشده للفظما يخص المشيه مه الاأن شكاف عما ارجو انلاعني على مثلك وفي شهول آلسان الاستعارة مالكاية على مـذهـ السكاكىنظــرلان.مىنى الكلام فىمذهمه على تناسى التشدمة كاهرو مقتضى الاستعارة فلدس الدلالة مذكر مامخيص المسمية على التشده مل على دعوى تقررالاتحاد سمثلا بقصدبالدعوىبل معمل مسلم الشوت وسمر عنه بالاسم وكذافي شعوله الاستعارة بالكاية على المذهب الهتاراذالدلالة بذكرماعض الشده به على لفظ المتعارلاسه لاعلى التشنبه فالاولى أن يقال اذا لم مذكر من اركان التشنية شئ سوى الشمه وذ كرمعه ما يخص المسهبه

جواب من قال الخنجي لوقال في جواب من قال من كالاسدا كان أولى اه وامل وجههأن التشبية عليه اصطلاح لانه حينتذ حاصل الاداة بخلافه على كالرم الشارح فَانُهُ لَغُوى يَعْنَى أَسُاتَ السُّمِهُ (قُولُهُ فَاخْرِجُهُ بِقُولُهُ وَدَلَّا عَجُ ) بِنِي صُورَةُ لا تَخْر جِ بِهُ وَهِي أن يقال جوابالمن قالمن كألاسد زيد المفترس ولا تغرج مده الابقوله سوى المشمه بالمعنى المابق على ماذكر ه الشارح والمحشى وتقدم مافسه (فوله بذكر ما يخص الشهديه) فيهانه لايشمل المكنمة التي قرينتها حالية وسنذ كرهافى الفريدة الثانية والمرادما يخص المشمه بهمع فقط أولفظا ومعنى وقوله بل بذكر ما يخص المشمه أي معنى فقط بقر يستة قوله بلفظ ما يخص المسمه مه (قوله اذا أريد بالتقض الطال العهد) أي أريد مه الضاف وذكر الضاف المه لتعمينه الاعجوع الضاف والمضاف السه لشلامازم المدكرار في المهد (قوله الأأن يتمكَّلُف الخ) أَكَ بأن يقال المراد الاختصاص ولولفظا وعدم الشعول المذكور المتوقف على أن الراد ما لنقض ماذكر ممنى على ماأسلفه الشارح عن السعدوسالق من أن قرينة الاستمارة بالكاية قد تكون ذكر ملاح المشبه بلفا ملايم المشمه مهوساً في مافعه (قوله وفي شعول السان) أي ما بهن مه الاستعارة بالكاية وهو الضابط المذكور في قوله اداشيه الخ فكان الظاهر أن يقول وفي شعوله أى شعول الشرط لانصارته توهمأن المراد بالبيان قول المصنف أى على ذلك التشبيه مع أن قوله فالاولى الخيدل على خلافه فتدبر بهوتى وحاصل النظران ضابط المصنف انمآ يتناول مذهب الخطس دون مذهب السكاكيلان الذى دل علسه ذكرما يخص الشده بهء تسده هو دعوى الاقعاد بعيث معمل مسلا وبمعرعن المشه به باسم المشمة لاالتشديه ودون المذهب المنتار أرضا لان الذي دل عليه ذلك على هذا المذهب هولفظ المسديه المستعار للشبه لاالتشيه \* واعجواب عن أاصل نف عنع عدم دلالة ذلك على التشييه كيف وهومني الاستقارة مطلقاف كإمدل على دعوى الاتحاد على مذهب السكاكي وعلى لفظ المشهم على المندهب الختار بدل على التشييه أيضا والى امكان الجواب أشار الشارح يقوله فالاولى دون أن يقول فالصواب ( قواه في مذهب على تناسى التشديه) ، أقول اغاقال فى مذهبه الرحترازعن مذهب الخطب لاعن مذهب الساف كارشدالي ذلك قوله كهاه ومقتضى الاستعارة أي معلق الأستعارة التي هي قسم من المجاز اللغوى (قوله عيث لا مقصد بالدعوى) الضمر في مقصد و يعمل راجع الى الاتحاد أى برا القصود بالدعوى تقرر الاشاد وفى قوله وبعبر عنه الى المشهبه ففي عدارته تشتمت وعكن ارهاع الاخ مرأيضًا الحالا تحاديمه في المقدمة موهو المسمه مه فيكون في العبارة استخدام ولا تشتبت وقوله بالاسم أى اسم المسبه بناء على انهما أذا تصدّا كان اسم المشبه اسعاللسه به حتى كانه صارت المنية والسبع مترادفين (قوله على الفظ المستعار) الاضافة الميان وفي بعض النسم على اللفظ المستمار وهي وأضعة (قوله فالاولى ان يقال) أي بدل قوفة اذا شبه امريا يواهخ اسكن المقصود أصالة بالتغير كايفيده التفريع قوله وذكره ممايض النسمه اكنه أشار عذلك الحامراض أتوعلى الصنف بأن في عسارته طولا بلاطائل

بتوقف على قرينة مانعمة عن ارادة الموضوع له فلا عتممان فنون الاحقال الشاني (قوله و مكون ترشيم الاستعارة الخ)لاشك اله على هذا يضعف الترشيم جدا بلهوالى القبريدا قرب (قواء ولا يخفى ان هذا لا يختص)

اغاذ الافاذا أضف السلف لفرد كاتشير السه عمارة العداح فاذا قلت قال سلقى ، علا فالمراد الاساء أما اذالم سفف لفرد كان قلت قال السلف فعناه حقيقة من تقد دم قطك مطلقا كاتنطقه عبارة الاساس والعداح وغسرهما فلاحاجة الىماذ كره الشارح بقوله وكانه الخ غاية الامران قريمة مقادلة الساف الشكاكي والخطم تدل على ان المراد من تقدّم علمهما وا قنصار الشارح على السكاكي لنقدّم السكاكي على الخطب أفاده مس \* أقول هذه المقابلة الماتدل على الأراد بالسلف من عدا هما عن تقدم على المسفف ولاشك ان عدا أشهل عاجل الشارح السلف علمه (قواء وكا نه سعى الخ) بعني أن اطلاق لفظ السلف على العلاء المتقدمين من ما سالاستمارة المصرحة \* أقول أدس مصب كان تسعية الصنف أهل العلم الماضية سلفانل مصرا كون التسمة لاجل انهم مثل الأثماه في التعلم لاحمال أن لا تلكون العلاقة المشابرة فعاذ كربل الاطلاق والتقسيد بناءعلى أن المازمرسل عرتيتس أن ينتقل من المتقدمين من الإساء والاقرياه الى مطلق المتقدمين ممنه الى المتقدمين من العلماء فاحفظه (قوله الماضية) أنت صفة أهل العلم لتأولم مانجاعة ( ووله آباء المعليم) أي آباء بسيب التعليم أي مثل الأكاه يسيب التعليم ( قوله الى أن المستعار بالسكاية) كأن الاولى أن يقول الى أن الاستعارة الدكانة لانه الاسم المتفق علم بن ارباب الدّاهي بخلاف المستعار بالكذاية ادليس عدد الخطب مستعار بالكاية كذاقي الحشى ووجه الشبرانسي صنيع الصنف فقال اغاعدل هنتاعن الاسم المشهور لانها الم تكن الاستعارة بالكذابة على مذهب المصنف لفظا حقيقا الرحكما لمسعدان تتوهم عندذ كالاستعارة دون المستعار أن الاستعارة بالكنابة عند مم ايست الأبالمني المسكرى دون اللفظ المستعارا ذلالفظ حقيقة عناك على مدَّهم على أن يكون قوله لفظ الشمه على حدف أغضاف أى ذكر لفظ المشمه به فى النفس وملاحظة مهدل عن لفظ الاستعارة الى لفظ ااستعار لدفع هذا التوهم فأحفظه فانه من ملهمات الغيب اه (قوله فى النفس) تنازعه كل من المستعار والمشد ( قوله الرموز المه ) بالرفع صفة ثانية الفظ أى الرموز الى دلك اللفظ بذكر لازمه أى لازم معناه (قوله من غير تقدير اله في نظم الكلام) أىلان القددوفي نظمه كالصريح (قولهمن عرض الكلام) أي عاند وسساقه (قوله ولا العدفد) أي في قصده من عرض الكلام من غر تقديره في نظمه (قونه عُند من شاهد الاشارة الى العالى العرضية) شيبه الاشارة الى ماذكر بحسيفا وُذات حال تشمها مضمرافي النفس وا سات المشاهدة تخدر والهاست ترشيم (قوله وهكذا المذهب الثالث الخ) المدده ميتدأ خبره مسنى وهكذا حال أومفعول مطلق أوهكذا خبرومنى خبرعة دوف أى هومنى أقول فيده أن المذهب الثاني أسااعن مدذهب السكاكى مبنى على جعل التشديد معنى عرضاً وكان كالرمد هنامه في ماأسلفه من ان القرينة على مذهب السكاكي اغاتدل على دعوى تقرر الانحاد لاعلى التشديه وقدعات مانسة (قوله وجه تسميتها) الضمير برجه عالى المستعار بالكابة وأنثه مراعاة للفعول الثانى أوبأعتباران المستعار فالكاية عمى الأستعارة مالكاية كذا في المجدولي و أقول

النفس المموز المهندكر لازمه من غير تقدير في نظم الكلام وذكر اللازم قر بندة على قصداه من عرض الكلام) ولابعد فيه عندمن شاهدالاشارة الى الماني العرضية وصدق عماسنها المرضية وهكذا المدنعب الثالثالذي حطها التشده المعرف النفس الدلول علمه لذكر ملام المسمعلى حول التشمه المذكور معنى عرضاً لامقدرا في نظ مالكالم (وحينشذ وجه تسهمها استعارة

والقريدة اضافة الحل اله تعالى (قوله اومحازا مرسلاقي الوثوق بالعهد الخ) هذا هوالوجه الثالث الذى زاده الشيخ على انن ومهنى ارادة الوثوق الههد ملاقة الاطلاق والتقييد انهائنقل من الوثوق ماتحمل الىمطلق الوثوق من قسل الانتقال من القسد ألى المطلق وانتقل من مطلق الوثوق الى الوثوق العمد من قبيل ألانتقال من الطلق الى القدوالداعي الى ذلك اعتبارالجازاارسل قوله اوفى الوثوق) المطلق هذا

الاحسالال ابع الشارح ولا عنى أنه يعبه على كل من احمالي الاستمارة والجاز الرسل الوثوق بالعهد احدر

المكنة (ظاهر) لانه استعارة ما اهنى بالكناية أومكية) اى استمارة مكنية لان الاسم هوالهوع لا عرد

الصطلح وليه وملتس الدكناية عدى اللغة أي أكلناء ولك أن لاتتحاوز اللغية فافهم ومن وجوه ترجيه فاالمذهان الاستمارة حمنتذأ قرسالي الضمط لانها كلهاحسند الشهه المستعلف الشه (و)كفي شاهدالقوّنه أنه (المه ذهب صاحب الكشاف) لاالىغىرەولو احمالا فتقديم الظرف للقصرو التعسيرعس صاحالدهامام الكشاف تنويه بشأمه فلا عنق انماسة قيستازم كونهالخذارعلى أبلغوجه

أحسن من هذين الوجهين أن يكون الضمر راحدالي الاستمارة مالكا يه في قواء العقد النانى في صفة في معنى الاستعارة مالكناية وكذ الضم مرفى قوله أول الفريدة الناسة ذهب السكاكي الى انها ع وأول الفريدة السالية ذهب الخطب ألى انها الخ مؤ مدذلك أن مافي الفرائد السلانة تفصيل لقوله في تحقيق معنى الاستعارة بالكراية (قوله اى استعارة مكنية) قال الحدى أى يقدر في المطوف افظ استعارة بقرية فذكره في الاسم الاول لاأنه عطف مكنية على الكانة فتنسعب الاستعارة علمه منحث العطف لثَّلا يلزم العطف على خرة آلاهم أه أي والمقدِّر لقرينة في قوَّة الذُّ كورصراً حَــة فلايردعلى المدنف أنه حذف خوء العلم في غيرمواقع جواز حدفه (قوله لان الاسم) لم يقر لان المل لاحمال أن بكون هذا من قبيل اسما الاجناس وحكمها كالعلم في مذع العماف على خرتها قاله المونى أقول وفي منع حدف جرتها (قوله وملسس) اى مقترن بالكناية أشارالي أن الماء في قولهم الكناية اوالملاسة أقول المراد باللاسة الالصاق اوالصاحة فلامردما في بس من أن الملابسة ليست من معانى الماء (قوله عمني اللغة) اى معناها الكائن في اللف فالاضافة عمني في (دوله والثان المتعاور اللغة) اى في كالرخ أى الاسم الى الاصطلاح مان تعشر المعنى الأدوى في توجيه الحزء الاول كما عتمرته فى توجيه الجزء الثاني لان افظ المسمه مه مستعار بالمعنى اللغوى الشمه والماكان هذا الوجه يحتساج معه الى تأورل الاستعارة بالمستمار كاأشرفا المسه قال فافهم هذا هو الظاهر في فهم عبارة الشارح (قوله لانها كلها حيث ذالمسمة به) اى افظ المسمة به بقرينة قوله المستعل اذالاستعال من عوارض الالفاظ وأورد على كلامه ان الاستعارة التغنيلية ليست كذلك عندهم بلهى اثمات لازم المشمه فلشمه فان أربدا لاستعارة الى هي قدم من الجاز اللغوى ورد حينا ذا نه لا يصل مرجاعلى مذهب الخطب لان المكنية عنده ليست كذلك \* وأجب ان الراد الاستعار ، القصودة اذا تها والتحد اله لست كذاك (قوله ولواحمالا) عمل تعلقه مذهب في كالرم المصنف والتقدر ولوكان ذهابه المهاحة الالكفي فكونه شاهدا لقوته ومحقل تعلقه الذهاب المنفى فكالم الشارح اى النفى ذهامه الى غيره ولواحمالا أى لمنذهالى غير وذهاما عققا ولاذهاما محملا ومؤمد الثاني تصريح المسلامة المتفتازاني مآن كلام الكشاف صريح في ان المستعار مالكناية هواسم المشه مدالمروك المرموز المديد كرلوازمه (فوله فتقديم الطرف القصر) تفريع على قوله لاالى غره والفصرهنامن قصرالموصوف على الصفة وهواضا في الفسية الىماعداهذا الذهب من المذاهب في الاستعارة بالدكناية (قوله تنويه بشأنه) أول واشارة الحالهذ كره فحالكشاف والضمرف وشأنه سرج ع أماالي صاحب الكشاف وهو المتدادروالانسب أوالى الكشاف والتنويه وطلق على الرفع والتقوية بقال نوهـ مونوه ا اى رفعه أوقوا مكذا في القاموس (قوله فلا عنفي) كداً في بص الذيخ ما لفاء الفعمة عنشرط مقدر اى اذاعلت ذلك فنقول لا يخفى الخ وفي بعضم الالواووهي غسر محتاجة الى هذاالتكلف وهويوعائه الاعتراض الذي ذكر ، قوله فالاولى الخ (قوله أن ماسبق) مر ... لاعنه ارعن مطاق الوثوق وكون كل نهماتر شيعا الا تنوفي هذه الحالة اعتبار

انه يازم التكرارفان الاءتصاممة على لوثوق بالعهدو الحمل مستعل في المهد فيصرالهني تقوا المهدد سهداللهالاأن مرتك التعريد وفعمافيه لانه بؤدى الى اعتمارشي وعدم اعتماره فيحالة واحدة أوانه التأكد تأمل (قوله وحينك ذكل من الاستعارة والترشيع ترشيع الل خوفتأمل) أى حين كون الاعتصام عراق على معناه سواء كانمستعارا للوثوق مالعهد أومحازا

18

اىمن ظهوروجمه التسمة وذهاب صاحب الكشاف (قوله فالاولى قوله وهوالفنار التفروع) أي ليشه رمالاستلزام السابق (قوله لترك التفروع) اللام عمى عن (قوله وفي النفر وسع سعة فادالخ الى اله وسعفاد في صورة التفريع أن الدليل وتنفى كونه عتاراوان لم عصل اختمار المجهور له وبوجه ترك التفريع أوضانا نه شعرت كثر حهات الاعتبار عدلاف التفريع فانه مدورمان حهدة اختمارهما تقدم فقط والاقرب أن الراه الدلمل ما تقدّم من الاوحد ألم حدة له (قوله وكثير الخ) هذا عهد من الشارح لقول المتن بدء وظاهر كالرم السكاكى حده مرما لاشعار ونظاهرو لم يقل ذهب السكاكي كافال سابقا ذهب السلف وكاسقول لاحقاذهب الخطب (قوله عمل الى أن مذهبه هذا) بل صرح في وض المواضع كانقله العلامة المفتار الى مان المستعار في الاستعارة مالكناية هواسم المشه مه المتروك ودعوى ان هـ د القول منه منى على مذهب القوم الأنه مـ دهمه تكلف اعد (قوله وصرف عبارته الاسة) اى المتنعة على وزن فعيلة أوفاء له وفيه غوز لا يحنى وقوله عن ذلك أى ان مذهب في مذهب الساف متعلق بالأبية وقوله عن ظاهر متعلق بالأبية وقوله عن ظاهر متعلق بصرف واعجامل المحقق على هدف الصرف انه وأى مددها الساف أقوى دا مدلا ورمالاوراى بهض عمارات السكاكي صريحافي مذهبهم فاؤلماظا هره المذالف الموافقة مدلا محاله على الموافقة لانه لوكان عالفالم اصرح بالمنالفة وردعام سموذكر مستندالمذهمه كإهوالعادة في مثل ذلك وهذا وحدوحه وقدذ كرناما وفق مه المحقق من عدارات السكاكي معمافيه في رسالتنا السانية (قوله ليكن الحق نعمارية) اي أكثر ماراته كايستفادمن العاول ولوصر مهذالكان أولى

\*(الفريدة الثانية) \* (قوله اى الاستعارة بالكذاية) اى الذكورة في قوله المقد الثاني في عقرق مدى الاستعارة بالكناية كافدمناه (قوله بادعاء انه عينه) عال من المشيد به اى ملتدساما دعاءان الشبه عيده والمعنى انهالفظ المديد المستعل في الشهديه المدعى ان المسه عدية قرينة الماتلازم المسمه للشمه (قوله استعارة بالكذابة) عط الاعتراض قوله بالكنابة لأقوله استعارة وفي قوله أومكنية مافي قول المصنف بأبقا أومكنية (قوله غيرظاهرة) نفيظهو والتعمية ولم ينف معتم الان معة التسهية لا تتوقف على المناسسة واغما يتوقف عليهاظهور القسعية ولمهذف أن يكون لهاوحه مالكلية لانه عكن التأمل عصيل وجولكونها بالكنامة أومكنية وذلك لانه اذااستعل اغط المسبه في المسبه به الادعاق ففي كونه استوارة خفاء مالذ سمة الى المصرحة كارشد المهاء ترأض المسنف الاتي علمه في تسهمة السنعارة والمكذابة في اللغة الخفاء ووجهه بعضهم ان المكتبر لاستعارة من القوى الذى هو المسمه به الضعيف الذى هو المسمه والعكس والمالة مهمت انجارية على المكثر استعارة مصرحة ممت انجارية على القلد استعارة بالكثابة أومكن تاذالتصريح يقامله الكناية (قوله وانسلم ظهوران) اى سواهمنعظهوروجه كونها استعارة كإيفده فع الشارح هذا الايراد (قوله بعمل الخ) لما ارتكب الصنف التسائح في قوله واختارا في تم اللقوم، ين

التفريع يستفاد أنه المختار سامعلى الدلال وكثرمن السكاكى عدلالى أنمذهبههذاحتىذهب الشلرح الهقق فيشرح الهنصالي أن مذهبه هذاوصرف عدارته الاسة عن ذلك عن ظأهر هالكر. الحق أن عدارته أظهرف كون مذهده ماهوالمشهور من مدهمه فلهذا فال \* (الفرمدة الثانية بشاعر ظأهركالم السكاكي انها) أى الاسم يعارة بالكنابة (لفظ الشمه السمول في الشمه مه مادعاه أنه )أى مشاردا(مند) مشا مه ولاخفاه في أن تسميتها استعارة بالكناية أومكنية عرظاهرة وانسلظهور وجه كونها استعارة (واختار ردالتعية الهاععيل قربلتم الستعارة بالكنامة

أنالففاه ملام للمني الاصل الا خولاأنمعناهملام وأمر مالتأم لالمطلع على حقنقة الحال وعلى أنهازم جوازالترشيع المازاارسل (قوله ولا يخفي أن الترشيم بذ كاللام للشدية (ع) حاصله أنالاولى القاه الترشيم على حقيقته لانه اذا كان عاراً عن ملايم المتعارلة فهو ما العبريد السه (قوله وكا به اخذه) أي كان المصنف أحذ

لدلت والحال قرية ويرد عليه )امامن الرداومن الورود (أنلفظ المسملم استعمل الإفي معناه فلا يكون استعارة) اذ الاستعارة هندهم مطلقا قسمن المازوهذا الراد على تفسيره الاستعارة بالكنابة وهذهشهه قومه المعمول وفعها أحدما يلن أن سفى المه ونعن فعناهافي رسالتناالمعولة بالفارسية في الاستمارة

التعيم الذى أورده في هذه الفريدةمنكون الترشيح باقءلي حقيقته أومستمارا من كارم الحقق التفدراني الذىذ كرأنه استسطمه من كالرم المكشاف (قولة أى كفرينة الفرد) الاظهر أنالم اديه تشسه المحاز المركب بالمجاز المفردووجه التشدهما شارالمه قولة ان كانتعلانشهفسر الشام الزوائح صلأن الهازالم كث كالمفردني الانقسام الى الاستعارة وغرها (قوله في كونها مانعة عن ارادة الموضوع له) فرج عنه المكناية ااركمة (قوله فصدق التعدر ف على مجوع اعتصموا عسالله على

المراد بقوله محدل الخوااسا التصوير الردوأورد الهقق التفتاز اني في شرح المفتاح على السكاكى الاستعارة التعبة التي قرينتها حالية قال وكيف محملها قربنة على استمارة مكنية اه قال فالاطول ماملفه هـ داالاتراد في غاية القوة عدرانه المايم في مثال تكون فده قرسة التعسة حالسة ولم يكن هناك ماعمل مكنية والنبعة قرينتها وأماق غوفتات زيدا أذاضر تمهضر بائد درافصعد زيداد ممارة مكنية عن القنول ادعاه واثبات الفتل تخدل اه وأقول نحوهذ الثال وان ع فيه جعل التمية قريئة المكنية لمهم فيهجعل قرينة التمعية مكتبة كإهورأى السكاكي اذالحمول مكنية غيرقرينة التممة وبهذا تعلم أن المحقق لوقال كمن محملها قرينة على استعارة مكنية ومحمل قريلتها متعارة مكنية لكان أتم في الاعتراض وعكن دفع هذا بان السكاكي اغما عدل قرينة السعة مكنية أذاكانت تلك القرينة قابلة لمدااتح وبان كانت افظية والأحول غرها مكنية ثما قول عكن دفع الاعتراض بالتبعية التي قريفتها حالسة ولدس هناك ماعقل مكنيمة والتبعيمة قرباتها بإن اختيارا لسكاكي مامراذا لم يكن هنياك ضرورة الى القول بالسعية وقدمثلها عبداكم كمم في حواشيه على المطول بقوله تعمالي لعلم تتقون وقوله تعالى رعابوة الذين كفروا قال فان امل استعارة تبعيه الارادته تعالى لامتناع الترجي علمه الكونه علام الفروب ورب استعارة تمعمة على سدل المركم بقرينة مناسمة كثرة الوداد عالمم منقل توجهات لددالا منعارة التمصة في الأحدين الى قرينة المكندة وردها فراجعه (قوله وجملها) اى جعل التمعية قرينتها اى قرينة المكية فحمل في نطقت الحال نفس نطقت الذي هوعنده مستعل في أمروهمي قرينة لمكندة في الحال صرح مذلك السكاكى فى كامه المفتاح ونقله عنه في المطوّل وسينقله عنه المصنف بقوله وهوقد صرح اع فانقله الحشىءن الطول وغرومن أن السكاكى لاعد للفت قرينة بل مهمله مستعلاف مناه الحقيق ومحمل أسية النطق الى الحال فرينة فكون في كالرم المصنف هنانسامح فيه نظر الاأن محمل على أن ذلك من السكاكي على لسأن القوم فد أمل (قوله امامن الرد) اى فهو بفتح اليا وضم الراه وتشديد الدال وقوله أومن الوروداى فهوبفتم الياه وكسراراه وتخفيف الدال وعلى كل فالفاعل قوله أن لفظ المشمه الخالاأن الاستادة لي الاول محازى (قوله لم يستعل الافي معناه) للقطع بأن المراد بالمنية الوت لاالسبعلانه خلاف الواقع وادعاه أتحاد الموت مع السبع لايوجب استعال ألاظ في غير مادضع له لانه خارج عن معنى المنية لا خرف اخل فيه ( قوله اذ الاستعارة عندهم) الى عند علماة المان جمعا وهو تعلم ل لقوله فلا يكون استمارة (قوله مطلقا) اى سواء كانت مصرحة أومكنية (قوله وهذا الراداع) اى فهورد لقوله انها لفظ الشيه الخ وقوله الد رهوقد صرح اتخرد لقوله واختارا لخ فقيمه نشرعلي ترتيب اللف كاسم يذكره الشارح (قولة لم عم حول د فعها) في كالمه تشبيه دفه هابعسوس عام حوله نشابها عنه رافي النفس والمحول عندل والحومان ترشيج (قوله ونعن دنعناها الخ) حاصل ماذ كرومن الدفع ما يضاح الدفع المعامدة كالم الدكاكي الس المرادمن المندسة مثلا عرد الموت حتى إلاحقالين) أي يصدق تعريف الجاز المركب على مركب سرى العبوزف واعتبار الاستعارة في بعض أجرائه والاحتمالان كون

تكون مستعلة في معناها الحقيق ولا السميع الحقيق حتى كمون الكلام منا لفاللواقع را في الموت الصدر السرع ادعاء على ان هـذ الوصف خوه من المستهل فيه فيكون لفظ المشيه مستعلاف المسمه مه الادعائى وهوالموت المقد بالسم ادعاء لافى عردا لموتولا في انشبه به الحقيق الذي هو السبع المحقيق ، وأقول هذا الذي ادعى تفرده بهذكره السدهد في مطولة ومحتصره جوا ماءن الاعتراضات التي أو ردهاصاحب التلخيص على السكاكى في الكروالجاز العدة لي فالتفرد الماه وفي محرد ذكره في مقام دفع خصوص هذه الشهة وهذاع الارلىق أن يتجعه ومعذلك فقد أورد عله مارادات استوفيناها في رسالتنااليانية منهاأنالا إسهان الرادمن المنية الموت الموصوف عمامر لا يحوزان يكون الرادمنها محرد الموت ويكون القدد السابق مفهومامن اضافة الاظفار الهالامن لفظ المنية قال العصام لكن هـ ذا العدالعد العضرة وحد الانماذ هـ المه حل النظاعلى أحداحةالها الهترج عنده فالكارم في الترجيع انتهى ومنها الهعلى أسلم أن المراد من المنه الوت الموصوف عامرة كون المنه عاز الرسلامن اطلاق المم المطلق وارادة القدلاً استعارة كاهوا لدكام فعاذلا معنى لتشده الموت الطاق الموت المصد بالسم ادعاه ولاوقوع الله في كلام المقلاه (قوله وقوله) منداخسره قوله فعاراتي الراد (قوله وهو قرصرح) لوقال وأنه قد صرح عطفاعلى ان في قوله وردعامه أن لفظ الشمه أع لسكان أنسب (قوله الاظهر أنه النسب) اى ليعلم انه مصرح إن الاستعارة في الفعل تعمة ليتم الالوام عليه لا مقال مردعلى هدنا أن السكاكي لا شدت التمصة فدكمف مصرح بذات فالاظهرانه بالرفع مبتدأوما بعده خعره والحلة مستأنفة لقصدا لألزام لأن مدلوكما امرعقق لا يسعال كان الكاره لا فانقر ل السكاكلا يذكر التدمية اصلال عنار ردها الى المكنية فهي عذرده محقلة ولذاقال المصنف تده الصاحب التلفيص وأختاروة ولم يقل وردوله فاأول الشارح أرضافه عامضي قول المدنف وأنكر التمعة المكاكيم حاصله أن الانكار عمني آلذف منى والتوهن الكن قوله فلزمه القول التحمة يقتضى انهلايةول بهاأصلالان ه ـ نده العدارة اغا تفال إذ اكان الهدكي عند ولا يقول بذاك القول ليكنه زمه من حدث لا مدرى \* وأقول عكن التوفيق مان مه في هذه العمارة كما مدل علب موله و اختارا في فازمه القول ماء تمار المعدة وارتكام اوليس الراد القول و حودها حتى عن الاشكال فنأ عل ( قوله الى المكنى عنه ا تقليلا الح) فيم أن الاصل في أفي القيد بقيد أن يتوجه النفي الى القيد فيوهم كالرمه أن عط هذا الأراد جعله الملة في الردالتقلل والتقريب لاعلى أصل الردوانة وعالى فيرذلك لم من الابر ادوادس كذلك فلوقال والحامل له على الرد تقليل الخاركان أولى (قوله تقليل المحام) اى اقسام الاستمارة وقوله وتقر ساللف عط اىضبط هدنه الاقسام وهومن عطف اللزم على ا المزوم (قوله كاصرح) أي كاصرح به السكاكي وهومرتبط مقوله تقاله المغ وفي معض النسع كأصرحه (قوله فني الكلام الخ) تفريع على قوله سابقاء هذا الرادعلى تفسيره الاستمارة بالكناية وقوله لاحقا وقوله وهوقد صرح الخ ابرادعل رده التبعيقاني

(والاسمهارة في الفعل لأتكون الاتنعسة فازمه القول الاستعارة السعمة) اراد على ردوالسعة الى الكني عنوا تقليلاللا قسام وتقريها الحالف مطكما صرح ففالكلام نشر على ترتس الف وخاصل الاراد المك لم تستغن الردّ عن اعتمار التمسمة لانك حعلت الفعل استعارة لارمر الوهـميليمماذ كرته في الاستعارة التسلية وهذا الايراد

الترشيح باقساءلى حقيقته وكونه غيرماق علما (فوله وفي تسمية محوع الركب)اي اأركب الذي سرى العوز فههاء تسارالاستعارة في حزثه (قوله في معرفة الفن كا ستعمر من القن) الاول بالفاء المتوحمة والثانى بالقاف المكسورة ومعناه المسد فراعى المناسسة الافظمة وبالغ في ظهوراً له لا يسمى ذلك المركب استعارة حتىأنذاك لابخفى الاعلى منكان عارباعن معرفة هذا فافن هيث محتاج الى الاستعارة من العبد الذي لاعلك شأ (قوله وكذا مبدق على رجوع قولنا فرحة الله) أى المنقالي هي على الرجة وللعني أنه كا صدق على مركب سرى المجوز

مالم ذب عن السكاكي ويمكن دفعه بوجهي أحدهماأنه يعترض ١٠١ على القوم بانهم لوقاء والاعتبار في التبعية

له أرت استعارة بالكنابة واستفنوا عن اعتبارها لانهم عطون الاستارة الغندلة إثبات لازم المسه به للشمه معاسماله في حققته ولأشعركالامه بأبه بردها الىالاستعارة بالكنابة والتخسلة علم مدهمه المن يتطرفي كالرمه بعرفأته كالرممع القوم ونانهماانه حط الاستعارة القدمامة الصوية الوهبم ةلتكون حقيقة ماسم لاستمارة في الغامة قسر ردّالتسمة فله أن ومدلعن الفول به لصلمة الردالذ كورلان النفعفه اكثرمن رطاية شدة المناسة في اطلاق الاستعارة ولا عنفى انالماس معدرت رد لسعة بعد تعقيق معنى العسلية عنده فان مني الدعليه كالاعنى \* (الفريدة الثالثة ذهب الخطب) \* أى خطب دمشق (ألى انها القشميه المضمرف النفس

(قوله لوقله واالاعتبار في التبعية) اى في الدكارم الشيخل على التبعية اي بجعدل قرينة النبعيدة استعارة بالكناية وجعل التبعدة قرينة المكنية (قوله لصارت استعارة بالكناية) اى اصارت المدمة قرينة استعارة بالكناية اى وقرينة المدعدة استعارة بالكناية (قوله واستغنوا عن أعتبارها) اى التعبة وفية ماذ كرناه في قول الصنف بجعل فررنتها الخ (قوله لانهم معملون الاستعارة المخسابة) اى الى هى قرينة المكنية المات الخ وهذا أغمأ يتم على من عد اصاحب الكشاف وأساعليه فلالا نه قد محمل قرينة المكنية تحقيقه الاتخسلية فلاملزم من قاب الاعتبار الاستغناء عن اعتبار التبعدة قاله الشرانسي ( قوله ما نه مردّها) اى السعية رفى كلامه - لمف الواو عماعطفت اى وقر انتها فقوله الى الاستعارة بالكناية واجيعالي المعطوف المدوف وقوله والغيدامة واجع الي المعطوف علمه المذكور الدى هوالضمير الراجيع الى التبعية وقوله على مذهبه راجيع التخييلية (قوله بل من ينظر في كلامه الخ) لانه قال لوجع أوا التبعية من المكنية لـ كان أقرب الى الضبط (قوله ونانيهما الخ) حاصله أنه راعي أولامناسة لفظة فله أن وحدل ، أثانا لنكتة معنوية ولاينتى مافيره فان اللائق عقام السكاكى أن لأبذهل عن عاقبة الامرولا يفنل هذه الففلة (قوله لتكون حقيقة راسم الاستعارة في الفاية) لانها حينتُذ تكون محاز الغويالاعقليا فتكون موابقة لمقبة الاستعارات في كونها من المجز اللفوي بخلاف مااذا كانت محازا عقلما فانهاوان كأنت حيث فدحقيقة باسم الاستعارة لاستعارة هدذا الأسات من المسم به المسم لكن لافي الغاية (قوله أن هدل عن القول به) الا يحمل الاستعارة القنبلة في نعونطة تلامطلقاللصورة الوهمية الى مذهب القوم فها من أنها مازعقلى وعلى هذا تكون قرينة الكنية عنده قسمن تخسلة بمعناها عندالقوم وذلك اذ الزم على جعلهاء منا هأدة ده القول بأعب ارالتمية كاذا كانت في الفعد لوتخييلية عمنا هاعنده وذلك اذالم يلزم ذلك كافى أظفار المنية أشار البه الوسطاني (قوله لصلحة الدّالذكور) اى لاجلهاوهي قليل الاقدام و قريب الضمط وقوله لان الذفع فيه اى اعتراض على المسنف الهذ كرحديث الردف غسرموضعه لانه فرع يمان كل من السعية والدَّكِينَةُ وَالْجَنْدِالِهِ عَنْدُهُ فَدْ كُوهُ قَبْلُ بِيانَ الْجَنْبِلِيةُ فَي غَرِيهِ (قُولُهُ بِعَدَ تَعَقِّنُ ) خَبْرِ ان وقُولِهُ فَانَمْ بِنِي الرَّحَلِيهِ الى كَانَ مَنِادَ عَلَى تَعْقِيقِ مَعْنَ النَّبْعِيةُ وَالْمُكْنِيةُ وَل لتأخوجديث الرعف ولالكونه لدس مبذاه ومبنى فى كالرمه مصدر ميى عمني البناءكما

الكنيءنها (قوله عمالم ذب) اى لميدفع صراحة والافالوجه الاقل مستفاد من المطول

لا يختى الرجديد الرجديد الرجديد المولفة للس المنه و و بي المنفق المنفق

حامسله أن التعدر يف غيرما بعلصدقه على ماليس من المرف وعكن دفعه باعتبار فيدا محيدة في التعريف إى المركب

التشسهر مزالي الاستعارة والاستقارة أبلغ فلاوحه للعدول عاحققه القوم من الاستمارة واذاعرفت الاقوال اشلانة فاسقم فلنا تعقسق رابع أرجوان مكون عن السااما مانع وهوأن الاستعارة بالكنابة

اركانه سوى المسمه الدلول علم باثمات لازم المدمه به المسمه واحاب الحشى مان ألى التشبيه لامهد والمعهودا لتشبيه الفهوم من قوله في العقد الثاني اذا اسمه أمر ما تنواع وقوله للعهداى النوعي لا الشخصي فلاينا في ان أل في التعاريف للعقيقة (قوله وحيِّثُكُّ لاوجه لقسم تهااستمارة) اى لاءمنى اللفظ الستعل في غير ما وضع الدحد المقد المشاجهة لان التشديه لدس افظا ولابالمه في المصدري وهواس-تعال اللفظ الذكورلان التشديه ليس كذلك وعكن التماس وجده لهامان يقال اغسمي التشديه الذكور استعارة الأنه مبني الاستعارة المندين فهومن تسمية السنب باسم المستب قانه الشهرانسي أقول هائدا فلد ان تسعيته استقارة عاز ترسل والذي صرح به غير واحدان اطلاقهاعلى التشدمه في مذهب الخطيب من الاشتراك اللفظى وعكن التوفيق مان التسعمة كانت عار المصارت حقيقة عرفسة والعدفني جعل التشدية سدمانساهل وتأنيث الضميرفي قول المصنف لتسميتها وقول الشارح كونها مع كونه راجعاالي التشديه امام اعاة الفعول الماني اولكون مَذَا ٱلقَشْبِيهِ يَسْمَى عَنْدَا مُخَاءِ استَعَارَةً (قُولُهُ وَانْكَانَ كُونُهَا كَايَةُ غُيرِ عَنْفَي) الواو المحال وانوصلية ووجمه كونه غير عفى ماذكره الشارح في أطوله أنه لم اعتر بالتشد ميل أشمر المهمذ كرلازم المسبه بهقهوم تلدس بالمكذابة بعنى الخفاء قال الشمرا نسي ومن وجودضهف هدد الذهب أن التوجيه المذكور لكونه بالكناية مشترك بن المكنمة والمصرحةفان التشده فمهما كلمهما مرموز المهلامصرح مه فعتاج الى اعجواب بان وجده التسمية لاستازمها أه ممانيا (قوله ويقعه الخ) اعتراض أخرعلي هذا المذهب فهوف المعنى معطوف على قول المصنف لاوجه الخ (قوله كامر مزالي التشديه) اى التشديه الذي ذكره الخطيب أتخالى عن الاستعارة وقوله سرمزالي الأستدارة الى أستعارة لفظ الشيه به الشدة في النفس كماقال السلف وقوله والاستعارة أباغ ظهرلان المراد مطلق الاستعارة الخصوص الاستعارة حدف مضاف اي ذوالاستعارة المغاى المكالم الشعر على الاستعارة أماغ فلانردان الفردلا بوصف بالبلاغة قالف القاموس الرمزويضم وصرك الاشارة أوالاعلاء مالشفة ن أوالمتناف الماجدين اوالفم أوالد أوالاسان يرمزوبرمز (قوله فلنا تحقيق رابع) أورد الشيرانسي على هـ ناالشفه في الم-ماء تبروافي الكناية عدم كون قرية نهاما ندية عن ارادة المعنى الموضوعله وفأتحقق ذلك في جميع مواد الاستعارة بالكناية نظر لايخفي عندادني تأمل وان عصول معنى في جميع مواد الام ـ تعارة ما الكناية بصلح لان بكون الكلام كايه عده كافىأنشدت المندة ظمارها فلان عدرظا هره وأورد س اله بازم أن يكون المذ كورفى لاستعارة الكمآية المشهه لان المنية على هذا الوجه كذلك وهوخلاف ما اتفقت عليه كلة القوم وأقول ترد أيضان هذاأ الشقي شافي ماأسلفه الشارح على ماني وعض الذسم من المجواب عن المع ثالدي أورد وعلى الفرق بن المازوال كما مة من حيث الفريد وقال مقتضى ذنك الجواب ان الكذاية الها تكون حدث يوجد المهني المحقيقي وهذا ينافي جعل الكارمهذا كاية لعدم وجودا اعنى الحقيق فيه كاسيطهر فتأمل ( توله ارجو) عبرعن

ااستعل في غيرما وضعله من حثهومركب والركب الذى سرى فعه العور من مزنه لم ستعمل في عرماوضع لهمن حث الهم كت ل مرحث ان خراه مشهل فىغسرمادىسى (قوله والشراسة خسر لقوله المازاآرك )وهومع الشرطية خبرلقوله الفرطة السادسة ولاحاجبة الى العائدالإتجادكافيضمر النان وموز أن يكون خمالمتداقوله كالمفرد والشرطبة خبريما خبروما مينهسما أعمراض الواو ليان تعريف الجاز المركب (قوله ويوم نفي التسمية عَالَاسَتِعَارَةً) لَتُوجِهُ النَّفِي الى الفيد (قوله معانه لا وسمى اسم) فكان الاولى أن يقول ان كانت علاقته عرالسام مفلاسمي ملسم (قوله بلم الاتالقوم) أي فانهم التعرض له والجدث عنه قبل النرق من فوات الاسم الى

وبذا الصماح كان غرثه \* وحها كالنفة حنعمدح حمث شده غرة الصماح وحده الخلفة كذك يستعار اسم المشه لاشعه مه فیکون غایه اامالغه فی كالألشه فيوجه الشه كإفى أظفار المدمة فالراد بالندة السمع وصحال الكالمحسنند كابهعن تعقق الموت الارساء فنشدت المنسة أظعارها مفلانعمى أشب السمع أظفارونه كاله عن موته لامحالة وحمنتذفلا تحوز فهاضافة الاظفارالي المندة

أنفسه أولا بضمير المتكام العفام نفسه ترويحا تعقيقه وترغيبافيه وثانيا بضميرا لمتكلم بدون تعظيم لاقتضاء مقام الرحاء التواضع والخضوع وقوله أن يكون اي هـ قدا العقدق فهو بالقتيمة وقوله عن اى من الله آلذي لاس العطاه مانم وهد ذااشارة الى قوله علمه الصلاقوالسد الامالاهم الامانعلا أعطبت وحذف المفعول الاولا عطى اعدم تعلق الفرض بذكره والمراد بكونه من الله كونه عما يليق نسبته المده و فعد مكانه والافسيع الامورمنه تعالى فقق قادمانع على هذااسم ليس وخبرها مذرف اى موجود اوفي سف النسخ بالفوقية والمعنى ان تكون أنت من الذين ليسواما نمين الماعطاه الله المددم قدوله والمآدرة الى رده فيكون فاعل أعطى ضمراعاتد الى الله تعالى المداوم من الساق ويكون افراد ضمرايس ومانع مراعاة للفظ من ومانع على هذا خبرليس وقف عاميه بالسكون على العقربيعة (قوله من فروع التشديد المقلوب) اى مبنية على تشديد مقلوب لانه دود تشديه الشديه الاصلى بالمشده الاصلى أستعمر اسم المشدة الاصلى للشده به الاصلى ففي أنشدت النية اطفارها بفلان شه السمع المنية واستعراداسها (قوله كقوله) اي عدين وهب اه غنيمي (قوله ومد االصيماح) اىظهروالصباح أول النهاروضوه والحاصل بقرب الشعب من الافق الشرق (قوله غرته) هي في الاصل بماض في جربة الفرس فوق الدرهم اطلقت على ساص الصح (قوله حيث شبه غرة الصماح) ظاهر وان المسبه نفس الفرة وهواحسن الفتضاه كالآم التفتازاني في عنصره ومطوله من انه الصباح ووضع ذاك حفيده بان الاضافة في غرته من اضافة الصفة الى الموصوف لكن الوصف المالفة على طريقة رجل عدل فان ذاالساص مشعد الوجه قاله الغنيى وأقول ماصد عه السعد أنسب لاجتماع طرفى التشبعة كون كل ذالون وعلى ماصنعه الشارح المسمه لون والمشبه به ذولون ولا أنسدية بينهما فا فهم (قوله كذلك تاكيد) لقوله كم (قوله ستعار اسم المسمه الشيه به ) أي المديد الاصل الشه والاصلى أى ستعارله بداء على التشديد القاوب وقوله فالمراد بالمنه السماي الحقيق (قوله وصمل الكلام) اي مجوع وولنا أظفار المنبة نشت بفلان وووله حينئذاى حين اذاريد بالنية السبع وقوله كاية اى المعنى الصطلع علمه واغاجعل المكالم كاية ليكون صادقا اذالسه عالحقيق لم بنشب أظفاره بفلان في الواقع والنرينة على هدنه المكماية عالمة بهي عدم و جود السبع المحقيق عند فلان وقت الديكلم بهذا الكلام وأمافرين فتلك الاستعارة فلفظ فوهي الاطفار المضاف للندة وقوله عن تحقق الموت بلارسة أي في السيتقد لا في الما لهي ولا في الحال لان هذا الكلام لا يقال الاعندشدة مرضه والماس منه قلم الرسارى والحشى وغيرهما (قوله فنشبت المنية أظفارها فلان) أقول بدغي قراءة الفعل بالتضعيف عدى على الضعف أصالانه لمنذكر في القاموس معدداً من هذه المادة الاأنسف ونشب والتضعف ونشمه الام كأزمه زنة ومعنى (قوله وحمنتذلانح ز في اضافة الأظفار الى المنية) كان الاولى أن يقول ولا عبور في الاظفار ولا في أضافتها الى النسبة الكون الاول نفرا سده السكاكي والثاني نفيالمذه الساف كذافي الزياري ولاعنى انه حيث ماعل من التكثير وعدم الا نصار (قوله وضن نقول اع) عاصل هذا جواب عن اعتراض المعنى التفتاز الى بنسلم تكثير

فواتالسمى (قوله واعترض علمم) متعلق يقوله فاتالقوم أىلا فاتهم وغفلواء محصروا المازا أرك في الاستمارة التشلة فاعترض علمم المقدق التفاراني ران المحاز ات المركسة كشرة وهي كل مرك وقع العود في شي من مفرداته وكذا الخمرالستعل فيالانشاه وعكسه والخرالستعلف لازم فأندته والاستعارة المملة وودحصر القوم المحازا أركب في الاستعارة المترابة فلاوحه العصرمع

ولااشكال في حول المة استعارة ووجه

لاشهة في أن المسه في صورة الاستهارة بالكنابة لا لمُون مد كورا للفظ الشمه له كا في صورة الاستعارة المصرحة واغا الكلام في وجوب ذكره للفظه الموضوع لهو محق صدم الوحوب محواران شهائي أعرس واستعمل لفظ أحدهما فمه وشت الممناوازم الاتح فقد اجمع الصرحة والمكنة مماله قو له تمالى فأذاقها الشاماس الجوع والخوف) وسية فاد من هذا السان أنه اختاف في جوازد كر الشبه بغيرافظه

أقسام المجاز المركب عست نفس الامرومنع عدموحه عصرالجاز آلسرك الأستعارة القشلة وأمداه وجده الحصرفي المشله وعدم اعتدارهافى الاقسام وحاصل الوحه أنهم اعتبروا حضول المجاز في المركب أولا ومالذات لاثانيا ومالمرض وذلك لا بكون الافهالقسلية وأماغيرها فالمورقة شعبه في حرثه فسكان حصوله فى المركب كانماو بالعرض ميذاولا مخنى أن جوات الشيخ وكذااعتراض المقن يدل على أن الجاز المركب عندهم معصرف القبلية ودومناف السبى من

الاغتوزني الاظفارولا في اضافته الم يكن المسممة الستعارة تخسيلية وجه فان كان الشارح وافق على التسمية وردعامه ذلك والافلا (قوله ولااشكال في جعل المنه استعارة) اى كما وردعلى السكاكى وذلك لأن الراد المنسة السمه عامحقيقي لاالادعائي (قوله في عاية الوضوح) أما كونهاا ... : ارة فل أقد علم وأما كونه أمالكنامة أومكنية فله ول الكالام كالمتالمفي الاصطلاحي كالاستعارة دون اللفوى كاف الداهب الدلانة » (الفريدة الرابعة)» (دوله لا يكون مذكور المفظ الشمه به) اى الشمه به فى الدشده

الذى هومدار الاستعارة مالكنامة والافعوزان بكون مذكورا لفظ المشيميه في تشنيه آخر كايدل عليه كلامه الآتى (قوله كافي صورة الخ) راج عللنفي أعني بكون الخ ( توله مجوازان يشبه الخ) كان الانسب عماقيله والاعمان يقول تجوازان يذكر ضراعظه اى الموضوع له المشمل مالوذ كر ملفظ مسة مارا ومحاز مرسل أوكا به أهاده وسي (قوله شي ) كأشرالضروفاالا يةبامرن كاللهاس والطع المراليشع ويستعللفظ أحدهما كاللهاس فسماى في ذلك الثي وشدت له اى اذلك الشي من لوازم الا خواى الامرالا خو كالطع المرالدشيع والذى من لوازمه في الآية الاذاقة وليست التثنية في قوله بامرين قيدا بل كمأ معوزان ديمه شئ الرس محوزان بشبه اموركافي الوسطاني (قوله فقد احمم الخ) تفريع و الخوف اى بناه على المققيق من ان اللماس استعارة تحقيقية لا تضييلية وقسل تخسلية قربنة على استعارة مكتبة في الجوع والخوف لتشدمهما في التأثير بشعف ذي لماس قاصد التأثيرمم الغفه وضعفه السمدفي مطوله والسدفي حواشه علمة قائلا كملعلى التخسلة ركدك جذالا بناسب بلاغة القرآن فان المجوع افاشمه بشعف صارعة فيما هواصدده فلايدان شدت الممن لوازمه ماله مدخل في آلا ضرار اه اي كالسف وغوه من آلات الاضرار وذلك لمدل على المشمه مه وهوالشخص الضاروله سن القاع الاذاقة علمه فتأول مُعلى أنها تحقيقه بحقل أن تركمون حسة وأن تركمون عقلية لأن المشمه ان كأن ما بغني الانسان ويتلس به عندامجوع والخوف من انتقاع اللون والمحافة وتفرر الهيئة فسية وانكان ما يغشاه ويتلدس به من ضرر الالم الحاصل عند الجوع والخوف فعقلة وكالأم المصنف محتمل له مالان الاضافة في قوله من أثر الضرران جعلت سأنية فعقلة ران جعلت لامية وأريد باثره انتقاع اللون ومامعه فسية افاده الشدر انسي وذكر التفتر وانى اندعة لمان في الاتية الاستعارة التصريحية فقط والاذاقة تحر مد فقط اىلان الاذاقة أريد بهاالاصابة كإستن فعوذ كرالسيد أنها نحتمل ان تمكون من قسل مجن الماه اى الجوع والخوف الدَّن كالله اس ( قولة ستفاد من هذا السان) بعني من قوله فيه واغماالكالم الى قوله وأعمق فدم الوجوب والجيب عن المنتف الراد والما التردد صدى في وجوب الخواعمق من الاحتمالات عندى عدم الوجوب فهو سان عمال ترددالمصنف ومنشأ ترده قول السعد الذي ولوح الخوان فيه اشارة الى ان المسألة ليست منصوصة صريحا النقد مين واذا كانت كذائع كان فيها احتمال لكن اعمق الذي قوي و كالرم القوم في هذه الآية ان في لماس ولم المترعليه بلقال الشارح المفق في شرح التلفيص والذى يلوح من

مجوع استعارة ناحداهما تصريحية والأثنري مكنية (فانهشه ماغشي الانسان عندا كجوع والخوف من أثر الضررمن حث الاشتمال باللماس فاستعمراه إمعه ومن حدث الكراهية بالطع المرالدشع فتكون استعارة مصرحة نظراالي الاول ومكنية تطسراالي الثانى وتمكون الاذاقية غْسلا) وتحقىق دلك أن الأستعارة بالكثابةان كانت تشدمها مضمراني النفس فلأمانعمن كون المشه في التشديه مذكوراً عازاوان كانت المسمهيه المرموز المتعارللسه فلا مانع أيضافى ذلك من ذكر المسمعازا وانكانت الشه المستمار للشمه كا هوم في السكاك فعق مندورع ليصمه الاستعارة من المستعارفان صحت صمح والافلا

إلى نفس المسنف عدم الوحوب كايدل عليه قول السعد الذكور (قواء ولم نعش ) أى لم وطلع من باب نصر منصر والصدر المنور والعثر وأعثره غره اطلعه ويقال عثر كضرب واصر وعلم وكرم عثرا وعدارا وتعثر كما كذافي القاموس (قوله بل قال الخ) اضراب انتفالي من عدم العدور على الخد الى العدور على ما مدل على الاتفاق لان التدادر من قوله الفوم معالما البان (قوله من أثر الضرر) سأن الوقوله من حث متعلق بشبه وكذا قوله باللباس والمسية للتقييد أوالتعليل (قوله ومن حدث الكراهية) بصفيف الياه (قوله بالطم) هوبفتم الطاقما يصل الى القوّة الذائقة عندذوق المطعوم و بالضم الشي المعوم وهوالناسب هنا وقوله الدشيع أى المكريه (قوله فيكون) في مص النسخ بالفوقية فالمغمر راجع الى الآية أى فتكون الآية استمارة مصرحة الخ أى ذات أستمارة مصرحة اي مد على استعارة مصرحة وفي بعضها ما المتنة فا آخى مراجع الى قوله تمالى فاذاقها الله الخالمتقدم في قول الصنف مثاله قوله تعالى الخوفهم الهشي رجوع الفهرالى الساس فقال تقرير المصنف المكنية في الأية ناظراتي مدذهب السكاكي (قولة وتكون الاذاقة عنسلا) قال حفيد السعد الاذاقة مع كونها تخسلا النسسة الى المكنية تحريد بالنسبة الى المصرحة اه وهذا انما يظهر اذا جعلت يمعني الاصابة لشيوعها فهاءتي مرت عرى الحقيقة وكانه قسل فأصابه الله بلياس الجوع والخوف كافاله التعتازاني وحينتذف كونها تخديلاما عتمارا لافظ فقط وفي يس تضميم كونها تحريدا وعدل الى أذا قها عن أطعمها الأشارة الى أن هدا النوع الذى أصابهم الموذج النسمة الم تقوعامم سددلك لمان الذوق مقدة مقالاكل وأوله وعن كساهامع انه المناسب الماس لان الأد والعبالذوق بمستلزم الادراك باللس من غسر عكس ففي الآذاقة السعار بشدة الاصابة بخلاف الكسوة ولم يقلطم الجوع والخوف لان الطع وان لاع الاذاقة مفوت المستفاد من لفظ اللياس من العموم المفيد أن الجوع والخوف عم أثره ماجسع المدن عوم اللياس (قوله وتحقيق ذلك) أى جوازد كرالشسه في المكنية بغيرا مفله الموضوع له والمراد بعقيقه اثما به بالدارل مفصلا على الداهب (قوله مذكور أعازا) اى بغرافظه الموضوع له (قوله وانكانت المشهديه) أى لفظ المسيه وقوله فيذ الثاى الشق الثاني (قوله فعقه مدور على صحة الاستعارة من المستعارات ) أقول مني أن اللماس مثلامستمارلا مرالضرومن حيث الاشمال استعارة تصريحية فهل يصح أن يستعارنا با من معنا والجازى المذكور للطم المرالمشع الادعائي من حيث الكراهية استعارة بالكاية على منه بالسكاكي ينبى ذلك على صعة آستعارة الستعارفان كانت صعيعة كإيفده قول جهورالاصولين والسانين بان الجاز ينبى على الجازويكون برتبة بن ومراتب صع ماذ كرمالمه فنعلى مذهب السكاكي ارضاوان كانت غيرصعة كإيفده قول الأمدى بامتناع بناه الجازعلى الجاز كافله عنه الزركثي في العرائحة في الاصول لم يعه مكذا ينبغي تقدر برعبارة الشارح لا كاستع غسرنا لاسها الغشمي فقد قرره فالملاعبا لاَ ينبغي من وجوه عديدة (قوله من المسمار) أقول المبادر أن المراد اللفظ المستفار فهليس أوليابل هونانوى وبالتدع وأماءطن قوله والكفوالدفع سؤال مقدرهو

الشارح حبث قال واعحاصل انالجازالركسيخص بالغشلية والإبرااستعرافي الانشأه والانشاء المستعل في الخدر أمل (قوله فلم مانفتوا الحاذلك العبور واكتفوا عنسانه)عدم الالتفات لماآن المعور

عناك المسة نشت مفلان) فانالخالفه قرينة الاستعارة وهو جع عناب مكسرالميم وفقح الملام اماعم في ظفر كل سيم طائرا كانأو ماشسا أوهولما بصدمن الطمر والطفر لمالا بصد ونش كفرح عدى علق زيادةعلى القرينة (وفيه

وحمائذ يتعسنان تكون منء على المقوية ومحتمل ان المراد المفى المستعارله فالكلام على أتحذف والايصال ومن على حالم أولوقال على صفة استعارة المستعارل كان « (المقدالثالث)» (قوله ومايذكر) الظاهرانه معطوف على قرينة ليكون تحقق مسلطاعليه لانه ذكره أيضاعلى غاية من التحقيق (قواه من ملاعبات المسمه) بمسر التعتبية وفقها اذ الملاءية نسيبة بين الطرفين ليكن المسرأوتي محسين فول القيائل المخالب تلايم السبع دون المكس (قوله في تحوالخ) الاحسن الله متعلق عمد أوف صفة لقرينة الاست ادة ومايذ كراى الكائنين في نعواتح (قوله فان المخال فيه الح) كون الخالب فيه قرينة الاستعارة بالكابة ونشب زبادة على القرينة موافق لطر بقة الصنف من ان الأقوى اختصاصا بالشبه به قرينة وماسوا ، ترشيح ولطريقة الشارح من ان ما يحضر السامع أولا قرينة وماسواه ترشيح لان المخالب أشدا اعتصاصا بالسمع من النسب وعضرااسامع اولالذ كرهاقمل (قوله جمع عناب) من الخلب وهوا عجر ح والخدش (قوله ظفر كل سبع) فالخذاب عنص بالسمع ومعلوم عدم اختصاص الظافر فالظفر أعم مطلقا (قوله أو موالخ) مكذا بالترديد في القاموس قال الشرانسي والطا هرانه اشارة الى السيراك المخلب بين مهندين أحدد فاظفر السبع مطلقاط الراكان أوماسيا وثانهما ظفر الطائر الصائد (قوله والطفرال الانصيد) أى حالة كونه من الطيرفا لذفي متوجه على مقد بقيد عد فوف العلم مع علم المسلف مسدق شلات صور انتفاء القدو القد مأن كان لاتصد وهوليس من الطركالانسان والخدل والمعال والحدر واسفاءا الفيد فقط مان كأن لأبصيد وهومن الطبركا كهام والغراب وانتفاء القيد فقط بأن كان بصيدوه ولنس من الطبيركالكاب والذئب وبذلك بندفع الاعستراض ما قتضاء الميارة ببوت القسم الثالث وأسطة بين ذي المخلب وذي الظفر مع أنه من ذي الظفر لـ يمن سقى أن ظا هرعمارة الشارح تقتضي أن الظفرع في الماني الماني لا مالق على علب ما يصل من الطائر والذي نقله الشرر انسى خد لافه وعمارته المر اديقوله والطفرل الانصد مدانه على المعنى الثاني للغلب لا وطالق المذاب على مالا تصدون الماثريل وطلق عليه الطفركم وطلق على ما تصدود ولمس الدي على ان الظفر حمنت دلا يطلق على ما صمد على ما توهمه العدارة اذالطاهر من كتساللغة بلمن غس القاموس أن الظفرعام للانسان والسمع الماشي والطائر الصافد وغيرالمصائد أه (قوله عنى علق) أى علوقا حسالا حل أن يكون من ملاعات الشبعيه وأماا لعلوق المعنوى فلا يخص المشبعية (قوله زيادة على القرينة) أى فهو ترشيح المالكنية وهوالاظهرأ والتخديلة أنكانت قرينة المكنية تخديلة أوالعقيقية انكانت قرينتها عققة كإساني ونوقش في كون نشدت ترشيحاماً نه اعدار شيحالو كان مداللشم اى النية وهوهنا اغما أندت المعالب لانه مسند لها واجس بأن المالب لما كانت مهدتة لأندة كانماأ ثنت للخالب منبتاللنية لان أندت المنت أدئ منت لذاك الثالث إ بواسطة النشب منبت الشبه بواسطة قأله الجدولي

(القريدة

كون العوزفه مانوبااغما معطرتته عنرته مافه ألقور بالاولمة وذلك لا مفضى الىعدم الالتفات البه رأسا فاحاب مانه لم يترك سأنه مل قد من المان سان مأهوالنشألة سان لهمالقوة وأماتعدية الأكتفاء بعن فاله لفنجنه معنى الاعراض (قوله وهشمةالمركب الخبرى أوالانشائى الخ) عطف على قوله فان الْهُوز فهاسارمن التعوزفي أحد أخرائها منعطف اتخاص على المام للاهتمام مالمطوف والتنصيص عليه الماأن المسادر من الجزء المدر والمأدى (قوله نع يتهــهاع) متعلق عوله وأكمفواءن بيانه بيان التعوزفي مفرده وعاصله ان الأكتفاء بدان العبور فى الفرديم لو كان كل ماعدا المملمن الركبات الجازية الجازفيه فاشئءن الجازى مفرده والحال الهليس كذلك

الشيه به مستعمل في معناه الحقيق واغماالهاز فى الاثمات) مع المان الترشيح والتخسيلية وليس كالرم السلف فمسارأتناه الا في التنسلمة وأنضا لابصم على عومـ مقوله (و سعونه استعارة تخسلة) فعد تخصص الامرعا لاتم لاستهارة الاله وتسعمته استهاره لانه استعرد لا الا عمات من الشمه للشمه وتخسلة لانه خيل شوته الشمة أدعاه اعاده مع المشهبه

\*(الفريدة الاولى) \* (قوله سوى صاحب الكشاف) لما كان صاحب الكشاف دأخه لأفى السلف المعنى السمابق لانه عن تقدم السكاكي مع انه جوّز كون ذلك الامر مستعملاف معناه المجازى كإسسأتى احتاج الى استثنائه والسكا كى لميدخل فلم بجم الى استثنائه ( فوله من خواص المشه به ) في موضع الحال من الضمر في أندت ( قوله مستعل ) أىمستُعمل افظه ففه تقديرُ مضَاف أوالضَّه ريرجع الى الاحرلاء عناه السابق الذي هوالمفي بل عمني آخروه والملفظ ففيه استخدام (قوله يع البيان) يعني قوله الأمرالذي أمت الشمه من خواص المسمية وفيمان هذا المام مرادية الخصوص بقرينة ووله بعد وبسعونه استعارة تخييلة فكان الاخصرو الالق الشارح بدل الاعتراض والجواب المادرة بديان الراد بأن يقول بمد قول المصنف الامر الذى أثنت المشيه ولا تتم الاستعارة الأمه بدليل قوله وبسمونه الخ (قوله فيمار أيناه) ماموصول اسمى أى في الكنب التي رأيناها أومصدرية ظرفية أى في مدّة رؤيتنا وأنى بذلك تحريا للصدق وهضما النفس (قُولِه الافي التَّفيداتية) وأما الترشيح فاليس في كالزمهم تعرض لكونه مستعملاني حُقيقتُ وَالْعَبِوِّرُفِّ اثْبِالْهُ فَقط الْكُرِن قالْ في الطول ومما يدل على ان الترشيم ليسمن الجأزوا لاستعارة ماذكره صاحب الكشاف في قوله تعالى واعتصموا بحبل الله جيماانه محوزأن يكون انحد لااستعارة العهدوالاعتصام استعارة للوثوق بالعهد أوهوترشيع لاستفارة الحبل الما سناسمه اله وقوة كالرم الخطيب واعتراضه على السكاكى ومطالبته بالفرق بن القنيداية والترشيح يقتضيان عدم العبوز في الترشيح قاله الفنيمي وهوفى مفنى الاعتراض على الشارح (قوله وأيضالا يصع على عومه قوله الح) قال الفنيمي كانه والله أعلم اعتراض آخو بعد التسليم اى لوسلنا اح أفكلام المصنف على عومه وان ذلك فى كلام السَّلْفُ لَمْ يَصِمُ قُولُهُ وَسِمُونُهُ الْحُرْ أَقُولُهُ وَسِمُونُهُ } قال الزَّسَارِي أَي أَمَا تَذَلك الأمر للشمه أه وهوالموافق الماقي التلفيص وأرجه بسضهم أأضمر للامرا لمثدت وكالرم الشارحق توجيه التسعية بالاستعارة التخبيلية عيل البه وأرجعه الوسطاني الدمرا اثدت عمني اللفظ الدال علمه وأدعى ان في قول الشارح لأنه استعبر ذلك الا سمات من المسمه به للشم ما اشارة الى أن تسمه اللفظ الدال على الآمرا المدت بالاستعارة وسهمة له مامم حال مداوله ولا بعد في صهة كل من الاوجه الثلاثة (قوله وأسميته) أفول أى الافريقرينة قوله لانه أستعر ذلك الاشآت اذلو كان الضعر راجعا آلى الاشات لكان قوله ذلك الاثبيات منوضع الظاهرموضع الضمير بلامقتض وكذاالضمير فى لانه يرجه عآلى الامر ورابط الخبرا كملة محذوف تقدره الاثمات له ولوقال الشارح لانه استعمرا ثماته أحكان الخضر وهوظاهرواحسن لوجودرا بط الخبرالجلة صريحافا فهم ( قوله لا نه خبل شوته الخ) كذافي بعض النسخ بدناه خيسل الجمهول وادخال الماء على موته و بردعلمان النيد والاتعادلا الادعاء لأنه عقق \* وأقول عكن دفعه بنسكاف أن الأدعاء بعني ألدى والاضافة من اضافة الصفة الى الموصوف وفي مصفها منفاء حسل للفاعل وعدم تلك الساه وكتب عليهاالشيرانسي مانصه الظاهرأن موته منصوب على المفعولية وادعاه مرفوع

وحاصل الجواب التزام تهيم الفسرد بعث تشمل الهيئة التركسية (قوله لم مدخل في شي من الاقسام) أى المحاز المفسرد والمحاز اارك فاطلاقه علمهما من قسل اطلاق الجمع على مأفوق الواحد (قوله فانقلت اغما بندفع بهذا ماذ كروااع) حاصل السؤال اغاذ كرته وجهالقصص القشل بالعث وعدم الالتفات الىماعداهمن الاقسام غريختص مالمثمل بل الوحار فى المركب القصوديه افادة لازم أكنر (قوله ولا تعوز في شي من أَخِرَالُه ) أَيْمن حيث أَنَّه عازف الرك (قوله لعله عندهم الخ) حاصله انه صور أن يكون مثل حفظت التوراة عندالفوم من قيدل السكاية وقوله واغما الجازفي الانبات عمى ١٠٨ ما الجاز الاقي الانبات أي في اثبات الانبات الانبات الانبات الما المناسبة وقع على الطف سان

لانه سعى مثل هذا الجار محازا فيالا نمات ووجمه التسهدة لنس موحما للتسمية حتى يضهأن الزائد على القرينة أيضا بشاركها فى كونه مستمارا مخلا ومحكون بعدم انفكاك الكنيف عنهاوالسه ذهب الخطب الفريدة الثاسة جوزصاحب الكشاف كونه استعارة صَقَّقَهُ أَي يُعضُ الوادّ (الرم الشيمة كافي دوله تُمالي سُقِفُ ونعهـ دالله حدث استعبر الحمل للعهد والنقض لأبطاله) قال صاحب الكشاف شاع استهمال المضفى اطال المهدمن حيث تسميم المهدناكيل

على الفاعلية والعكس عكس المراد وتعديده محتاج الى تكلف اه أ قول الهل التكاف ماذ كرنا. آنفا (قوله وقوله) مستد اخره قوله وقع (قوله لانه يسمى الخ) أى فكون في قوله الذكوراشارة الى أنه دسمى بهذا الاسم (قوله ووجه التسمية اعج) اشارة الى ردسؤال نشأمن توجمه القسمة السابق أشارالمه بقوله حتى بتحه الخ هكذ أينسفي تقرره دناالحل الا كاقرره المشي تعالاز سارى (قوله ومحكون) أى السلف سوى صاحب الكشاف وقوله بعدم انفكاك المكنى عنه رمني الاستعارة المكتدة وتسيمتهما بالمكنى عنده على مذهب الساف والخطب ظاهرة لان كالامن لفظ المشمة به والتشامة كني عنه بذ كرلازم ااشده به أي دل علمه به وأماعلي مذهب السكاكي فياعتدار دلالتهاعلى المكني عنه الذي هوالمدمه به لانه مكنى عنه أى معسرعنه بلفظ المسمه فهى من تسعية الدال السم المدلول وضميرهنه برجع الى أل وقوله عنها أى عن الاستمارة القنسلية ولوقال ومحكون سلار مهما الكان أولى لان السلف سوى صاحب المشاف عكون شد الازمه ما وكذا الخطيب ولعله سكت عن عدم انف كالاالغنسلة عن الكنية لانه لاخد الففسه سنالسلف اوافقية صاحب الكشاف علمه والذي ضالف فسه ليس الاالسكاكي كامر (قوله والمده) أى الى جمع ماذ كرقى هذه الفريدة ذهب الخوامب وأماصاحب الكشاف فدهب الى الفريدة عن التخييلية كما يلقى وأما السكاكي فرر السعدف واضع عدمدة انمذه مه انف كاك كل منهما عن الا خوكامر \*(الفريدة الثانية) \* (قوله جوزصاحب الكشاف) المراد بالجوازعدم الامتناع الصادق ماز حان لااستواء المطرفين فلايناف ماسياتي في الشارح من أن صنيع صاحب الكشاف شهر مانهمتي أمكن هذا الاحتال لا ملتفت الى غيره فيكون كالواحب لاواجما خلافا العشى (قوله كونه) أى الامرالذي أثدت المسماع أى دال الامراع (قوله استعارة عُقْفَة) الرادنا المعقبقة مناالتصر معنة لاماتق دم السكاكي قالم الهوفي

وأقول وجهدأن صاحب المكشاف متقدم على السكاك المنصوص به التقسيم السانق في المقدالاول الى تعقيقية وتجنيالة وليس وجهه عدم معة كون هذه الاستمارة تعقيقة عمناهاء: دالكاكي كانوهم فتأمل قال الزيداري بنسفي أن مور كونه موار امر سلا أنضا ( قوله في معن المواد) قال الزيباري هوالمادة التي شاع فه السنتعمال الفظ الوضوع للايم الشمه مه في ملايم الشمه كأفرشد الى داك عدارة الدكم الناوا حتار المصنف في القريدة الرابعة أن المادة التي وجد فم اللسبه ملائم حقيق يشبه ملائم المسعيد يستعال فهالفظه الايم الشمه وان لم سع استعماله فيه فتكون الفريدة تحقيقية والتي لم نوحد فيها النَّ مِهُ ذِلِكُ كَافِي أَظْفَارِ النَّهُ سِنَّى اللفظ فَهِ أعلى حقيقت ونشكون القرينة تُعْسَلُّهُ فَا المدنف أعممال المسالك فالشق الاول واحص منه في الدق الثاني اه بعض وادة (قوله حيث استعمر الحيل العهد) المشة حيثة والل المنفي نه القيل مَالاً يَدْمَنَ انفَهُ المَكْنَيَةُ قَرَ يَنْمَ الْحَقَيْقَيَةَ (قَوْلُهُ قَالَ صَاحَبُ الْكُنْدَافَ) بَيَانِ الْأَخَهُ مَانِي هَذُهُ الدَّرِيدَةِ (قُولُهُ شَاعَ اسْتُعَمَّالُ الْحُنِي انْ قُولُهُ شَاعَ يَشْمَرُ بِحُوازِ خَلافَ

العرضة فلامكون محازا كالهادس حقيقة ويكون مندهم ملاالسلم ونسلم المعلون من لسانه ومده حث مشاواله للسكالة (قوله لمكون شرحنا حامعة) أي عامه اوالتا المالفة أوفرائد اوفوائد حامعته ﴿ قُولُهُ مَنْ كُونُهَا ﴿ قَمَّا أُو عازا) أولنع الخلوة لايذافي ماسبق من المديم سعل الاحقى الات علائة حيثقالا تعوزف شئمن أجزاء الغشلية منحبث الاستعارة المتلية بلهي على ماكانت عليه

قريفه الاستعارة بالكاية لاسمان يكون استعارة تخسلسة الم قد تكرن محقيقية كأسهارة النقض لابطال المهدهذا كالرمه فالقر بنة محردالتمسرعن ملايم المشدعا وضع آلايم المشه به وعرى التفدل ما سأت النقض الحقدق في ألأته أضافطها استعارة لأنطال العهد من غدير النفات الى هذا الاحمال شـعربانه ماأمكن ذلك لالمتفت الى غسيره ومن مهنانشأساذكر وفالفريدة الرارمة ولاعنفيانه

قبل الاستعارة من كونها حفائق أوعمازات أو مختلفات ولاشكان صورة الاختسلاف لمقضلهن المقنقة والجاز بالاجراء متصفة بمعمو عالحققة والمجازعلي وجه النوزيع عمين ان المعنى حققه والمضعاز ومعوزان تمكون أو للإنفصال اعمقيق وصورة الاختلاف داخلة في الحاز فأنه اذا دخل في جلة الاخراه محاز واحد كان الجوع عازا ولام الاحقال الثاني أو في قوله من كونها جفيقة أومحازا بصغة الافراداي كون عمومها حققه أو

ذاك الاستعمال بأن يكون ما قياعلى حقيقة ـ 4 كما يقول الجهور وقوله من حيث تسميم الميشية تعليلية كايدل عليه قول السيدفي حاشية الطول ان النقض اغاشاع أستعماله في ابطال المهدمن حيث تسعيتهم المهد اعمل فلمانزل العهد منزلة اعمسل وسعى ماسعه نزل ابطاله منزلة نقضه شرانسي ملفاها ( ووله على سبيل الاستعارة ) متعلق بتسعمة وقوله ال فه أى المهدعلة التسمية وسان لوحه الشه بين الحمل والعهد (قوله لا يحب أن يكون استعارة تخييلية) أى معناها عندالساف وقرله بل قد تكون عُققة أى تصريحية كم أسلفناه (قوله فالقرينة عرد التصيرالخ) من اضافة الصفة الى الوصوف وفى كون القرسة التعمير مساعة اذهى المعربه (قولة وعرى العُسل الح) توطئة لقوله فعلها الخوقوله الضأأى كإهرى بمصردال مسرالمتقدم وقوله فقلهامتد أخده شعراع والضمررجع الى النقض وأنه مراعا اللفعول الثاني وقوله الى هذا الاحقال أي حرمان الصيل ما ثمات النقض اعمقى وقوله بانه أى امحال والثان وقوله ما أمكن ذلكما مصدرية تأرفية أو شرطمة والاشارة راجعة الى جعلها استعارة تحققة وحاصل كالإمدانه كإعصل التقسل عمل النقض استمارة عقىقية صورانا ثمانه باقاعلى ممناه الحقيق كأعلمه الجهور وحمنن فعر لصاحب الكشاف النقض استعارة تحققة من غير التفات منه الى أيقائه على معناه الحقيق بشعر مانه لا ماتفت الى الشافي ماأمكن الاول وأقول الذي شعريه كالام الكشاف انه لا ملتفت ألى الشاني ماشاع الاول ولايشعر مانه لا يلتفت الى التساني ما أمكن الاوللان كالرمصاحب الكشاف في الشائع لأفي مطلق المكن وعاذلناه يظهران المنشئية التي سند كر ما الشار ح منشدة في الجلة فقط كماساني فتأمل (فوله ومن ههنا) أيمن اشعاركالام صاحب المكشاف بعدم الالتفات الى القنسلية عندامكان القيقية نشأماذ كره المصنف في الفريدة الرابعة من اختيار الصفيقية اذا كان الشيه وادف دشيه وادف المشيدبه واحتيارا تغنيلية أذالم يكن لهذاك وقدأ علناك بمافيه (قوله ولا يعني انه)اى عرد التعدر عن ملام المسه عدا وضع للام المسهدة من فضفة الى آخوه وقوله فنقول أى واذا كأن ما الاده الكشاف من ان قرينة الكنية قد تكون استعارة تحقيقة مستلزمالان تكون قربنة ضعفة استدعداعتمارها بندغي صرف كالم معن ظاهره وجله على مدى غيرمستازم المقدور الذكور فنقول يصح تاويل كلامه بوجهن عاصل الأول ان مرادصاحت الكشاف ان النقض مستعمل في حقيقته ورهد الماته لامهد محازا عقلما حمل المكلام كله كاية اصطلاحية عن اطاله كان نشدت عنا السائية فلان حل كاية اصطلاحسة عن موته وهذا الوجده اشارة الى ماقاله بعضهم استنبط الزعشري نوعامن الكاية غرساوه وان تعمدالى حلة ظاهرها خلاف المقصود لكنها تستلزم المقصود فقعلها كاية عن المفدود من غسراعسار مفرداتها المحقيقة والجازية كاتفول في محو الرحن على ألعرس استوى أنه كناية عن الملك لان الاستواء على السريرلا صعدل الامع اللا وقبل في تقرير هذا الوجه أن الجمعول كنا ية لفظ النقض فقط لا التكارم كله بناء على أن الكناية من أتحقيقية وانه اللفظ المستعمل في معناه مقصود امنسه ما لذات لأزمه كما مازالا بصيغة الجع كاعبر به الشيخ حين جول الاحقالات الاعة ويؤيده أيضا تشهد بالمالين فانهما مكونان من الثاني اذا

ان المقص سلااتمانه للمهدكا بهعن الطأله كما ان نشدت عنالسالندة كاله عن الموت وأن مكون مادمشاع استعال النقض في مقام أفادة الطال العهد أوفي اظهار اطال العهد ولايخفى انجمل القرينة مطلق الفسل أفرب الي المسطقة رده انسب بالاعتمار

» (الفر مدة المالمة حور السكاكي كونه مستعلا) \* ما مناماراً مناسانهـم ان السكاكى حعل الاستمارة التحديدة مستعملة (في أمروهمي توهمه المنكلم شدماعهناه الحقيق) ولم فسيرمن غره على فسسة العوراليه بأن يكون مدهده العور دون الترجيم والتعمين (ويسميه استعارة) وهوظاهسر (قسلة)لانه

حملت أوللا نفصال الحقيق وأدخلتصورة الاختلاف فيكون الموع عازا ( قوله اذاحم لااتخم استعارة لاحداث هشة اعن وذلك الهشه احداث الله تكالى فى نفوسهم هسته غرنهم على استساب الكفروالمادي واستقياح الايسان والعاليات مائختم المستوثق بعطى الاوافى في انهما مانعان من التوصل الى ماوراه مما

أوضعناه سابقاو معرعله التنظير بنشدت عالب المندة فتأمل به الثاني ان مراده شاع استعمال افظ النقض دون لفظ الايطال في مقام افادة المخاطب بحمو عالكارم أولفظ النقض فقط على طررق المكناية في ايطال العهدان كان المخاطب محهلة أواظه ارابطاله ان كان يعله وليس في ذلك ما يقتضي ان النقص مستعمل في حقيقته أو محازه اسكوته عن المعنى الذى استعمل هوفه هذا خلاصة ماقرروا به هذا المحل واقول فه أن الفيدلا وطال العهدعلى الوجه الثافي هومجوع الكلام أولفظ النفض فقط عبي طريق الكناية كا فى الوحة الاول وانمه في عمارة الكشاف على الوجمة الاول هومعنا هاعلى الوحمة الثاني فالوجمه الثاني غير الاؤل والذي نظهرني اله لمس قصد الشارح الاالتأويل بوجه واحد وانقوله وان كمون الخمن تقة هـ ذاالوجه وأن الشارح بعدان في كأن مراد صاحب الكشاف ان النقض استعمل في حقيقته وأثبت محاز اللعهد وحعل الكلام كاه أولفظ النقض فقط كالةعن الطال العهد طمق عمارة الكشاف على هدا المرادفذك انفي عمارته حذفا والاصل شاع استعمال النقض في مقام افادة أواظهار اطال العهد مجموع الكارمأ وبلفظ النقض فقط على طررق المكناية فاعادة أن لمكون ما بعدها تطمقاعلي ماقلها الالكونه وحهاثانما ولعمرى أنه وحه وحسه يستعسنه كل نسه وقدقال الهشي في ذذا القام مالافائدة فيه سوى تشويش الافهام (قوله ولا مخفي الح) تهد اسد ان الضعف مافهمه الحقق التفتاز انى من كالرم الكشاف وقرةما حدل الشار ح عليه كالرمه وقوله مطلقاأى في جميع موادا المكنسة (قوله فعرده) أي التخمسر ألمجرد عن اعتمار العقيقية معه في بعض الموادّ أنسب مآلاعتمار

\* (الفريدة الثالثة) \* (قوله كونه) الضمرفيه وفي قوله و يسميه سرح ع الى الامرالذي أثدت الشمه من خواص المسمه مه عنى اللفظ الدال علمه على الاحققدام اوبتقدر مضاف أىكون داله ويسمى داله والقرينة على ذلك قوله بعد الأول وستعملا وقوله بعدا اثاني استعارة (قوله رأينا مارأ بناسانهم الح) في هذه العبارة احقالات احسنها أن رأى الاولى علية سدمسدمفعوام اقوله ان السكاك الإومامصدر به ظرفية ورأى التانسة بصرية مفعولها سانهم وهد ذااحتراض على المصنف في اسدته التمويز الى السكاكي مأن الذي في سأنه مانه رمين قوله توهمه المسكلم أى المسمه (قوله شدما) حال من المفعول في توهمه (قولة ولم ومر) بضم المثلة أى نطلع من غيره على نسبة البيموير السه اعترضه المشي بأن اعقق التفتاز أنى قال قال السكاكي ان قرينه المكنى عن الماامرمقدروهمي كالاظفار أوأمر عقق كالانبات في أندت الرسم المقل والهزم في هزم الامرا بجند فذهمة المعوس اه ومعثفه مأن المادرون المعوس التوارد في المادة الواحدة والذي نقله الحقق تنور علقرينة المكنية بأنهافي وض أاواد كذاوف المعض الأخركذا وان المادة الواحدة ميوزنها الامران فالاحسان في المحواب عن المسانف ان مراده ما مجوازعدم الامتناع قصد ق الوجوب (قوله والنعين) يتعين أن يكون عطف النعين على الترجيع من قبيل المطف انتفسرى قاله البهوتي أقول في بعض النسخ العطف بأوبدل الواووالاولى

ان

ماخيله استعمال المشبه في المشبه و ولا يعنى انه تعسف) أى تروج ١١١ عن سواء الطربق وانفراد عن كل رفيق

وهوفي الساوك لامليق وذلك لان اتجادة هي جعل اللفظ تابعا للعنى فمر المدى ألما للفظ خروج عنها فالسكاكى عدلعاعلىه طبيعة المع من اثمات المني الحقيق للايم الشهديه الشه ألي أنالة كام نوهم صورة وهميمة واست أرلمالفظ اللام للشهده ولامرى داع المه كاثرى سوى طلب استعمال لفظ الاستعارة المتعارفة في اللفظ المسعمل فيغرماوضعلهذلك \*(الفريدةالراسمة المختارفي قربنة المكنية انه اذالم مكن الشهالمذكور تابع بشهرادف المشدمه) أى مادهه (كان باقياعلى معناه الحقمق ) وقد عرفت منشاه

أن يكون الاضراب الاطالى عن الترجيم (قوله عاحمله) أي حمل ثموت ممناء الوهمي الشمه استعمال الشبه أى اسمه في الشمه به (قوله أى خروج اع) القصود تفسير المعسف كعموع الامرين فلا بلزم ان يكون كل من مذهب صاحب أسكم شاف والمصنف وسفالان كُلامنه مامنة ردعن الرفيق قاله بس (قوله وذلك) قال شعفنا أي كونه ودسفا اه والاظهراى كونه نووحاءن سلوك الطراق لان التعسف مفسر بعموع أمرين وهذابان لاتفهماالاأن عدلالسارة الى التعسف اعتماره مضمدلوله على حد الاستفدام في الضهير بلحاول بعض الفضلاه ان ذلك من الاستخدام وأنه لا مختص الضهر رس (قوله لان اتحادة) أى الطريق المستقيمة جول الانظ تا بعاللمني بان محفظ حانب المني تم يطلب له لفظ ولو كان في مناسبته له تمكلف كاصنع الساف لاجه - ل المعنى تا معاللفظ بأن معفظ جانب اللفظ وبطاس له مهنى يناسسه ولومع تكاف كإصنع المكاكى حيث تكلف معنى وهمالتكون التسمية بالاستعارة على الاصطلاح (قوله طبيعة المعني) فيه استعارة بالكناية وتخييل (قوله من اثبات) بان الماوقوله لملايم المسته به أى الفظ ملايم المشمه مهو كجار والمحرورصفة للعني الحقيق وقوله الشهمة القياشات وقوله الى ان متعلق بعدل وقوله ولابرى المناه للمهول أىلابهم وقوله كاترى بالمناه الفاعد أى كالنفى الدى ترى أى تعليه را قعافهي علية حدَّف مفعولاها ويصم أن تحون بصرية بعني ان أفي الداعى سوى الطلب المذكور عقق كالامرالذي تمصره قال الوسطاني عكن ان مرى له داع آخروه والاشعار بكالالشابة بحث محمد لمن المسمه صورة مشابهة لماهومن عواص المشبه به (قوله سوى طلب استنمال) قال الشير انسى يحمّل توجم بن احدهما ان تمكون اضافة الطلب الخا لاستعمال اضافة الى القاعس ومكون المقمول ذلك فذلك اشارة الى توهم صورة وهمية فينتذقوله في اللفظ المستعمل أماصلة المتعارفة أوصلة الاستعمال فأفهم وثانهماان يكون اضافه الى المفعول والفاعل أعنى السكاك محذوف فينتذ بكون قوله فى اللفظ صلة الاستعمال لاغرو بكون ذلك نائب فاعل وضع فذلك

الفريدة الرابعة) على (قوله ادالم كن الشهد المذكور) أى في عمارة المستعبر كالمندة في الشيت المندة الرابعة) على الفريدة الرابعة المنفرة (قوله المنه المنفرة الشهدية) أى تابعة فالتحمير الإستادية الشينة الظفارها بفلان (قوله الهدشة رادف الشيدية) أى تابعة فالتحمير الإستادية وثانيا رادف تفنى وفرارمن التكرار المنفي (قوله كأن) اى لا تطهد في العمارة حذف مضاف أوبر تك الاستخدام وقوله القاديم المنادية المنفي وغيره بأنه غير لازم وقد فهم بعضهم من عمارة السكنة أن قريبة المنازة المنازة المنازة المنافية على المنازة المنافية على المنافية المنازة المنافية المنازة المنافية المنازة المنافقة والمنافقة و

اع قي القلوب عقفة كالقلوب المائم و ثلافانها خلقه الله تعالى خالية عن الفطن أو بحال قلوب مدوة مفروضة

فان احداث الهيئة المذكورة حائل ومانع عن وصول الحق الى قلوبهم كاان الخم ماذع عن أطرق الا يدى الى مافى الاناء الهنتوم عليه ثم استعبر لفظ الختم لاحداث الهيئة المذكورة تماشتق مند آلفعل أعنى حتم فيكون استعارة تنفية (قوله محققة أومقدرة) الى شبه حال قلوبه عم التى لا ينفذ فها قلوبه عم التى لا ينفذ فها

Digitizantly Google

هذه الفريدة من التفصيل تسع فيه السيدقد سسره عمساق عبارة السيد كعبارة المصنف وحنشذ لأتكون كلام الكشاف منشأ لساذ كروالمصنف حتى ينهض عث الشارح اللهم الاأن بكون كالم التكشاف منشأل كالم السد (قوله وفيه بحث) أي فعاد كره المصنف اخدامن كالرمالكشاف من البقاء على الحقيقة اذالم يكن الشيه ذاك التادع بحث مجواز ان مكون ذلك أى المقاء على الحقيقة فع الدّالم شع " أقول كأبيعث فيم أذ كره المصنف من المقاء على المقيقة اذا لم يكن الشبه ذلك النابع مجواز أن يكون ذلك المقاء فهااذا لم يشع بعث فيماذ كره من الاستعارة اذا كان الشيه ذ القالما الم مجوازان تكون ال الاستمارة فع الذاشاع فكان الاولى الشارح تأخير العدالى عام الشقين واحراؤه فهما وحاصله أنكلام صاحب الكشاف منشأ الكلام ألصنف والمستفاد من كالأم صاحب الكشاف اعممن كالرم الصنف النسبة الى شق البقاء وأخص منه بالنسبة الى شق عدم المقاهلانكالأمساحب الكشاف يقتضى بقاءلفظ رادف المسبه بهعلى معناه الحقسق فتمااذالم يكن للشيمرادف بشيمرادف المشمهيه وفيماادا كانولم شماستعمال لفظ رأد فالمشبه به فيه وكالرم المنف في شق المقاه خاص الاول ويستضى عدم المقاه فها اذاشاع وكالأم الصنف في شقء دم المقاء عام فيه وفيااذا كان ولم يشع وحيث كأن كالمصاحب الكشاف منشأ ليكالم المسنف فدوله عابفيده كالمصاحب المكشاف غيرلائق وماأوردعل الصنف وأيديه صاحب الكشاف مافى مس ان الاستعارة في الرادف لابد لها ون قرينة مانعة وليست الاالاشاعة فاذا كان ولم شم لم توجد القريسة المانعة فسكنف تصم الاستعارة قال ولم يعترض الشارح على المصنف بذالطه وره أه أقول في ترتب عدم القرينة المانعة على عدم الشيوع فطرا ذلاما نع من وجودها مع أنّ وجوب منع القرينة اذا تعين كونها قرينة الجاز والامرهناليس كذلك كآا وضنا هف الفريدة الخامسة من المقد الاول (قوله ووجه ماذكره) أي المصنف كاصرح به في وص النسم وحاصله أنكارم الكشاف منشأله في الجلة وأن عدوله عنه له وجه وهوان الاولى رعاية سم الاستعارة اذالم عنه عهاجا نب المعنى بأن كان المعنى تصقق في الحس أوالعقل بخلاف مااذا منع تك الرعاية مانب المدنى بأن احتيج الى تكلف اختراء مو توهمه وفي صورة ما اذا كآن اشمه رادف ولم شع استعمال لفظرادف المشمه مه فعلامني عُقق فالاولى فيه رعاية اسم الاستعارة بعمل ذلك الافظ مستعملا في رادف المسم كاصنع المصنف (قوله ومارضه) أى معارض وجه ، إذ كره المصنف وجث فيه الوسطاني مأن ماعارض مه حارفها اذاشاع ذلك الأست عمال (قوله انجعل) أي من أن جمل أوهو بدل أوهطف سان عما بيق (قوله اذا لم يكن فيه كلفة) ا حـ ترزيه عن مذهب السكاك فاله وان كان الجميع

هنده على نعورا حدا كن في مكافة كالا يخفي قاله الوسط أني \* أقول هذا حرى على ظاهر

ماأسافه الشارحمن ان السكاكي وجت كون القرينة استعارة تخديلة وتقدم مافعه م

هذاالقيداعني قولهاذالم يكن فيه كلفة وان لم سبق صراحة سيق ضمتا وقوة فلااعتراض

على ادراجه في است بق فتأمل (قوله مع ان خلوص الح) الاتكانت معارضة الرطاية با

ناذى دلىطيه سوق حارة الكشاف حيث قال شاع الكشاف حيث قال شاع السعيال النقض في ايطال العماد كره ان الدول والمناف المناف الم

على ذلك الوجه ثم ستعار الجلة الدالة على المسهيه للشه مه كافي أراك تقدم رجلاوتؤخواخرى فكا أغه ادس من المخاطب تقدم ولا تأخم الرجل مكذآ مهنالسمنالله تعالى منع لقبول اعمق وهذاالوحه عيااضطرت الممتزلة الىمثله فى الاكة الكونها وردت مخالف المتقدهم لئلا بازمعلهم اسنادالقبع الحالله تمالى ولناهنه غني لانه لا يقيم منه تعالىشي واغاقيع من العبد الصدوره منه على خلاف ماأمر (قوله لاشقاله على القشل) هومن اشتمال الموقوف على الموقوف عليه ( أوله وخص التمثيل يها)أى د صالنسة الى القسل بهاأى الاستعارة فى المركب فالماه داخلة

على المقصور عليه ومحودًان براد بالمشل مدلوله أعنى الاستعارة المشلية وضعير بهاالي كلة فرو

لانوهم صورة شبهة الماه له على ما هو

مدهب السكاكى لانه تعسف (كفالسالمية) أى كيقاه مخالب السه على ممناه أبحقيق أركا ثمات المنال الأرة فرده على كل تقدر الى اهوله الدك فعلم لكوالم الامعلمك (وأن كان له قادع سمه ذلك الرادف المذكوركان) ذلك (مستعار الذلك التاسع ع لى طر بق التصريح) فالاحمالات عندهأرسة كون الجسع حقيقه والانقسام الى الاستعارة الصرحة والحقيقة وكون الجدع استعارة تخسلة والأنقسام الىالشقيقية والعساية

ذكره لاترج عدمها بل اغما تبطل أولويتها أنى عمام جعدمها فقال مع أن اع ما أقول لوقال وان خلوص الفرونة الخوالعطف على قوله ان جعل آلخ لان هان الضام السمق الكفاه وعارض الوسطاني الخلوص المذكور بالمالف المطلوبة من الاستعارة الناشئة من استعارة لفظ رادف الشه مدرادف المشه كامر (قوله عن الضعف) اى ضعفها سب كونها قرينة ماءتمارا لافظ فقط وقوله مطلقا متعلق يخسلوص اي في حسع المواد بخسلافها على محتسار صاحب البكشاف والصنف فليست خالصة فيجمع المواديل في بعضها وقوله يدعواليه اى الى حدل الحد معلى نحووا حديفيركلفة (قوله لأنوهم) عطف على اثبات وقوله الماه منصو بشدية على التوسع والتوقف فيهمن تحصر الواسع وقوله له متعلق بتوهم قاله يس أقول هذا التوسع الماعلي طريق نزع الخافض والاصل شدمة مه أوعلى طريق تضمين شبيهة معنى مشبهة وقوله والتوقف الخ تعريض بالمحشى والضمترفي الاهرجيع الىرادف المشهه وفي له مرجع الى المدمه ثم أن في عارة الشارح مساعة أخرى والاصل لالفظ رادف المسم به المستعل في صورة شدم قرادف المسمه متوهمة المسمه لان الذي مذهب السكاكال أنه استعارة تخسله هوهذا اللفظ لاذلك التوهم (قوله أي كمقاه آنخ ) حاصله أن قوله كمغالب صفة الفعول مطابق محدوف امالقوله القياو أمالقوله المالة مَمْ حَدْف مضاف فيم ماوال تقدير على الأول كيفا عنال وعلى الثاني كاثبات عناك وهذامه في قوله فرده الخ ورد بعضفه الصدرمية أخر والبكاي مفوض الله وقوله على كل تقدير أى من التقدير ين الد كورين وقوله الى ما متعلق برد أى الى عامل هواى قولة كفالسالنسة له اى أذاك العامل أى راجع له أومناسس له وقوله فعلىك اسم فعد أى الزم التأمل لمتدسر الده فذا الردواء ترضه الشرانسي ما فعلا عاجة الى ارتكاب منف المضاف لانه تعوز أن مكون مثالال ادف المسمه مه الماقى على معناه دسب عدم عَقَق راد ف السبه بشبة ذلك الرادف (فوله فالاحمَالات عنده أربعه) كان الطاهر أَن عَولَ فالذا هُو وَكَا "مُعدل الى ما فالدّ توطئة لقوله والك أن تزيد الخ يس (قوله كون المسع حقيقة) أي جدع أفراد قرينة المكرمة وهذا مذهب الساف والخطب والثاني مذهب المنف والثالث مذهب السكاكي على ماذكره الشارح وانكان مجوثا فيهجا مر والزادع مذهب صاحب المكتاف على مافهمه الحقق التفتازاني والاخت لأفسن الشاني وآلراد عليس الافي السارة ومدار الانقسام فانه عمر في الثاني بالمصرحة والحقيقة اوالمفيقية على أختلاف النسم نظر القول المسنف كان باقياعلى معناه المحقيق وقوله كان مستعار الذلا التابع على طريق التصريح وفي الرابع ما العقيقية والتخسلمة نظرا لقول المحقق التفتار افي قداستفدنا من كالرم الكشاف أن قرينة الأستعارة بالكاية لاصان تمكون استعارة تغنيلية بلقد تكون تحقيقة ومدار الانقسام ف الثانى على محقق رادف المسموعدم تحققه وفي الرابع على شيوع استعال اففا رادف المسمه به في وادف الشمه وعدم شموعه وجلناالثاني على مذهب المسنف والراسع على مذهب ماحب الكشاف تبعناقيه الشيرانسي وهوأنسب من العكس الذي درج عليه الحشلي

القسل أي حس هاذا النوع من الاستعارة بهذا الارم فالماءد احله على القصوروفي التعسرعن هداالنوع لمفظ المشل اشارة الى أنه يسمىيه كإسمى استعارة تشلية ( دوله لان فضل التسبية) أىشرفه ومزيته وقوله كالر أىكالرتشسه فهو كالمعدوم لانه منتذل مشترك فده الاصوالمام (قوله ه ارفرسان الملانة) في الكالم استعارة مالكنامة حبث شبه الملاغة عبدان السبق واثبت فانرسانا فهواسته ارزغنساية وأماذ كراشار

وطنك الاقمال والمديد \*(الفريدة المضامسة) \* المرحة منملاعات الشهدة رشعا كذلك يعسدماز ادعلى قريسة المكنية من الملاعبات الترشيح موصوعا افهوم

على كل مال كاسمى مازادعلى أرسه مرشما لمالحكون) مشترك بينها

فترشيم للكنمة هذاعلي قاس قوله من ذاق حلاوة السان ولو اعارف اللسان اشمه الدان عطعوم حاو المذاق واثبات اعجلا وةله استعارة تخسلة وكلمن ذ كر الذوق والسان ترشيم (قوله ان محمل الاستعارة في المركب)ان عمل مفدول مرتمى أى برتضى ان عممل والضمرف قوله وعمل علمحتى الامكان وأثد على مشار فرسيان السلاغة أرهل المثبل المتقدم (قوله قديكون مركيا) أي لفظام كماولا شُـُكُان هذا المانتاني مل مده الساف أوعلى

وغدره كافههمن توجده التمديرفي الثاني بالمصرحة والحقيقة وفي الرابيع الصفيفية والخسامة نع على ماذكر والحشى بكون ذكرالا حمالات هنام وافقالتر تدب تفسيلها في الفرائد السابقة فدأ و ( ووله ولك أن تزيد الاحقالات عاهداً فأواك عرمرة ) منى أحقال الجازالرسل في ملام الشه وفي القدر الشرك الذي ذكره في الترثيم في المرمدة الخامسة من العقد الأول فيقاس العنيل على الترشيج بمامع أن كلامن ملاعبات الشمه مه وفيه أن هذا لميذ كرما لا مرة واحدة فكيف قال غرمرة وأجيب انه قصد المالغة في تلك المرة آساا شفات عليسه من مزيد الارضاح والعقق فنظمام تزلة اكثرمن مرة وأقول بل ذ كروم تان تحقيقاني الفريدة الخامسة من المقد الاول مرة وسدة ول المسنف و موزان يكون مستمارا من ملام الشبه به لملام المشبه ومرة بعدقول وصتمل الوجهين قوله تعالى ينقضون عهدا لله الخ كإدهم عراجعته وسأفى الشارح اعادة عديث احقال الجاز المرسل في الترسيم في أوا يُل المرمدة الا تسمة فيكن أن الشارح لاحظ ذلك واستعمل الفعل الماضى في حقيقته وعازه فتكون التهشة ثلاث مرات فأفهم والماسكيرالاحتالات بشبوع الاستعال الذى كته الشارح في الحاشية على مانقله عنه الحثى فلانظهراه وجه كافي الوسطاني والجدولي وغرهما (قوله الاستقلال) أي ادراك ماهماً نادمن احمال الجازاارسل وجههه فالترشيح وأحرائه فيالقنيد لقياساعلى الترشيع وقوله فعاينا مالاهراص أيعن ساناق الاحف الاتأقول في كلامه التعال على مع ضمر المسكم أسم فعل والقررق المربية أن استعاله مع غير ضمير المفاطب اسم فعدل شاذ كقوله عليه رجلاليسني وقوله وءايك الاقمال أىعلى مات اقدما وقوله والحداله على كالحال أىمن عالى فهما الما وعدمه ومعتمل عمر ذاك

« (الفريدة الخامسة)» (قوله كذلك يعدالخ) الطاهرأن كذلك تأكيد التشبيه المستفاده ن الكاف في كأسمى ولامعني تجعله أأى الكاف في كا يسمى التعامل كافال وهف معلى حددواذ كروه كاهدا كم لكون قوله كذلك بأسيسا كالايخفي مع إن ذاك لو استقام لم شعت الاحتماج الى قوله كذلك حيى ، كمون تأسيسا وأن النعد مر أولا بدحمي وثا ما سعد تفنن بس ما بضاح ( قوله من الملاعبات) أل العهدو المهود الملاء بأث المتقدمة وهي ملاعبات الشب مبه وماقاله المدى من أنه أغا أطلق ولم يقسد كافعه ل أولا لعشعل قرينة المكنية على الذاف الثلاثة نظرفه مالغنيي بانترشي المكنية من ملاءات المشنة مه على سائر الاقوال فها والجدولي ان قرسة المكنية الضامن ملاعبات الشمه على سائر الاقوال فهاحتي قول السكاكي لأن الصورة الوهمية التي أستعل فتهالفظ القريئة هن ملاء ات الشعبه الادعائي ف منهمه على أن المراد الملاعبات ولو عسب اللفظ فقط لمدخل مااذا غوزفي الترشيح أوالقرينة على مامرسانه ولاشك أن لفظ الفرينة من ملاعات الشديه الهد في فقرينة الكنية على مدهيه من ملاعبات الشيميه الانعائي أوالحد في \* أقول الصفي على المتأمل عدم توجه تنظير الفنجي فنأمل (قوله المكون الترشيع) علم المعد (قرله افهوم مشترك) أى اشترا كا منووا وقوله بينهما أى سنملام الشدمة

في النفس وليس هومن قدل اللفظ بقي المعلى تقدير ترك سالمكنية هل تسمى عثيلته اولا محتمل

Digitizantly Google

منعب ألسكاكى والافهى

ودالخطب التشديدا اضي

مشترك منهماوس التشديه والمحاز الرسيل أمضالات الاشتراك خلاف الاصل لاشتمن غيرضرورة ولاضرورقه عافلات معسل ذلك المغهوم بسمواة عا القسنا السك ولاصفيانه لامعنى لقوله مأزادعلى قرية المصرحة لانذكر ملام المشه بهلايصطران بكون قرينة المصرحة حثى عتاج الى تقدد جعله ترشيح آمالز مادة على الفرينة ولايكفي في المقددان مكون زائداع لى قرينة المكنية بالابدأن يكون زائداعلى قررنه التغنيلية أبضاالآأن يقال

فالمصرحة وملام الشبعه به الزائد على قرينة المكتبة فالمكنية (قوله وهومايلام المستعارمنه ويقارن الاستعارة) هذا ترشيج الصرحة ووله أومآ يلام المسه به ويقارن الاستعارة أوالتشبيه هذا ترشيها الكنية على الذاهب الد الاثنة فأولتنو بع الترشيع والرادبالتشبيه التشبيه المخرق النفس لا الاعموالا شهل ترشيم التشبيه والكلام أولا افعاً هوفي كون الترشيح ، شهر كابين اللام في الصرحة والملام في المكنية بدليل الاضراب فوله بل افهوم مسترك بينهما أغ ولواكتني بقوله ما يلايم المستمه ويقارن الاستعارة أوالنشبيه اشهل ترشعه ماوكآن أخصر كذا أفاد ، الهدي اقول بل او أكتفي بقولهما يلايم المسمعه ويقارن الأستعارة لشعل ترشعهما وكان المصرية ثم أقول يظهرني تقريرها وألشارح بوجه آنولا يردعله مماذ كره الحشى وهوان لأعسل كالأمهملي التوزيع ولاأولتنوب النرشي بالعسل ماقبل أووما بعدها شاملالترشيعي الاستعارتين وضعل أوللاضراب عن التعريف الاول ادم شعواء ترشيع المكنية على مذهب الخطيب الى المتمريف التاني اشعوله ايا، بل تقرير عبارة الشارح على هـ دا الوجه هوالاذ ثق بكون قوله وهوما بلام الخ ساناللفهوم المسترك اذهوهل تقرير الهشي سان لنوعي الترشيع اللافهوم المشترك مينهما فاعرفه فانه نفيس جدا (قوله والمجاز المرسل) لوترك التنسد المرسل كان أنسب عدا الى من تنصيص المصنف على أن الترشيع وكون المداز العقلى مذكر ملايماالاستادله بق أنكارم أهل البديع بقتضى أن الترشيج يكون للفظ الشيرك المستهلارادة أحدمعنيه كايدلحلسه كلامهم في بعث التورية وفي بعث الترشيح كقول على رضى الله عند منى الأشعث ن قيس هذا كان أبوه ينسج الشمال المين لأن قيسا كأن صوك الشمال الني واحدته اشعلة فانى بلفظ اليمين ليرشع الشعال التورية ولم يقتصر على قوله بنسج الشمال ولا قال بنسج الشم للبيدة يس ( قوله لان الاشتراك) أي اللفظى وهذا تطلل لعذوف دل عليه السياق تفديره فهومش ترك معنوى لالفظى لان الاشتراك الخاركان اللائق الوصف الفعلى كالأيخفي مس (قوله خسلاف الاصل) الاستلزامة تمدد الوضع والاصل عدمه (قوله ولاضرورة هنا) لأغنا والاشتراك المنهى عني (قوله فلك تعصل ذلك المفهوم) أي المشترك بين الارجة بأن تقول هوما والما المشيه مه او المنقول عنه ويقارن المجازا والتشديه (قوله ولا عني أنه لا معنى الح) أى ليس له معنى عداج المدموالافهواء معنى صيح في نفسمه ولوقال لاحاجمة إلى قوله مازاد على قريدة ألصرحة لكان المن (قوله حي محة اج الخ) أى فكان الاولى أن يقول الصنف كها أسعى ملام المشهدة في المصرحة ترشيدا عن واجمب عن المصنف بان التقييد بازيادة ليس الإحترار بل لسأن الواقع كاهوا لاصل ف القيودود عام الى ذاك مشا كله قوله مازاد على قرينة المكنية (قوله ولا بكفي) علف على قوله لامعنى الخ أى ولا يخفى أنه لا بكني الخ فهر اهتراض آنواشمال الكلام الثانى على القصور بمدالاعتراض هلى الكلام الاول باشقياله على مالامعني له (قوله بللا بدَّأَن بِكُون زائداعلى قرينة التَّف لَهُ أَسْمًا) أَقُولُ ان أراد عنسار السلف ورد عله أن فرينتم اعقابة كسائر الجازات العقلية فلا عام آلي هن حق عليه كلة المذاب انت تعدير والمدرة في الجزاها ما كدالانكار ووضع من في النار موضع الضعر الذات

ومحتمل غيرالهعلى تفدير عدم التسمة مختل حصراكمان الركب في الفشار مه (قوله الفن حق علمة كلم العداب) بقة الاسة أقانت تنقدمن في النارقال المقق في عاشته على المكشاف في هذا القام أصل الكلام امن حق علمه كلة العداب فات تنفذه حمله شرطنة دخل علم اهمزة الانكار والفاءفا فالجزاه تمدخلت الفاء في أولما لا وطفعلي عذوف دلعله الكلام تهدره أأنت مألك امرهم

والمكنية لامخص الترشيم مل يشهل العبر مدأ بضايل الاشتراك سن التشسيه والمحازا سل الضاالا أن يقال القف عس محرد اصطلاح فاعرفه ولولم تسمه غرمداقان عاسن الكادم

تقسد الترشيم الذى هولفظ بالزيادة علهاوان أراد تخبيلية السكاكى كاقد مشعر بهجوابه وردعليه أنقربنتم الفظ المسمه وهولدسمن ملاعات المسمه مه حتى عماج الى تقسد الترشيم الذي هومنها مالزمادة على قرينة المقدلة (قوله الداخل في قرينة المقدلية) أقول لمل معناه الداخل في عال ذكر المسنف قرينة التخسيلية أى المعدود في هدد ما المالة من المزيد عليه في كلامه على حدف مضافين أوفى معنى من السائمة والمعنى الداخل الذي موقرينة الغييلية أى المدود من الزيد طبه لوذ كرا لمسنف قرينة الغيلية أيضا عف بعض النسم الآآن يقال قرينة التعبيلة لاتزيد على قرينة المكنية أه وفي تعضما التعبير عن بدل في وكل منهما يؤيد ما قلنا ، في معنى النسطة الاولى فتأمل ( قوله لا مربد على قرينة المكنية) أىلان قربنة المكنية نفس القنسلية وهي اغيا تصفق يقربنها فهي متضعة في لقرينتها فالزائد على القنسلية زائد على قربنتها فلاحاجة إلى التصريح بألزيادة على قرينتها (قوله فلاتففل) يضم الفاء كينصراى لا تففل عن كون الداخل في قرينة المخسلة لأمريد على قرينة المكرنية أولا ومفلع افي أصل الاعتراض من المناقشة فكون اشارة الى ماقلنا فتأمل قوله بل تشمل المعربد) ومفهوم التعريد المشترك بينهما هوما بلايم المسه ويقارن الاستمارة (قول بلالشتراك بن) أي حاصل بن التشبية والجاز المرسل أيضا أي كابين المصرحة والمكنمة وكان ينبغي أن يقول بل الاشتراك يتهماو بن التشييه والمازا لمرسل كافال في الترشيح لابهام عبارته أن اشتراك المعريد بن التشيية والجاز المرسل مستقل عن اشتراكه بن المصرحة والمكنية ومفهوم المعريد المسترك بن الاربعة هوما يلايم المعنى الجازى اوالشيه ويقارن الجاز أوالتشنيه أقول هل القيريد يكون المعاز العقلى بذكرملاج ماالاسمناد ليس له لمأرمن صرح به ولامانع منه بق أنه كان على الشارح أن منه على الاطلاق لانه أيضام شترك بن المصرحة والمكنية بلويين غيرهما عماذ كرالاأن بعث فدر عنه عااعتلر به عن المدنف (قوله الاأن يقال القنصيص) أي غنصيص الترشيع بالاشتراك عرداصطلاح لالان التحريدي نفس الامرلايقع فسه اشتراك أوالمراد تفصيص المرمد بالصرحة عرد أصطلاح لالانه في نفس الامرلا يعقق مع غيرها والما لواحمد هذا وقداعتد والضاعن الصنف ان تخصيص الترشيع بذاك للأهمام بشأنه لشرفه والمفيد ـ معظهور تياس التعريد علمه (قوله فاعرفه ولولم تسمه تعريد ا) أى فاعرف أشغراته المقرمدني الواقع وان فعياء ذا المصرحة من المكندة والمجاز المرسل والنشهيه تحريدا في الواقع ولولم تستمه في الاصطلاح تحريدا فان عاسن الحكار م الحارية على قانون الملاغة نأبة فيذاتها لاتاسة الاسماء والاصطلاحات فلاتتوهم من عدم تسمية مايلام المشه والمعنى المجازى في التشديه والمركبة والمجاز المرسل تحريد الصدم تحققه في الثلاثة بلاذ كرملاعات الشمه والمعنى الجازى في التشديه والمكنية والجاز الرسل عنداقتضاء الاحوال وان لم تسم مؤلاه الملاء أت تجريدا أفول ما برونا بة كلام الشارح في هذما لقولة والتي قبلها أه وما في حواشيه وروّخه في منه أن الاسينه ارة التي فسعها القوم الي مرشعه وعبردة ومطلقة هي المصرحة وأن غيرها لاينقهم اصطلاحا الى الثلاثة وفيه بعدفة أمل

وللدلالة على أنّ من حدكم طله بالمذاب فهوكالواقع فسه لامتناع الخلف فسه وأناجتهادالني صلىالله عله وسلمف دعائهمالي الأعانسعي في انقاذهم من النارنزل مادل علمه قوله زهالي افنحق علمه كلة العداب من استعقاهم للعداب وهممى الدسا النارفي النارفي الآخرة عدلي طريق الاستعارة مالكاية في الرك حتى نترتب عليه تنزيل بذل الني صلى الله عليه وسلم حهده في دعامم الى ولاءان منزلة انقاذهم من المار إلذى هومن ملاءات دخولم النارفصار ترسة على الاول وقربنة الاستعارة بالكابة ههنآاستعارة صفقة كا في نقض المهدو الأعتصام عمل الله على ماهو مذا النكشاف وأماماندهب المهمن انهمر يدأن النار ما زعن الكفر المفضى النها والانقاذ ترشيم لمذاالجاز أوجازعن الدعاء الى الاعان والطاعة

أوالاستعارة الشقيقية أماالاستعارة

العققة فظاهروكذا العدامة على ماذهباله السكاكي لان التعسلة مصرحة عنده وأماالتحسلة على ماذهب المهالساف فلأن الترشيح بكون للماز العقلى أرضآ بذكرما يلاح ماهو له كانكون الماز اللغوى) المرسل (بذكرما بلايم الموضوع له والتشسه. بذكر مايلانم الشمه والاستعارة الصرحه كا سىق) والاولى ئرك قوله والاستعارة المصرحة كما سيق أوز مادة المكنية أضا (ووجه الفرق، ن ماعد لقرينة للكرية ومحعل نفسه تخيدلااو استعاره محقيقة أوأساته تخدلا والزماعه زائدا علمها وترشعها قوة الأختصاص بالمشمهية فالمسما أقوى اختصاصا وتعلقانه فهوالقريشة وما عداه ترشيم) خص بنان الفرق سالقرينة والترشيح بالمكنية لانه لاالتياس من القرينة والترشيع في المرحة كاأشرفااله نع مستاج الى الفرق عشل ماذكر سنالقرشة والقورند فاعماأ أشداختصاصا الشده كان قرينة وماسواه

(قوله ايس) كفافيماراً يناه من الذيخ الاناه تأنيث ومسله شاذلا يقاس علمه لان ألفمل المسندالي ضمرا لمؤنث بحب تأنيثه وأوكان تأنيثه محاز باوشذ قول الشاعر وولا أرض أقل ابقالها (قوله ويحوز حمله) أى جعل ماز ادعلى قرينة المكنية ترشيعا القندلة أى لفرينة المكندة على تقدر كونها تخدلة سواه كانت عمنا هاعندالسكاك أوعمنا هاعندالسلف والخطم وكذاهندصاحت الكشاف ومن سعه في دهض المواد وقوله والاستعارة الصفية مةاى ولفرينة المكنية على تقدير كونها استعارة تحتمقية كا هومده صاحب الكشأف ومن تعده في بعض المواد كامر سطه فقوله المعسلة والاستمارة العقققة اشارة الى استقافا حقالات قرينة المكنية (قوله فظاهر) أي فظاهرجوازجعل الترشيم لمالانها مصرحة (قوله يكون المعاز المقلي) أى والتخسلة على مده السلف عازعقل وقواء أدضاأى كالكون الاستعارة الحدث عن ترشعها قبل قوله وعووزاع المرتبط به قوله وأماأ التخديلية على مذهب السلف الخفا أفاده ووله أنضا غرماأماد وقوله كايكون الخ حسلافالمعضم (قوله بذكرما) أى شئ يلام ذلك الدي مأأىمعنى هوأى الاثمات المعلوم من المقام له أى مدد المعنى كذ كوالنسب الملايما اثبات الاظفارله حقيقة وهوالسبع (قوله كايكون المازالة وى المرسل) أى كافى قوله صلى الله عليه وسلم أسرعكن تحوقاني أطول كن بدافالد محاز مرسل في النعة وأطول ترشيع لذلك ان كان من الطول بضم الطاء فان كان من الطول بالفتح فتجريد ومنه قوله تعالى والسياء بنيذاها بأيد بناءعلى أنهليس من الاستعارة التشلسة وأن الايدى محاز من القوة فتأمل يس (قوله بذكر ما يلايم الموضوع له) أقول كان الاولى أن يقول بذكر مايلام المنقول عنه لمدخل رشيم الجاز المرسل المنقول عن الجاز (قواه والتسلم) كما في أظفار المنية الشيبة فالسيع نشدت بفلان (قوله والاستمارة المصرحة) عطف على المازا للغوى المرسل (قوله والاولى ترك قوله الخ) أى لانه ان كان الغرص أستيفاه جيع مارشع في موضع واحد فلامه في لترك المكرية وان لم يكن العرض ذلك فلامعني لأعادة ماسيق (قوله و عمل نفسه الخ) اشارة الى الاختلاف الواقع في قرينة المكنية فقوله وصعنل نفسه تخسينا اشارة الى مذهب السكاكي وقوله أواستماره تعقيقية أشارة الى مذهب صاحب الكشاف والمسنف في بعض المواد وقوله أوا تماته تحد لااشارة الى منه السلف اكن لا بخنى أن سوق هذه العمارة يقتضى أن قرينة المكتبة نفس الامر المبت الشبه لاا ثباته وأن المفيل عند السلف اثباته لانفسه معان المشهوران قرسة المكنية عندالسلف أسمى تخسيلافة دير (قوله وبين ما محمل) بين هذه والدة الما كمد وايضاح أنما محمل الثانسة معطوفة على ما محمل الاولى (قوله وترشيما) أى المكنية أوقر بنتها وهومن عطف المداعلى السدب أوالمازوم على اللازم وفي وهض الذيح باسة قاط الواوعلى أن ترشعها مفمول له أوحال لازمة من الضير في زائد أوصفة لزائدا قاله الغنبي (قوله كما أشرنااليه) أي حيث قال ولا يحنى الهلامه في الح (قوله نع هجماج الى الفرق عمل ماذ كربين قرينة المصرحة والعربد) فانكالم منهما بما يلايم الممه (قوله

والاظهر) أيء اقاله المسنف انما عضره السامع أولاأى يشاهده اى يدركه ويفهم بسبيه المرادأ ولاواغا كانماذ كره الشارح أظهر لأنهلامه في القرينة الامادل على المراد فالأسمق في الدلالة عليه أحق مان محمل قرينة وأقول مثل هذا الأظهر محرى من قربنة المصرحة وتحريدها في المحضرة السامع أولا هوالقرينة وماسوا ه تحريد عمرا بت الشارح صرح به في أطوله ( قوله والث أن عُمِعل الجدع) أي حديم ملاعات المشه به اى كالمنها قرينة المكتبة ويضع أن يراد جعل مجوعها قرينة لكن هذا اذاصلح كل منها لان مكون قرمة والاكأن جعل المحوع قريت ة واجبالا حائز افقط كاهوا لتمادرمن قوله ولك الخ وقل كذلك في المصرحة أولا الذي يدل عليه اطلاق قول صاحب التكني في القرينة قد تكون واحدة وقد تكون متعددة وأن المصرحة كذلك ومدصرح المحدولي لكنفى يسعن الاطول منعوا أن تكون قرينة الاستعارة الصرحة متعددة دون الاستعارة مَال كَمَامة اه (قوله على عما الاصباح) بكسر المهزة مصدر أصبح أى دخسل في وقت الصاحو بطلق أيضاعهني الصماح وهذا هوالانسب هناشيه شرحه بالصيماح بعامع الاهتداء مكل واستعاراه اسهه أستمارة مصرحة وقوله بعد ألظلام الهوج المالله ساح ترشيه لمذه الاستمارة ومحقل أنه استعار الطلام لانفلاق هذا المتنوجهل معاسه واستمار المساح اشرح دون شرحه وأماالتهام فليس بترشيع ولا غريد الاعتسه كالرمن الشرح والصباح فقام الشرح بمفنى تكامل تأليفه فى الخارج وعمام الصباح بعنى تكامل صويه (قوله وترجوالانتظاميه فساك د طاء الطلبة) الضمرف بمرجيع الى الاصماح الذي هو عُمني الشرح وقوله في سلك دعاء على حدَّف مضاف أي في سَدَلِكُ أَهِلَ وَعَا وَالْطَلَمَةُ وَحِلَّ العبارة نرجوالا يتطام فاالخيط المنظوم فيدا الجاءة الذين يدعوالطلية لهدم يسنت سنع المروف معهم بالتأليف الذي ينتفعون به خراه الله تعالى كل حير ولا يخفي مافي العدارة من الاستعارة قبل على هذا كان المفاسب التعدير بالسيم لانه المخيط عادام منظوما فيه انخرزوا لا فهوساك وةدموجه تعمره بالساك بأن السفط فديكون علوا بانخرز فلا يقبل زيادة والقصد هناما يقل أن ينظم فيه والخيط أكالى من الخرز قادلان يتعلم فيه قطعاً التعبير بالسلا دون السَّمط الصَّقَى فَا بليمة الانتظام في السياك دون السمط وقوله في الصياح والرواح متعلق اما الانتظام أوبالدعا والصدماح من أول النهار الى الزوال وكداوا لغدوة والرواح من الزوال الى الغروب والمرادج يع الازمنة على ما أسامناه في قول الشارح أقل النكاب في المكرة والعشبية أقول القداحسن الشارح حيث ختم كابه بلفظ الرواح ألمافيه من براحة المقطع لاشعاره الانتهاء وحيثذكر في آخركا به نظيرماذ كره في أوله فانه هناذ كرالصباح والرواح وفى أوله ذكر المكرة والعشية وقى ذلك شبه رد العزعلى الصدرة اللهمرشع فلوبذا

بأنوارمعرفتك البهاء وحريد نفوسناعن المدرات البشرية صامحمر أندأنك وسيد

أولماثك وأصفياثك رجة العالمن وغوث الانام صدنا عدهايه أفضل الصلاة والسلام

م تسمين هسد . الحاشية الشريفة على يدمؤلفها الفقير عدب على المسيان له . على ال

خلت من حادى الا حوة سنة حس وعا نيز ومائه والف غفر الله لمماو عسم السائل أمن

مالاصاح والمداله على غامالاصاح بعدالظلام المسوج الى المسساح وترحوالانظام بهفساك مطوالطلبة المدلاح في الصاح والرواح وألحد مالكر بالفتاح وصلي الشه على سدنامجد وعلى آله وعصمهوسلم

فهونازل الدرجة بالنسة الىماد كرنا انتهى كالرم المقق (قوله وقصد تشديه الملس الفرالفاعلي اعج) ليس ارادانه قصدافادته من ذلك القول كمف والاستهارةمنسة على تناسى التشمه ملهو سان المني هذاالماروكان الاظهر فالتعير اذانصدشيه مالتلمس الفاعل (قوله فاستعلاا ركسالموضوع والرضع النوعي) في كون وضع الركبات نوعاجت اذالوهم النوعى صبان لا يلاحظا لموضوع بخصوصه فقال كلماهوهل وزن فاعل موضوع لكذا والوضع الشمامي صلافه والمركب موضوع وضع أخاله إوضم الميثة فيمورضع الاطراف قديكون مالنوع كااذا كان اسم فاعل أراسم مفدول أوصفة مشبه أواسم تفضيل وقد يكون بالشعف كاذا كان اسم جنس أوء - في حنس أوشفس قوضع المركب لا بازم ان بكون نوعا (قوله فيقع في كل من الطرفين عدّة أمور ) محرى التفريع الله كوره في المربعة السيامان المربعة السيامان المربعة السيامان المربعة المعلم المربعة المعلم المنافعة المنتقار الحدود الطرف الماخوذ فع ان قدر مضاف استقام على المربع المنافعة المربعة ال

المركب (قوله فلايقيه المضاماذ كره بقوله) بذلك الله لم يلاحظنى قولنا الدت الرسع البقل تشبيه التلس الفراك الفاعلى المفاعل المفاعل المفاعل المفاعل المفاعل المفاعل المفاعل المركب (قوله غير ماهو عقل (قوله ولا محسل المالية المالية المالية المالية المالية المالية وبوض رجله المناوي ال

في مدلك يامن حقت الا " بات بديان اكال الدين وخصصتنا به من بن سائر العالمن ونصلى وقسل على من اعجز الخلائق بياهر المجاز والتديين وعلى أله واصحابه الذين اقتقوا المدعو بالمدعو بالمدعو بالمدعو بالمدعو بالمدعو بالمدعو بالمدعو بالمدالة المالغ في التحقيق سنامه الشيخ عدب على الصحاب المدعو بالمدالة الحيان على شرح المحقق المصام على السيم وقند به وجامشه الشرح المدكور مع حاشة العلامة الحيف بالسيم ولا تبياب حضرة الفاصل المدعر الحقق المحاب ولا تبيه على ذمة على المجناب حضرة الفاصل المدعر الحقق المحاب ولا تبيه على ذمة على أعانه وشر يكد الرب الدكريم وأسعفا في غرة شهر رمضان المعظم من سنة وأسعفا في غرة شهر رمضان المعظم من سنة واسعفا في غرة شهر رمضان المعظم من سنة مدان المعلم وصعبة وسلم وصعبة وسلم

موجهه المحقى التعاز إلى في شرح المفتاح بأن المراد بالرجل الخطوة والعنى تقدم خطوة ودا ملكو تونوخطوة أخرى علمه الورد علمه ان تأخير الخطوة الى موضع ابتدا منه الخطوة الاولى لا الى خاصا لمتردد وقال السيد السند في توجيه المراد الرجل النوى الرجل التي قدم الجلمان عبد النهائي وتعفايرة الما من حيث انها قدمت ولا يحتى العنى المحتى المستمار واما المعنى الجازى المراد فهو الذي أشار المه المائن وقوله أى انى أراك تقدم رجلاتارة الحي المستمار وأما المعنى الجازى المراد فهو الذي أشار المه المائن وقوله أى تتردد في الاقدام (قوله يحيم وحاه) أى كف النه مسلمة المائن المعنى المستمار فوله عكنا عقى المثال المستمار أى المنافئة المستمار منه هو تقديم الرحل تارة و تأخير هاأنوى دون المرتب (قوله عكنا حقى المثال عسمة الامرأى ان المنى المستمار منه هو تقديم الرحل تارة و تأخير هاأنوى دون ماذكره في منهوم الجلة ) لا شماله على المنسمة المنافئة و المراكب من المنسمة ال

المنعون الجلة والمعهود السريان من الاصل الى الفرع دون المكس (قواء فتكون الاستعارة فيها أضاتهم ) تفروم على قوله لا مدمن التشبية فيما سرى التشبيه فيه الى التشبيه في مفهوم ذلك المركب ظاهر العبارة تسميح فهامشي عليه الشارح من الا كتفاه في التبعية بكونها تابعة التشبيه في اسرى منه الى مدلولها من غير الترام كونها تابعة الرستمارة في اسرى الاستعارة منه الى السياة بسمة (قوله وعما على في الصدرولا عده في صدر اعدالصدر) اللام في الصدر الاول العمد أوعوض عن المصاف المه أى تماع تلم في صدرى والمراد بالصدر الثالث المعرف هو الأولدون الثاني على قاعدة أن اللفظاذا أعدمه رفة كأن المراديه عن الاولواذا اعدنكره كان غيره تدير والمنى ولا تعده في صدر ومدصدري أو المنى لاتحده في عصر ودعمرى والدى ان هذا تفردت من هذا القصر واذا فصت عن الاعصار الماضة لا تعده في شئ منها تامل (قوله فيهتمل أن يكون العبور باعتباره) أي باعتباران المعنى الحقيق للثال مسبب عن الجاري فمكون من اطلاق اسم المسد على السد وقوله الأأن يقال قصد سوحيدها اع ) لا يظهر كون هذا الجواب دا فعالا والسوال تسليم انه لا بدلار تفاق من فاعل متعدد ولعل مراده ان الفاعل متعدد والمدى ا تفقت كالا تفاق من المقوم لكند و محوز في اطلاق الكامة على الكلمات لقصد المالفة في الاتفاق أوالمرادان التاه في الكلمة الموحدة النوعية وهي لأتنافي والتعدد الشعفصي ويكون قوله قصد بتوحيدها المالغة الخانه آثر التعسر بالكلمة دون الكلمات لقصد المالغة وان كانكل منهما حقيقة (قوله فلا يضروحد ذال كلمة في فأعليها) حاصل الجواب أن الفاعل الحقيق الا تفاق لا بدوان يكون متعدد ادون الفاعل الجيزي والفاعل ههذا محارى فلا بضروحدته (قوله و الشرط المذكور) أواد الشرط العوى والافن حيث المعنى الشرط ماذكر مع ماعطف عليه وكان قوله المذكور أشارة الى ذلك (قوله يشمل قولنازيد) أى بشمل التصريح به مع تشديه فانه الشرط في الحقيقة ويهد عليه انه ود تفسراا شمه عاذ كروبيان المراد منه لا يشمل الثالاالذ كورلان زيداف اشال الذكورليس مشها بالمنى الذى اراده بله مومش مه باعتبار صريح الكالم وادفع هذا كتب الشارح بعظه في الحاشية ماهذه عبارته لا عنى ان حل المسمه على ماذ كر عزر جا المال المنسكور لكنه معوج الى دقة نظر فل يكتف به وانوج انوا ما صريحاً فقولنا يشمل قولنازيد براديه يشمل في بادى النظر انتهى (قوله فانوجه بقوله ودل علية) وذلك لان التشيية في الثال الذكور لم يدل عليه بذكر ما يخص المشيه به بل دل عليه بالسؤال (قوله لا يشمل مثل يتقضون عهد الله ) أي لا يشمل الشرط المعنوي وه وعدوع المتعاطفين (قوله اذا أر مديا لنقض العلال العهد) قددبه لانه اذا أريديه ممناه المحقيق وهوا بطال فتل المحدل والتفاف طآفاته بعضما على بعض فالشعول ظاهر (قوله عما إرجوانلا يخفى على مثلاث) وذلك أن يحمل قوله يخص الشه على ماهوا عمم ايخصه لفظ أومعني أويخص عا يخصه لفظا (قوله فالأولى آن يقال) لم يقل الصواب مع ان مقتضى عدم "عوله الدهب المتنارخ صوصامع كونه المرتضى المان وكذاعدم شعوله مذهب السكاكيان يكون خطأ لان ماسبق من المقدمات وديم افي حيز المنع وهوقوله فليس الدلالة بذكرمائ مااشيه به على التشديه بل على دعوى تقرر الانعاد اذقد عنع عدم الدلالة على التشبيه كيف وهوه بني الاستعارة وكذا قوله في المذهب الختار لاعلى التشبيه المانية مني الاستعارة ومن وجوه الاولوية كون صارة الشيخ أخصر والماكانت عدارة الشيخ هذه عتاجة الى انراد بالشده ما وأتى بالتشديم كان مشم الاماهو مشبه بالفعل كان الاولى ماعربه الحقق التفتاز أنى حدث قال اته قت الآراه على ان في مثل قولنا اظفار انهة نشبت بفلان استعارة الكاية (قوله أى اختلفت أقوالهم) القول هذا وفي استق من قوله اتفقت كلة القول عنى الكلام ككلمة الشهادة (قوله كما هوأحد معانى الاضطراب) فيدعم الاضطراب معنى أن وله معنى الدوهوا لعنول غيرانه المعكن له مناسة القام لم يتعرض له الشيم (قوله لعدم الخلال) قول السلف ولكون المقابل الا تفاق اغها هو الاختلاف لا الاختلال (قوله والاولى ان يقول اعنى) صورًا عدالتين من الجمع واشيقن منه قلة وهو ثلاثة فيتبادراً لذهن الى القدر المتقن فاكتفى المسادر غران هذا القدرلاينا في اولوية ماذ كر الشارح ليكونه أظهر (قوله أي عبولاذ يله افريدة أنوى) كان الشيخ جول الماق

الماه في قوله بفريدة أخرى التعدية ففهم معنى المجعل كإيقال في حسَّت بزيد أي جعلت ما ثيا (قوله والافل مخدالتذييل بهذا المعنى في اللغية) أى ان لم عدد الم مستعد المولد الا يصم لانا لم نجد الندييل بهذا المدنى في اللغة فذف الجزاء واقيم دليله مقامه هذا ولم بردالت ذبيل في العماح والقاموس عمني انج والدّ تور بل ورد فيهم المعني طول الذبل يقالبرداه مذيل كعظم طويل الذيل وحيث وردذاك في اللف فيحوز حول عبارة المان علمه وجعل الباه الصاحبة أقوله مذيلا فريدة أخرى أى طويل الذيل مصاحب الفريدة أخرى (قوله أملا) هـ ده عمارة المان وحقها ان تبدل امباو أوتد ذل هل في صدرال بارة مالم من ولان أم منعينة لكونها منص له ولا يجوز حلها على المنفصلة كالانعف والتصلة لا استعل مع هل الاعلى الشذوذ (قوله مريدبة من تقدم السكاكي) كلة مريدا شارة الى انه وي على خلاف مقةضى الظاهر والساف هومن تقدم المخاطب كانقله الشارح عن اللغة (قوله وكا نه معى أهل العلم الخ) حاصله ان اطلاق الساف على المتقد من من على السان بذاه على تشديهم بالا تباعلن بعدهم في النفع والشفقة حدث مهدوا القوانن وضلطوه ابالة اليف فيكون استة ارة مصرحة واضافة ألاكاءالى التعليم من قبيل اضافة المسب الى السب والمقنى لانهم آبا والتعلين بيب التعليم (قوله في المن الى ان المستعار بالكناية) كأن الطاهر الى ان الاستعارة بالكناية لانه الاسم للتفق عليه لازباب المذاهب ألنلاثة والافا محسب لا يندت مستعاراً الكذابة في الاستعارة بالكنابة فأنها عند والتشبيه المضمر في النفس (قوله المرموز اليه) أى الى أفظ المشبه به المستعار للشسة فذ كرا المازم قرينة على نفس اللفظ وعلى أرادة المنى الجازي منه (قراء من شأهد الاشارة الى المعانى العرضية) لا يخفي ما في هـنده العبارة من الاستدارة بالمكناية حدث شده المعانى العرضية محسفاه ذات حال وائمات المشاهدة تخبد لية وكل من ذكر الأشارة والمحاسن ترشيم وصورًان يكون في قوله وصدق تجعاسه المرضية أيضا استعارة مالكذاية واثبات المحاسن تمحنه لية (قوله أى استعاره مكنية ) اى يقدر في المعطوف لفظ استعارة بقرينة ذكره في الاسم الاول لانه عطف مكنية على الكذاية فتنسهب الاستمارة من حيث العطف للديارم العطف على فرا الاسم (قوله والثان لا تعاوز الله في محمل معندين الحده ما ان يكون متم القوله وملتس بالكناية بالمدنى اللغوى أى كون الكناية بالمعنى اللغوى كاف في وجد التسمية ولاحاجة الى كونه الملهني المصطلح علنه كالاستعارة والثاني انه يحوز القالا كتفاء بالمهني اللغوى في كالمانج وأن ولايحتاج الى القياوز عنه الى المهنى الاصطلاحي فاطلاق الاستعارة على لفظ المسمه به الذي هومستعاراما على وجه المالغة كاطلاق الخلق على المخلوق أوانه يسمى استعارة لا تصافه م أواحل قوله فافهم اشارة الى المنسين (قوله لانها كلها حينتُد المشه به المستعل في المشه ) فيه ان الاستعارة التحديدة ليست كذلك عندهم بل اغاهي تجوز في الاسنادفان اربد ان الاستعارة التي هي من قسم الجاز اللغوى كلها كذلك وردح نشدانه لا يصلح مر جاعلي مدهب الخطب الاان يقال انه لم يعتد عده عد الخطب أوانه أراد حصر الاستعارة التصورة لذائها وأما الاستعارة التخديدة فهي مقصودة لغرها لانهاة بينة المكنية (قوله ولواحمالا) أى ولوكان ذهاب صاحب الكشاف احمالا غيرمقطوع بديكفي في كونه شاهدا لقوته أي ولو كان الذهاب الى غيره محمد الإيلة فت اليه لان الغاهر انه لم يذهب اليه أي الى الفيرهذا وقد صرح الحقق التفنازاني في المطول بان كالممصر مع في أن المستعار هواسم المسبة بدالمتروك صريحا المرموز اليه بذكر لوازمه (قوله ومكن أن يعت ذرائخ ) حاصله أن ترك التفريع أولى الماله يفهم أنه مختا رائجهور بخلاف صورة التفريع فاله يستفاد حينشذان الدليل يقتضى كونه مختارا على مافى ترك التفريع من تكتير جهات الاختيار وأماعلى التفريع فاالعد القَّاهُ مِن تَمَّةُ مَاقَبَلَةً (قُولُهُ وَكثيرِ مِن كَالْمِ السَّاكَي عِيل آلي أن مذهبة الح) أي مذهب السلفي هذا توطئة من الشيخ وتمهيد لقول المثن شعرظاً هركالم السكاكى حيث عبرباً لا شعار ولفظ الفاهر (قوله ولا خفاه في أن السيمة الع) في ظهور التسعية المانه عكن بالتأمل تعصيل وجه لكونها كناية أومكنية وذلك أنه اذا استعمل لفظ المشبه في المشبه به الادعائي ففى كونه استعارة خفاه تأمل أونفي الطهورا شارة الى أن ظهور التسمية يقتضي المناسبة وأما أصل التسمية فلاواليه الأشارة بقوله لاخفام في أن تسميتم عير على هرة دون أن يقال وجه تسميم ا (قوله وان سلم ظهور وجه كونها استعارة)

اشارة الى البحث الاتنى قريبا (قوله بجعل قرينتها) أى بجعل ما هوقرينة التبعية عند القوم هذا وقد أورد عليما لهفق التغمّازاني في شرحه على المفتاح فقال في بحث الترشيج ليت شعرى مآذا يفعل المصنف بالاستعارة المتعدة في كل استعارة تعمة تكون قررنتهاعقلة وكنف عملها قرينة على استفارة مكتبة (قوله وجعلها) أى جعل التبعية قربنها فيه تسامح لأنة لا يعمل نطقت في نطقت اتحال قرينة بل مستملافي معناه الحقيق ويحمل نسبة النطق الى الحال قرينة كهاه ومصرح مه في المطول وغيره أوان التسامح عُدة ورقيده قول الشيخ بعداد الاستعارة عندهم مطلقاً قسم من المجازلانه وسهى قرينة المكنية استعارة تخسلة كالقوم (قوله وتحن دفعناها في رسالتنا المعولة بالفارسية في الاستعارة) عماماً صله أن السكاكي بقول ان المتنة مستعلة في الموت الموصوف الاتحاد ما اسم ولاشك ان الموت الموصوف الاتحاد غيرا لموضوع له أعنى الموت الجرد مم قال عكن المحت علمه ما نالانسيدان ألم إذ ما كنية الموت الموصوف مالا تحا فالسبع لم لا محوزات يكون المراديه عرد الموت ويكون الانحاد مفهومامن اضافة الاطفار آله غيران هذا البحث لا يضره جدافان ماذهب آل. محمد اللفظ على احدا حمم المه مما أنه ترج عنده فالمكلام في الترجيح لا أن تقسيمه مما لا تصم (قوله الاظهرانه بالنصب) لانه لورفع لم وملم ان الاستعارة في الفعل عنده لا تحون الاتمسة لمتم الازام عليه (قوله ففي المكلام نشر على ترتيب اللف) وذلك أنه ذكر أولا أمرين أوله ما أنه جعل الاستعارة بالكذابة لفظ المشبه المستعل في المسبه به بادعاه انه عسته والنهماانهرد التعمة الى قرينة المكنية فردالاول بقوله لفظ المسمه لم يستعل الافي معناه فلا يكون استعارة ورد السَّانى بقولَه وقد صرح أنخ (قوله لوقلبو الأعتبار في التبعية الخ) فيقولون في مثل اطقت الحال أن المحال استعارة بالكناية وأثباث النطق له تخييلية مع أن نطقت مستعل في معناه المحقيق فيسة غنون عن اثبات الاستعارة بالتبعية التي لاترتكب وتثبت الالضرورة تنافها من التكاف هذاوفيه ان القوم لا يستغنون عن اعتبا والتبعية بردها الى المكنية بإن التبعية التي قرينة احالية لا يكن ردها الى المكنية (قوله لتكون حقيقة باسم الاستعارة في الفاية) لانها حينتند تمكون عجاز الغويالاعقليا فتكون موافقة لماقى الاستعارات في كونها عاز الفوما بخلاف مااذا كانت عجازا في الاثبات فأنها وانكانت حقيقة حينشذ ماسم الاستعارة ليكن لافى الفاية (قُوله فله ان سندُل عن القول به) أي بإن الاستُعارة التنسلة اللفظ المستعل في صورة وهمية الى كلام القوم في التنسيلية من انهامن الجاز العقلي والوجه في عدوله عن القول مهمسلفة الردامافية من تقليل الاقسام والتقريب الى الضبط (قوله ولا يخفى ان المناسب الح) هذا اعتراض على الماتن بأنه ذكر حديث الردفي غير موضعه وحاصله ان رد التبعية الى التخييلية فرع بيان كل من التبعيسة والتخييلية فذكره قبل بيان احدهماذ كرله في غريماه (قوله التشبيه المضرق النفس) الدرم في التشبيه للعهد أشارة الى ان التشبيه المفهوم مُن قوله في العقد الثانى اذا شده أمراً تنومن غير تصريح شئ من أركان التشدية الخوندارة تعريف الأعم (قوله وحين أدلا وجه لتسميم السنعارة) تأنيث الضمير باعتبار لفظ الاستعارة والافال كلام في التشديه وكذا التأنيث في قول الشيخ وان كان كونها كايه عسر عنى وذلك لان النشية مضمر في النفس خنى دل عليه مذ كرلازم المسبه به (قوله والاستعارة أبلغ) امامن البلاة تفني الميارة مضاف مقدراى دوالملاغة عمني الكارم المشقل على الاستعارة أباغ من الكلام المشقل على التشيية وذلك الأن الفرد لا يوصف بالسلاغة وأغما وصف بهاال كلام وامامن المالغة لكن فيه شذوذان بناه افعل التفضيل من الزيدوكونه للفعول (قوله فلنا معقيق رايع أرجوان يكون عن ليس الاعطاممانع) عبرعن نفسه أولابلنام عظمان فسهتر ومحالذاك التحقيق وترغدا فيه وعبرنا سابقوله أرجوا النمقام الرجاه يقتضى النواضع والخضوغ وقوله عن ليس المعطاه مانع اشارة الى قوله غليه الصلاة والسلام اللهم لامانع العطيت وحذف المفعول الاوللاعطي وونالثاني بقرينة التعبير عادو نمن وأتحينف للتهيم والمراد بقوله أرجوان بكون عن ليسلا أعطاهمانع ارجوأن يكون عمايلني نسبته البه تعالى رفعه مكانه والافهم مع الامورمنه زعالي (قوله وهوان الاستعارة بالكناية من فروع التشييه المقلوب الخ) عاصله ان الاستعارة مبنية على التشييه بأن يشبه الرباع وفيعطى المسبه اسم المسهبه والتسبية فديكون مقلوبا فيشمه بالثئ ماحقه ان يكون مشهابه فينبى عليه ان بعطى اسم ماحقه ان يكون

مشهالا حقدان يكون مشهابه ففي قولنا أنشبت المنبة أظفارها صوزان يلاحظ بن المنبة والسم تشده مقلوب ان يشبه السبع النية فيست أراه اسمها والمركن الكلام باعتبارا رادة السبع من النية فسادقا احتاج الشارح الى ملاحظة الكناية فيهل هـ ذا المركب كاية عن محقق الموت عمنى أنه سسكون لأعجالة لا عمني عققة في الزمن الماضي وذاكانه يقال أنشدت المنية أظفارها بفلان عندشدة مرضه والياس منة فقرينة الاستعارة ذكرالاظفارا ذايس للنية أظفار وقرَّ ينة الكُناية عالية اذليس ثمة أسد (قوله وحينتُ ذفلا تحوز في اضافة الاظفار )بللا تحوز في الاظفار لذه بل لايظهر حينتذوجه سيمة قرينتهاأى الكنية استمارة تخسلة اللهم الاأن لاسهما الشارح بهذا الاسم (قوله ولا اشكالُ في جعل المنية أستعارة ) كاورد على السكاكي فأن الراد بالمنية السبيع الحقيقي لا الادعائي ووجه تسعيم أحينشد استعارة بالتكناية أومكنية واضع أما كونها استهارة فلما قدع فرقاما كونها ملتسة بالكنابة أومكندة فلما فهامن الكناية بالمهنى الصطلح (قوله لا يكون مذكورا بالفظ المشبه به) أي في التشديه الذي هومد ارالاستعارة بالكناية والآ فع وزأن يكون مذكوراً بلفظ المشيه مه في تشديه أنو كابدل عليه أنناه كالرمه " (قوله مجوازان يسبه شئ باخرين ويستعل لفظ أحدهما فيه) فهذا اللفظ المستعل استفارة مصرحة قال ويثدت له من اوازم الا خوفهذا الا ثمات استعارة تخييلية فقداجةع المرحة والمكندة أماا لمصرحة فهي لفظ المشيه مهالمستعل في المسبه وأماالمكنية ففيها المداهب الثلاثة مدّه صورة اجتماع المصرحة وآلكنهة ومحوزاجماع المجاز المرسل مالكنهة مان معرعن أمر ملفظ المجاز المرسل ومشه ذلك الامر م كوريدت له شئ من لوازم المسمية (قوله يستفاد من هذا البيان) خصوصا من قوله والحق عدم الوجوب فان مثله شائع في ألحا كمة وهي فيرع الخلاف (قُولهُ ولم أمثر عليه الخ) حاصلة أعتراض على الماتن بان بيانه دال على الخلاف ولم نمثر على الخلاف م تتبعنا لكتب القوم بل عرناء لي مايد ل على عدم الخلاف في جوازه حيث قال الشارح الحقق في شرح التلخيص الخ (قوله ماغشي الانسأن عند المجوع والخوف) من النعافة واصفرار اللون (قوله فيكون استعارة مصرحة نظراً لى الآول ومكنية نظر الى الثاني )عبارته ناظرة الى ساؤكدمسلك السكاكي في الاستعارة الدُّكاية من أنهالفظ الشيه الراديه المشمه به الأدعائي فهوفي الالية لفظ اللماس فانه الاستعارة المصرحة نظرا الى تشنيه ما يغشي الانسان عند الجوع اللماس واستعال افظه في ذلك فيكون أيضاا ستعارة مكنسة نظراالى تشبيه ماغشي الانسان في حال الجوع من الضر والمراد باللها سأعنى ماغنى الانسان بالعام المرالكريه بقرينة انهات لازم الطع له وهوالاذاقة وفي الآية احمال آخر وهوأن مكون اضافة اللهاس في الاحاطة والشمول باعتبار ضروه نع بكون في اذا قهاا سية عارة تنسية عير عن جعله امدركة العوع الاذا قة اشاركته في مطلق الإدراك (قوله وتحقيق ذلك الخ) حاصله أنه على مذهب السلف والخطيب لامانع من كون المسه مذ كورا بلفظ مجازي وأماعلى مذهب السكاكن فالكلام فيهميني على صهة الاستعارة من المستعارو هو مختاف فيه فد سرى الاختلاف منه الى مانحن أمه (قوله ومايذ كرزبادة علمًا) الظاهر أنه معطوف على قرينة الاستعارة لاعلى تحقيق الا كره فيهمن زيادة العَقْنَقُ ( وُولَه فَانَ الْحَالَتَ فِيهَ قُرْ مَنْ ) كُون الخيال قرينة ونشدت زائد إعلىه الموافق لطريقة ألما تن من أن الاقوى اختصاصابا اشسبه به هوالقرينة وماعداه زائداعلها فهوترشيج وكذا موافق اعريقة الشارح من أنما عضر السامع أولا هوالقرينة وماسواه ترشيع فان المخالب أشداخة صاصابالسميع من النسب وهي تحضر السامع أولالذ كرها قبل (قوله ظفركل سبع) فالمخلّب عدّ ص السبع ومعلوم عدم اختصاص الطفريه فالظفراعم مطلقاً (قوله والطفرك لأيصد) أى من كل حيوان طائر الوماشيان أنا أوغيره وفيه انه سقى ما رصد من الماشى واسطة بن الخلب والظفر فانه لأدصد فعلى صاحبه أنه مما اصدمن الطبرحق وسمى مخلما ولا اصدق عليه اله ممالا اصدحتى يسمى ظفرا وظاهرمن اللغةانه لاواسطة والجواب ان النفي في قوله والظفر لما لا يصدد اخل على المقيدا ي ما لا يصدمن الطبروحينة ذلا واسطة ملهوداخل فيماله الظفرفان الواسطة أعنى الماشي الصائد بصدق عليه الهمالا يصدمن الطيوود الشلما تقررأن الذفي

ادًا ورد مقيدا كانصاد قاشلات صور انتفائهمامه اوانتفاء القيدون القيد وعكسه (قوله عفي علق) أي علوقا حسا لامعنو بالمصرمن ملاعات المشمه به (قوله صاحب الكشاف) فانه جوز كون ذلك الأعرمسة علافي معناه الاستعارى كاسفهم من الفريدة المانية (قوله مستعل في معناه الحقيق) أي مستعل لفظه مقدر مضاف أوبر تكب الاستقدام (قوله يع السان الترشيح والتخسلية) أي سان الماتن بقوله الامرالذي الدسلة مدالخ فان كارمن الترشيح والتغسلية ما أثبت المسه من خواص المسه به (قوله وليس كلام السلف فيماراً بنا) حاصله اعتراض على الماتن بنقله عن السلف مما أثبت المسه من خواص المسه به (قوله وليس كلام السلف فيماراً بنا) حاصله اعتراض على الماتن بنقله عن السلف مالم يكن في كالرمهم فانهم اغماض حوابكون الفظ مستعلاف حقيقت وأن الجازف الاسات في العنسلة وسكتواهن الترشيع وقول الشارح فيمارأ ينامن بابهضم النفس وكان الماتن رأى أنه لافرق بن التفييلية والترشيع في كون كل منهما وانكان منسالا شبه من ملاعات الشبه به فتصريحهم في أحدهما عنزاة النصر بح في الأثنو (قوله والضالا يصع على عومه) فينشذ بحب التخصيص في الموضعين ويمكن الجواب عن المائن أن مراده بالامرالذي أثبت اع الامرالذي أثنت الشيمه به لان ينتقل منه الى الاستمارة بالكناية أوان أاراداً ولا العوم المأن نصر يح القوم ف التخييلية عنزلة تصريحهم في الترشيح وبازم الاستخدام في قوله وسعونه استعارة تخييلية (قوله ووجه التسعية ليس موجما التسعية) هو حواب سؤال ناشئ ون قوله فعب تفصيص الامر عمالا يتم وتقريره أنه أذاخص الامرالذي أثبت الشمه عمالاتم الاستهارة الابه فتكون آلتسم أفالاستهارة العسلة عتصة بهمع أنوجه السيبة غيرعتص بهبل موجودفى غيره فاحاب ان وحده التسمية لا يكون موجد اللتسمية (قوله ويحكون بعدم انفكاك الكنى عنه عنها) أراد ما الكنى عنه الاستهارة المكنية وتسعيتها مكنياعنه أماعلى مذهب السلف فلان الاستعارة بالكناية عندهم لفظ المشبه به المرموز اليه مذكررا دفه فهومكنى عنه وعلى مذهب الخطب هوالتشديه المضرفي النفس وهويكني عنه بذكر ملايم المسه بهواماعلى مدهب السكاكي فالمراد بالسكنى عنه في عمارته الشمه به فانه كنى عنه مكاية لفوية والراد بالسلف من سوى صاحب الكشاف والافهو يقولنا نفكاك المكنية عن العنيلة فانه جوز كون قرينة المكنية استعارة تحقيقية كاسمامن الفريدة الثالثة (قوله والنه ذهب الخطيب) أي الى جيت ماذ كرفي هذه الفريدة (قوله جوز صاحب الكشاف) المراد ماهجوازعدمالامتناع دون استوا والطرفين كاسيط مفاسياتي والشارح انتصنيعه يشعر بانهما امكن هذاالا حمال لا ملتفت الى غديره فيكون واجما (قوله ما عبات النقض الحقيقي) وهوا بطال فتال الحبل وذكر هذا توطئة للاشعا والاستى (قوله ومن ههذا أنه أماذكره في الفريدة الرابعة) المعمن المعمن الهما أمكن جعل قرينة المكنية استعارة تحققة لأتحقل تختيلية نشأماذ كرفى الفريدة الرابعة الالتهة من أنه أن كان الشيه وادف بشيه وادف ألمشبه به كأن مستعار الذالك التابع (قوله ولا يخفى أنه قرينة صعيفة الخ) لمرض الشارح حل عبارة صاحب المكشاف على ظاهره اليستفادمها مااستفاده الشارح الحقق لان محرد المعمرون ملايم المسم عارض مللايم المسبه به قرينة ضعفة فللب يعتبرها صاحب الكشاف فاول كالرمه بالتأويلات المدائمة الآئى تفصيلها (قوله بحقل أن يكون مرادصا حب السكشاف أن الذهف وبدا ساته العهد كاية عن الطاله) هذا هوالتأويل الاولووجه التقييد بقوله بعد اشاته العهدظا هر وحاصل التوجيه إن القرية قليت عرد التعسر عن ملائم الشه ما وضع للاع الشه به بل هذا المعنى الموضوع له وهوملاع الشهدية مرادفي كونه كابة أقول وبعدف ووج الفرينة عن الضعف ترددلان المقصود بالذات في الكناية غير الموضوع له وعليه مدار الصدق والكذب واسالمعني الحقيق فاغيا هووسيلة وسلم (قوله وأن يكون مراده شاع استمال النقض في مقام افادة ابطال العهدا وفي ظهاراع) وحاصله أن في قول صاحب الكشاف لدست صلة الاستعال بل التي هي الصلة عد فوفة وتقديره شافخ استعال النقض في معناه الحقيق في مقام ابطال العهد وأما افادة ابطال العهد فبطريق الكاية أيضًا فَاصله برجم الى التوجمه الاول غيران التصرف في العدارة عقلف (قوله أوفي اظهار ابطال المهد) عمل أن وكون في صلة الاستعال فيكون اظهار الطال العهدمعني لغويا لنقض العهدفه ومناهب التوجيدة الاول والفرق وينهما عرد

محردز بادة الاظهار ولايظهر لهافائدة ومعتمل أن لاتكون في صلة فيناس التوجيه النانى والفرق بينهما أن المضاف القدر في الا ول افادة أبطال العهدوه : الاظهار فقط (قوله رأينا مَارَأْينا) رأينا الاولى علية والتّاسة بصرية وما مصدرية حينية وسانهم مفعول الرؤية البصرية وان السكاكي اع قام مقام الفعولين العلمة فالمفي علنا حين رؤيتناسان القومان المكاكى جعل الاستعارة الضيلية مستعملة الخو محقل ان يكون كالأهما بصرية وماموصولة أوالأستفهام التهى أى بيانا كثيرا يتعب من كثرته وقوله بيانهم ان السكاكي الخاسة شناف بياني كان سائلاقال فاذا كان بيانهم فقال بانهم ان السكاكي الخ وهلي كالاالتقديرين الغرص الاعتراض على الماتن بنسة التحويز الى السكاكي القامل للترجيج والتعيين وامحال ان المستفاد من سانهم ذلك دون العبوبروفيه بحث ان الحقق التفتاز أني قال قال السكاكي ان قريسة المتكنى عنها اما أمرمة مدروه مي كالاظفار أوامر عقق كالأنبات في اندت الرسع البق لوالهزم في هزم الامير المندةدهم التحويز (قوله وذلك) أي كونه تدسفا الخ (قوله عاعليه طبيعة المدين من اسات المعنى المقيق الايم المسبه بهالشمه الى ان المتكلم) من في قوله من اسات بانكاعلمه علميعة المدنى وقوله للاج على تقدير مضاف أي لفظ ملام وقوله الشبه صلة الاثبات والى ان المتكام صلة العدول (قوله ولابرى داع المه كاثرى) أى لا يعلم داع اليه كاتبصرانه لاداع اليه فنزل العط لعدم الداعى منزلة ابصاره مبالغة ويحتمل ان يكون نفى العط بالداعى كالمذعن عدمه ومعنى قوله كاثرى ان العلم بعدم الداعى بديهى كالمصر الذى هومن أحل المديمات (قوله كان اقتاعلى ممناه الحقيق) وفيه بعث اذلا يأزم من عدم الشابهة عدم علاقة أخرى فمقاؤه على حققته حينند عنو ع (قوله وقد عرفت منشأه) من قول الشارح في شرح الفريدة الثالثة حيث قال قان صاحب الكشاف شاع استعمال النقص في الطال المهد الى ان قال ومن هذا اشاماذ كروفي الفريدة الرابعة (قوله وفي معث) أي في كون ماذ كره صاحب الكشاف منشألهاذ كره المصنف فى الفريدة الراسة منع والسيدجور حل صارة صاحب الكشاف على اله بكون ما قياعلى حقيقته إذا لم يشع استعمال تابيع الشيمه في تابيع الشيه فانه الذي دل عليه سوق عيارة الكشاف واذالم يفقق الشيوع الذكور ولم بوجدة رينة مأزمة عن أرادة الموضوع له فيكون اقياعلى حقيقته تأمل (قوله ووجه ماذكره) أى المصنف لامايفهم ونكارم أأحكشاف فأن وجه كالرم الكشاف على مأج شه الشارح تعقق القريسة المانعة عن ارادة الموضوع له اعنى الشيوع الاان الاولى رعاية اسم الاستعارة (قوله ماسبق) أى الوجه الذي سبق ذ كره في آخر الفريدة الثانية وهوةول الشارح ولا يخفي ان جعل القرينية مطلقاً القنيداية أقرب الى الضبط (قوله عن الضعف مطاقا) هوقيد الخلوص والخلوص من الضعف مطلقا فيما ذهب المه السلف بخلاف مذهب السكاك فان القرينة فيه ضعيفة مطلقا يخلاف مذهب الزمخشري ومختارا المسنف فان القرينة فيهضه عفة لامطلقا بالى بمن المواد (قوله لا توهم صورة شبيهة اما مله) أي را دف المشد به له متعالى التوهم وفي العمارة مضاف عد وف وفي نصب شبهة الفهير توقفا ذلا يقال شديهة أسدابل بأسدو جعله مفعول التوهم والذرم صلة شديهة علالف اللفظ والمعنى اماا للفظ فلان التشدية لا يتعدى باللام واما المنى فلان في جعله مفعولا زيادة على مذهب السكاكي فانعلا المزم دعوى توهم ان تلك الصورة متعد ةترادف الشبيه وفي العيارة مضاف عددوف واضافة التوهم الى الصورة من اضافة الصفة الى الموصوف محصول الصورة أىلالففا صورة متوهمة للشيه شدمة برادف المسه به والمعنى ان التغييل ليس هوافظ رادف المشبه به المتعمل في صورة وهمية شديمة برادف المشهرية (قولة كيفاء عالب المندة الخ) الحاصل الدصفة مفعول مطلق عنوف امالقوله باقيا اولقوله اثبانه في قوله وكان اثبانه (فوله فرده على كل تقدير الى ماهوله) الدعلى صديغة المصدروالي ماهوصلة الرد والمعنى ردد الما المصدر الى جعل ذاك المصدر الم مقوض المك فعلمك رديل تقدير الى ما هور السلام علمك اذا رددتكارمنهماالى ماهوله (قوله وانكان له تابع) أى حقيق لااختراعي (قوله كان ذلك مستمار الدلك التابع على طريق التصريح) فيه الهلا يكفى ذلك بل الإبد مع ذلك من وجود القرينة المانعة من ارادة الحقيقة ولذلك اعتبر صاحب

الكشاف معذلك الشدوع على مافهمه الشيخ (قوله فالاحمالات عنده أربعة) اذا عرفت ماذكرته فى الفريدة الرابعة فالاحتمالات التي ذهب الماعلام المان عند دالصدنف أربعة لاعنده ثلاثة أحدها كون الجسع أى حسع افراد المخساسة حقيقة وهوم فدهب السلف والخطيب وقدذ كره في الفريدة الاولى وناسها الانقسام الى الاستعارة الصرحة واتحقيقة وهوم فهرص فعساح الكشاف وذكرة في الفريدة الثانية وثالثها كون الاستعازة تخسللة وهومنده سااسكاك وذكره فى الفريدة الثالثة ورابعه االانقدام الى المقققدة والتخسلية وهو مختاراً لمستف وذكره في الفريدة الرابعة (قوله ولك أن تزيد أقسام الآحمال كاهم أناه لك غير مرة) قال الشارح في حاشيته تارة باحتمال المجاز المرسل وتأرة باعتبارشيوع الاستهمال (قوله فعلينا بالاعراض) اي عن بدان باقي الاحقالات وعلمك بالاقمال علمها واستنماطها والجدالة الذي علم الانسأن مالم يعظم على كل حال (قوله مازادعلى قرينة المكنية من الملاعبات ترشيعا) اطلق لفظ الملاعبات ولم يقيده كاقيده في عديله لد عمل قرينة المكنية على المذاهب السلانة (قوله افهوم مشترك بينهما) أى بين الملاعب الزائدين على القرينة بن (قوله ما يلايم الستعارمنه ويقارن الاستعارة) هذا ترشيح المصرحة وقوله ما يلام الشبه به ويقارن الاستمارة أوالتشبيه هـ ذا ترشيم المكنية على المذاهب الملائة والمراد بالتشييه النشيه الماضعرف النفس لاالاعم والالشعل ترشيم التشييه فلم بق لقوله بل الفهوم مشدترك بينه ماوس التشديه فائذة ولواكتفي بقوله مايلاج المشبه به ويقارن الاستعارة أوالنشيبه اشمل ترشعهما وكان أخصر (ووله لان الاشتراك علاف الاصل) أي الاشتراك اللفظى لان فيه التزام تعدد الوضع والاصل عدمه (قوله ولاضر وردهنا) لان في القول بالاشتراك العنوى غنية عنه (قوله فلك تحصيل فلك الفهوم) أى المسترك معنى بدنهما وبين التشبيه والمجاز المرسل وهوما يلام الموضوع لهويقارن المجاز أوالتشديه (قوله حتى يحتاج الى تقسد جعله ترشيما بالزيادة على القرينة ) برانما عماج الى ذلك التقييد التعريد (قوله بل شمل التعريد النا) وهوملام المستعارلة ويقارن الاستعارة (قوله بل الاشتراك بين التشييه والجازا ارسل أيضاً) ومفهوم القريد المشترك معنى يديهما وسنالتشديه والجاز الرسلما بلاج المعنى الجازي أوالشمه ويقارن الجاز أوالتشدمه (قوله الاان تقال الشفسيص عرد اصطلاح) ويجوزان يقال تعرض الدشة تراك في الترشيج دون التعريد اهتماماً بشأنة لشرفه والمغيته ولم يتعرض الدشنراك فى التعريد اكتفاما القايسة (قوله ومحورجه له ترشيعاً القنيامة) أن كانت فرينة الكنية تفيد المة وقوله أوالاستعارة الصَّفيْقية أي ان كانت قرينة الكنية استعارة تعقيقية كاذهب السه صاحب الكشاف واحتاره المهنف (قوله اما الاستهارة العقيقية فظاهر) أى كون الترشيج له إظاهروذ ال لانها كسائر الاستعارات المصرحة التي لم تمكن قرينة للكنية (قوله والأولى ترك أوله والاستعارة المصرحة كاستى أوزيادة المكنية) لانه أن كان الغرض الاستيفاء فلا معنى لترك المكية وان لم يكن الاستيفاء مقصود افلامعني لاعادة ماقدسبق (قوله ومعمل فسه تخديدا أواستعارة تحقيقة أوانياته تخييلا) اشارة الى ماوقع من الاختلاف في قرينة المكنية فعل نفسه تخيد لامذهب السكاكي وجعله استعارة فحقيقة مذهب صاحب الكشافي وجعل اثباته تخييلالانقيه مذهب السلف وعليه صاحب الكشاف في دعض مواد قرينة المكندة (قوله زائداعلها وترشعاً) اماترشعالكندة أوالقيدلة (قوله كاأشرنااليه) حث قالولا معنى اله مورد رسد من المرحة (قوله والاظهر أن ما محضره السامع) لا يخفى أنه أولى من صند عالمات (قوله والك وله الجدالاتم في البدأوا يخم \* قالها لمؤلف رجد الله تعالى ا تفق الفراغ من تسويدها ببلد اسكندرية وأنا متوجه الى قسطنطندة يوم الار بعاه الثامن والعشرين من الشهر الساسع من العام التاسع من العقد العاشر من القرن العاشرمن المعرة النمويه على صاحبها أفضل الصلاة والسلام وآله وصعمه حيار العربه والجداله وحده هذا آخوها شية الحفيد التي بالماءش المتقدم

## \*(فهرسة حاشية العلامة الصمان على المصام على السهرقندية) \*

42.5

و خطبة الكان

١٤ مطلب أمادهد

٢١ العقد الاول في أنواع الحاز وفيه ست فراثد

٢٤ الفريدة الاولى المحاز المفرد

٣٧ الفريدة الثانية في سان الاستعارة الاصلمة والتمعية

١٤ مطلس في وأنكر التمعية السكاك وردها الى المكنية

٢٠ الفريدة الثالثة في سأن الاستمارة التحقيقية والتخييلية على مذهب السكاكي

٧٧ الفريدة الرابعة في سان الاستعارة المطلقة والمرشحة والمجردة وأبا في قلم منها على الاستعارة المطلقة والمرشحة والمجردة وأبا في قد الماسة على الاستعارة المطلقة والمرشحة والمجردة وأبا في المنها على ا

٧٢ الفريدة الخامسة في سان ان الترشيج اما أن يكون تا بما الاستعارة باقياعلى حقيقته أومستعارا من ملائح المستعار المستعارات

٧٦ الفريدة السادسة في مان المحاز المركب و تقسمه الى استعارة عشامة وغيرها

٩١ المقدَّ الثاني في تحقيقُ معنى الاستعارة بالكانة وفيه ولاث فرائد

٩٠ الفريدة الاولى في سأن الاستعارة بالكيامة على مذهب الساف

٩٨ الفريدة الثانية في سانها على مانشمريه كالم السكاكي

١٠١ الفريدة الثالثة في سانها على مذهب الخطيب

١٠٤ الفريدة الرابعة في سان أنه هل محث أن يكون المشبه في الاستعارة بالكاية مذكورا ولفظه الموضوع له أم لا

۱۰۹ العقد الثالث في تحقيق الآستمارة بالسكاية ومايذ كر زيادة عليها من ملاعبات المشمه به وفيه خس فرائد

۱۰۷ الفريدة الأولى في بيان أن الامرالشدت الشبه من خواص الشبه به استعارة تخييلة على مذهب السلف مستعمل في معناه الحقيق

١٠٨ الفريدة الثانية انه استمارة تحقيقية على تحوير صاحب الكشاف

١١٠ والفريدة الثالثة انه استعارة تخسلية مستعمل في أمروهمي على تحويز السكاكي

١١١ الفريدة الرابعة في سان تقسيم قرينة المكنية الى استعارة تخييلية ومصرحة

۱۱٤ الفريدة المخامسة في مان ان مازاد على قرينة المكنية من ملاتمات المشمه به دسمي ترشيحا كافي المصرحة

\*(==)\*

Copyle

Library of



Princeton University.



